Согласована

2024

Начальник Управления образования Администрации 01.04.2024 города Нижний Тагил

Т. А. Удинцева

Обсуждена

на педагогическом совете

Протокол № 16 от

Председатель

педагогического совета

МБОУ СОШ № 50

С. В. Головин

Утверждена

приказом директора МБОУ

COIII № 50

№ 154 от 05.04.2024

С. В. Головин

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 50 НА 2024-2028 ГОДЫ

1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное	Муниципальное бюджетное общеобразовательное
наименование ОО	учреждение средняя общеобразовательная школа № 50.
Документы, послужившие	Федеральные документы.
основанием для	1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 ФЗ
разработки Программы	«Об образовании в Российской Федерации».
развития	2. Федеральный закон от 02.12.2019 № 403-ФЗ "О
	внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в
	Российской Федерации" и отдельные законодательные акты
	Российской Федерации".
	3. Федеральный закон от 24.07. 1998 №124 –Ф3 «Об
	основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
	4. Федеральный закон "О российском движении детей и
	молодежи" от 14.07.2022 N 261-Ф3.
	5. Федеральный закон от.07.2020 № 189 –ФЗ «О
	государственном (муниципальном) заказе на оказание
	государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере.
	6. Указ президента Российской Федерации от 21 июля
	2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской
	Федерации на период до 2023 г.
	7. Указ Президента Российской Федерации от 2 июля
	2021 г. № 400 «О стратегии национальной безопасности
	Российской Федерации».
	8. Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября
	2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики
	по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-
	нравственных ценностей»;
	9. Указ Президента Российской Федерации от 24 декабря
	2014 г. № 808 «Об утверждении основ государственной
	культурной политики (с изменениями, внесенными Указом
	Президента Российской Федерации от 25 января 2023 г. № 35).
	10. Указ Президента Российской Федерации от 17 мая
	2023 года N 358 «Стратегия комплексной безопасности детей в
	Российской Федерации на период до 2030 года».
	11. Приказ Минпросвещения России от22 марта 2021 г.
	№ 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления
	образовательной деятельности по основным
	общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего
	программам начального оощего, основного оощего и среднего общего образования».
	-
	12. Приказ Минпросвещения России от 5 декабря 2022 г.
	№ 1063 «О внесении изменений в Порядок организации и
	осуществления образовательной деятельности по основным

- общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115».
- 13. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования".
- 14. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования".
- 15. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарт среднего общего образования».
- 16. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 372 Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 N 74229).
- 17. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (зарегистрирован 12.07.2023 № 74223).
- 18. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (зарегистрирован 12.07.2023 № 74228).
- 19. Постановление Правительства РФ от 15 сентября 2020 г. N 1441 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг".
- 20. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам.
- 21. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 196 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность общеобразовательным программам».
- 22. Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность. Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 года № 858.
 - 23. Приказ Минпросвещения России от 21 февраля 2024 г.

- № 119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (Зарегистрирован в Минюсте России 22 марта 2024 г. № 77603).
- 24. Приказ Минпросвещения России 04.10.2023 № 738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (Зарегистрировано в Минюсте России 02.11.2023 № 75821).
- 25. Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- 26. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией".
- 27. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. N 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462".
- 28. Приказ Минпросвещения России от 10 апреля 2024 г. № 235 «Об установлении первой и высшей квалификационных категорий, квалификационных категорий «педагог методист» и «педагог наставник» педагогическим работникам организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Министерства просвещения Российской Федерации».
- 29. Положение о формировании Перечня мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы.
- 30. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 "Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ".

- 31. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 г. N 196 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».
- 32. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».
- 33. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- 34. СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от $28.01.2021~\Gamma$. № 2.

Концептуальная основа для разработки.

1. Концепция проекта «Школа Минпросвещения России» (поддержана Коллегией Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 8 апреля 2022 г. № ПК-1вн).

Региональные документы.

Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 09.12.2022 № 1164-Д «Об утверждении плана мероприятий («Дорожная карта») внедрения проекта «Школа Минпросвещения России» в Свердловской области на 2022- 2024 годы.

Муниципальные документы.

- 1. Приказ Управления образования Администрации города Нижний Тагил от 03.11. 2023 года № 725 «Об утверждении Перечня муниципальных общеобразовательных учреждений участников Постановление проекта «Школа Минпросвещения России».
- Администрации города Нижний Тагил от 20.10. 2022 года № 2265 – ПА «Об утверждении положения финансирования дополнительного образования для детей на территории города Нижний Тагил, порядка предоставления грантов в виде субсидии в связи с оказанием услуг по реализации дополнительных общеобразовательных программ В рамках системы персонифицированного финансирования И признании утратившим силу постановления администрации города Нижний Тагил от 11.01.2022 № 10- ПА».

	Документы образовательной организации.
	1. Устав Муниципального бюджетного
	общеобразовательного учреждения средней
	общеобразовательной школы № 50 (утвержден 12 декабря 2018
	года).
	2. Порядок оказания платных образовательных услуг,
	учёта и распределения средств от их оказания, безвозмездных
	поступлений от юридических и физических лиц, в том числе
	добровольных пожертвований, и средств от иной приносящей
	доход деятельности (утвержден Приказом № 282 от 01.08.2022
	года);
	3. Положение о внутренней системе оценки качества
	образования МБОУ СОШ № 50 (утверждено приказом директора
	№ 306 от 31.08.2022 года).
	4. Положение о формах, периодичности и порядке
	текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
	обучающихся (утвержден приказом № 358 от 16.10.2023 года).
	5. Положение об электронной информационно-
	образовательной среде МБОУ СОШ № 50.
	6. Положение об организации образовательной
	деятельности с применением смешанного обучения,
	использованием электронного обучения и дистанционных
	образовательных технологий.
	7. Положение о порядке организации и осуществлении
	образовательной деятельности по дополнительным
	общеобразовательным общеразвивающим программам.
	8. Положение об индивидуальном итоговом проекте
	обучающихся.
	9. Положение об организации внеурочной деятельности
	в МБОУ СОШ №50.
	10. Положение о порядке посещения обучающимися по
	своему выбору мероприятий, не предусмотренных учебным
	планом.
	11. Положение об оказании логопедической помощи в
	МБО УСОШ №50.
	12. Положение о школьном ученическом
	самоуправлении.
	Создание в МБОУ СОШ № 50 в период с 2024 по 2028 г. г.
Цель	образовательного пространства в соответствии с современными
	требованиями Проекта «Школа Минпросвещения России»,
	направленного на получение качественного образования каждым
	обучающимся и профессиональное развитие педагогических
V	работников.
Комплексные задачи	1. Задачи по реализации магистрального направления
Программы развития	«Знание».

- 1. Создать условия для введения углубленного изучения отдельных предметов в 5- 9 классов.
 - 2. Обеспечить учебниками и учебными пособиями;
- 3. Разработать программно методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам;
- 4. Обеспечить информационную открытость, доступность информации об организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.
- 5. Осуществить учебно дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендованными ПМПК вариантами.

2. Магистральное направление «Здоровье».

Разработать цикл общешкольных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств.

3. Магистральное направление «Творчество».

Организовать систему сетевого взаимодействия в условиях реализации дополнительных общеразвивающих программ.

4. Магистральное направление «Воспитание».

Организовать взаимодействие МБОУ СОШ № 50 и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания.

5. Магистральное направление «Профориентация»:

Организовать профессиональные пробы на региональных площадках.

6. Ключевое условие «Учитель. Школьная команда».

- 6.1. Организовать повышение квалификации педагогических работников программе, вязанной с применением ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.
- 6.2 Организовать повышение квалификации административных и педагогических работников МБОУ СОШ № 50 по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.

7. Ключевое условие «Школьный климат»: высокий уровень.

По результатам диагностики выявлен высокий уровень достижения показателей. Дефициты не выявлены.

8. Ключевое условие «Образовательная среда».

8.1 Организовать использование федеральной

государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с Методическими рекомендациями Федерального института цифровой трансформации в сфере образования (критический показатель).

8.2 Организовать использование информационно - коммуникационной платформы «Сферум» педагогическими работниками.

При реализации Проекта определен средний уровень (173 балла) соответствия МБОУ СОШ № 50 статусу «Школа Минпросвещения России». Достижение данного уровня будут определено при прохождении процедуры автоматизированной самодиагностики.

1. Планируемые результаты реализации магистрального направления «Знание».

1.1 Организовано углублённое изучение одного предмета (математика) и будет реализовываться в параллели 5 классов (в одном классе).

Доля обучающихся, включенных в систему углубленного изучения математики с 5 класса составляет не менее 11% от общего количества обучающихся, осваивающих ООП ООО.

- 1.2 100% обучающихся обеспеченны учебниками и учебными пособиями.
- 1.3 100 % программно методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам в части:
 - адаптированные основные общеобразовательные программы;
- адаптированные дополнительные общеобразовательные программы.
- 1.4 100% обеспеченность информационной открытости, доступности информации об организации образования с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью через:
- создание 1 информационного блока на сайте МБОУ СОШ № 50, на котором размешается информация по организации образования с учащихся с ОВЗ и инвалидностью;
- еженедельное (не реже 1 раза в неделю) обновление информации администрацией и педагогическими работниками информационного блока.
- 1.5 Учебно дидактическое обеспечение по федеральным адаптированным образовательным программам:
- 100% обучающихся обеспечены учебниками и учебными пособиями, осваивающие федеральные адаптированные образовательные программы.
- 100% обеспеченность дидактическими материалами, разработанными педагогами МБОУ СОШ № 50, для организации обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам специальными.

Планируемые результаты реализации Программы развития

2. Магистральное направление «Здоровье».

Проведено школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя, наркотических средств 5 и более в год.

3. Магистральное направление «Творчество».

Расширены партнерские отношения/сетевое взаимодействие: заключены договоры с профессиональными учебными заведениями, предприятиями города (количество социальных партнеров, с которыми заключены договоры о сетевом взаимодействии, не менее 2).

4. Магистральное направление «Воспитание»

Трансляция опыта организации взаимодействия МБОУ СОШ № 50 и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания составляет не менее 2 форматов в год.

5. Магистральное направление «Профориентация»:

Организовано участие в профессиональных пробах на региональных площадках. Доля обучающихся, принявших участие в профессиональных пробах на региональных площадках составляет не менее 5% от общего числа учащихся 6-11 классов.

6. Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»:

- 6.1 доля педагогических работников прошедших повышение квалификации ПО программам повышения инструментам ЦОС, квалификации ПО размещенным Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования не менее 50%;
- 6.2 доля педагогических работников и административных работников, прошедших повышение квалификации по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования не менее 80%.

7. Ключевое условие «Школьный климат»:

Высокий уровень, дефициты не выявлены.

8. Ключевое условие «Образовательная среда»:

- 8.1 доля педагогических работников, использующие сервисы и подсистемы «Библиотека ЦОК», ФГИС «Моя школа», составляет не менее 95%;
- 8.2 доля педагогических работников, включенных в сетевое профессиональные сообщества на платформе «Сферум» по обмену педагогическим опытом и активно используют ее возможности, составляет 100%.

Головин С. В., директор;

Сведения о разработчиках

Коротенко Н. Н., заместитель директора;

Лукьянова О. Б., заместитель директора;

Драчева Е. Ю., заместитель директора;

	Корякина О. А., заместитель директора;
	Богданов А. В., заместитель директора;
	Большакова Е. Н., заместитель директора.
Период реализации	Программа реализуется в период с 2024 по 2028 год.
1 / 1	Срок реализации: 5 лет.
Этапы реализации Программы развития	Подготовительный, реализации, обобщающий
	1. <u>Подготовка локальных актов МБОУ СОШ № 50</u> (разработка/ внесение изменений) по магистральным
	направлениям и ключевым условиям.
I этап - подготовительный (2024 г.)	Магистральное направление «Знание». Внесение изменений в ООП ООО и ООП СОО. Локальные нормативные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса: ✓ Порядок организации образовательной деятельности на уровне основного общего образования при изучении предметов на углубленном уровне; ✓ Порядок освоения учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, не входящих в осваиваемую образовательную программу; ✓ Порядок зачёта МБОУ СОШ № 50 результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность; ✓ Порядок организации образовательной деятельности при организации инклюзивного образования; ✓ Положение об информационной открытости МБОУ СОШ № 50; ✓ Положение об учебном кабинете МБОУ СОШ № 50.
	Магистральное направление «Творчество». Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся образовательной организации: ✓ Порядок зачёта ОО результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность ✓ Договор о реализации дополнительных программ в сетевой форме. Магистральное направление «Воспитание». ✓ Изменение в рабочей программе воспитания. Магистральное направление «Профориентация». Изменения в Рабочей программе воспитания (в части профориентация). Ключевое условие «Учитель. Школьная команда». Локальные нормативные акты, регламентирующие права.

обязанности и ответственность работников образовательной организации:

- ✓ Порядок доступа работников ОО к информационнотелекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материальнотехническим средствам обеспечения образовательной деятельности;
- ✓ Порядок бесплатного пользования образовательными, методическими и научными услугами организации работниками МБОУ СОШ № 50;
- ✓ Положение о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников МБОУ СОШ № 50.

Ключевое условие «Образовательная среда».

- ✓ Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; «дорожной карты» по реализации мероприятий по подключению и использованию ФГИС «Моя школа».
- ✓ Внести изменения и дополнения по применению Сферум в VK Мессенджере в рабочие программы, учебные планы в части используемых технологических решений в образовательном процессе.
- ✓ Порядок доступа работников ОО к информационнотелекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материальнотехническим средствам обеспечения образовательной деятельности.

Магистральное направление «Здоровье»

Внесение изменений в Рабочую программу воспитания в части формирования здорового образа жизни.

В рамках **магистрального направления «Воспитание».** планируется разработка плана по трансляции опыта взаимодействия МБОУ СОШ № 50 и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания.

Взаимодействие с родителями/ законными представителями в рамках реализации магистральных направлений и ключевых условий.

Магистральное направление «Знание».

- 1. Информирование родителей об условиях введения углубленного изучения математики с 5 класса.
- 2. Проведение диагностических исследований по выявлению способностей, одаренности, образовательных потребностей обучающихся, изучение образовательных потребностей.
- 3. Информирование родителей/ законных представителей о наличии информационного ресурса на сайте МБОУ СОШ № 50 по

организации образования обучающихся с OB3 и инвалидностью и регулярности обновления на нем информации.

Магистральное направление «Здоровье».

Информирование родителей/ законных представителей об организации системы работы в рамках реализации программы здоровьесбережения. Определение механизмов соучастия родителей/законных представителей при реализации магистрального направления «Здоровье».

Магистральное направление «Творчество».

Информирование родителей/законных представителей о реализации магистрального направления «Творчество». Представление модели сетевого взаимодействия реализации дополнительных общеразвивающих программ. Актуализация организаций, с которыми данное сетевое взаимодействие будет организовано.

Магистральное направление «Профориентация».

Информирование родителей 6-11 классов о реализации магистрального направления «Профориентация» и в рамках реализации данного направления об организации профессиональных проб на региональных площадках.

Магистральное направление «Воспитание».

Информирование родителей/законных представителей об организации деятельности по трансляции опыта организации МБОУ СОШ № 50 и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания. Модель взаимодействия всех участников образовательных отношений при реализации данного направления.

Ключевое условие «Образовательная среда».

- ✓ Информирование родителей/законных представителей по использованию информационной системы ФГИС «Моя школа».
- ✓ Использование информационно коммуникативной образовательной платформы «Сферум» всеми участниками образовательных отношений.

Ключевое условие «Школьный климат».

Все показатели сформированы на высоком уровне. Информирование родителей о сопровождении специалистами обучающихся в процессе образовательной деятельности.

Основные мероприятия.

Программа представлена 7 подпроектами. Определены дефициты по магистральным направлениям «Знание», «Здоровье», «Профориентация», «Воспитание», «Творчество» и ключевым условиям «Учитель. Школьная команда», «Образовательная среда» и «Школьный климат».

В рамках прохождения самодиагностики ключевому условию «Школьный климат» получены высокие результаты, дефициты не выявлены, поэтому Программа развития состоит из 7 подпроектов:

✓ Подпроект «Успех каждого» разработан в рамках реализации магистрального направления «Знание». Он направлен на организацию обучения в МБОУ МОШ № 50 с учетом развития

II этап – реализация (2025-2027 г. г.)

способностей обучающихся и образовательных потребностей. В нем разработаны и будут созданы условия для введения углубленного изучения математики, начиная с 5 класса. Это одно из актуальных направлений развития содержания образования в МБОУ ОШ № 50. В подпроекте «Успех каждого» уделяется внимание и организации инклюзивного образования. Основная просматривается с точки зрения позиция в подпроекте обеспечения учебно - дидактическими пособиями детей с ОВЗ и инвалидностью, изготовленными педагогическими работниками в соответствии с рекомендациями ПМПК. Актуальным является и информационной открытости, доступности обеспечение об организации обучения информации детей с OB3 инвалидностью.

Магистральное направление «Здоровье» представлено подпроектом «Здорово! Быть здоровым»» направлен на организацию школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических веществ.

Магистральное направление «Творчество» представлено подпроектом «Созидание». Актуализирована деятельность по организации сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ. Интересна организация деятельности по формированию системы социального партнерства и развития, обучающихся как средствами искусства, так и цифровой образовательной средствами среды кубы, мобильные кванториумы).

Магистральное направление «Воспитание» представлено подпроектом «Растим гражданина России». Подпроект актуализирован на трансляцию опыта взаимодействия МБОУ СОШ № 50 и родителями. Это обеспечит разработку и внедрение системы совместных мероприятий с родителями для достижения большей открытости школы.

Магистральное направление «Профориентация» представлено подпроектом «Успех в жизни начинается со школьной скамьи». Подпроект предполагает организацию профессиональных проб обучающихся региональных на площадках. Интересен и новый формат организации региональных проб – виртуальный.

Ключевое «Учитель. Школьная условие команда» «Профессионал». представлен подпроектом Подпроект предполагает повышение квалификации управленческой команды и педагогических работников по программам, размещенным Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. Очень актуальным для педагогических работников является повышение квалификации по инструментам ЦОС. Данное условие непосредственно связано с ключевым направлением «Образовательная среда» и VСЛОВИЯ может только педагогический работник, ланные педагогическую компетентность. имеющий сформированную Актуальным остается и повышение квалификации, связанное с процессом организации воспитательной деятельности в МБОУ

СОШ № 50. И данная компетентность неразрывно связана с ключевым условием «Воспитание» и подпроект «Растим гражданина России».

Ключевое условие «Образовательная среда» представлена подпроектом «Новые возможности для каждого».

Подпроект «Новые возможности ДЛЯ каждого» рассматривает механизмы использования федеральной государственной информационной системы «Моя школа». Все педагогические работники используют возможности сервисов и подсистем «Библиотека ЦОС». Кроме того, все педагогические работники включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом. И активно используют платформу «Сферум». Актуальным становится и вопрос взаимодействия с родительской общественностью. Организованы инновационные формы интернет - взаимодействия.

Педагогические работники МОГУТ объединять родителей/законных представителей и детей по интересам. Очень интересен вопрос создания таких групп в рамках реализации социальных проектов, акций и других мероприятий. Подпроект «Новые возможности для каждого объединяет в себе все вышеперечисленные подпроект, так как правильно спроектированная образовательная среда, в том числе и цифровая среда, является одном из механизмов эффективного управления образовательным процессом, как на уровне административной команды, так и на уровне педагогического работника.

