

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 50

г. Нижний Тагил

ПРИКАЗ

25.09.2023

№ 314

О реализации Целевой программы наставничества в МБОУ СОШ № 50 в 2023- 2024 учебном году.

В соответствии с распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 25.12.2019 № Р-145 «Об утверждении (далее – целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися», письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.01.2020 № МР-42/02 «О направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций», паспортами региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», утвержденных протоколом заседания Совета при Губернаторе Свердловской области по приоритетным стратегическим проектам Свердловской области от 17.12.2018. Положением о реализации целевой модели наставничества в МБОУ СОШ № 50.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить ответственным лицом за реализацию Целевой программы наставничества в МБОУ СОШ № 50 заместителя директора Коротенко Н. Н.
2. Утвердить базу наставников и наставляемых в МБОУ СОШ № 50 (Приложение 1).
3. Утвердить план деятельности участников образовательных отношений при реализации Целевой программы наставничества в 2023-2024 учебном году (Приложение 2).
4. Утвердить паспорт наставника (Приложение 3)
5. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора Коротенко Н. Н.

И. О. директора



Е. Ю. Драчева

База наставников и наставляемых в МБОУ СОШ № 50

№ п/п	Фамилия, имя, отчество наставника	Фамилия, имя отчество наставляемого
1.	Бурахина Елена Анатольевна	Удачаина Олеся Александровна
2.	Абезгильдин Владислав Раилевич	Вабаева Валерия Львовна
3	Кимбар Ольга Васильевна.	Сапунова Ольга Сергеевна
4.	Григорович Михаил Александрович	Масленников Сергей Дмитриевич
5.	Корякина Ольга Анатольевна	Шмакова Александра Андреевна
6.	Семенова Ольга Николаевна	Герасименко Ангелина Андреевна
7.	Трепалина Галина Анатольевна	Кантур Олеся Валентиновна

План

№ п/п	Направление деятельности	Содержание деятельности	Срок проведения	Ответственное лицо
1.	Проектирование открытой информационно-образовательной среды	1. Основные подходы в работе с сайтом «Единое содержание образования»		
		1.1 Методический конструктор: проектирование рабочих программ по учебным предметам	август- сентябрь	Кимбар О.В. Григорович М. А. Абезгильдин В. Р. Бурахина Е. А. Корякина О. А. Семенова О. Н. Трепалина Г. А.
		1.2 Изучение с наставляемыми магистральных линий развития образования, размещенных на сайте «Единое содержание образования»). Изучение информации по разделам: - «Новости»; - «Нормативно- правовые документы»; - «Разговоры о важном» (для наставляемых, являющихся классными руководителями); - «Виртуальные лабораторные работы»; - «Методические интерактивные сейфы»; - «Научные исследования» (материалы сборников Института		

		стратегии образования»).		
		1.3 Изучение методической парой (наставник- наставляемый) методических рекомендаций по профилактике и коррекции трудностей в обучении у учащихся начальной школы» Прохождение экспертного опроса на сайте «Единое содержание образования»» (раздел «Профилактика и коррекция трудностей в обучении»).	декабрь	Бурахина Е. А. Вырыщева О. А. Абезгильдин В. Р. Ваваева В. Л. Трепалина Г. А. Кантур О. В. Семенова О. Н. Герасименко А. А.
		1.4 Подготовка в ВСОШ (по учебным предметам). Работа с сайтом «Единое содержание образования» (раздел «Всероссийская олимпиада школьников»)	Октябрь	Кимбар О.В. Григорович М. А. Абезгильдин В. Р. Бурахина Е. А. Семенова О. Н. Трепалина Г. А.
		1.5 Анализ типологии заданий по формированию функциональной грамотности (по учебным предметам), расположенной на сайтах «Единое содержание образования» и института стратегических исследований	Ноябрь	Кимбар О.В. Григорович М. А. Семенова О. Н. Трепалина Г. А.
		2. Работа с содержанием сайта «Фипи». Технология работы с универсальным кодификатором по учебному предмету.	сентябрь	Кимбар О.В. Григорович М. А. Абезгильдин В. Р. Бурахина Е. А.

