

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 50

г. Нижний Тагил

ПРИКАЗ

29.08.2025

№ 248

О реализации целевой программы наставничества в МБОУ СОШ № 50

В соответствии с распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 25.12.2019 № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися», письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.01.2020 № МР-42/02 «О направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций», паспортами региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», утвержденных протоколом заседания Совета при Губернаторе Свердловской области по приоритетным стратегическим проектам Свердловской области от 17.12.2018, Положением о реализации целевой модели наставничества в МБОУ СОШ № 50.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить ответственным лицом за реализацию целевой модели наставничества в МБОУ СОШ № 50 заместителя директора Коротенко Н. Н.
2. Утвердить базу наставников и наставляемых МБОУ СОШ № 50 (Приложение 1).
3. Утвердить план деятельности участников образовательных отношений при реализации Целевой программы наставничества (Приложение 2).
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

И. о. директора



Драчева Е. Ю.

Приложение 1

к приказу № 248 от 29.08.2025

База наставников и наставляемых в МБОУ СОШ № 50

№ п/п	Наставник	Наставляемый
1.	Коваленко Ольга Анатольевна	Петрова Ирина Сергеевна
2.	Семенова Ольга Николаевна	Сергеева Ольга Николаевна
3.	Корякина Ольга Анатольевна	Шмакова Александра Андреевна
4.	Коротенко Наталья Николаевна	Масленников Сергей Дмитриевич
5.	Скоробогатая Ольга Анатольевна	Фофанова Арина Сергеевна
6.	Лукьянова Оксана Борисовна	Миронов Иван Александрович
7.	Ильина Татьяна Анатольевна	Белькова Лилия Теодоровна

План деятельности

№ п/п	Направление деятельности	Содержание деятельности	Срок проведения	Ответственное лицо
1.	Проектирование открытой информационно- образовательной среды	1.Основные подходы в работе с сайтом «Единое содержание образования»		
		1.1 Методический конструктор: проектирование рабочих программ по учебным предметам	август- сентябрь	
		1.2 Изучение с наставляемыми магистральных линий развития образования, размещенных на сайте «Единое содержание образования» Изучение информации по разделам: - «Новости»; - «Нормативно- правовые документы»; - «Разговоры о важном» (для наставляемых, являющихся классными руководителями); - «Виртуальные лабораторные работы»; - «Методические интерактивные		

		сейфы»; - «Научные исследования» (материалы сборников Института стратегии образования»).		
		1.3 Изучение методической парой (наставник-наставляемый) методических рекомендаций по профилактике и коррекции трудностей в обучении у учащихся начальной школы» Прохождение экспертного опроса на сайте «Единое содержание образования»» (раздел «Профилактика и коррекция трудностей в обучении»).	декабрь	
		1.4 Подготовка в ВСОШ (по учебным предметам). Работа с сайтом «Единое содержание образования» (раздел «Всероссийская олимпиада школьников»)	Октябрь	
		1.5 Анализ типологии заданий по формированию функциональной грамотности (по учебным предметам), расположенной на сайтах «Единое	Ноябрь	

		содержание образования» и института стратегических исследований		
		2. Работа с содержанием сайта «Фипи». Технология работы с универсальным кодификатором по учебному предмету.	сентябрь	
		2.1 Технология использования содержания универсального кодификатора при составлении контрольно-оценочных процедур	октябрь	
		2.2 Анализ кодификаторов ВПР 4 класс, размещенных на сайте «ФИПИ». Соотнесение кодификаторов ВПР и планируемых результатов рабочих программ по учебным предметам.	декабрь	
		2.3 Анализ кодификаторов ВПР по математике. Соотнесение кодификаторов ВПР и планируемых результатов рабочих программ по учебным предметам (5-9 классы).	ноябрь	
		2.4 Анализ кодификаторов ВПР, ОГЭ, ЕГЭ по истории и обществознанию. Соотнесение	ноябрь	