Таким образом, в 7 подпроектах обозначена система мероприятий, направленных на нивелирование образовательных дефицитов, выявленных при прохождении самодиагностики.

Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития МБОУ СОШ № 50.

Методы рефлексивного анализа.

Для получения информации будут использоваться аналитикостатистические данные об образовательных результатах, отчеты, данные оценочных процедур (результаты ВПР, НИКО, ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ), НОК, аттестации педагогических кадров, опросов участников образовательных отношений, тестирований методических компетенций педагогических работников.

Основные методы мониторинга реализации Программы развития: и источники получения информации по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

Магистральное направление «Знание».

Планируемый результат.

Организовано углублённое изучение одного предмета (математика) и будет реализовываться в параллели 5 классов (в одном классе).

Доля обучающихся, включенных в систему углубленного изучения математики с 5 класса составляет не менее 11% от общего количества обучающихся, осваивающих ООП ООО.

Методы мониторинга.

✓ Метод анализ данных федерального статистического

III этап – обобщающий (2028 год)

наблюдения:

- ФИС ОКО.
- ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» и др.
- ✓ Метод анализа данных муниципального задания.
- ✓ Метод анализа данных статистического исследования из закрытых каналов связи (РБДО).
- ✓ Метод анализа информации, поступающей из Управления образования Администрации города Нижний Тагил, МАНОУ «НТДУ, от организаций и граждан.
- ✓ Метод анализа отчетных данных из ФГИС «Моя школа».
- ✓ Метод анализа данных участия педагогических работников в региональных (федеральных) процедурах диагностики профессиональных дефицитов/предметных компетенций.
- ✓ Метод анализа данных из Региональной базы данных олимпиад (РБДО);
- ✓ Метод анализа информации, размещенной на официальных сайтах муниципальных образовательных организаций в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- ✓ Метод анализа информации, опубликованной в средствах массовой информации;
- ✓ Онлайн опрос участников образовательных отношений.
- ✓ Собеседование с педагогическими работниками.

Планируемый результат.

100% обучающихся обеспеченны учебниками и учебными пособиями.

Методы мониторинга.

- ✓ Метод анализа учебно методических ресурсов городского обменно-резервного фонда учебников и учебных пособий.
 - ✓ Метод анализа отчетных данных из ФГИС «Моя школа».
 - ✓ Аудит библиотечного фонда.
 - ✓ Проведение анализа имеющихся в библиотечном фонде учебников и учебных пособий.
 - ✓ Метод анализа информации, поступающей из Управления образования Администрации города Нижний Тагил, МАНОУ «НТДУ и других организаций.
 - ✓ Метод анализа статистических данных ежегодного приобретения учебников и потребностей. \
 - ✓ Онлайн опрос педагогических работников и родителей/законных представителей при проектировании учебного плана и плана внеурочной деятельности.

Планируемый результат.

100 % программно - методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам в части:

- адаптированные основные общеобразовательные программы;
 - адаптированные дополнительные общеобразовательные

программы.

Метод мониторинга реализации направления «Знание» и достижения данного планируемого результата.

- ✓ Контент анализ документарного обеспечения по федеральным адаптированным образовательным программам.
- ✓ Аудит интернет-ресурсов официального сайта. МБОУ СОШ № 50 по размещению адаптированным образовательным программам.
- ✓ Контент анализ данных федерального статистического наблюдения.
- ✓ Анализ систем оценки программы в автоматизированной системе «Навигатор дополнительного образования Свердловской области» (при реализации программы).
- ✓ Метод анализа информации, поступающей из Управления образования Администрации города Нижний Тагил, МАНОУ «НТДУ, НТФ ИРО и др.

Планируемый результат.

100% обеспеченность информационной открытости, доступности информации об организации образования с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью через:

- создание 1 информационного блока на сайте МБОУ СОШ № 50, на котором размешается информация по организации образования с учащихся с ОВЗ и инвалидностью;
- еженедельное (не реже 1 раза в неделю) обновление информации администрацией и педагогическими работниками информационного блока.

Метод мониторинга реализации направления «Знание» и достижения данного планируемого результата.

- ✓ Метод анализа информации и открытых источников ланных.
- ✓ Контент анализ информационных материалов,
 представленных на официально сайте МБОУ СОШ № 50.
- ✓ Метод анализа данных участия педагогических работников в региональных (федеральных) процедурах диагностики профессиональных дефицитов/предметных компетенций.
- ✓ Метод анализ данных федерального статистического наблюдения.
- ✓ Метод анализа данных статистического исследования из закрытых каналов связи (РБДО).
- ✓ Метод анализа информации, поступающей из Управления образования Администрации города Нижний Тагил, МАНОУ «НТДУ, от организаций и граждан.
 - ✓ Онлайн опрос участников образовательных отношений.
 - ✓ Собеседование с педагогическими работниками.

Планируемый результат.

- Учебно дидактическое обеспечение по федеральным адаптированным образовательным программам:
- 100% обучающихся обеспечены учебниками и учебными пособиями, осваивающие федеральные адаптированные образовательные программы.

- 100% обеспеченность дидактическими материалами, разработанными педагогами МБОУ СОШ № 50, для организации обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам специальными.

Методы мониторинга.

- ✓ Метод анализа информации из открытых источников данных:
- ✓ Метод анализа информации, поступающей из Управления образования Администрации города Нижний Тагил, МАНОУ «НТДУ, от организаций.
- ✓ Метод анализа статистических данных ежегодного приобретения учебников и потребности в них.
 - ✓ Аудит библиотечного фонда.
- ✓ Метод анализа статистических данных ежегодного приобретения учебников и потребностей в соответствии. с заключениями ПМПК.
- ✓ Аудит имеющихся дидактических материалов для работы с обучающими с OB3 и инвалидностью.

Магистральное направление «Здоровье».

Планируемый результат.

Проведено школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя, наркотических средств 5 и более в год.

Методы мониторинга реализации направления «Здоровье» и достижения данного планируемого результата. Метод анализа информации из открытых источников данных.

- ✓ Метод анализа отчетных данных из ФГИС «Моя школа».
- ✓ Метод анализа информации из автоматизированного Программного комплекса «Социально - психологического тестирования».
- ✓ Метод анализа данных системы АИС «Подросток».
- ✓ Метод анализа данных участия педагогических работников в региональных (федеральных) процедурах диагностики профессиональных дефицитов/предметных компетенций.
- ✓ Метод анализа информации, размещенной на официальных сайтах муниципальных образовательных организаций в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в рамках результативности участия обучающихся в конкурсах, фестивалях по ЗОЖ.
- ✓ Метод психолого педагогического анализа продуктов ученического творчества.

Магистральное направление «Творчество».

Планируемый результат

Расширены партнерские отношения/ сетевое взаимодействие: заключены договоры с профессиональными учебными заведениями, предприятиями города (количество социальных партнеров, с которыми заключены договоры о сетевом взаимодействии, не менее 2).

Методы мониторинга.

✓ Метод анализа данных муниципального задания.

- ✓ Метод анализа информации из открытых источников данных.
- ✓ Метод анализа сведений из автоматизированной системы «Навигатор дополнительного образования Свердловской области».
- ✓ Метод анализа информации, поступающей из Управления образования Администрации города Нижний Тагил, МАНОУ «НТДУ, от организаций.
 - ✓ Метод анализа отчетных данных из ФГИС «Моя школа».
- ✓ Метод анализа информации, размещенной на официальных сайтах муниципальных образовательных организаций в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Результаты участия в фестивалях, конкурсах проектах по данному направлению.

Магистральное направление «Воспитание». Планируемый результат.

Трансляция опыта организации взаимодействия МБОУ СОШ № 50 и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания составляет не менее 2 форматов в год.

Методы мониторинга.

- ✓ Метод анализа информации и открытых источников данных.
- ✓ Контент анализ информационных материалов, представленных на официально сайте МБОУ СОШ № 50.
- ✓ Метод анализа данных участия педагогических работников в региональных (федеральных) процедурах диагностики профессиональных дефицитов/предметных компетенций.
- ✓ Метод анализ данных федерального статистического наблюдения.
- ✓ Метод анализа данных статистического исследования из закрытых каналов связи (РБДО).
- ✓ Метод анализа информации, поступающей из Управления образования Администрации города Нижний Тагил, МАНОУ «НТДУ, от организаций и граждан.
 - ✓ Онлайн опрос участников образовательных отношений.
 - ✓ Собеседование с педагогическими работниками.
- ✓ Метод анализа информации из автоматизированного Программного комплекса «Социально психологического тестирования».
 - ✓ Метод анализа данных системы АИС «Подросток».
- ✓ Метод анализа сведений из информационной системы «Навигатор дополнительного образования Свердловской области».
 - ✓ Самоанализ продуктов педагогической деятельности.

Магистральное направление «Профориентация». Планируемый результат.

Доля обучающихся, участвующих в профессиональных пробах на региональных площадках составляет не менее 5% от общего количества учащихся 6-11 классов.

Методы мониторинга реализации направления «Профориентация» и достижения данного планируемого результата.

- ✓ Анализ информации из открытых источников данных.
- ✓ Метод анализа информации, поступающей из Управления образования Администрации города Нижний Тагил, МАНОУ «НТДУ, от организаций.
- ✓ Метод анализа открытого ресурсного обеспечения онлайн платформ «Проектория», «Сириус. Онлайн», «Золотое сечение» и других аналогичных ниточников, направленных на раннюю профессиональную ориентацию обучающихся.
- ✓ Метод анализа данных автоматизированной платформы в рамках проекта «Билет в будущее».
- ✓ Метод анализа отчетных данных из ФГИС «Моя школа».

Ключевое условие «Учитель. Школьная команда». Планируемый результат.

Доля педагогических работников прошедших повышение квалификации по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования не менее 50%

Методы мониторинга.

- ✓ Метод анализа данных открытых источников.
- ✓ Анализ информации КАИС.
- ✓ Метод анализа использования цифровых образовательных ресурсов.
- ✓ Метод анализа данных участия педагогических работников в региональных (федеральных) процедурах диагностики профессиональных дефицитов/предметных компетенций.
- ✓ Наблюдение.
- ✓ Посещение уроков и внеурочных мероприятий.
- ✓ Посткурсовое сопровождение.

Планируемый результат.

доля педагогических работников и административных работников, прошедших повышение квалификации по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования не менее 80%.

Методы мониторинга.

- ✓ Метод анализа данных открытых источников.
- ✓ Анализ информации КАИС.
- ✓ Метод анализа использования цифровых образовательных ресурсов.
- ✓ Метод анализа данных участия педагогических работников в региональных (федеральных) процедурах диагностики профессиональных дефицитов/предметных компетенций.

- ✓ Наблюдение.
- ✓ Посещение уроков и внеурочных мероприятий.
- ✓ Посткурсовое сопровождение.

Ключевое условие «Школьный климат».

Высокий уровень, дефициты не выявлены.

Ключевое условие «Образовательная среда».

Планируемый результат.

Доля педагогических работников, использующие сервисы и подсистемы «Библиотека ЦОК», Φ ГИС «Моя школа», составляет не менее 95%.

Методы мониторинга.

- ✓ Метод анализа данных открытых источников.
- ✓ Анализ информации из открытых источников данных.
- ✓ Метод анализа информации, поступающей из Управления образования Администрации города Нижний Тагил, МАНОУ «НТДУ, от организаций, родителей/законных представителей.
- ✓ Метод анализа данных использования педагогическими работниками сервисов и подсистем «Библиотека ЦОС» в образовательной деятельности.
- ✓ Метод анализа использования педагогическими работниками ФГИС «Моя школа» в учебном процессе.

Доля педагогических работников, включенных в сетевое профессиональные сообщества на платформе «Сферум» по обмену педагогическим опытом и активно используют ее возможности - 100%.

Методы мониторинга.

- ✓ Анализ информации из открытых источников данных.
- ✓ Метод анализа информации, поступающей из Управления образования Администрации города Нижний Тагил, МАНОУ «НТДУ, от организаций, родителей/законных представителей.
- ✓ Метод анализа данных использования педагогическими работниками платформы «Сферум».
- ✓ Метод анализа данных включенности педагогических работников в сетевые профессиональные сообщества на уровне МБОУ СОШ № 50.
- ✓ Метод анализа данных включенности педагогических работников в сетевые профессиональные сообщества всероссийского, регионального, муниципального уровня.
- ✓ Метод анализа данных по использованию возможностей платформы «Сферум» при взаимодействии с родительской общественностью, создание сетевых сообществ.
- ✓ Метод анализа данных по созданию сетевых сообществ по интересам среди учащихся с использованием возможностей платформы «Сферум»
- ✓ Методы статистического анализа данных проведения дистанционного обучения с использованием возможностей платформы «Сферум».
- ✓ Метод статистического анализа данных, связанных с

	проведением активных форм взаимодействия педагогическими работниками.					
Порядок финансирования Программы развития	Источники финансирования бюджетные средства.	Программы развития: -				
Контроль реализации	Общий контроль за исполнение СОШ № 50 осуществляет директор С					

1. Информационная справка о МБОУ СОШ № 50

Наименование	Содержание								
Основные	2. Полное наименование Учреждения: Муниципальное бюджетное								
сведения о	общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа No50.								
МБОУ СОШ №	Сокращенное наименование: МБОУ СОШ № 50.								
50.	3. Дата создания МБОУ СОШ № 50: 10.05.1972 года								
	3. ИНН: 6623006097.								
	4. Информация об учредителе МБОУ СОШ № 50: функции и								
	полномочия учредителя Учреждения при его создании от имени								
	полномочия учредителя учреждения при его создании от име Администрации города Нижний Тагил осуществляет управление образован								
	Администрации города Нижний Тагил.								
	5. Регистрационный номер лицензии: № 15440 от 27.02.2012								
	6. Юридический и фактический адрес: 622022, Свердловская область, г.								
	Нижний Тагил, ул. Фрунзе 25а.								
	7. Контакты: телефон 8(3435)456776, адрес электронной почты								
	ntagilschool50@mail.ru, адрес официального сайта в сети «Интернет»								
	ntschool50.my1.ru.								
Сведения об	Осваивают уровень начального общего образования в 2024 году 395								
обучающихся.	обучающихся.								
	Из них:								
	✓ содержание Основной образовательной программы начального								
	образования - 486 обучающихся;								
	✓ содержание Адаптированной основной образовательной								
	программы начального общего образования для обучающихся с задержкой								
	психического развития - 8 обучающихся;								
	 ✓ содержание Адаптированной основной общеобразовательной 								
	программы начального общего образования для обучающихся с								
	расстройствами аутистического спектра – 1 ученик;								
	✓ содержание Адаптированной основной общеобразовательной								
	программы образования для обучающихся с умственной отсталостью								
	(интеллектуальными нарушениями) - 1 ученик.								
	Осваивают уровень основного общего образования 483 обучающихся.								
	Из них								
	✓ содержание Основной общеобразовательной программы основного								
	общего образования - 460 обучающихся;								
	✓ содержание Адаптированной основной общеобразовательной								
	программы основного общего образования для обучающихся с задержкой								
	психического развития – 17 обучающихся;								
	✓ содержание Адаптированной основной общеобразовательной								
	программы основного общего образования для обучающихся с задержкой								
	психического развития на дому – 2 ученика;								
	✓ содержание Основной образовательной программы основного								
	общего образования на дому - 2 ученика;								
	✓ содержание Адаптированной основной общеобразовательной								

программы образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) очно – 1 ученик;

- ✓ содержание Основной образовательной программы среднего общего образования 39 учащихся;
- ✓ содержание основной образовательной программы среднего общего образования на дому 1 ученик.
- ✓ осваивает на дому Основную общеобразовательную программу среднего общего образования 1 ученик.

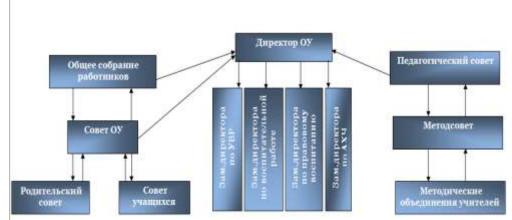
В МБОУ СОШ № 50 обучается 5 детей - инвалидов.

Краткая характеристика организационнопедагогических условий. МБОУ СОШ № 50 не имеет в своей структуре различные структурные подразделения, в том числе филиалы и представительства.

Структура управления.

Управление МБОУ СОШ № 50 осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения в соответствии с действующим законодательством.

Коллегиальными органами управления МБОУ СОШ № 50 являются Общее собрание работников, Совет Учреждения, Педагогический совет МБОУ СОШ № 50.



Сведения о реализуемых программах, внеурочной деятельности и дополнительном образования.

Реализуемые программы.

Основная образовательная программа начального общего образования;

Основная общеобразовательная программа основного общего образования;

Основная образовательная программа среднего общего образования;

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра;

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Курсы внеурочной деятельности на уровне начального общего образования: « Разговоры о важном», «Функциональная грамотность»,

профориентационные занятия "Тропинка в профессию"; «Ритмика», «Информатика», «Логика и алгоритмика».

внеурочной деятельности на уровне Курсы основного общего образования: «Разговоры 0 важном», «Профминимум», «Проектная деятельность», «Лаборатория экономических и географических исследований», «Избранные темы математики», «Избранные задачи по информатике», «Задачи по химии», «Волейбол», Журнал "Спички", «Домашний мастер», «Рукодельница», «Занимательный английский».

Курсы внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования: « Разговоры о важном», «Профориентация», «Профминимум».

Дополнительное образование: «Школьный историко - хореография «В ритме танца», «Разноцветная палитра», Военно - патриотический клуб «Надежда», «Легкая атлетика», Вокально - хоровая студия «Надежда», «Мы и ГТО», «Стрельба из пневматического оружия», «Футбол», «Шахматы», «Юные эколята»,

 \ll Я – лидер».

В МБОУ СОШ № 50 реализуются технологии деятельностного типа: информационно — коммуникационная технология, технология развития критического мышления, проектная технология, технология развивающего обучения, здоровьесберегающие технологии, технология проблемного обучения, игровые технологии.

Материально-технические условия и основные компоненты информационно - образовательной среды.

Материально-техническое условия МБОУ СОШ № 50 позволяет реализовывать в полной мере основные образовательные программы на всех уровнях образования. В школе оборудованы 39 учебных кабинета. Из них: 39 оснащены современной мультимедийной техникой, числе. оборудованием интерактивных интерактивным (8 досок). Имеется лингафонный кабинет. Школа располагает: 2 спортивными залами, спортивными площадками одна из которых оснащена в соответствии с требованиями ФГОС, 2 учебными мастерскими, сенсорной комнатой, кабинетом психолога, кабинетом логопеда и дефектолога, медиацентром, музеем, пищеблоком, медицинским кабинетом, актовым залом, библиотекой.

Для поведения лабораторных и практических занятий кабинеты биологии, химии, физики, географии оснащены средствами обучения, включающими в себя тематические комплекты необходимого лабораторного оборудования, лабораторные приборы и оборудование для проведения демонстрационных опытов.

В кабинете физики имеется лаборатория, которая позволяет проводить опыты и учебные исследования.

Кабинет химии оборудован специальными ученическими столами с защитными бортиками по наружному краю стола и покрытием, устойчивым к действию агрессивных химических веществ. Современный вытяжной шкаф обеспечивает безопасную работу и проведение опытов с вредными веществами, что позволяет проводить наглядную демонстрацию опытов, практических и лабораторных работ.