				Семенова О. Н. Трепалина Г. А.
		2.1 Технология использования содержания универсального кодификатора при составлении контрольно- оценочных процедур	октябрь	Кимбар О.В. Григорович М. А. Абезгильдин В. Р. Бурахина Е. А. Семенова О. Н. Трепалина Г. А.
		2.2 Анализ кодификаторов ВПР 4 класс, размещенных на сайте «ФИПИ». Соотнесение кодификаторов ВПР и планируемых результатов рабочих программ по учебным предметам.	декабрь	Бурахина Е. А.
		2.3 Анализ кодификаторов ВПР по математике. Соотнесение кодификаторов ВПР и планируемых результатов рабочих программ по учебным предметам (5-9 классы).	ноябрь	Кимбар О. В.
		2.4 Анализ кодификаторов ВПР, ОГЭ, ЕГЭ по истории и обществознанию. Соотнесение кодификаторов ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и планируемых результатов рабочих программ (5-11 классы).	ноябрь	Григорович М. А.
		3. Работа с ресурсом АИС «Образование». Загрузка тематического планирования.	август - сентябрь	Кимбар О.В. Григорович М. А. Абезгильдин В. Р. Бурахина Е. А. Семенова О. Н. Трепалина Г. А.

		4. Инструктаж по заполнению электронного ресурса АИС «Образование»	Сентябрь октябрь	Кимбар О.В. Григорович М. А. Абезгильдин В. Р. Бурахина Е. А. Семенова О. Н. Трепалина Г. А.
		5. Анализ электронных образовательных ресурсов, используемых в образовательной деятельности в урочной и внеурочной деятельности в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, основного общего и среднего общего образования.	октябрь ноябрь	Кимбар О.В. Григорович М. А. Абезгильдин В. Р. Бурахина Е. А. Семенова О. Н. Трепалина Г. А. Корякина О. А.
		6. Использование платформы «Билет в будущее» при организации профориентационной работы.	сентябрь октябрь	Коротенко Н. Н.
2.	Организационно-содержательные условия	2.1. Анализ содержания рабочих программ по учебным предметам в рамках достижения предметного результата по основным критериям (знаю, понимаю, применяю и	ноябрь	Кимбар О.В. Григорович М. А. Абезгильдин В. Р. Бурахина Е. А. Семенова О. Н. Трепалина Г. А.

		функциональная грамотность)		
		2.2 Анализ содержания курса внеурочной деятельности «Профориентация» в рамках достижения целевых ориентиров по модулю «Профориентация».	октябрь	Корякина О. А.
3.	Научно- методические условия	3.1 Технология проектирования современного урока в соответствии с требованиями ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО,	в течение года	Кимбар О.В. Григорович М. А. Абезгильдин В. Р. Бурахина Е. А. Семенова О. Н. Трепалина Г. А
		3.2 Технология проектирования внеурочного занятия курса «Профориентация»	октябрь-ноябрь	Корякина О. А.
		3.3 Проектирование мероприятий по профориентационной работе в соответствии с требованиями ФОП ООО, ФОП ООО, ФОП СОО	октябрь-ноябрь	Корякина О. А.
		3.4 Проектирование содержания урока и внеурочной деятельности в рамках образовательных событий.	В соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитания.	Кимбар О.В. Григорович М. А. Абезгильдин В. Р. Бурахина Е. А. Семенова О. Н. Трепалина Г. А Корякина О. А.
		3.5 Использование содержания независимых процедур ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, регионального мониторинга	декабрь-май	Кимбар О.В. Григорович М. А. Абезгильдин В. Р. Бурахина Е. А.

