

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 50

г. Нижний Тагил

ПРИКАЗ

08.10.2025

№ 327

**О внесении изменений в приказ № 283 от 10.09.2025 «О внесении
изменений в приказ № 248 от 29.08.2025 «О реализации целевой
программы наставничества в МБОУ СОШ № 50»**

В связи с изменением кадрового состава педагогических работников и
базы наставников и наставляемых и паспорта наставника

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения в Приказ № 248 от 29.08.2024 «О реализации
целевой программы наставничества в МБОУ СОШ № 50» и утвердить «Базу
наставников и наставляемых в МБОУ СОШ № 50» в новой редакции
(Приложение 1).
2. Внести изменения в План работы наставника и утвердить его в новой
редакции (Приложение 2)

Директор



Е. Ю. Драчева

Приложение 1
к приказу № 327 от 08.10.2025

№ п/п	Наставник	Наставляемый
1.	Коваленко Ольга Анатольевна	Петрова Ирина Сергеевна
2.	Семенова Ольга Николаевна	Сергеева Ольга Николаевна
3.	Корякина Ольга Анатольевна	Зюрина Александра Андреевна
4.	Коротенко Наталья Николаевна	Масленников Сергей Дмитриевич
5.	Скоробогатая Ольга Анатольевна	Фофанова Арина Сергеевна
6.	Лукьянова Оксана Борисовна	Миронов Иван Александрович
7.	Колесникова Анастасия Валерьевна	Темная Валерия Алексеевна
8.	Краснопольская Наталья Владимировна (информатика) Кимбар Ольга Васильевна (математика)	Селихов Иван Денисович
9	Краснопольская Наталья Владимировна	Новоселецкий Матвей Алексеевич

План работы наставника

№ п/п	Направление деятельности	Содержание деятельности	Срок проведения	Отметка о выполнении
1.	Проектирование открытой информационно-образовательной среды	1. Основные подходы в работе с сайтом «Единое содержание образования»		
		1.1 Методический конструктор: проектирование рабочих программ по учебным предметам	август-сентябрь	
		1.2 Изучение с наставляемыми магистральных линий развития образования, размещенных на сайте «Единое содержание образования»). Изучение информации по разделам: - «Новости»; - «Нормативно-правовые документы»; - «Разговоры о важном» (для		

		наставляемых, являющихся классными руководителями); - «Виртуальные лабораторные работы»; - «Методические интерактивные сейфы»; - «Научные исследования» (материалы сборников Института стратегии образования)).		
		1.3 Изучение методической парой (наставник-наставляемый) методических рекомендаций по профилактике и коррекции трудностей в обучении у учащихся начальной школы» Прохождение экспертного опроса на сайте «Единое содержание образования»» (раздел «Профилактика и коррекция трудностей	декабрь	

		в обучении»).		
		1.4 Подготовка в ВСОШ (по учебным предметам). Работа с сайтом «Единое содержание образования» (раздел «Всероссийская олимпиада школьников»)	Октябрь	
		1.5 Анализ типологии заданий по формированию функциональной грамотности (по учебным предметам), расположенной на сайтах «Единое содержание образования» и института стратегических исследований	Ноябрь	
		2. Работа с содержанием сайта «Фипи». Технология работы с универсальным кодификатором по учебному предмету.	сентябрь	
		3. Работа с ресурсом АИС «Образование».	август - сентябрь	
		4. Инструктаж по заполнению электронного ресурса	Сентябрь октябрь	

		АИС «Образование»		
		5.Анализ электронных образовательных ресурсов, используемых в образовательной деятельности в урочной и внеурочной деятельности	октябрь ноябрь	
		6.Использование платформы «Билет в будущее» при организации профориентационной работы.	сентябрь октябрь	
2.	Организационно - содержательные условия	2.1.Анализ содержания рабочих программ по учебным предметам в рамках достижения предметного результата по основным критериям (знаю, понимаю, применяю и функциональная грамотность)	ноябрь	
		2.2 Анализ содержания курса внеурочной деятельности «Профориентация» в рамках достижения целевых ориентиров по модулю	октябрь	

		«Профориентация».		
3.	Научно-методические условия	3.1 Технология проектирования современного урока в соответствии с требованиями ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО,	в течение года	
		3.2 Технология проектирования внеурочного занятия курса «Профориентация»	октябрь-ноябрь	
		3.3 Проектирование мероприятий по профориентационной работе в соответствии с требованиями ФОП ООО, ФОП ООО, ФОП СОО	октябрь-ноябрь	
		3.4 Проектирование содержания урока и внеурочной деятельности в рамках образовательных событий.	В соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитания.	
		3.5 Использование содержания независимых процедур ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, регионального мониторинга	декабрь-май	

		функциональной грамотности в условиях проектирования современного урока.		
		3.6 Взаимообучение. Посещение наставниками уроков и курсов внеурочной деятельности у наставляемых. Оказание методической помощи	октябрь-май	
		3.7 Посещение наставляемыми уроков у наставников	октябрь-май	
		3.8 Изучение лучших практик у других педагогов – предметников.	октябрь-май	
		3.9 Организация работы с одаренными детьми в рамках ВСОШ	сентябрь-ноябрь	
		3.10 Методический интенсив «Проектная деятельность учащихся». Подготовка проектов как школьного уровня, так и муниципального.	октябрь-ноябрь	
		3.11 Посещение мероприятий МРЦ по	По плану МРЦ	

		функциональной грамотности		
		3.12 Работа на платформе «Билет в будущее»	сентябрь-май	
		3.12 Участие в школьных, региональных, муниципальных предметных олимпиадах, конкурсах. Технология подготовки учащихся к предметным олимпиадам и конкурсам	в соответствии с городским планом	
4.	Кадровые условия	4.1 Проектирование процесса непрерывного повышения квалификации. Изучение профессиональных дефицитов.	сентябрь-май	
		4.2 Коррекция профессиональных дефицитов наставляемых через прохождение курсов	сентябрь-май	
		4.3 Посткурсовое сопровождение наставляемых по коррекции профессиональных	сентябрь-май	

		дефицитов.		
		4.4 Повышение квалификации в рамках профессиональной деятельности.	сентябрь-май	
5.	Психолого-педагогические условия	5.1 Совместная деятельность педагога- психолога и педагога- организатора по профдиагностики на платформе «Билет в будущее».	октябрь	
		5.2 Механизмы взаимодействия педагога- организатора с родителями в рамках профориентационной работы	ноябрь	
		5.3 Проектирование коррекционно- развивающей работы с детьми с ОВЗ (ИГЗ)	октябрь	
		5.4 Учет индивидуальных особенностей детей с ОВЗ на уроках и во внеурочное время.	декабрь	
		5.5 Консультация педагога- психолога по организации работы с детьми с ОВЗ с учетом	декабрь	

		психофизических особенностей.		
6.	Обобщение опыта	7.1 Представление лучших практик наставляемых на школьном, региональном, муниципальном уровнях.	в течение года	
		7.2 Представление и обобщение опыта педагогической деятельности в конкурсах, Написание статей, участие в семинарах, форумах, конференциях и т. д.	в течение года	