Кабинет английского языка оснащен лингафонным кабинетом с программным обеспечением для организации сетевого взаимодействия и контроля рабочих мест, учащихся с возможностью обучения иностранным языкам. В оборудовании имеется 16 наушников.

Кабинет технологии для девочек делится на 2 зоны. Зона для теоретической подготовки и практической. Зона для теоретической подготовки

представляет собой обычный учебный класс с доской и столом учителя, стеллажами для хранения наглядных пособий, универсальными рабочими

столами, которыетакже используются для кройки и шитья. Имеются швейные машины, оверлок. Выделена зона для примерочной с зеркалом и манекеном, имеется зона для влажно-тепловой обработки текстильных изделий. Вторая зона — кухня-лаборатория, где организованы места для первичной обработки продуктов. Кухня-лаборатория оснащена лабораторно-технологическим оборудованием: электроплитами, холодильником, микроволновкой, мелкой бытовой техникой, имеется кухонная утварь.

Кабинет технологии для мальчиков имеет несколько специализированных зон. Зона для теоретической подготовки. Зона для столярного дела, оснащенная полным комплектом столярного оборудования и инструментами: сверлами, ножовками, выжигателями, измерительными приборами. Зона слесарного дела, оборудованная слесарными верстаками.

На уроках ОБЖ используются тренажер-манекен, практическое оборудование, имеются обучающие видео- и фотоматериалы.

Три компьютерных кабинета оснащены 17 персональными компьютерами, 39 ноутбуками, 3мультифункциональным устройствами, мультимедийными проекторами, 2 интерактивными досками, доступом в сеть Интернет. В каждом кабинете оборудованы компьютерные зоны для рабочие зоны для теоретической практической работы, автоматизированные рабочие места учителя. В двух кабинетах обучение информатике ведется с 5 по 11 классы. Имеется оборудованный кабинет для учащихся 1-4 классов.

Два кабинета начальной школы оснащены мобильными компьютерными классами, в оборудование которых входит: тележка-хранилище с системой подзарядки и вмонтированным маршрутизатором для организации беспроводной локальной сети в классе (2 шт.), мобильный компьютер учителя (2 шт.), мобильный компьютер ученика (Нетбук) (27 шт.), электронные образовательные комплексы для обучающихся (2 шт.).

Кабинет музыки оборудован экраном, проектором, звуковой и звукозаписывающей аппаратурой и микрофонами, электронными музыкальными инструментами, что позволяет проводить занятия эстрадной хоровой и вокальной студий.

Медиацентр оснащен компьютером, МФУ для цветной печати, цифровым фотоаппаратом со штативом и картой памяти.

Музей оснащен 2 мультифункциональными устройствами, фотоаппаратом, переплетной машиной. Для организации выставок имеется витрина с подсветкой. В музейном комплексе созданы все условия для реализации музейно-образовательных проектов и осуществления поисково-исследовательской деятельности учащихся.

Сведения о режиме деятельности

Учебный год в МБОУ СОШ № 50 начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом. Продолжительность учебного года составляет не менее 34 недель без учёта государственной (итоговой аттестации). Обучение организовано в первую смену.

В Учреждении установлена пятидневная учебная неделя для учащихся 1-4 классов, и шестидневная учебная неделя для учащихся 5-11 классов.

Начало занятий в 08.30.

Особенности календарного учебного графика.

Продолжительность учебных периодов составляет в 1 полугодии не

	более 8 недель, во втором полугодии – не более 10 недель. Продолжительность						
	каникул составляет не менее 7 календарных дней. Для обучающихся 1 классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.						
Сведения о	Общее количество работников в МБОУ СОШ № 50 составляет 55						
	человек. Количество педагогических работников – 49 человек. Учителей 41						
работниках	человек, 7 специалистов (педагог - психолог- 2 человека, учитель - дефектолог						
МБОУ СОШ №	- 1, социальный педагог- 1, педагог - библиотекарь- 1 человек, педагог -						
50	организатор – 2 человека). 1 педагог дополнительного образования. Имеют						
	ученую степень – 2 сотрудника.						
	Имеют высшее профессиональное образование имеют 61 (94%)						
	сотрудников школы, среднее профессиональное - 4 (6%) человека. Средний						
	возраст педагогического коллектива 43 года.						
	Стаж педагогической деятельности: менее 3 лет - 5 человека, от 3 до 5						
	лет -7 человек, от 5 до 10 лет -8 человек, от 10 до 20 лет -17 человек и более						
	20 лет -28 человек.						
	Награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки						
	Российской Федерации 3 педагога, Грамотами Министерства общего и						
	профессионального образования Свердловской области - 7 человек, Грамотой						
	Главы города Нижний Тагил -1 человек Грамотами Управления образования						
	Администрации города Нижний Тагил - 21 человек, Нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 2						
	педагога, Благодарственным письмом Законодательного собрания						
	Свердловской области - 2 человека, Малым серебряным знако						
	Законодательного собрания Свердловской области с изображением малого						
	герба - 1 человек.						
	Доля работников, имеющих высшее педагогическое образование-96%.						
	Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные						
	категории- 87%.						
	Педагогов, имеющих категорию «педагог - наставник», «педагог -						
	методист в МБОУ СОШ № 50 нет.						
IC	В МБОУ СОШ № 50 работает 6 молодых специалистов.						
Краткая	Наименования организаций, с которыми взаимодействует						
характеристика	МБОУ СОШ № 50:						
окружающего	✓ Нижнетагильский театр кукол;						
социума,	 ✓ Нижнетагильский драматический театр; 						
наличие	✓ Кинотеатр «Красногвардеец»;						
социальных	✓ДЦ «Мир»;						
партнеров.	✓ДЦ «Юбилейный»;						
	 ✓ Центральная детская городская библиотека им. Гайдара; 						
	 ✓ Станция юных техников; 						
	√ МАУ ДО ГДТЮ;						
	 ✓ Историко - краеведческий музей; 						
	✓ Музей истории подносного промысла «Дом Худояровых»;						
	✓ Историко - технический музей «Дом Черепановых»;						
	✓ Музей «Демидовская дача»;						
	 ✓ Музей быта и ремесел горнозаводского населения "Господский дом"; 						
	 ✓ Нижнетагильский музей-заповедник Горнозаводской Урал; 						
	 ✓ Музей природы и охраны окружающей среды; 						
	 ✓ Нижнетагильский музей изобразительных искусств; 						
	TIDATICIAI IIIDOANII MYSON 11500 PASMICIDIIDIA MORYCOID,						

- ✓ Музей Башня на Лисей горе;
- ✓ Музей памяти воинов-тагильчан;
- ✓ Мемориально-литературный музей А.П. Бондина;
- ✓ Литературно-музейный центр Дом Окуджавы и др.

Взаимодействие с данными организациями происходит в условиях реализации урочной и внеурочной деятельности.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ✓ Строительный техникум;
- ✓ Медицинский колледж;
- ✓ Педагогический колледж;
- ✓ AO HTMK.

Родители являются непосредственными участниками образовательных отношений.

В МБОУ СОШ № 50 входят в состав Совета учреждения, который является коллегиальным органом управления.

Кроме того, родители/законные представители принимают участие в анкетировании, мероприятиях общешкольных, классных. На уровне классных коллективов созданы родительские советы, которые тоже принимают непосредственное участие в управлении образовательной организацией.

Общественные организации:

- ✓ Общественная организация ветеранов войны, труда, боевых действий, государственной службы Ленинского района;
- ✓ Нижнетагильское городское отделение союза художников;
- ✓ «Чистый город».

Краткое описание достижений МЬОУ СОШ № 50 за предыдущие 3 года

Магистральное направление «Знание».

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников за курс основного общего образования

100% обучающихся получили аттестаты за курс основного общего образования.

Качественный показатель по предметам представлен в таб.1

Результаты ОГЭ. Качественный показатель в сравнении за три учебных года.

Таблина 1.

предмет	Средний балл			Доля отметок			Доля участников по			
	_			«2» (%)			уровням подготовки			
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	год	«3»	«4»	«5»
оп Є ТО	4	4	4	0	0	0	2021	25	47,11	23
русскому							2022	25	52	23
языку							2023	35,7	43	21
оп Є ТО	3,22	3	3	0	14	6	2021	78,8	17,3	2,8
математике							2022	69	29,5	1,4
							2023	49	44	1

Вывод: В сравнении с прошлым годом наблюдается значительное улучшение результатов ОГЭ по математике и чуть ниже значение результатов

по русскому языку. Снизилась доля учащихся, демонстрирующих отличные знания по русскому языку и математике. Доля учащихся, показавших удовлетворительные результаты по математике, снизилась на 20%, так же, более чем в 2 раза снизилось кол-во не сдавших математику. Соответственно, значительно увеличилась доля учащихся, показавших хорошие результаты на ОГЭ по математике по сравнению с прошлым годом (на 14%), а доля учащихся, показавших «хорошие» результаты по русскому языку снизилась на 9% по сравнению с прошлым годом.

Результаты ОГЭ (предметы по выбору)

	opj)		
Предметы	Средний балл 2022 год	Средний балл 2023 год	Средний балл 2024 год
Литература	4,0	4,1	4,0
Физика	4,0	4,0	4,0
Химия	4,0	4,0	4,0
Информатика	4,0	4,0	4,0
Биология	4,0	4,0	4,0
История	4,0	4,0	4,0
География	3,0	3,3	3,2
Обществознание	3,0	3,1	3,0
Английский язык	3,0	3,0	3,0

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников за курс среднего общего образования

Предметы	Средний балл						
	2021 год	2022 год	2023 год				
Физика	33	51	-				
Биология	52	56	47				
Английский язык	64	60	-				
Литература	68	59	65				
Информатика	71	63	66				
География		67					
Химия	58	66	65				
История	52	63	55				
Математика	54	58	49				
Русский язык	70	68	67				
Обществознание	56	63	58				

Выводы:

- 1. Средний балл стал выше значений предыдущего года по предметам информатика и литература.
- 2. Результаты учащихся, изучавших предмет на профильном уровне по всем предметам выше результатов учащихся, изучавших эти предметы на базовом уровне.
- 3. Снизился результат ЕГЭ по биологии, истории, математике профильной.
- 4. Соответствуют, или выше значений РФ результаты ЕГЭ по литературе, информатике, химии, русскому языку и обществознанию. По

истории и биологии различие в результатах с $P\Phi$ не большое (3%). По математике профильного уровня значительное -8%.

Спланированы изменения в системе подготовки выпускников, позволяющие улучшить результаты по увеличению доли высокобальников и принятию осознанного выбора сдаваемых предметов выпускниками.

Все выпускники 11 классов получили аттестаты об образовании, 2 выпускника с медалью, 44% одиннадцатиклассников окончили среднюю школу на «4» и «5». 94 % девятиклассников окончили основную школу с аттестатами, 35,7 % девятиклассников окончили основную школу на «4» и «5».

3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

По результатам самодиагностики по магистральным направлениям и ключевым условиям проекта «Школа Минпросвещения России» уровень соответствия учреждения определён как средний (157 баллов).

По магистральному направлению «Знание» 38 баллов, что соответствует среднему уровню. В рамках магистрального направления набрано 15 баллов, что соответствует среднему уровню. По магистральному направлению «Творчество» определен средний уровень, так как набрано 20 баллов. По магистральному направлению «Воспитание» - 19 баллов, что соответствует среднему уровню. «Проформентация» как магистральное направление представлено на высоком уровне, так как набрано 12 баллов.

В рамках ключевых условий рассмотрены следующие «Учитель. Школьная команда», «Школьный климат», «Образовательная среда». На высоком уровне рассмотрены условия в рамках «Школьного климата» - 19 баллов, на среднем же уровне «Учитель. Школьная команда» - 22 балла и на низком уровне представлена «Образовательная среда» - 12 баллов.

При внесении в базу данных была техническая ошибка и в системе отображены 137 баллов - уровень ниже базового. Но по согласованию со специалистами все имеющиеся баллы засчитаны, итого 157 баллов - средний.

Технически не загрузились показатели.

- 1. Магистральное направление здоровье:
- обеспечение бесплатным горячим питанием учащихся начальных классов (критический показатель для образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего образования). 1 балл.
- 2. Магистральное направление «здоровье:
- функционирование школьного театра 1 балл.
- 3. Магистральное направление «Воспитание»:
- Наличие первичного отделения РДДМ Движение первых 1балл.

Ошибка в общем подсчете баллов. По программе – 139, в сводной ведомости 154 и 3 показателя не прописаны как выполненные.

Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

No	Показатель	Значение	Балльна	Магистраль	Критерий	Дефициты	правленческие	действия/решения	
	оценивания	оценивания	я оценка	ное					
				направлен					
				ие,					
				ключевое					
				условие					
	Магистральное направление «Знание».								
1	Углубленное	Не реализуется	0	Магистраль	Образовательный	1.1	• Проведение	самообследования	

	изучение	углубленное	ное	процесс	Недостаточная	ресурсных (материально-
	отдельных	изучение	направлени		работа по	технических, информационных)
	предметов	отдельных	е «Знание»		обеспечению	условий для организации
	1	предметов			требований	углубленного изучения отдельных
					ΦΓΟС πο	предметов.
					реализации	• Проведение диагностических
					углубленного	исследований по выявлению
					изучения	способностей, одаренности,
					отдельных	образовательных потребностей
					предметов.	обучающихся.
					1.2 Низкий	• Организация адресной
					уровень	методической помощи педагогам в
					профессионально	организации углубленного
					й предметно-	изучения отдельных предметов.
					методической	• Обеспечение прохождения
					компетентности	курсов повышения квалификации
					педагогических	по вопросам методики
					работников в	преподавания предмета на
					осуществлении	углубленном уровне.
					углубленного	•Профессиональное
					изучения	сопровождение педагогов после
					отдельных	прохождения ими курсов
					предметов.	повышения квалификации.
						(ШНОР).
						•Посещение уроков и внеурочной
						деятельности, выявление
						профессиональных дефицитов и
						нивелирование их. (ШНОР)
2.	Программно-	Разработаны	1 Магистраль	Обеспечение	Недостаточная	• Модернизация методической
	методическое	адаптированные	ное	условий для	компетентность	деятельности в образовательной
	обеспечение	основные	направлени	организации	педагогических	организации по развитию
	обучения и	общеобразовател	е «Знание»	образования	работников в	компетенций педагогических
	воспитания по	ьные программы		обучающихся с	выполнении	работников в вопросах
	федеральным			ограниченными	трудовой	программно- методического

	адаптированны				возможностями	функции по	обеспечения обучения и
	M				здоровья (ОВЗ), с	разработке	воспитания по федеральным
	образовательн				инвалидностью	образовательных	адаптированным образовательным
	ЫМ				,,	программ в том	программам (при наличии
	программам					числе	обучающихся с ОВЗ, с
	(при наличии					адаптированных	инвалидностью) посредством:
	обучающихся с					основных	- организации адресной
	OB3, c					общеобразовател	организационно-методической
	инвалидностью					ьных программ и	помощи, организация тьюторства,
)					адаптированных	менторства и наставничества для
	,					дополнительных	персонифицированной помощи
						общеобразовател	педагогическим работникам в
						ьных программ	вопросах программно-
						вных программ	методического обеспечения
							обучения и воспитания по
							федеральным адаптированным
							образовательным программам;
							- обучения на курсах повышения
							квалификации по разработке и
							реализации адаптированных
							основных общеобразовательных
							<u> </u>
							программ и адаптированных
							дополнительных
							общеобразовательных программ.
							- разработка контрольно-
							оценочных материалов в
							соответствии с заключениями
							ПМПК, ФГОС НОО для детей с
2	07	TT 1	2	N (07	11 0	ОВЗ. (ШНОР)
3	Обеспечение	Информационны	2	Магистраль	Обеспечение	Низкий уровень	• Регулярное обновление
	информационн	й блок на		ное	условий для	административно	информации на официальном
	ой открытости,	официальном		направлени	организации	го контроля	сайте общеобразовательной
	доступности	сайте		е «Знание»	образования	обеспечения	организации по вопросам
	информации об	общеобразовател			обучающихся с	информационной	организации образования

	организации	ьной организации			ограниченными	открытости,	обучающихся с OB3.
	образования,	(информация не			возможностями	доступности	009 141102411110110
	обучающихся с	обновляется или			здоровья (ОВЗ), с	информации об	
	OB3, c	обновляется			инвалидностью	организации	
	инвалидностью	редко)			inibwingiro • i bio	образования	
	(3a	p date)				обучающихся с	
	исключением					OB3, c	
	персональной					инвалидностью	
	информации, в					(за исключением	
	том числе о					персональной	
	состоянии					информации, в	
	здоровья					том числе о	
	обучающихся)					состоянии	
						здоровья	
						обучающихся).	
						Недостаточный	• Подходы к психолого-
						уровень	педагогическому
						профессионально	сопровождению учащихся с ОВЗ
						й квалификации	и инвалидностью. (ШНОР)
						специалистов в	• Психолого- педагогические
						области	подходы к обучающимся с ОВЗ
						проектировании	и инвалидностью, имеющие
						материалов по	высокий уровень тревожности.
						работе с детьми с	(ШНОР)
						ОВЗ и	- /
						инвалидностью.	
						(ШНОР)	
4	Учебно-		0	Магистраль	Обеспечение	Невыполнение	• Проведение анализа
	дидактическое			ное	условий для	управленческой	обеспеченности
	обеспечение			направлени	организации	командой	образовательной организации
	обучения и			е «Знание»	образования	общеобразовател	учебниками и учебными
	воспитания по				обучающихся с	ьной организации	пособиями с целью выявления
	федеральным				ограниченными	административно	потребностей.
	адаптированны				возможностями	й функции	• Обеспечение приобретения

M	здоровья (ОВЗ), с	контроля за	учебников для инклюзивного
образовательн	инвалидностью	своевременным	образования.
ым		учебно-	• Разработка педагогическими
программам		дидактическим	работниками специальных
(при наличии		обеспечением	дидактических материалов для
обучающихся с		обучения и	обучающихся с ОВЗ.
ОВЗ и в		воспитания по	• Осуществление контроля за
соответствии с		федеральным	своевременным обеспечением
рекомендованн		адаптированным	учебниками и учебно-
ыми		образовательным	дидактическими пособиями в
психолого-		программам (при	полном объеме для организации
медико-		наличии	обучения и воспитания по
педагогической		обучающихся с	федеральным адаптированным
комиссией		ОВЗ и в	образовательным программам в
вариантами		соответствии с	соответствии с
адаптированны		рекомендованны	рекомендованными психолого-
X		ми психолого-	медико-педагогической
образовательн		медико-	комиссией вариантами
ых программ)		педагогической	адаптированных
		комиссией	образовательных программ.
		вариантами	
		адаптированных	
		образовательных	
		программ).	
		Низкий уровень	• Использование программно-
		профессионально	методических материалов при
		й компетенции	реализации адаптивных
		при	технологий при обучении детей
		проектировании	с OB3 и инвалидностью при
		урока в	проведении практик
		инклюзивном	индивидуализации и
		образовании,	дифференциации обучения
		использовании	(ШНОР).
		программно-	

5.	Обеспеченност ь учебниками и учебными пособиями	Обеспечено учебниками в полном объеме	1	Магистраль ное направлени е «Знание»	Образовательный процесс	методических материалов на уроках при реализации адаптивных технологий с детьми с ОВЗ и инвалидами (ШНОР). Открытие социального профиля в среднем общем образовании. Введение углубленного изучения математики с 5 класса.	 Проведение анализа наличия в полном объеме учебников и учебных пособий. Составление перспективного плана приобретения учебников и учебных пособий для организации углубленного изучения отдельных предметов в рамках социальногуманитарного профиля и углубленного изучения математики с 5 класса
						Не актуализирован перечень учебников и учебных пособий согласно ФПУ для обеспечения ООП.	• Применение электронного учета библиотечного фонда.
						Отсутствие перспективного прогнозирования	• Прогнозирование динамики контингента обучающихся,

					е направление «Здо	•	разработка перспективного плана закупки учебников, направлений развития образовательных перспектив.
1	Количество школьных просветительск их мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств	3–5 мероприятий за учебный год	2	Магистраль ное направлени е «Здоровье»	Здоровьесберега ющая среда	Неготовность педагогов к ведению профилактическо й работы из-за недостаточного уровня сформированност и психологопедагогических компетенций в рамках здоровьесбереже ния.	• Организация привлечения специалистов, обладающих компетенциями под социальную задачу. Социальное проектирование, позволяющее расшколировать пространство (пенсионеры, молодые мамы, творческие команды и т.д.).
						Недостаточная работа по формированию мотивации обучающихся к посещению школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике	 Разработка общешкольной программы/проекта по организации просветительских мероприятий по ЗОЖ, профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств. Организация административного контроля качества школьных просветительских мероприятий

						курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств.	 по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств. Разработка программы профилактики деструктивного поведения подростков. Обеспечение психологопедагогического сопровождения участников образовательного процесса, направленного на формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни.
						Низкий уровень профессионально й компетентности педагогических работников в вопросах организации работы с детьми с высоким уровнем тревожности. (ШНОР).	 Обеспечение психолого- педагогического сопровождения педагогических работников вопросах работы с учащимися с высоким уровнем тревожности. Повышение квалификации педагогических работников в вопросах сохранения здоровья школьников с высоким уровнем тревожности. (ШНОР).
			Ma	гистральное	направление «Твор	чество»	
1.	Сетевая форма реализации дополнительн ых общеобразоват ельных программ	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 1 организацией	1	Магистраль ное направлени е «Творчеств о»	Развитие талантов	Недостаточная работа по формированию заинтересованнос ти в сетевом взаимодействии педагогических	• Привлечение обучающихся к сетевой форме обучения по дополнительным общеобразовательным программам.