		функциональной грамотности в условиях проектирования современного урока.		Семенова О. Н. Трепалина Г. А
		3.6 Взаимообучение. Посещение наставниками уроков и курсов внеурочной деятельности у наставляемых. Оказание методической помощи	октябрь-май	Кимбар О.В. Григорович М. А. Абезгильдин В. Р. Бурахина Е. А. Семенова О. Н. Трепалина Г. А Корякина О. А. Коротенко Н. Н.
		3.7 Посещение наставляемыми уроков у наставников	октябрь-май	Кимбар О.В. Григорович М. А. Абезгильдин В. Р. Бурахина Е. А. Семенова О. Н. Трепалина Г. А
		3.8 Изучение лучших практик у других педагогов – предметников. Посещение и анализ уроков.	октябрь-май	Коротенко Н. Н.
		3.9 Организация работы с одаренными детьми в рамках ВСОШ	сентябрь-ноябрь	Кимбар О.В. Григорович М. А.
		3.10 методический интенсив «Проектная деятельность учащихся». Подготовка проектов как школьного уровня, так и муниципального.	октябрь-ноябрь	Григорович М. А.
		3.11 Посещение мероприятий МРЦ по функциональной грамотности	По плану МРЦ	Руководители ШИО и заместитель директора Коротенко Н. Н.

		3.12 Работа на платформе «Билет в будущее»	сентябрь-май	Коротенко Н. Н.
		3.12 Участие в школьных, региональных, муниципальных предметных олимпиадах, конкурсах. Технология подготовки учащихся к предметным олимпиадам и конкурсам	в соответствии с городским планом	Кимбар О.В. Григорович М. А. Абезгильдин В. Р. Бурахина Е. А. Семенова О. Н. Трепалина Г. А Корякина О. А. Коротенко Н. Н.
4.	Кадровые условия	4.1 Проектирование процесса непрерывного повышения квалификации через платформу «Учитель будущего». Изучение профессиональных дефицитов.	сентябрь-май	Коротенко Н. Н.
		4.2 Коррекция профессиональных дефицитов наставляемых через прохождение курсов на платформе «Учитель будущего».	сентябрь-май	Коротенко Н. Н.
		4.3 Посткурсовое сопровождение наставляемых по коррекции профессиональных дефицитов.	сентябрь-май	Коротенко Н. Н.
		4.4 Повышение квалификации в рамках профессиональной деятельности.	сентябрь-май	Коротенко Н. Н.
5.	Психолого-педагогические условия	5.1 Совместная деятельность педагога-психолога и педагога-организатора по профдиагностики на платформе «Билет в будущее».	октябрь	Коротенко Н. Н.

		5.2 Механизмы взаимодействия педагога-организатора с родителями в рамках профориентационной работы	ноябрь	Корякина О. А. Коротенко Н. Н.
		5.3 Проектирование коррекционно- развивающей работы с детьми с ОВЗ (ИГЗ)	октябрь	Бурахина Е. А. Кимбар О. В.
		5.4 Учет индивидуальных особенностей детей с ОВЗ на уроках и во внеурочное время.	декабрь	Кимбар О.В. Григорович М. А. Абезгильдин В. Р. Бурахина Е. А. Семенова О. Н. Трепалина Г. А Корякина О. А.
		5.5 Консультация педагога- психолога по организации работы с детьми с ОВЗ с учетом психофизических особенностей.	декабрь	педагоги- психологи
6.	Аналитическая деятельность наставника	6.1 Ведение отчетной документации. Заполнение паспорта наставника.	1 раз в четверть 14 октября 7 декабря 14 февраля 14 марта 14 мая	Кимбар О.В. Григорович М. А. Абезгильдин В. Р. Бурахина Е. А. Семенова О. Н. Трепалина Г. А Корякина О. А.
7.	Обобщение опыта	7.1Представление лучших практик наставляемых на школьном, региональном, муниципальном уровнях.	в течение года	Кимбар О.В. Григорович М. А. Абезгильдин В. Р. Бурахина Е. А. Семенова О. Н. Трепалина Г. А Корякина О. А. Коротенко Н. Н.

		7.2 Представление и обобщение опыта педагогической деятельности в конкурсах, Написание статей, участие в семинарах, форумах, конференциях и т. д.	в течение года	Кимбар О.В. Григорович М. А. Абезгильдин В. Р. Бурахина Е. А. Семенова О. Н. Трепалина Г. А. Корякина О. А. Коротенко Н. Н.
--	--	---	----------------	--

Паспорт наставника
(методическое сопровождение молодого
специалиста в 2023- 2024 учебном году)

Фамилия , имя, отчество настав-
ника _____

Фамилия, имя отчество наставляемого