		кодификаторов ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и планируемых результатов рабочих программ (5-11 классы).		
		3. Работа с ресурсом АИС «Образование». Загрузка тематического планирования.	август - сентябрь	
		4. Инструктаж по заполнению электронного ресурса АИС «Образование»	Сентябрь октябрь	
		5. Анализ электронных образовательных ресурсов, используемых в образовательной деятельности в урочной и внеурочной деятельности в соответствии с Приказом Минпросвещения России «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, основного общего и среднего общего образования.	октябрь ноябрь	

		6.Использование платформы «Билет в будущее» при организации профориентационной работы.	сентябрь октябрь	
2.	Организационно - содержательные условия	2.1.Анализ содержания рабочих программ по учебным предметам в рамках достижения предметного результата по основным критериям (знаю, понимаю, применяю и функциональная грамотность)	ноябрь	
		2.2 Анализ содержания курса внеурочной деятельности «Профориентация» в рамках достижения целевых ориентиров по модулю «Профориентация».	октябрь	
3.	Научно-методические условия	3.1 Технология проектирования современного урока в соответствии с требованиями ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО,	в течение года	
		3.2 Технология проектирования внеурочного занятия курса «Профориентация»	октябрь-ноябрь	
		3.3Проектирование мероприятий по профориентационной работе в соответствии с требованиями ФОП ООО, ФОП ООО,	октябрь-ноябрь	

		ФОП СОО		
		3.4 Проектирование содержания урока и внеурочной деятельности в рамках образовательных событий.	В соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитания.	
		3.5 Использование содержания независимых процедур ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, регионального мониторинга функциональной грамотности в условиях проектирования современного урока.	декабрь-май	
		3.6 Взаимообучение. Посещение наставниками уроков и курсов внеурочной деятельности у наставляемых. Оказание методической помощи	октябрь-май	
		3.7 Посещение наставляемыми уроков у наставников	октябрь-май	
		3.8 Изучение лучших практик у других педагогов – предметников. Посещение и анализ уроков.	октябрь-май	
		3.9 Организация работы с одаренными детьми в рамках	сентябрь-ноябрь	

		ВСОШ		
		3.10 методический интенсив «Проектная деятельность учащихся». Подготовка проектов как школьного уровня, так и муниципального.	октябрь-ноябрь	
		3.11 Посещение мероприятий МРЦ по функциональной грамотности	По плану МРЦ	
		3.12 Работа на платформе «Билет в будущее»	сентябрь-май	
		3.12 Участие в школьных, региональных, муниципальных предметных олимпиадах, конкурсах. Технология подготовки учащихся к предметным олимпиадам и конкурсам	в соответствии с городским планом	
4.	Кадровые условия	4.1 Проектирование процесса непрерывного повышения квалификации через платформу «Учитель будущего». Изучение профессиональных дефицитов.	сентябрь-май	
		4.2 Коррекция профессиональных дефицитов наставляемых через	сентябрь-май	

		прохождение курсов на платформе «Учитель будущего».		
		4.3 Посткурсовое сопровождение наставляемых по коррекции профессиональных дефицитов.	сентябрь-май	
		4.4 Повышение квалификации в рамках профессиональной деятельности.	сентябрь-май	
5.	Психолого-педагогические условия	5.1 Совместная деятельность педагога- психолога и педагога- организатора по профдиагностики на платформе «Билет в будущее».	октябрь	
		5.2 Механизмы взаимодействия педагога- организатора с родителями в рамках профориентационной работы	ноябрь	
		5.3 Проектирование коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ (ИГЗ)	октябрь	
		5.4 Учет индивидуальных особенностей детей с ОВЗ на уроках и во внеурочное время.	декабрь	
		5.5 Консультация педагога- психолога по организации работы с детьми с ОВЗ с учетом психофизических	декабрь	

		особенностей.		
6.	Обобщение опыта	7.1 Представление лучших практик наставляемых на школьном, региональном, муниципальном уровнях.	в течение года	
		7.2 Представление и обобщение опыта педагогической деятельности в конкурсах, Написание статей, участие в семинарах, форумах, конференциях и т. д.	в течение года	