 	Т Т		T	
(организации			работников,	
культуры и			обучающихся и	
искусств,			их родителей	
кванториумы,			(законных	
мобильные			представителей)	
кванториумы,				
ДНК, ІТ-кубы,				
Точки роста,				
экостанции,				
ведущие				
предприятия				
региона,				
профессиональ				
ные				
образовательн				
ые				
организации и				
образовательн				
ые				
организации				
высшего				
образования и				
др.)				
			Отсутствие	• Создание ресурсных условий
			разработанных	в общеобразовательной
			образовательных	организации для обеспечения
			программ,	сетевого взаимодействия
			реализующихся в	(нормативно-правовые,
			сетевой форме,	материально-, информационно-
			по всем шести	технические, кадровые).
			направленностям.	
			Наличие	• Организация обучения
			профессиональны	педагогических работников по
			х дефицитов у	реализации программ

			опошнопистов по	дополнительного образования в
			специалистов по	_
			дополнительному	сетевой форме.
			образованию	
			детей в части	
			организации	
			сетевого	
	 		взаимодействия.	
			При реализации	• Планирование при разработке
			дополнительных	программ, реализуемых в
			образовательных	сетевой форме, наряду со
			программ	школой, учреждением
			образовательная	дополнительного образования,
			организация не	СПО, вузами, участия
			использует	организаций культуры и
			ресурсы других	искусств, кванториумов,
			организаций,	мобильных кванториумов, ДНК,
			осуществляющих	«ІТ-кубы», «Точки роста»,
			образовательную	экостанций, ведущих
			деятельность, а	предприятий региона и иных
			также научных,	организаций, обладающих
			медицинских,	ресурсами, необходимыми для
			физкультурно-	осуществления образовательной
			спортивных	деятельности по
			организаций,	дополнительным
			организаций	общеобразовательным
			культуры и иных	программ.
			организаций,	• Осуществление сетевой формы
			обладающих	реализации программы на
			ресурсами,	основании договора,
			необходимыми	заключенного между школой, и
			для	•
			осуществления	теми учреждениями, которые
			образовательной	заинтересованы в реализации
			=	такой программы, в
			деятельности по	соответствии с целями и

						соответствующей дополнительной	задачами образовательной организации, интересами и
						общеобразовател ьной программе.	потребностями обучающихся.
			Ma	 	⊥ направление «Восп	1 1	
			IVIA	тистральност	таправление « В осп	nianne//.	
1.	Взаимодействи е образовательно й организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания.	Осуществляется с использованием регламентирован ных и неформальных форм взаимодействия	2	Магистраль ное направлени е «Воспитани е»	Организация воспитательной деятельности	Отсутствие открытости, системности в работе с родителями.	• Обеспечение разработки и внедрения системы совместных мероприятий с родителями для достижения большей открытости школы.
	воспитания.					Отсутствует работа по регламентирован ным формам взаимодействия образовательной организации и родителей.	• Разработка тематических родительские собрания в классах, общешкольных родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания.
						Не используется воспитательный в полной мере потенциал взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся в процессе	 Организация родительских дней, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия. Организация работы семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного

			реализации	досуга и общения, с
			рабочей	обсуждением актуальных
			программы	вопросов воспитания.
			воспитания.	• Организация проведения
				тематических собраний (в том
				числе по инициативе
				родителей), на которых
				родители смогут получать
				советы по вопросам воспитания,
				консультаций психологов,
				врачей, социальных работников,
				служителей традиционных
				российских религий, обмен
				опытом.
				• Организация родительских
				форумов на интернет-сайте
				общеобразовательной
				организации, интернет-
				сообществ, групп с участием
				педагогов, для обсуждения
				интересующих родителей
				вопросов.
				Организация участия родителей
				в психолого-педагогических
				консилиумах в случаях,
				предусмотренных
				нормативными документами о
				психолого-педагогическом
				консилиуме в
				общеобразовательной
				организации в соответствии с
				порядком привлечения
				родителей (законных
				представителей).

			Ma	гистральное н	направление «Проф	рориентация».	 Организация целевого взаимодействие с законными представителями детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей. Организация трансляции опыта по взаимодействию образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания.
1	Посещение обучающимися профессиональ ных проб на региональных площадках	Нет	0	Магистраль ное направлени е «Профорие нтация»	Сопрово ждение выбора профессии	Не обеспечивается посещение обучающимися профессиональны х проб на региональных площадках.	 Проведение мероприятий профессионально- ориентировочного знакомства: система пробных ознакомительных занятий в Кванториумах, ІТ – кубах. Организаций высшего и среднего профессионального образования. Обеспечение участия обучающихся в профессиональных пробах на региональных площадках в виртуальном формате.
			Ключе	вое условие «Х	Учитель. Школьна	я команда».	
1.	Доля педагогических работников, прошедших обучение по	Менее 50% педагогических работников	0	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по	• Проведение мониторинга обучения педагогических работников общеобразовательной

,	 	 		
программам			программам	организации по программам
повышения			повышения	повышения квалификации по
квалификации			квалификации по	инструментам ЦОС,
по			инструментам	размещенным в Федеральном
инструментам			ЦОС,	реестре дополнительных
ЦОС,			размещенным в	профессиональных программ
размещенным в			Федеральном	педагогического образования за
Федеральном			реестре	три последних года.
реестре			дополнительных	• Проведение анализа имеющихся
дополнительны			профессиональны	программ дополнительного
X			х программ	профессионального образования
профессиональ			педагогического	по инструментам ЦОС
ных программ			образования (за	региональных институтов
педагогическог			три последних	развития
о образования			года).	образования/институтов
(за три				повышения квалификации,
последних				программ, размещенных в
года)				Федеральном реестре
				дополнительных
				профессиональных программ
				педагогического образования.
				• Обеспечение адресного подхода
				со стороны администрации,
				проведение информационно-
				разъяснительной работы с
				педагогами о необходимости
				обучения по программам
				повышения квалификации по
				инструментам ЦОС.
				• Обеспечение анализа /
				самоанализа профессиональной
				деятельности педагогических
				работников в части
				использования инструментов
1				- r J

ЦОС, размещенным в			 ЦОС в образовательной деятельности. Разработка плана мероприятий по выявлению потребности и организации курсовой подготовки педагогов по инструментам ЦОС. Формирование перспективного плана повышение квалификации педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных программ педагогического образования. Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных программам повышения квалификации по инструментам цос, размещенным в Организация административного контроля за организация административного контроля за организацией обучения педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам
			программам повышения квалификации по инструментам

							дополнительных программ педагогического образования. • Включение в индивидуальные образовательные маршруты педагогов плана обучения по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре.
2.	Доля педагогических и управленчески х кадров, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам воспитания	Менее 50% педагогических работников	1	Учитель «школьная команда»	Развитие повышения квалификации	Низкая доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года).	 Проведение мониторинга обучения педагогических работников общеобразовательной организации по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных программ педагогического образования за три последних года. Проведение анализа имеющихся программ дополнительного профессионального образования в сфере воспитания региональных институтов развития образования/институтов повышения квалификации, программ, размещенных в Федеральном реестре дополнительных программ

			педагогического образования.
			• Обеспечение информирования о
			новых тенденциях развития
			образования, задачах и
			требованиях к
			профессиональной
			компетентности педагогических
			работников в сфере воспитания.
			• Обеспечение анализа /
			самоанализа профессиональной
			деятельности педагогических
			работников в сфере воспитания.
			• Разработка плана мероприятий
			по выявлению потребности и
			организации курсовой
			подготовки педагогов в сфере
			воспитания.
			• Формирование перспективного
			плана повышение квалификации
			педагогических работников в
			рамках по программам
			повышения квалификации в
			сфере воспитания, размещенным
			в Федеральном реестре
			дополнительных
			профессиональных программ
			профессиональных программ педагогического образования.
			*
			• Организация обучения
			педагогических работников по
			программам повышения
			квалификации в сфере
			воспитания, размещенным в
			Федеральном реестре
			дополнительных

педагогического образования. • Включение в индивидуальные образовательные маршруты педагогов плана обучения по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре.					• Включение в индивидуальные образовательные маршруты педагогов плана обучения по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в
профессионально внеурочной деятельности в й квалификации рамках проектирования практи педагогических индивидуализации и		К шочевое услови	је «Образователь нас	профессионально й квалификации педагогических работников в вопросах организации практик индивидуализаци и и дифференциации. (ШНОР)	рамках проектирования практик индивидуализации и дифференциации, достижение ФГ, метапредметных результатов и личностных

1.	Использование федеральной государственно й информационн ой системы Моя школа, в том числе верифицирован ного цифрового образовательно го контента, при реализации основных общеобразоват ельных программ в соответствии с Методическим и рекомендациям и Федерального института цифровой трансформации в сфере образования (критический	100% педагогических работников зарегистрирован ы на платформе ФГИС «Моя школа»	Ключевое условие «Образовате льная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)	Отсутствие/части чная разработка ЛА документов по использованию ФГИС «Моя школа».	 Разработка ЛА: «Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; «дорожной карты» по реализации мероприятий по подключению и использованию ФГИС «Моя школа». Разработка модели цифровой образовательной среды образовательной организации на основе целевой модели, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.12.2019 № 649. Разработка проекта по цифровой образовательной среде образовательной организации и включение всех педагогов и управленческого персонала школы к использованию единого доступа к образовательным сервисам цифровым учебным материалам.
	показатель)				Педагогические	• Осуществление мониторинга
					работники не	цифровых компетенций

	T		T	Ι	T	1 -	
						обладают	педагогов и обучающихся,
						необходимыми	позволяющих использовать
						компетенциями.	оборудование и программные
							средства, технологии
							дистанционного
							образовательного
							взаимодействия, пользоваться
							доступом к информационным
							каналам сети Интернет,
							ресурсам медиатек.
							• Обеспечение курсовой
							подготовки педагогов по
							совершенствованию и развитию
							цифровых компетенций.
						Педагогические	• Оказание методической помощи
						работники не	педагогическим работникам,
						знакомы с	изучение педагогическими
						функциональным	работниками Методических
						и возможностями	рекомендаций для
						ФГИС «Моя	педагогических работников по
						школа».	вопросам работы на платформе
							ФГИС «Моя школа».
						Неприятие	• Проведение разъяснительной
						родителями	работы с педагогами, с
						электронного	родителями (законными
						обучения из-за	представителями).
						влияния на	mp of tubility.
						здоровье	
						школьника	
						(педагога).	
2.	Информационн	Не менее 95%	2	Ключевое	ЦОС (поддержка	Не внесены	• Внесение соответствующих
	0-	обучающихся и	_	условие	всех	соответствующие	изменений и дополнений по
	коммуникацио	педагогов		«Образовате	активностей)	изменения и	применению Сферум в VK
	нная	зарегистрирован		льная	ukinbilocion)	дополнения по	Мессенджере в рабочие
<u> </u>	1111471	зарегистрирован	<u> </u>	JIDIIU/I		дополнения по	тисссепджере в рабочис

образовательна я платформа Сферум (критический показатель)	ы на платформе «Сферум»	среда»	применению Сферум в VK Мессенджере в рабочие программы и/или учебные планы в части используемых технологических решений в образовательном процессе.	программы и учебные планы в части используемых технологических решений в образовательном процессе.
			Руководство образовательной организации не использует в полной мере функциональные возможности Сферум в VK Мессенджере в управленческих процессах (проведение рабочих совещаний, педагогических советов, родительских собраний, школьных мероприятий и др.). В ИКОП Сферум	• Обеспечение использования в управленческом процессе образовательной организации функциональных возможностей Сферум в VK Мессенджере (размещение документов, информирование участников образовательных отношений, проведение рабочих совещаний, педагогических советов, родительских собраний, школьных мероприятий и др.).
			в икон сферум	• Обеспечение создания в ИКОП

			не созданы сообщества обучающихся в секциях и кружках, а также групп по интересам обучающихся и сообществ педагогических работников.	Сферум сообществ в секциях и кружках, а также групп по интересам обучающихся и сообществ педагогических работников.
			Педагогические работники не включены в сетевые профессиональны е сообщества по обмену педагогическим опытом.	• Обеспечение включения педагогических работников в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом.

3.2.1 Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов, влияющих на развитие школы.

1. Магистральное направление «Знание».

TO TOTAL HET PROTECTION				
Название показателя	Выявленный дефицит	Причина возникновения	Внутренние факторы,	Внешние факторы,
		дефицита	повлиявшие на развитие	повлиявшие на
			школы	развитие школы.
1.Углубленное изучение	1. Недостаточная работа	Недостаточная кадровая	Кадровые условия.	Отсутствие учителей-
отдельных предметов	по обеспечению	обеспеченность учителями	Высокая педагогическая	совместителей, которые бы
- углубленное изучение	требований ФГОС по	математики, высокая	нагрузка у учителей	могли работать, реализуя
математики с 5 класса.	реализации углубленного	педагогическая нагрузка у	математики.	математику в рамках
	изучения отдельных	учителей математики.		основного общего
	предметов.	Недостаточная		образования на
	2. Низкий уровень	компетентность		углубленном уровне.

	1 0			~
	профессиональной	педагогических работников		Отсутствие учителей –
	предметно-методической	в выполнении трудовой		совместителей среди
	компетентности	функции по разработке		студентов НТПИ
	педагогических	программ по математике на		старшекурсников.
	работников в	углубленном уровне		
	осуществлении			
	углубленного изучения			
	отдельных предметов.			
2. Обеспеченность	Открытие социально-	В рамках организации	Непрогнозируемый	Социальный заказ общества
учебниками и учебными	гуманитарного профиля в	среднего общего	результат введения нового	на реализацию нового
пособиями	среднем общем	образования вводится	профиля социально-	профиля (социально-
	образовании. Введение	социально- гуманитарный	гуманитарного,	гуманитарного).
	углубленного изучения	профиль, на который в	требующего обновление	
	математики с 5 класса.	мониторинге	библиотечного фонда.	
		формирования учебников	_	
		бюджетное		
		финансирование не было		
		предусмотрено.		
		Введены курсы внеурочной		
		деятельности, которые		
		должны быть обеспечены		
		учебными пособиями.		
3.Обеспечение	Низкий уровень	Кадровые условия.	Кадровые ресурсы.	Принят специалист учитель
информационной	административного	Специалисты (учитель-	Специалисты являлись	дефектолог и логопед как
открытости,	контроля обеспечения	логопед, учитель	совместителями.	основной работник.
доступности	информационной	дефектолог) являлись		1
информации об	открытости, доступности	совместителями, поэтому и		
организации	информации об	информационный блок на		
образования,	организации образования,	сайте обновлялся редко.		
обучающихся с ОВЗ, с	обучающихся с ОВЗ, с	_		
инвалидностью (за	инвалидностью (за			
исключением	исключением			
персональной	персональной			
информации, в том	информации, в том числе о			

