

Приложение № 1

к адаптированной основной образовательной
программе образования обучающихся с умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
МБОУ СОШ № 50

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по адаптированной основной
образовательной программе
образования обучающихся с
умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
на 2024- 2025 учебный год

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями):
2024-2025 учебный год

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3/99	3/102	3/102	3/102	12/405
	1.2.Чтение	3/99	4/136	4/136	4/136	15/507
	1.3.Речевая практика	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
2. Математика	2.1.Математика	3/99	4/136	4/136	4/136	15/5107
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	2/66	1/34	1/34	1/34	5/168
4. Искусство	4.1. Музыка	2/66	1/34	1/34	1/34	5/168
	4.2. Рисование	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3/99	3/102	3/102	3/102	12/405
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2/66	1/34	1/34	1/34	5/168
Итого		21/693	20/680	20/680	20/680	81/2733
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	3/102	3/102	3/102	9/306
Коррекционно-развивающая область	Развитие познавательной деятельности и сенсомоторной координации	0/0	1/34	1/34	1/34	3/102
	Развитие речи	0/0	1/34	1/34	1/34	3/102
	Предметно-практическая деятельность	0/0	1/34	1/34	1/34	3/102
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21/693	23/782	23/782	23/782	90/3039
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6/198	6/204	6/204	6/204	24/816
Внеурочная деятельность		4/132	4/136	4/136	4/136	16/544
Всего к финансированию		31/1023	33/1122	33/1122	33/1122	130/4389

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями):
2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы/ Классы	Количество часов					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	15/510
2. Математика	Математические представления	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	10/340
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	10/340
	Человек	2/68	1/34	1/34	1/34	-	5/170
	Домоводство	3/102	5/170	5/170	5/170	5/170	23/782
	Окружающий социальный мир	2/68	2/68	2/68	3/102	3/102	12/408
4. Искусство	Музыка и движение	3/102	2/68	2/68	2/68	2/68	11/374
	Изобразительная деятельность	3/102	3/102	3/102	-	-	9/306
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	3/102	2/68	268	2/68	2/68	11/374
6. Технология	Профильный труд	-	2/68	2/68	4/136	5/170	13/442
Итого		23	24	24	24	24	119
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		6/204	6/204	6/204	6/204	6/204	30/1020
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
Внеурочная деятельность, в том числе		10/340	10/340	10/340	10/340	10/340	50/1700
Коррекционные курсы:		4/136	4/136	4/136	4/136	4/136	20/680
1. Сенсорное развитие		1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
2. Предметно-практические действия		134	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
3. Двигательное развитие		1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
4. Альтернативная коммуникация		1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
Внеурочная деятельность (по направлениям)		6/204	6/204	6/204	6/204	6/204	30/1020