4.Учебпо-дидактическое обеспечение обучения и по обеспечение обучения и по образовательным адаптированным программам программ программам программ в том числе дадатигрованных собразовательных программы и дадатигрованных образовательных программы не были пе востребованы программы программы программы не были пе востребованы программы программы не были пе востребованы программы программы не были пе востребованы программы не были пе востребованы программы программы не были пе востребованы программы программы не были пе востребованы программы не были пе востребованы программы программы не были пе востребованы программы не были пе вогребованы программы не были пе востребованы программы не были пе востребованы программы не были програмы					
Индостаточный уровень роспитания по образовательным программам программию образовательным программи про	числе о состоянии	состоянии здоровья			
обеспечение обучения и разработанности по для дагитированным программам программы, адаптированным программы, адаптированным программы, адаптированным программы, адаптированных общесобразовательных программы, адаптированных программы, адаптированных программы, адаптированных программы, адаптированных программы, адаптированных общесобразовательных программы, адаптированных программы, адаптированных общесобразовательных программы, адаптированных общесобразовательных программы, адаптированных общесобразовательных программы, адаптированных программы, адаптированных общесобразовательных программы, программы, программы, программы, адаптированных общесобразовательных программы, программы не были програмы не были программы не были програмы	1 ,				
воспитания по федеральным программам в соответетвии с заключения и временным программам в соответетвии с заключения и воспитания воспитания в образовательным программам в соответетвии с заключения и воспитания программам в в соответетвии с заключениями ПМПК. 6.Программно-методическое обсещение обучения и воспитания программы в образовательным программы. И воспитания программы в образовательных общеобразовательных общеобразовательных программы. Программы в том числе адаптированных программ в том числе адаптированных общеобразовательных общеобразовательных общеобразовательных общеобразовательных программы. Недостаточная компетентность и программы. Недостаточная компетентность программы. Недостаточная компетентность программы. Недостаточная компетентность программы и адаптированных общеобразовательных программы. Недостаточная компетентность программы. Недостаточная компетентность программы. Недостаточная компетентность программы. Недостаточная компетентность программы и адаптированных общеобразовательных программы. Недостаточная компетентность программы и адаптированных общеобразовательных программы и адаптированных общеобразовательных программы и адаптированных общеобразовательных программы и адаптированных общеобразовательных программы и адаптированных программы. Недостаточная компетентность программы и адаптированных программы и адаптированных программы и адаптированных программы и про	1 1 1 1	3.1		*	
федеральным адаптированным образовательным программам в сответствии образовательным программам в сответствии образовательным программам в сответствии образовательным программам в сответствии образовательным программам в обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). б.Программпо- кетодическое обеспечение обучения и воспитания по фадовательных программы програ	обеспечение обучения и	1 1	· · · •	1 -	1
адаптированным образовательным программам в соответствии с заключениями ПМПК. 6.Программию-методическое обсечение обсетчение образовательным программы по федеральным программы программы по федеральным программ. Программы программ в том числе адаптированных программы программ в том числе адаптированных программы программы программы программы программы программы программы программы в том числе адаптированных образовательных программы по образовательных программы программы по образовательных программы программы по образовательных программы программы по образовательных программы	воспитания по	дидактических материалов	заключению ПМПК (в	-	-
образовательным программам программам программам программам программам программам программам программам программам программа программам программам программам программам программа программы прогр	федеральным	для обучения и воспитания	середине года) по	общеобразовательной	в онлайн. Отсюда и сроки
программам программам в программам в соответствии с заключениями ПМПК. б.Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным программ. программ. программ. программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по фадаральным программ.	адаптированным	по федеральным	заявлению родителя	программе для	прохождения нарушаются.
программам в соответствии с сответствии программе для заключениями ПМПК. обучающихся с умственной интеллектуальными нарушениями). Низкий уровень профессиональной компетентности по работе с данной группой учащихся. Отсутствие педагогического опыта. 6.Программно- компетентность обеспечение обучения и воептания по федеральным трудовой функции по разработательные образовательных программ. программ в том числе адаптированных общеобразовательных общеобразовательных общеобразовательных общеобразовательных общеобразовательных общеобразовательных программы. Недостаточная компетентность надаптированных общеобразовательных общеобразовательных общеобразовательных общеобразовательных общеобразовательных общеобразовательных общеобразовательных общеобразовательных программы. Недостаточная компетентность образовательные образовательных общеобразовательных программы пр	образовательным	адаптированным	переведена на обучение по	обучающихся с умственной	
соответствии с заключениями ПМПК. ПМПК. ПМПК. ПМПК. ПМПК. ПМПК. ПОТОТАТАЮСЕНИЕ В В МБОУ СОШ № 50 (нителлектуальными нарушениями). Недостаточная воспитания по федеральным программы трудовой функции по образовательным программы. Программы, программ. Программы программы программы программы программы программы программи по образовательных программи и программи и программи в том числе адаптированных общеобразовательных программ и далитированных общеобразовательных программ и далитированных общеобразовательных программ и программи и педагогических работников программи и педагогических работников программи и программи и педагогических работников программи и педагогических работников программи и педагогических работников программи и педагогических работников программи и педагогических работнительные образовательные образовательные образовательные образ	программам	образовательным	Адаптированной основной	отсталостью	
адаптированным программ. Программ. В МБОУ СОШ № 50 разработаны профессионального методическое обспечение обучения и воспитания по фазовательным программ. Программ. Программ. Программ. В МБОУ СОШ № 50 разработаны педагогического опыта. В МБОУ СОШ № 50 разработаны педагогического опыта. В МБОУ СОШ № 50 разработаны педагогического опыта. Небольшое количество сбете с ОВЗ, которые реализовывали систему дополнительного образования предоставляет возможность посещения дополнительных программы, отсутствуют программы, образовательных программы, адаптированных общеобразовательных программы. Программ в том числе адаптированные образовательные образовательные образовательные образовательные образовательные образовательные образовательные образовательные программы. Программ в том числе адаптированные образовательные образовательные образовательные образовательные образовательные образовательные образовательные образовательные образовательные программы не были востребованы.		программам в	общеобразовательной	(интеллектуальными	
отсталостью (интеллектуальными профессиональной профессиональной профессиональной программы программы в том числе адаптированных программ и портраммы программы программы программы программ и портраммы портраммы портраммы программы не были востребованы.		соответствии с	программе для	(интеллектуальными	
(интеллектуальными (интеллектуальными (интеллектуальными (интеллектуальными (интеллектуальными компетентности по работе с данной группой учащихся. Отсутствие педагогического опыта. 6.Программно-методическое обеспечение обучения и образовательным программы даптированным образовательным программ. программ. Программ. Программ в том числе адаптированных общеобразовательных программ и адаптированных дополнительных общеобразовательных программ и даптированных дополнительных общеобразовательных программ и даптированных дополнительных общеобразовательных программ и разработке общеобразовательных программ и даптированных дополнительные образовательных программ и даптированных дополнительных общеобразовательных программ и даптированных дополнительных общеобразовательных программ и даптированных дополнительных общеобразовательных программ образовательные образовательные программ и даптированных дополнительные образовательные программ и даптированных дополнительные образовательные программ и даптированных программ и даптированных дополнительные образовательные программ и разработке программ и востребованы.		заключениями ПМПК.	обучающихся с умственной	нарушениями).	
(интеллектуальными нарушениями). В МБОУ СОШ № 50 Небольшое количество образовательных программ. В том числе адаптированных программ в том числе адаптированных общеобразовательных программ и программ в том числе адаптированных общеобразовательных программ и програм и прагоставляет и програм и прагоставляет и програм и прагоставляет и прогр			отсталостью	Низкий уровень	
Нарушениями). Данной группой учащихся. Отсутствие педагогического опыта. 6.Программномно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательных программ. Программ в том числе адаптированных общеобразовательных программ и адаптированных общеобразовательных программ и адаптированных общеобразовательных программ и программ и адаптированных общеобразовательных программы. Недостаточная компетентность разработке образовательных программы и адаптированных программы не были востребованы.			(интеллектуальными	профессиональной	
6.Программно- методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным программ. Программ в том числе адаптированных общеобразовательных программ прогр			(интеллектуальными	компетентности по работе с	
В МБОУ СОШ № 50 Небольшое количество образования предоставляет обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательных программы, программы. Программы и программы программы и образовательным программы и образовательным программы программы и образовательным программ и образовательных программы и адаптированных основных общеобразовательных программы. Недостаточная программы и адаптированных программы. Недостаточная программы и адаптированных программы. Недостаточная программы и адаптированных программы и адаптированных программы и адаптированных программы. Недостаточная программы и адаптированных программы не были не были не были не были программы не были програм			нарушениями).	данной группой учащихся.	
6.Программно- методическое компетентность компетентность обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательных программ. Программ. В МБОУ СОШ № 50 Небольшое количество компитество образования предоставляет возможность посещения дополнительного образования предоставляет возможность посещения дополнительных образовательных программы, отсутствуют образовательных программы, отсутствуют образовательных программы, программ в том числе адаптированных основных общеобразовательных программы. Недостаточная программы. Недостаточная программы. Недостаточная программы не были востребованы данной категорией детей и программы. Недостаточная программы не были не были востребованы.				Отсутствие	
методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательных программ. Программ в том числе адаптированных общеобразовательных программ и адаптированных программ и общеобразовательных программ общеобразовательных программ общеобразовательных программ общеобразовательных программ общеобразовательных программ образовательных программы не были востребованы.				педагогического опыта.	
методическое компетентность обеспечение обучения и педагогических поеспечение обучения и работников в выполнении трудовой функции по образовательным образовательных программы. Программы в том числе адаптированных общеобразовательных программы. Программы и адаптированных общеобразовательных программы. Недостаточная программы. Недостаточная общеобразовательных программы и адаптированных общеобразовательных программы. Недостаточная программы и адаптированных общеобразовательных программы. Недостаточная программы и адаптированных общеобразовательных программы. Недостаточная общеобразовательных программы и адаптированных общеобразовательных программы. Недостаточная общеобразовательных программы и программы и адаптированных общеобразовательных образовательных программы не были востребованы.	6.Программно-	Недостаточная	В МБОУ СОШ № 50	Небольшое количество	Система дополнительного
воспитания по работников в выполнении федеральным трудовой функции по разработке программы, отсутствуют образовательных образовательных программы, отсутствуют образовательных программы, отсутствуют образовательных программы, отсутствуют образовательных программы, образовательных программы, образовательных программы, образовательных программы, образовательных программы, образовательных образовательных программы. Недостаточная программы. Недостаточная программы. Недостаточная программы и адаптированных программы. Недостаточная программы не были программы не были программы не были программы программы программы не были программы не были программы программы программы не были программы програ	методическое	компетентность	разработаны	детей с ОВЗ, которые	образования предоставляет
воспитания по работников в выполнении федеральным трудовой функции по разработке программы, отсутствуют образовательных образовательных программы, отсутствуют образовательных образовательных программы, отсутствуют образовательных образовательных программы, отсутствуют образовательных образовательных образовательные образовательные программы, отсутствуют образовательных образовательные программы, отсутствуют образовательных образовательных образовательные программы, отсутствуют образовательных образовательных образовательные программы, отсутствуют образовательных образовательных образовательных образовательные программы не были программы не были программы не были востребованы.	обеспечение обучения и	педагогических	Адаптированные основные	реализовывали систему	возможность посещения
адаптированным образовательных образовательных программы. Программы и образовательных образовательных общеобразовательных программ и адаптированных общеобразовательных программ и адаптированных общеобразовательных программ и адаптированных общеобразовательных программ и адаптированных общеобразовательных педагогических работников дополнительные образовательные образовательные педагогических работников дополнительные образовательные программ общеобразовательных программ образовательных программ в том числе адаптированные данной категорией детей и родителей. Адаптированные образовательные образовательные программы не были программы не были востребованы.	воспитания по	работников в выполнении		дополнительного	дополнительных
образовательным программ в том числе адаптированные образовательные образовательные образовательные образовательные программ и адаптированных программ и адаптированных общеобразовательных программ и адаптированных дополнительных общеобразовательных программ и общеобразовательных общеобразовательных общеобразовательных общеобразовательных программ образовательных программ образовательных программ в том числе образовательные образовательные образовательные образовательные программы не были востребованы.	федеральным	трудовой функции по	программы, отсутствуют	образования на базе других	образовательных программ
программ в том числе адаптированных основных общеобразовательных программ и программ и адаптированных программ и адаптированных программ и адаптированных программ и общеобразовательных общеобразовательных общеобразовательных образовательных программ образовательных программ образовательных программ образовательных программ в том числе дополнительные данной категорией детей и продителей. Адаптированные дополнительные дополнительные образовательные программы не были востребованы.	адаптированным	разработке	программы,	образовательных	детьми – инвалидами и
адаптированных основных образовательные программы Недостаточная программы Недостаточная программы Адаптированные дополнительных дополнительных общеобразовательных программ образовательных программ образовательных программ образовательных программ востребованы.	образовательным	образовательных	адаптированные	учреждений и тем самым,	детьми с OB3.
общеобразовательных программы Недостаточная программы Недостаточная программы Недостаточная компетентность Адаптированные даптированных педагогических работников дополнительные общеобразовательных функции по разработке программы не были программ образовательных программ востребованы.	программ.	программ в том числе	дополнительные	были не востребованы	
программ и компетентность Адаптированные адаптированных педагогических работников дополнительных в выполнении трудовой образовательные общеобразовательных функции по разработке программы не были образовательных программ востребованы.		адаптированных основных	образовательные	данной категорией детей и	
адаптированных педагогических работников дополнительные в выполнении трудовой образовательные общеобразовательных функции по разработке программы не были программ образовательных программ востребованы.		общеобразовательных	программы Недостаточная	родителей.	
дополнительных в выполнении трудовой образовательные общеобразовательных функции по разработке программы не были образовательных программ востребованы.		программ и	компетентность	Адаптированные	
дополнительных в выполнении трудовой образовательные общеобразовательных программ востребованы.		адаптированных	педагогических работников	дополнительные	
общеобразовательных функции по разработке программы не были программ образовательных программ востребованы.		-		образовательные	
программ образовательных программ востребованы.		общеобразовательных	± •	программы не были	
		программ			
В ТОМ ЧИСЛЕ		-	1 1		

		O HOHELIMOROLLIM DV COMORWAY	,	
		адаптированных основных	`	
		общеобразовательных		
		программ и	1	
		адаптированных		
		дополнительных		
		общеобразовательных		
		программ инвалидностью)		
	ое направление «Здоровье».			
1Количество школьных	1.Недостаточное	Низкая мотивация	Достаточно большой спектр	1
просветительских	владение педагогами	учащихся к посещению	мероприятий в МБОУ СОШ	организаций
мероприятий по ЗОЖ,	разнообразными видами	мероприятий по ЗОЖ.	№ 50 и муниципалитете, в	дополнительного
по профилактике	технологий -		которых обучающиеся могут	образования.
курения табака,	социальными,		участвовать.	
употребления алкоголя	педагогическими,		Одаренные и способные	
и наркотических	психологическими.		учащиеся, чаще всего,	
	2. Неготовность педагогов		участвуют в большом	
	к ведению		количестве мероприятий, где	
	профилактической работы		необходимо предъявить	
	из-за недостаточного		результат участия. И, тем	
	уровня		самым, лишаются	
	сформированности		возможности посещать в	
	психолого-		большом объеме	
	педагогических		мероприятия по здоровому	
	компетенций.		образу жизни.	
	3. Недостаточная работа			
	по формированию			
	мотивации обучающихся			
	к посещению школьных			
	просветительских			
	мероприятий по ЗОЖ, по			
	профилактике курения			
	табака, употребления			
	алкоголя и наркотических			
	*			
	средств.			

3. Магистральное направление «Творчество».

oi interputation	с паправление «твор теств			
1. Сетевая форма	Недостаточная работа по	Низкий уровень	Достаточно большой спектр	Низкий уровень
реализации	формированию	заинтересованности в	услуг предлагается в школе,	мотивации
дополнительных	заинтересованности в	реализации	поэтому снижен интерес	управленческих команд и
общеобразовательных	сетевом взаимодействии	дополнительных	сетевому взаимодействию.	педагогов
программ (организации	педагогических	образовательных		дополнительного
культуры и искусств,	работников,	программ, проводимых в		образования к реализации
кванториумы, мобильные	обучающихся и их	сетевой форме.		сетевого взаимодействия.
кванториумы, ДНК, ІТ-	родителей (законных	Высокий уровень		
кубы, Точки роста,	представителей).	вовлеченности		
экостанции, ведущие	Наличие	обучающихся в систему		
предприятия региона,	профессиональных	дополнительного		
профессиональные	дефицитов у	образования, в том числе		
образовательные	специалистов по	и за пределами		
организации и	дополнительному	образовательной		
образовательные	образованию детей в	организации.		
организации высшего	части организации			
образования и др.)	сетевого взаимодействия			
	Отсутствие			
	разработанных			
	образовательных			
	программ,			
	реализующихся в сетевой			
	форме, по всем шести			
	направленностям			

4. Магистральное направление «Воспитание».

1.Взаимодействие	Отсутствие открытости,	Недостаточная	Высокая педагогическая	Высокая
образовательной	системности в работе с	компетентность	нагрузка у большинства -	конкурентоспособность в
организации и родителей	родителями.	педагогических кадров	предметников, что занимает	проведении мероприятий
в процессе реализации	Отсутствует работа по не	для проведения не	много времени для подготовки	данной направленности в
рабочей программы	регламентированным	регламентированных	у учебным занятиям.	области/ муниципалитете.
воспитания.	формам взаимодействия	форм взаимодействия	Низкий уровень мотивации	

обр	бразовательной	классного руководителя и	классных руководителей к	
opi	оганизации и	родителей /законных	обобщению опыта	
pox	одителей.	представителей.	взаимодействия с	
He	Іе используется		родительской	
вос	оспитательный в		общественностью	
пол	олной мере потенциал			
вза	ваимодействия с			
pox	одителями (законными			
пре	редставителями)			
обу	бучающихся в процессе			
pea	еализации рабочей			
про	оограммы воспитания.			

5. Магистральное направление «Профориентация».

2. Mainer pasibilite	: направление «профориен	пации//•		
1.Посещение	Не обеспечивается	Высокий процент	Высокий уровень	Территориальная
обучающимися	посещение	мероприятий	организации	отдаленность проведения
профессиональных проб	обучающимися	профориентационной	профориентационной работы	данных мероприятий.
на региональных	профессиональных проб	направленности.	в МБОУ СОШ № 50 снижает	Низкий уровень
площадках	на региональных	Высокий уровень	мотивацию учащихся к	заинтересованности
	площадках	занятости учащихся.	посещению	родителей в
		Ориентация на обучение,	профессиональных проб на	профессиональных пробах
		а региональные пробы, в	региональных площадка.	на региональных
		большинстве своем,		площадках.
		требуют очного участия в		Ориентация родителей /
		первой половине дня и,		законных представителей
		соответственно		на достаточно высокие
		освобождают учащиеся от		результаты выполнения
		учебных занятий.		процедур ВПР, ОГЭ и
		Низкий уровень		ЕГЭ, в результате этого у
		информированности		обучающихся снижается
		родителей и обучающихся		мотивация к формам
		в рамках организации		организации
		данной формы в системе		профессиональных проб
		профориентации.		на региональных

		плошалках.
		HJIOHIa/INAA.

6. Ключевое условие «Учитель. Школьная команда».

0. Killo-tebut ytilobi	ne wy antejid. Hikujidhan kun	папда//.		
1. Доля педагогических	Низкая доля	Высокая занятость	Формирование ИОМов и	Низкий процент программ
работников, прошедших	педагогических	педагогических	устранение дефицитов через	по данной тематике,
обучение по программам	работников, прошедших	работников в рамках	курсы повышения	включенных в Федеральный
повышения квалификации	обучение по программам	повышения	квалификации УрГПУ.	реестр по данному
по инструментам ЦОС,	повышения квалификации	квалификации, включая	Курсы повышения	направлению
размещенным в	по инструментам ЦОС,	курсы по восполнению	квалификации по	
Федеральном реестре	размещенным в	профессиональных	инструментам ЦОС не были	
дополнительных	Федеральном реестре	дефицитов.	спланированы в	
профессиональных	дополнительных	Обучение на курсах	перспективном плане	
программ педагогического	профессиональных	повышения	повышения квалификации на 3	
образования (за три	программ педагогического	квалификации,	года	
последних года)	образования	связанные с		
		обновленными ФГОС,		
		инклюзивным		
		образованием.		
		9 учителей-		
		предметников являются		
		экспертами по тем или		
		иным направлениям,		
		поэтому в течение 3 лет		
		были пройдены курсы		
		повышения		
		квалификации по		
		данному направлению.		
		Пройдены в этот период		
		курсы повышения		
		квалификации по		
		профилю деятельности,		
		в том числе		
		преподавание предметов		
		на углубленном уровне в		

		рамках реализации ФГОС СОО		
2. Доля педагогических	Низкая доля	. Высокая занятость	Формирование ИОМов и	Низкий процент программ
работников, прошедших	педагогических	педагогических	устранение дефицитов через	по воспитанию, включенных
обучение по программам	работников и	работников в рамках	курсы повышения	в Федеральный реестр по
повышения квалификации	управленческих кадров,	повышения	квалификации УрГПУ.	данному направлению
по вопросам воспитания	прошедших обучение по	квалификации, включая	Курсы повышения	1
размещенным в	программам повышения	курсы по восполнению	квалификации по воспитанию	
Федеральном реестре	квалификации в сфере	профессиональных	не были спланированы в	
дополнительных	воспитания (за три	дефицитов.	перспективном плане	
профессиональных	последних года).	Обучение на курсах	повышения квалификации на 3	
программ педагогического		повышения	года	
образования (за три		квалификации,		
последних года)		связанные с		
		обновленными ФГОС,		
		инклюзивным		
		образованием.		
		9 учителей-		
		предметников являются		
		экспертами по тем или		
		иным направлениям,		
		поэтому в течение 3 лет		
		были пройдены курсы		
		повышения		
		квалификации по		
		данному направлению.		
		Пройдены в этот период		
		курсы повышения		
		квалификации по		
		профилю деятельности,		
		в том числе		
		преподавание предметов		
		на углубленном уровне в		

	рамках реализации ФГОС СОО		
--	-------------------------------	--	--

6. Ключевое условие «Образовательная среда»

6. Ключевое условие «	«Образовательная среда»			
1.Использование	Отсутствие/частичная	Несработанность	Некорректная работа	Некорректная работа
федеральной	разработка ЛА	локальных актов по	федеральной государственной	федеральной
государственной	документов по	использованию ФГОС	системы «Моя школа».	государственной системы
информационной системы	использованию ФГИС	«Моя школа».		«Моя школа».
«Моя школа», в том числе	«Моя школа».	Низкий уровень икт-		
верифицированного		компетенции у		
цифрового		педагогических		
образовательного контента,		работников и		
при реализации основных		родителей.		
общеобразовательных				
программ				
2.Информационно-	Не внесены	Мероприятия с	Предоставлена возможность	Предоставлена
коммуникационная	соответствующие	использованием	использования	возможность
образовательная платформа		информационно-	информационно-	использования
«Сферум».	по применению Сферум	коммуникативной	коммуникационную	информационно-
	в VK Мессенджере в	образовательной	образовательную платформу	коммуникационную
	рабочие программы	платформы носит	«Сферум».	образовательную
	и/или учебные планы в	несистемный характер.		платформу «Сферум».
	части используемых			
	технологических			
	решений в			
	образовательном			
	процессе.			
	В ИКОП Сферум не			
	созданы сообщества			
	обучающихся в секциях			
	и кружках, а также групп			
	по интересам			
	обучающихся и			

сообществ педагогическі работников.	X		
раоотников.			

8. Ключевое условие «Школьный климат» - высокий уровень, дефициты не выявлены.

Технически не загрузились показатели.

- 1. Магистральное направление «Здоровье»:
- обеспечение бесплатным горячим питанием учащихся начальных классов (критический показатель для образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего образования). 1 балл.
 - 2. Магистральное направление «Творчество»:
 - функционирование школьного театра 1 балл.
 - 3. Магистральное направление «Воспитание»:
 - наличие первичного отделения РДДМ Движение первых 1балл.

Ошибка в общем подсчете баллов. По программе – 139, в сводной ведомости 154 и 3 показателя не прописаны в системе. Итого 157 баллов набрано.

3.2.2 Анализ текущего состояния и перспектив развития школы. Интерпретация результатов самодиагностики.

Администрация МБОУ СОШ № 50 провела самодиагностику с помощью Сервиса самодиагностики общеобразовательных организаций в целях выявления дефицитов в образовательном учреждении на основе принципов управления качеством образования в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» для определения и фиксации уровня вхождения в проект. По результатам диагностики определено исходное состояние МБОУ СОШ № 50 как средний уровень освоения модели «Школы Минпросвещения России» (157 баллов). Уровень включает в себя необходимый минимум пакетных решений для обеспечения качественного образовательного процесса в МБОУ СОШ № 50.

Результаты самодиагностики выглядят следующим образом:

Распределение по уровням

Магистральное направление/ Ключевое условие	Текущее состояние		Перспективы развития	
	Количество баллов	Уровень	Количество баллов	Уровень
Знание	38	средний	44	высокий

Здоровье	15	средний	16	средний
Творчество	20	средний	21	средний
Воспитание	19	средний	20	высокий
Профориентация	12	высокий	13	высокий
Учитель. Школьная команда	22	средний	25	средний
Школьный климат	19	высокий	19	высокий
Образовательная среда	12	базовый	15	средний
ИТОГ	157	средний	173	средний

По результатам самодиагностики текущее состояние уровня сформированности показателей составляет 157 баллов, плановые показатели составят 173 балла, что соответствует среднему уровню.

Таблица 1. Магистральное направление «Знание».

Nº	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание	1- й показатель Полученный результат Описание: реализация учебно исследовательской и проектной деятельности Количество баллов: 1балл — достигнуто максимальное количество баллов	1-й показатель Планируемый результат: 1 балл - достигнуто максимальное количество баллов Описание: реализация учебно исследовательской и проектной деятельности
		2-й показатель Описание: реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения Количество баллов:	2-й показатель Планируемый результат З балла - достигнуто максимальное количество баллов Описание: реализация учебных планов одного или нескольких

Збалла - достигнуто максимальное количество	профилей обучения	
баллов		
3-й показатель	3-й показатель	
Описание:	3-и показатель Планируемый показатель	
реализация федеральных рабочих программ	± 5	
по учебным предметам (1–11 классы) (критический	1 балл - достигнуто максимальное количество баллов	
1 \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	Описание:	
показатель) (с 1 сентября 2023 года)	реализация федеральных рабочих программ по	
<u>Количество баллов</u>	учебным предметам (1-11 классы) (критический	
1 балл – достигнуто максимальное	показатель) (с 1 сентября 2023 года)	
количество баллов	4 9	
4-й показатель	4-й показатель	
Описание:	<u>Планируемый показатель:</u>	
Обеспеченность учебниками и учебными	2 балла - максимальное количество баллов	
пособиями	Описание:	
Количество баллов	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями в	
1 балл – обеспечен базовый уровень	полном объеме	
5-й показатель	5-й показатель	
Описание:	Планируемый показатель:	
Применение электронных образовательных	1 балл- достигнуто максимальное количество баллов	
ресурсов (ЭОР) из федерального перечня	Описание:	
Количество баллов	Применение электронных образовательных ресурсов	
1 балл – достигнуто максимальное количество	(ЭОР) из федерального перечня	
баллов		
6-й показатель	6-й показатель	
Описание:	<u>Планируемый показатель:</u>	
Углубленное изучение отдельных предметов	1 балл - достигнуто максимальное количество баллов	
Количество баллов	Описание:	
0 - показатель ниже базового	Углубленное изучение одного предмета предметов	
	реализуется не менее в одном классе в трех и более	
	параллелях со 2 по 9 класс	
7-й показатель	7-й показатель	
Описание:	<u>Планируемый показатель:</u>	
Реализация и соблюдение требований	1 балл – достигнуто максимальное количество баллов	

локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля	Описание: Реализация и соблюдение требований локального акта,	
успеваемости и промежуточной аттестации	регламентирующего формы, порядок, периодичность	
обучающихся (критический показатель)	текущего контроля успеваемости и промежуточной	
Количество баллов:	аттестации обучающихся (критический показатель)	
1 балл – достигнуто максимальное количество		
баллов	0.44	
8-й показатель	8-й показатель	
Описание:	Планируемый показатель:	
Реализация и соблюдение требований	1 балл – достигнуто максимальное количество баллов	
локального акта, регламентирующего внутреннюю	Описание:	
систему оценки качества образования (критический	Реализация и соблюдение требований локального акта,	
показатель).	регламентирующего внутреннюю систему оценки качества	
Количество баллов:	образования (критический показатель)	
1 балл – достигнуто максимальное количество		
баллов		
9-й показатель	9-й показатель	
Описание:	Планируемый показатель:	
Планирование оценочных процедур с учетом	1 балл – достигнуто максимальное количество баллов	
графиков проведения федеральных и региональных	Описание:	
(при наличии) оценочных процедур (сводный	Планирование оценочных процедур с учетом графиков	
график оценочных процедур размещен на	проведения федеральных и региональных (при наличии)	
официальном сайте школы).	оценочных процедур (сводный график оценочных процедур	
Количество баллов:	размещен на официальном сайте школы).	
1 балл – достигнуто максимальное количество		
баллов		
10-й показатель	10-й показатель	
Описание:	Планируемый показатель:	
Отсутствие выпускников 11 класса,	1 балл – достигнуто максимальное количество баллов	
получивших медаль «За особые успехи в учении»,	Описание:	
которые набрали по одному из предметов ПО	Отсутствие выпускников 11 класса, получивших	
ВЫБОРУ на ЕГЭ менее 70 баллов (при реализации	медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по	
среднего общего образования)	одному из предметов ПО ВЫБОРУ на ЕГЭ менее 70 баллов	
Количество баллов:	(при реализации среднего общего образования)	

1 балл – достигнуто максимальное количество	
баллов	
11-й показатель	11-й показатель
Описание:	Планируемый показатель:
Образовательная организация не входит в	2 балла – достигнуто максимальное количество баллов
перечень образовательных организаций с	Описание:
признаками необъективных результатов	Образовательная организация не входит в перечень
Количество баллов:	образовательных организаций с признаками необъективных
2 балла – достигнуто максимальное	результатов
количество баллов	
12-й показатель	12-й показатель
Описание:	<u>Планируемый показатель:</u>
Отсутствие выпускников 9 класса, не	1 балл – достигнуто максимальное количество баллов
получивших аттестаты об основном общем	Описание:
образовании, в общей численности выпускников 9	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших
класса (за предыдущий учебный год).	аттестаты об основном общем образовании, в общей
Количество баллов:	численности выпускников 9 класса (за предыдущий
1 балл – достигнуто максимальное количество	учебный год).
баллов	
13-й показатель	13-й показатель
Описание:	Планируемый показатель:
Отсутствие выпускников 11 класса, не	1 балл – достигнуто максимальное количество баллов
получивших аттестаты о среднем общем	Описание:
образовании, в общей численности выпускников 11	Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших
класса (за предыдущий учебный год).	аттестаты о среднем общем образовании, в общей
Количество баллов:	численности выпускников 11 класса (за предыдущий
1 балл – достигнуто максимальное количество	учебный год)
баллов	
14-й показатель	14-й показатель
<u>Описание</u>	<u>Планируемый показатель:</u>

Реализация рабочих программ курсов	3 балла – достигнуто максимальное количество баллов
внеурочной деятельности, в том числе курса	Описание:
Разговоры о важном (критический показатель)	Реализация рабочих программ курсов внеурочной
Количество баллов:	деятельности, в том числе курса Разговоры о важном
3 балла – достигнуто максимальное	(критический показатель)
количество баллов	(upinin iotami notasarons)
15-й показатель	15-й показатель
Описание	Планируемый показатель:
Участие обучающихся во Всероссийской	2 балла – достигнут средний показатель
олимпиаде школьников	Описание:
Количество баллов:	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде
2 балла – достигнут средний показатель	ШКОЛЬНИКОВ
16-й показатель	16-й показатель
Описание	Планируемый показатель:
Наличие победителей и призеров этапов	1 балл – достигнут базовый показатель
Всероссийской олимпиады школьников	Описание:
Количество баллов:	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде
1 балл – достигнут базовый показатель	школьников
17-й показатель	17-й показатель
Описание	Планируемый показатель:
Сетевая форма реализации	1 балл – достигнут максимальный показатель
общеобразовательных программ (наличие договора	Описание:
(-ов) о сетевой форме реализации	Сетевая форма реализации общеобразовательных
общеобразовательных программ; наличие	программ (наличие договора (-ов) о сетевой форме
общеобразовательных программ, реализуемых в	реализации общеобразовательных программ; наличие
сетевой форме)	общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой
Количество баллов:	форме)
1 балл – достигнут максимальный	
показатель	

18-й показатель	18-й показатель
Описание	Планируемый показатель:
Реализация программы (плана) мероприятий	3 балла – достигнут максимальный показатель
по обеспечению доступности и качества	Описание:
образования, обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Реализация программы (плана) мероприятий по
(или развития инклюзивного образования и т. п.)	обеспечению доступности и качества образования,
Количество баллов:	обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития
3 балла – достигнут максимальный	инклюзивного образования и т. п.)
показатель	инклюзивного образования и 1. п.)
19-й показатель	19-й показатель
	Планируемый показатель:
Описание	
Разработанность локальных актов (далее –ЛА)	2 балла – достигнут средний показатель
в части организации образования, обучающихся с	Описание:
ОВЗ, с инвалидностью	Разработанность локальных актов (далее –ЛА) в части
Количество баллов:	организации образования, обучающихся с OB3, с
2 балла – достигнут средний показатель	инвалидностью
20-й показатель	20-й показатель
<u>Описание</u>	Планируемый показатель:
Кадровое обеспечение оказания психолого-	2 балла – достигнут максимальный показатель
педагогической и технической помощи	Описание:
обучающимся с OB3, с инвалидностью	Кадровое обеспечение оказания психолого-
Количество:	педагогической и технической помощи обучающимся с
2 балла: максимальный показатель	ОВЗ, с инвалидностью
21-й показатель	21-й показатель
Описание	Планируемый показатель:
Программно-методическое обеспечение	1балл – достигнут базовый показатель
обучения и воспитания по федеральным	Программно-методическое обеспечение обучения и
адаптированным образовательным программам (при	воспитания по федеральным адаптированным
наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	образовательным программам (при наличии обучающихся с

Количество:	ОВЗ, с инвалидностью)
1 балл – базовый показатель	
22-й показатель	22-й показатель
<u>Описание</u>	Планируемый показатель:
Обеспечение информационной открытости,	3 балла – достигнут максимальный показатель
доступности информации об организации	Обеспечение информационной открытости,
образования, обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	доступности информации об организации образования,
(за исключением персональной информации, в том	обучающихся с OB3, с инвалидностью (за исключением
числе о состоянии здоровья обучающихся)	персональной информации, в том числе о состоянии
<u>Количество:</u>	здоровья обучающихся)
2 балла – средний показатель	
23-й показатель	23-й показатель
<u>Описание</u>	Планируемый показатель:
Учебно-дидактическое обеспечение обучения	3 балла – достигнут максимальный показатель
и воспитания по федеральным адаптированным	Учебно-дидактическое обеспечение обучения и
образовательным программам (при наличии	воспитания по федеральным адаптированным
обучающихся с ОВЗ и в соответствии с	образовательным программам (при наличии обучающихся с
рекомендованными психолого-медико-	ОВЗ и в соответствии с рекомендованными психолого-
педагогической комиссией вариантами	медико-педагогической комиссией вариантами
адаптированных образовательных программ)	адаптированных образовательных программ)
Количество:	
0 баллов – ниже базового показатель	
24-й показатель	24-й показатель
<u>Описание</u>	Планируемый показатель:
Наличие специальных технических средств	1 балл – достигнут базовый показатель
обучения (далее –ТСО) индивидуального и	Наличие специальных технических средств обучения
коллективного пользования	(далее –ТСО) индивидуального и коллективного
<u>Количество:</u>	пользования
1 баллов –базовый показатель	

25-й показатель	25-й показатель
<u>Описание</u>	<u>Планируемый показатель:</u>
Применение электронных образовательных	1 балл – достигнут максимальный показатель
ресурсов и дистанционных образовательных	Применение электронных образовательных ресурсов и
технологий в образовании обучающихся с OB3, с	дистанционных образовательных технологий в образовании
инвалидностью (при наличии обучающихся с ОВЗ, с	обучающихся с OB3, с инвалидностью (при наличии
инвалидностью)	обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)
Количество:	
1 баллов - максимальный показатель	
26-й показатель	26-й показатель
<u>Описание</u>	Планируемый показатель:
Создание условий для профессионального	3 балла – достигнут базовый показатель
развития и совершенствования профессиональных	Создание условий для профессионального развития и
компетенций педагогических работников в части	совершенствования профессиональных компетенций
обучения и воспитания обучающимися с OB3, с	педагогических работников в части обучения и воспитания
инвалидностью (за три последних года)	обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью (за три последних
3 балла - достигнут максимальный показатель	года)
27-й показатель	27-й показатель
<u>Описание</u>	Планируемый показатель:
Трансляция опыта образовательной	1 балла – достигнут максимальный показатель
организации в вопросах образования, обучающихся	Трансляция опыта образовательной организации в
с OB3, с инвалидностью на семинарах, тренингах,	вопросах образования, обучающихся с ОВЗ, с
конференциях и иных мероприятиях	инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и
1 балла - достигнут базовый показатель	иных мероприятиях
38 баллов - средней уровень	44 баллов - высокий уровень

По магистральному направлению «Знание» - получено 38 баллов, что соответствует среднему уровню.

Интерпретация данных, связанная с устранением дефицитов по магистральному направлению «Знание»

4. Показатель «Обеспеченность учебниками» достигнутый уровень 1 планируется полное обеспечение учебниками и учебными пособиям и показатель составит 2.

- 5. Показатель «Углубленное изучение отдельных предметов» был равен 0, будет введено данное направление и показатель равен будет 1.
- 6. Показатель «Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования, обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)» равен 2, планируется, что будет создан информационный блок и информация будет регулярно пополняться. Показатель изменится и составит 3 балла.
- 7. Показатель «Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ)» равен 0 а, планируется на 3. Итого по магистральному направлению «Знание» планируется 44 балла, уровень высокий.

Таблица 2. Магистральное направление «Здоровье».

Nº	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
	Здоровье	28-й показатель	28-й показатель
2		<u>Описание</u>	Планируемый показатель:
		Обеспечение бесплатным горячим	1балла – достигнут максимальный показатель
		питанием учащихся начальных классов	<u>Описание:</u>
		1 балл – критический показатель (в системе	Обеспечение бесплатным горячим питанием
		не отобразился)	учащихся начальных классов
		29-й показатель	29-й показатель
		Описание:	Планируемый показатель:
		Организация просветительской	1 балла – достигнут максимальный показатель
		деятельности, направленной на формирование	Организация просветительской деятельности,
		здорового образа жизни (далее ЗОЖ),	направленной на формирование здорового образа жизни
		профилактика табакокурения, употребления	(далее ЗОЖ), профилактика табакокурения,
		алкоголя и наркотических средств (критический	употребления алкоголя и наркотических средств
		показатель)	(критический показатель)
		1 балл - максимальный показатель	
		30-й показатель	30-й показатель
		Описание:	Планируемый показатель:
		Количество школьных просветительских	1. балла – достигнут максимальный показатель

мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения	Описание:
табака, употребления алкоголя	Количество школьных просветительских мероприятий
2 балл - достигнут средний показатель	по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления
	алкоголя
31-й показатель	31-й показатель
Описание:	Планируемый показатель:
Реализация программы	1. балла – достигнут средний показатель
здоровьесбережения	Описание:
1 балл - достигнут базовый показатель	Реализация программы здоровьесбережения
32-й показатель	32-й показатель
Описание:	Планируемый показатель:
Наличие в образовательной организации	1 балла – достигнут максимальный показатель
спортивной инфраструктуры для занятий	Наличие в образовательной организации
физической культурой и спортом, в том числе,	спортивной инфраструктуры для занятий физической
доступной населению (в том числе на основе	культурой и спортом, в том числе, доступной населению
договоров сетевого взаимодействия)	(в том числе на основе договоров сетевого
1 балл - достигнут максимальный	взаимодействия)
показатель	
33-й показатель	33-й показатель
Описание:	Планируемый показатель:
Диверсификация деятельности школьных	2 балла – достигнут максимальный показатель
спортивных клубов (по видам спорта)	Диверсификация деятельности школьных
2 балл - достигнут средний показатель	спортивных клубов (по видам спорта)
34-й показатель	34-й показатель
Описание:	Планируемый показатель:
Наличие дополнительных образовательных	2 балла – достигнут средний показатель
услуг в области физической культуры и спорта;	<u>Описание</u>
доля обучающихся, постоянно посещающих занятия	Наличие дополнительных образовательных

2 балла - достигнут средний уровень	услуг в области физической культуры и спорта; доля
	обучающихся, постоянно посещающих занятия
	составляет 30% и более
35-й показатель	35-й показатель
Описание:	Планируемый показатель:
Участие обучающихся в массовых	2 балла - сохранение среднего показателя
физкультурно-спортивных мероприятиях (в том	Описание:
числе во Всероссийских спортивных соревнованиях	Участие обучающихся в массовых
школьников Президентские состязания и	физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во
Всероссийских спортивных играх школьников	Всероссийских спортивных соревнованиях школьников
Президентские спортивные игры)	Президентские состязания и Всероссийских спортивных
2 балла - достигнут средний уровень	играх школьников Президентские спортивные игры)
36-й показатель	36-й показатель
Описание:	Планируемый показатель:
Наличие победителей и призеров	1 балл – сохранение базового показателя
спортивных соревнований (в том числе во	Описание:
Всероссийских спортивных соревнованиях	Наличие победителей и призеров спортивных
школьников Президентские состязания и	соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных
Всероссийских спортивных играх школьников	соревнованиях школьников Президентские состязания и
Президентские спортивные игры)	Всероссийских спортивных играх школьников
1 балл - базовый уровень	Президентские спортивные игры)
37-й показатель	37-й показатель
Описание:	<u>Планируемый показатель</u>
Доля обучающихся, получивших знак	2 балла – достигнут средний показатель
отличия Всероссийского физкультурно-спортивного	Описание:
комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК	
ГТО) в установленном порядке, соответствующий	Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса
его возрастной категории на 1 сентября отчетного	Готов к труду и обороне (далее - ВФСК ГТО) в
года	установленном порядке, соответствующий его

	2 балла - достигнут средний уровень	возрастной категории на 1 сентября отчетного года
		составляет 20- 29%
	15 баллов – средний уровень	16 баллов – средний уровень

По магистральному направлению «Здоровье» - получено 15 баллов, что соответствует среднему уровню.

Проведем интерпретацию данных. По показателю «Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотически средств» планируется прирост в 1 балл. Соответственно, и количество баллов увеличится на 1 и будет составлять 16 баллов.

Таблица 3. Магистральное направление «Творчество».

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
		38-й показатель	38-й показатель
		<u>Описание</u>	Планируемый показатель:
		Доля обучающихся, охваченных	Збалла – достигнут максимальный показатель
		дополнительным образованием в общей	Описание:
		численности обучающихся (критический	Доля обучающихся, охваченных
		показатель)	дополнительным образованием в общей численности
		3 балла – максимальное количество баллов	обучающихся (критический показатель)
		39-й показатель	39-й показатель
2	Творчество	Описание:	Планируемый показатель:
3		Реализация дополнительных	2 балла – достигнут средний показатель
		общеобразовательных программ	<u>Описание</u>
		2 балла - достигнут средний показатель	Реализация дополнительных
			общеобразовательных программ
		40-й показатель	40-й показатель
		Описание:	Планируемый показатель:
		Наличие технологических кружков на базе	0 балл – отсутствие показателя
		общеобразовательной организации и/или в рамках	<u>Описание</u>

сетевого взаимодействия	Наличие технологических кружков на базе
0 балла - отсутствие показателя	общеобразовательной организации и/или в рамках
	сетевого взаимодействия
41-й показатель	41-й показатель
Описание	Планируемый показатель
Участие обучающихся в конкурсах,	2 балла - достижение среднего показателя
фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской	Описание:
олимпиады школьников), конференциях	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях,
2 балла – достижение среднего показателя	олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады
	школьников), конференциях
42-й показатель	42-й показатель
<u>Описание</u>	Планируемый показатель
Наличие победителей и призеров	1 балла - достижение базового показателя
различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров,	Описание:
конкурсов, конференций	Наличие победителей и призеров различных
1 балл – достижение базового показателя	олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов,
	конференций
43-й показатель	43-й показатель
<u>Описание</u>	Планируемый показатель
Сетевая форма реализации дополнительных	2 балла - достижение максимального показателя
общеобразовательных программ (организации	Описание:
культуры и искусств, кванториумы, мобильные	Сетевая форма реализации дополнительных
кванториумы, ДНК, ІТ-кубы, Точки роста,	общеобразовательных программ (организации культуры
экостанции, ведущие предприятия региона,	и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК,
профессиональные образовательные организации и	ІТ-кубы, Точки роста, экостанции, ведущие предприятия
образовательные организации высшего образования	региона, профессиональные образовательные
и др.)	организации и образовательные организации высшего
1 балл – достижение базового показателя	образования и др.)
44-й показатель	44-й показатель

Описание:	Планируемый показатель
Функционирование школьных творческих	3 балла - достижение максимального показателя
объединений (школьный театр, школьный музей,	Описание:
школьный музыкальный коллектив, школьный	Функционирование школьных творческих
медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.)	объединений (школьный театр, школьный музей,
(критический показатель)	школьный музыкальный коллектив, школьный
3 балла – достижение максимального	медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.)
показателя	(критический показатель)
45-й показатель	45-й показатель
Описание:	<u>Планируемый показатель</u>
Функционирование школьного театра	1 балл - достижение максимального показателя
1 балл – достижение максимального	Описание:
показателя	Функционирование школьного театра
46-й показатель	46-й показатель
Описание:	<u>Планируемый показатель</u>
Функционирование школьного музея	1 балл - достижение максимального показателя
1 балл – достижение максимального	Описание:
показателя	Функционирование школьного музея
47-й показатель	47-й показатель
Описание:	Планируемый показатель
Функционирование школьного хора	1 балл - достижение максимального показателя
1 балл – достижение максимального	Описание:
показателя	Функционирование школьного хора
48-й показатель	48-й показатель
Описание:	<u>Планируемый показатель</u>
Функционирование школьного	1 балл - достижение максимального показателя
медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.)	Описание:
1 балл – достижение максимального	Функционирование школьного хора
показателя	

49-й показатель	49-й показатель
Описание:	<u>Планируемый показатель</u>
Доля обучающихся, являющихся членами	2 балла - достижение максимального показателя
школьных творческих объединений, от общего	Описание:
количества обучающихся в организации	Функционирование школьного хора
2 балла – достижение среднего показателя	
50-й показатель	50-й показатель
Описание:	<u>Планируемый показатель</u>
Доля обучающихся, являющихся членами	2 балла - достижение среднего показателя
школьных творческих объединений, от общего	<u>Описание:</u>
количества обучающихся в организации	Функционирование школьного хора
2 балла – достижение среднего показателя	
20 баллов – средний уровень	21 балла – средний уровень

По магистральному направлению расширить механизмы сетевого взаимодействия и дополнительные образовательные программы будут реализовываться с 2 и более организациями. Поэтому балл с 1 изменится на 2направлению «Творчество» - получено 20 баллов. Дефицит по данному направлению выявлен и будет нивелирован следующий «Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, ІТ-кубы, Точки роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)». МБОУ СОШ № 50 организовало взаимодействие с 1 организаций. Планируется повышение показателей на 1 балл. Показатель составит 21 балл - средний уровень.

4. Магистральное направление «Воспитание»

		51-й показатель	51-й показатель
		<u>Описание</u>	<u>Планируемый показатель:</u>
	Воспитание	Использование государственных символов	3 балла – достигнут максимальный показатель
4	Воспитание	при обучении и воспитании (критический	Описание:
		показатель)	Использование государственных символов при
		3 балла – максимальное количество баллов	обучении и воспитании (критический показатель)
		52-й показатель	52-й показатель
		<u>Описание</u>	<u>Планируемый показатель:</u>
		Реализация рабочей программы	1 балла – достигнут максимальный показатель
		воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ	Описание:

(критический показатель)	Реализация рабочей программы воспитания, в
1 балла – максимальное количество балл	1 1 1
	показатель)
53-й показатель	53-й показатель
Описание	Планируемый показатель:
	ана 1 балла – достигнут максимальный показатель
воспитательной работы (критический показатель	
1 балла — максимальное количество балл	
1 Odilia — Marchmalibhoc Rollingcetbo Odili	работы (критический показатель)
54-й показатель	
	54-й показатель_54 показатель Планируемый показатель:
Описание Сорожо полуже	
Функционирование Совета родите	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
(критический показатель)	Описание:
1 балла – максимальное количество балл	
	(критический показатель)
FF ¥	
55-й показатель	55-й показатель
<u>Описание</u>	Планируемый показатель:
<u>Описание</u> Наличие советника директора	Планируемый показатель: по 1 балла – достигнут максимальный показатель
Описание Наличие советника директора воспитанию и взаимодействию с детск	Планируемый показатель: по 1 балла — достигнут максимальный показатель Описание:
Описание Наличие советника директора воспитанию и взаимодействию с детск общественными объединениями	Планируемый показатель: 1 балла — достигнут максимальный показатель ми Описание: Наличие советника директора по воспитанию и
Описание Наличие советника директора воспитанию и взаимодействию с детск	Планируемый показатель: по 1 балла — достигнут максимальный показатель ми Описание: Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными
Описание Наличие советника директора воспитанию и взаимодействию с детск общественными объединениями 1 балла — максимальное количество балл	Планируемый показатель: по 1 балла — достигнут максимальный показатель ми Описание: Наличие советника директора по воспитанию и ов взаимодействию с детскими общественными объединениями
Описание Наличие советника директора воспитанию и взаимодействию с детск общественными объединениями 1 балла — максимальное количество балл 56-й показатель	Планируемый показатель: 1 балла — достигнут максимальный показатель общественными объединениями Планируемый показатель: 1 балла — достигнут максимальный показатель общественными и общественными объединениями Такима объединениями Такима общественными объединениями
Описание Наличие советника директора воспитанию и взаимодействию с детск общественными объединениями 1 балла — максимальное количество балл 56-й показатель Описание	Планируемый показатель: по 1 балла — достигнут максимальный показатель Описание: Наличие советника директора по воспитанию и объединениями 56-й показатель Планируемый показатель:
Описание Наличие советника директора воспитанию и взаимодействию с детск общественными объединениями 1 балла — максимальное количество балл 56-й показатель Описание Взаимодействие образователь	Планируемый показатель: 1 балла — достигнут максимальный показатель Описание: Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями 56-й показатель Планируемый показатель: 3 балла — достигнут максимальный показатель
Описание Наличие советника директора воспитанию и взаимодействию с детск общественными объединениями 1 балла – максимальное количество балл 56-й показатель Описание Взаимодействие образователь организации и родителей в процессе реализа	Планируемый показатель: 1 балла — достигнут максимальный показатель Описание: Наличие советника директора по воспитанию и объединениями 56-й показатель Планируемый показатель: 3 балла — достигнут максимальный показатель Описание:
Описание Наличие советника директора воспитанию и взаимодействию с детск общественными объединениями 1 балла — максимальное количество балл 56-й показатель Описание Взаимодействие образователь организации и родителей в процессе реализа рабочей программы воспитания	Планируемый показатель: 1 балла — достигнут максимальный показатель Описание: Наличие советника директора по воспитанию и объединениями 56-й показатель Планируемый показатель: 3 балла — достигнут максимальный показатель Описание: Взаимодействие образовательной организации и
Описание Наличие советника директора воспитанию и взаимодействию с детск общественными объединениями 1 балла — максимальное количество балл 56-й показатель Описание Взаимодействие образователь организации и родителей в процессе реализа	Планируемый показатель: 1 балла — достигнут максимальный показатель Описание: Наличие советника директора по воспитанию и объединениями 56-й показатель Планируемый показатель: 3 балла — достигнут максимальный показатель Описание: Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы
Описание Наличие советника директора воспитанию и взаимодействию с детск общественными объединениями 1 балла — максимальное количество балл 56-й показатель Описание Взаимодействие образователь организации и родителей в процессе реализа рабочей программы воспитания 2 балла — среднее количество баллов	Планируемый показатель: 1 балла — достигнут максимальный показатель Описание: Наличие советника директора по воспитанию и объединениями 56-й показатель Планируемый показатель: 3 балла — достигнут максимальный показатель Описание: Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания
Описание Наличие советника директора воспитанию и взаимодействию с детск общественными объединениями 1 балла — максимальное количество балл 56-й показатель Описание Взаимодействие образователь организации и родителей в процессе реализа рабочей программы воспитания 2 балла — среднее количество баллов	Планируемый показатель: 1 балла — достигнут максимальный показатель Описание: Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями 56-й показатель Планируемый показатель: 3 балла — достигнут максимальный показатель Описание: Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания 57-й показатель
Описание Наличие советника директора воспитанию и взаимодействию с детск общественными объединениями 1 балла — максимальное количество балл 56-й показатель Описание Взаимодействие образователь организации и родителей в процессе реализа рабочей программы воспитания 2 балла — среднее количество баллов 57-й показатель Описание	Планируемый показатель: 1 балла — достигнут максимальный показатель Описание: Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями 56-й показатель Планируемый показатель: 3 балла — достигнут максимальный показатель дии Описание: Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания

школы, гимн школы, эмблема школы, элементы	Отиголито
школы, тимн школы, эмолема школы, элементы школьного костюма и т. п.)	Описание: Наличие школьной символики (флаг школы,
1 балл – максимальное количество баллов	`*
т балл — максимальное количество баллов	гимн школы, эмблема школы, элементы школьного
70 ×	костюма и т. п.)
58-й показатель	58-й показатель
<u>Описание</u>	<u>Планируемый показатель:</u>
Реализация программ краеведения и	1 балл – достигнут максимальный показатель
школьного туризма	Описание:
1 балл – максимальное количество баллов	Реализация программ краеведения и школьного
7 0	туризма
59-й показатель	59-й показатель
<u>Описание</u>	Планируемый показатель:
Организация летних тематических смен в	1 балл – достигнут максимальный показатель
школьном лагере	<u>Описание:</u>
1 балл – максимальное количество баллов	Организация летних тематических смен в
	школьном лагере
60-й показатель	60-й показатель
<u>Описание</u>	<u>Планируемый показатель:</u>
Функционирование Совета обучающихся	1 балл – достигнут максимальный показатель
(критический показатель)	Описание:
1 балл – максимальное количество баллов	Функционирование Совета обучающихся
	(критический показатель)
62-й показатель	61-й показатель
<u>Описание</u>	Планируемый показатель:
Наличие центра детских инициатив,	1 балл – достигнут максимальный показатель
пространства ученического самоуправления	Описание:
1 балл – максимальное количество баллов	Наличие центра детских инициатив,
	пространства ученического самоуправления
63-й показатель	63-й показатель
<u>Описание</u>	<u>Планируемый показатель:</u>
Участие в реализации проекта Орлята	1 балл – достигнут максимальный показатель
России (при реализации начального общего	Описание:
образования)	Участие в реализации проекта Орлята России
1 балл – максимальное количество баллов	(при реализации начального общего образования)

	64-й показатель	64-й показатель
	Описание	Планируемый показатель:
	Наличие представительств детских и	1 балл – достигнут максимальный показатель
N	молодежных общественных объединений	Описание:
	Юнармия, Большая перемена и др.)	Наличие представительств детских и
	1 балл – максимальное количество баллов	молодежных общественных объединений (Юнармия,
		Большая перемена и др.)
	65-й показатель	65-й показатель
	Описание	Планируемый показатель:
	Участие обучающихся в волонтерском	1 балл – достигнут максимальный показатель
Д	цвижении (при реализации основного общего и	Описание:
	или) среднего общего образования)	Участие обучающихся в волонтерском
	1 балл – максимальное количество баллов	движении (при реализации основного общего и (или)
		среднего общего образования)
	66-й показатель	66-й показатель
	Описание	Планируемый показатель:
	Наличие школьных военно-патриотических	1 балл – достигнут максимальный показатель
K	клубов	Описание:
	1 балл – максимальное количество баллов	Наличие школьных военно-патриотических
		клубов
	19 баллов – средний уровень	20 баллов – высокий уровень

По магистральному направлению «Воспитание» - получено 19 баллов, что соответствует среднему уровню. Показатель «Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания» рассматривался как использование регламентированных и неформальных форм взаимодействия с родителями» и оценен был в 2 балла. Планируется трансляция опыта по организации взаимодействия с родителями в процессе реализации рабочей программы воспитания» показатель будет составлять 2 балла. Соответственно, общий показатель будет 20 баллов,

Таблица 5. Магистральное направление «Профориентация».

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
5	Профориентаци я	67-й показатель Описание Реализация утвержденного календарного	67-й показатель Планируемый показатель: 1 балл — достигнут максимальный показатель

плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ) (критический показатель) 1 балл — максимальное количество баллов	Описание: Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ) (критический показатель)
68-й показатель Описание Определение заместителя директора, ответственного за реализацию профориентационной деятельности 1 балл — максимальное количество баллов	68-й показатель Планируемый показатель: 1 балл — достигнут максимальный показатель Описание: Определение заместителя директора, ответственного за реализацию профориентационной деятельности
69-й показатель Описание Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий 1 балл – максимальное количество баллов	69-й показатель Планируемый показатель: 1 балл — достигнут максимальный показатель Описание: Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий
70-й показатель Описание Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.) 1 балл — максимальное количество баллов	70-й показатель Планируемый показатель: 1 балл — достигнут максимальный показатель Описание: Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.)
71-й показатель Описание: Наличие и использование дополнительных	71-й показатель Планируемый показатель: 1 балл — достигнут максимальный показатель

	T
материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла 1 балл – максимальное количество баллов	Описание: Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла
72-й показатель Описание: Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях 1 балл – максимальное количество баллов	72-й показатель Планируемый показатель: 1 балл — достигнут максимальный показатель Описание: Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях
73-й показатель Описание: Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях 1 балл — максимальное количество баллов	73-й показатель Планируемый показатель: 1 балл — достигнут максимальный показатель Описание: Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях
74-й показатель Описание: Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО 1 балл – максимальное количество баллов	74-й показатель Планируемый показатель: 1 балл — достигнут максимальный показатель Описание: Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО
75-й показатель Описание: Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках О баллов - отсутствие баллов по показателю	75-й показатель Планируемый показатель: 1 балл — достигнут максимальный показатель Описание:
76-й показатель <u>Описание:</u>	76-й показатель Планируемый показатель:

Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию 1 балл - максимальное количество баллов 77-й показатель Описание Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих О балл - отсутствие баллов по показателю 78-й показатель	1 балл — достигнут максимальный показатель Описание: Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию 77-й показатель Планируемый показатель: О балл — отсутствие баллов по показателю Описание: Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.
Описание Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда 1 балл - достигнут максимальный показатель	78-й показатель <u>Планируемый показатель:</u> 1 балл — достигнут максимальный показатель <u>Описание:</u> Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда
79-й показатель Описание Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта Билет в будущее 1 балл - максимальное количество баллов	79-й показатель Планируемый показатель: 1 балл — достигнут максимальный показатель Описание: Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта Билет в будущее
80-й показатель Описание Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству 1 балл - максимальное количество баллов	80-й показатель Планируемый показатель: 1 балл — достигнут максимальный показатель Описание: Участие обучающихся в чемпионатах по

		профессиональному мастерству
	12 баллов – высокий уровень	13 баллов - высокий уровень

По магистральному направлению «Профориентация « набрано 12 баллов, что соответствует высокому уровню.

Дефицит, который будет устранен, а рамках реализации Программы развития «Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках». Данный показатель оценивался 0. Планируется, что данное направление профориентационной работы будет реализовано, соответственно и показатель будет 1. Общее число баллов составит 13 – высокий уровень.

Таблица 6. Ключевое условие «Учитель. Школьная команда».

Nº	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
6	Учитель. Школьная команда	81-й показатель Описание Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты). 1 балл - максимальное количество баллов 82-й показатель Описание Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта). 1 балл - максимальное количество баллов	81-й показатель Планируемый показатель: 1 балл — достигнут максимальный показатель Описание: Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты). 82-й показатель Планируемый показатель: 1 балл — достигнут максимальный показатель Описание: Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта).
		83-й показатель Описание Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы) (критический показатель). 1 балл - максимальное количество баллов	83-й показатель Планируемый показатель: 1 балл — достигнут максимальный показатель Описание: Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации,

	приказы) (критический показатель).
	84-й показатель
84-й показатель	Планируемый показатель:
<u>Описание</u>	1 балл — достигнут максимальный показатель
Наличие методических объединений / кафедр /	Описание:
методических советов учителей (критический	Наличие методических объединений / кафедр /
показатель).	методических советов учителей (критический
1 балл - максимальное количество баллов	показатель).
	85-й показатель
85-й показатель	Планируемый показатель:
<u>Описание</u>	1 балл — достигнут максимальный показатель
Наличие методических объединений / кафедр /	Описание:
методических советов классных руководителей	Наличие методических объединений / кафедр /
(критический показатель).	методических советов классных руководителей
1 балл - максимальное количество баллов	(критический показатель).
	86-й показатель
86-й показатель	Планируемый показатель:
<u>Описание</u>	3 балла — достигнут максимальный показатель
Охват учителей диагностикой	Описание:
профессиональных компетенций (федеральной,	Охват учителей диагностикой профессиональных
региональной, самодиагностикой).	компетенций (федеральной, региональной,
3 балла - максимальное количество баллов	самодиагностикой).
	87 –й показатель
87-й показатель	Планируемый показатель:
<u>Описание</u>	3 балла – достигнут максимальный показатель
Доля учителей, для которых по результатам	Описание:
диагностики разработаны индивидуальные	Доля учителей, для которых по результатам
образовательные маршруты.	диагностики разработаны индивидуальные
3 балла - максимальное количество баллов	образовательные маршруты.
88-й показатель	88-й показатель
Описание	Планируемый показатель:
Доля педагогических работников, прошедших	3 балла – достигнут максимальный показатель
обучение по программам повышения квалификации,	Описание:
размещенным в Федеральном реестре	Доля педагогических работников, прошедших

дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) (критический показатель). 3 балла - максимальное количество баллов	обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) (критический показатель). 89-й показатель
Описание Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещённым в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года). 0 баллов - отсутствие баллов по показателю.	Планируемый показатель: 1 балла — достигнут максимальный показатель Описание: Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещённым в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года).
90-й показатель Описание Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года). 1 баллов - достижение низкого показателя.	90-й показатель Планируемый показатель: З балла — достигнут максимальный показатель Описание: Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года).
91-й показатель Описание Повышение квалификации штатных педагогов-психологов по программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года). 1 балл - максимальное количество баллов.	91-й показатель Планируемый показатель: 1 балл — достигнут максимальный показатель Описание: Повышение квалификации штатных педагогов- психологов по программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года).
92-й показатель Описание: повышение квалификации управленческой	92-й показатель Планируемый показатель: 2 балла — достигнут максимальный показатель

команды по программам из Федерального реестра	Описание:
образовательных программ дополнительного	повышение квалификации управленческой команды
профессионального образования (за три последних	по программам из Федерального реестра
года).	образовательных программ дополнительного
2 балла - достижение среднего показателя	профессионального образования (за три последних года).
93-й показатель	93-й показатель
Описание: обеспечение условий для обучения	1
учителей по дополнительным профессиональным	1
программам, направленных на формирование у	Описание: обеспечение условий для обучения
обучающихся навыков, обеспечивающих	
технологический суверенитет страны (математика,	программам, направленных на формирование у
физика, информатика, химия, биология) (за три	обучающихся навыков, обеспечивающих
последних года).	технологический суверенитет страны (математика,
2 балла - достижение максимального	физика, информатика, химия, биология) (за три
показателя.	последних года)
94-й показатель	0.4.9
Описание: участие педагогов в конкурсном	94-й показатель
движении.	Описание: участие педагогов в конкурсном движении.
1 балл – базовый уровень достижения	1 балл – базовый уровень достижения показателя.
показателя.	
95-й показатель	95-й показатель
Описание: наличие среди педагогов	Описание: наличие среди педагогов победителей и
победителей и призеров конкурсов.	призеров конкурсов.
1 балл – базовый уровень достижения	1 балл – базовый уровень достижения показателя.
показателя.	25 баннар высомни уровани
22 балла – средний уровень	25 баллов – высокий уровень

По ключевому условию «Учитель. Школьная команда» - получено 22 балла, что соответствует среднему уровню.

прирост составит 4 балла, именно:

Выявленные дефициты: «Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года), «Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)» и «Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещённым в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)». Общий суммарный

- показатель «Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)» составлял 1 балл, а планируется 3 балла;
- показатель «Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещённым в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) составлял 0 баллов, а планируется 1 балл. Таким образом, общее количество баллов по ключевому условию «Учитель. Школьная команда будет составлять 27 баллов.

Таблица 7. Ключевое условие «Образовательная среда».

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
7	образовательная среда	96-й показатель Описание Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися (критический показатель) 1 балл - максимальное количество баллов 97-й показатель Описание Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету (критический показатель) 1 балл - максимальное количество баллов	Описание: Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету (критический показатель)
		98-й показатель <u>Описание</u> Предоставление безопасного доступа к	98-й показатель Планируемый показатель: 1 балл — достигнут максимальный показатель
		информационно-коммуникационной сети Интернет (критический показатель)	Описание: Предоставление безопасного доступа к

1 балл - максимальное количество баллов	информационно-коммуникационной сети Интернет
	(критический показатель)
99-й показатель Описание Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с Методическими рекомендациями Федерального института цифровой трансформации в сфере образования (критический показатель) 1 балл — базовый уровень	99-й показатель Планируемый показатель: З балла — достигнут максимальный показатель Описание: Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с Методическими рекомендациями Федерального института цифровой трансформации в сфере образования (критический показатель)
100-й показатель Описание Информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум» (критический показатель) 2 балла - средний количество баллов	100-й показатель Планируемый показатель: 3 балла — достигнут максимальный показатель Описание: Информационно-коммуникационная образовательная платформа Сферум (критический показатель)
101-й показатель Описание Оснащение образовательной организации ІТ- оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально- технической базой для внедрения ЦОС	101-й показатель Планируемый показатель: 1 балл — достигнут базовый показатель Описание: Оснащение образовательной организации ІТ- оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных

1 балл - базовый показатель баллов	организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС
102-й показатель Описание Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией 2 балла - максимальное количество баллов	102-й показатель Планируемый показатель: 2 балла — достигнут максимальный показатель Описание: Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией
103-й показатель Описание Наличие в образовательной организации пространства для учебных и внеучебных занятий, творческих дел 1 балл - максимальное количество баллов	103-й показатель Планируемый показатель: 1 балл — достигнут максимальный показатель Описание: Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел
104-й показатель Описание Функционирование школьного библиотечного информационного центра 0 баллов - отсутствие баллов по показателю.	104-й показатель Планируемый показатель: О балла — отсутствие баллов по показателю Функционирование школьного библиотечного информационного центра
105-й показатель Описание Реализация модели «Школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня О баллов - отсутствие баллов показателя.	105-й показатель Планируемый показатель: О баллов — достигнут максимальный показатель Описание: Реализация модели «Школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня.

106-й показатель	106-й показатель
<u>Описание</u>	Планируемый показатель:
Сформированы коллегиальны	е органы 1 балл – достигнут максимальный показатель
управления в соответствии с Федералы	ным законом Описание:
«Об образовании» в Российской	Федерации, Сформированы коллегиальные органы управления в
предусмотренные уставом обра	азовательной соответствии с Федеральным законом «Об образовании»
организации	в Российской Федерации, предусмотренные уставом
1 балл - максимальное количество	о баллов. образовательной организации
107-й показатель	107-й показатель
Описание:	Планируемый показатель:
Функционирование управляюц	цего совета 1 балл – достигнут максимальный показатель
образовательной организации	Описание:
1 балл - достижение с высо	кого уровня Функционирование управляющего совета
показателя	образовательной организации
12 баллов – низкий уровень	15 баллов - средний уровень

Обозначим дефициты, которые будут нивелированы в процессе реализации Программы развития.

Показатель «Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с Методическими рекомендациями Федерального института цифровой трансформации в сфере образования (критический показатель)» оценен в 1 балл. Данный показатель повысится до 3 баллов. Показатель увеличится по количеству педагогических работников, которые используют сервисы и подсистемы «Библиотека ЦОК», «ФГИС «Моя школа». И составит 3 балла.

Показатель «Информационно-коммуникационная образовательная платформа Сферум (критический показатель)» оценивался в 2 балла, так как не 95% обучающихся и педагогов были зарегистрированы на платформе «Сферум» показатель планируется увеличить до 3 баллов. 100% педагогических работников включены в сетевые сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум». Прирост по баллам составит 3 балла, средний уровень.

Таблица 7. Ключевое условие «Школьный климат».

Nº	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
7	Школьный	108-й показатель	108-й показатель

климат	Описание	Планируемый показатель:
	Наличие в общеобразовательной организации	1 балл – достигнут максимальный показатель
	педагога-психолога (критический показатель)	Описание:
	1 балл - максимальное количество баллов	Наличие в общеобразовательной организации
		педагога-психолога (критический показатель)
	109-й показатель	109-й показатель
	Описание	Планируемый показатель:
	Доля обучающихся общеобразовательных	3 балла – достигнут максимальный показатель
	организаций, принявших участие в социально-	Описание:
	психологическом тестировании на выявление	Доля обучающихся общеобразовательных
	рисков употребления наркотических средств и	организаций, принявших участие в социально-
	психотропных веществ, в общей численности	психологическом тестировании на выявление рисков
	обучающихся общеобразовательных организаций,	употребления наркотических средств и психотропных
	которые могли принять участие в данном	веществ, в общей численности обучающихся
	тестировании (критический показатель)	общеобразовательных организаций, которые могли
	3 балла - максимальное количество баллов	принять участие в данном тестировании (критический
		показатель)
	110-й показатель	110-й показатель
	Описание	Планируемый показатель:
	Наличие локальных актов по организации	1 балл – достигнут максимальный показатель
	психолого-педагогического сопровождения	Описание:
	участников образовательных отношений	Наличие локальных актов по организации
	1 балл - максимальное количество баллов	психолого-педагогического сопровождения участников
	444.11	образовательных отношений
	111-й показатель	111-й показатель
	Описание	Планируемый показатель:
	Наличие в штате общеобразовательной	1 балл – достигнут максимальный показатель
	организации социального педагога,	Описание:
	обеспечивающего оказание помощи целевым	Наличие в штате общеобразовательной организации

	группам обучающихся	социального педагога, обеспечивающего оказание
	1 балл – максимальное количество балла	помощи целевым группам обучающихся
	112-й показатель	112-й показатель
	<u>Описание</u>	Планируемый показатель:
	Наличие в штате общеобразовательной	1 балл – достигнут максимальный показатель
	организации учителя-дефектолога,	Описание:
	обеспечивающего оказание помощи целевым	Наличие в штате общеобразовательной организации
	группам обучающихся	учителя-дефектолога, обеспечивающего оказание
	1 балл - максимальное количество баллов	помощи целевым группам обучающихся
	113-й показатель	113-й показатель
	Описание	Планируемый показатель:
		1 балл – достигнут базовый показатель
	Наличие в штате общеобразовательной организации учителя-логопеда, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	Описание:
		Наличие в штате общеобразовательной организации
	1 балл - базовый показатель баллов	учителя-логопеда, обеспечивающего оказание помощи
	т оалл - оазовый показатель оаллов	целевым группам обучающихся
	114-й показатель	114-й показатель
	Описание	Планируемый показатель:
	Наличие в организации отдельного кабинета	2 балла – достигнут максимальный показатель
	педагога-психолога	Описание:
	2 балла - максимальное количество баллов	Наличие в организации отдельного кабинета
		педагога-психолога
	115-й показатель	115-й показатель
	<u>Описание</u>	Планируемый показатель:
	Оказание психолого-педагогической помощи	2 балла – достигнут максимальный показатель
	целевым группам обучающихся (испытывающим	Описание:
	трудности в обучении; находящимся в трудной	Оказание психолого-педагогической помощи
	жизненной ситуации; детям-сиротам и детям,	целевым группам обучающихся (испытывающим
	оставшимся без попечения родителей;	трудности в обучении; находящимся в трудной

обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям) (критический показатель) 2 балла - максимальное количество баллов	жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям) (критический показатель)
116-й показатель Описание Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся 1 балл - максимальный показатель	116-й показатель <u>Планируемый показатель:</u> 1 балл — максимальный показатель Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся
117-й показатель Описание Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционноразвивающей работы 1 балл - максимальное количество баллов	117-й показатель Планируемый показатель: 1 балл — достигнут максимальный показатель Описание: Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы
118-й показатель Описание Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов 1 балл - максимальное количество баллов. 119-й показатель Описание: Профилактика травли в образовательной среде	118-й показатель Планируемый показатель: 1 балл — достигнут максимальный показатель Описание: Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов 119-й показатель Планируемый показатель: 2 балла — достигнут максимальный показатель Описание:

	2 балла - достижение с высокого уровня	Профилактика травли в образовательной среде
	показателя	
	19 балла – высокий уровень	19 баллов - высокий уровень

По ключевому условию набрано 19 баллов, что соответствует высокому уровню. Мероприятия Программы развития направлены на поддержку стабильных результатов по данному условию.

Вывод: общий показатель составляет 173 балла, что соответствует среднему уровню.

8. Результаты проблемно- ориентированного анализа.

Магистральные	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
направления и ключевые условия	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
	Созданы условия для реализации Адаптированных дополнительных образовательных программ.	Количество обучающихся с ОВЗ на каждом уровне образования незначительное, поэтому система реализации Адаптированных образовательных программ дополнительного образования может быть остаться невостребованной.	Низкий уровень заинтересованности родителей, имеющих детей с ОВЗ и инвалидностью в задействованности ученика в системе дополнительного образования (сетевая форма организации).	Высокий уровень конкурентоспособности учреждений дополнительного образования в муниципалитете, реализующие Адаптированные дополнительные образовательные программы.
	Имеется сайт МБОУ СОШ № 50. Создан информационный ресурс, обеспечивающий информационную открытость, об	Максимальный объем, размещаемой на сайте информации может привести к снижению интереса со стороны родителей, имеющих	Заинтересованность родителей в решении проблем, обучающихся с OB3 и инвалидностью	В рамках цифровой образовательной среды родителям предлагается множество источников для изучения вопросов

T					
=	изации образования,	детей с OB3	И		организации обучения
	ощихся с ОВЗ, с	инвалидностью.			детей с ОВЗ и
инвали	идностью				инвалидностью.
					Возможно
					возникновение
					противоречий,
					вопросов, касающихся
					организации процесса.
Имею	гся разработанные	Отсутствие оп	ыта Заинтерес	сованность	Низкий уровень
	ированные	организации	_	й/законных	педагогической
основн	*	инклюзивного	представи		компетентности
	вательные	_	сти организаг		родителей в вопросах
програ		педагогических	инклюзив		использования
		работников, отск			дидактических пособий
		низкий уров			при выполнении
		сформированности			домашних заданий.
		профессиональных			домишти зидитт
		компетенций в дан	ной		
		области.			
		Затруднения	В		
		определении	ь		
		дидактических			
			950		
		материалов по теме,			
		изготовление	И		
		использовании	В		
		соответствии	c c		
0	044-2	рекомендациями ПМГ	_		Cyyymayyya Marryr ayyyr a
Опыт	организации	Низкий уров		<i>J</i> 1	Снижение мотивации к
	пенного изучения	предъявления	-	сованности	обучению у учащихся 5
	ьных предметов на	результатов	-	й в организации	классов.
71	е среднего общего	математике в рам		ного изучения	
образо	вания	независимой оце		ки.	
		качества образования	3 5,		
		6 классах (ВПР).			

Здоровье	1.Имеется все ресурсное	Низкий уровень	Низкая осведомлённость	Неготовность
	обеспечение для	мотивации обучающихся	родителей/законных	родительской
	реализации системы	к участию в	представителей в	общественности к
	мероприятий по	мероприятиях по	вопросах профилактики	принятию условий
	формированию ЗОЖ.	профилактики	употребления табака,	социально -
	2.Организовано сетевое	употребления табака,	алкоголя, наркотических	психологического
	взаимодействие с	алкоголя, наркотических	средств.	тестирования на
	организациями системы	средств.		выявление склонности
	профилактики			к употреблению ПАВ.
	употребления табака,			
	алкоголя, наркотических			
	средств.			
Творчество	Разработана и	Программы	Образовательная	Неготовность
	реализуются программа	дополнительного	инфраструктура	педагогов
	дополнительного	образования в сетевой	микрорайона позволяет	дополнительного
	образования в рамках	форме не будут	осуществлять сетевое	образования
	сетевого взаимодействия	востребованы	взаимодействие.	реализовать программы
	с 1 организацией	родителями и детьми.		дополнительного
	(Шахматно - шашечная			образования в сетевой
	школа)			форме.
Воспитание	1.Классные руководители	Большинство классных	Высокий уровень	Низкий уровень
	в МБОУ СОШ № 50	руководителей имеют	заинтересованности	социальной активности
	имеют достаточный опыт	большую	родителей в результатах	родителей. В большей
	работы с родителями.	педагогическую	обучения и воспитания.	степени предпочитают
	2.Заинтересованность	нагрузку, поэтому много	Умение выстраивать	пассивные формы
	классных руководителей	времени затрачивают на	конструктивные	взаимодействия
	в результатах совместной	подготовку к учебным	отношения с педагогами.	(родительские
	деятельности с	занятиям.		собрания, посещение
	родителями.			праздников, концертов

				в роли зрителей и т. д.).
Профориентация	Спектр мероприятий в рамках профессиональной ориентации в МБОУ СОШ № 50 разнообразен.	Низкий уровень информированности родителей и обучающихся о проведении профессиональных проб на региональных площадках.	Достаточное количество мероприятий в регионе, которые проводят профессиональные пробы.	Профессиональные пробы на региональных площадках носят выездной характер. В большинстве своем требуется освобождение учащихся от учебных занятий. Не все родители / законные представители согласны на освобождение ребенка от учебных занятий, особенно в выпускных классах.
Учитель. Школьная команда	1.Наличие квалифицированных кадров. 2. Все педагоги прошли профдефициты, составлены ИОМы. на каждого учителя. Использование единых подходов к штатному расписанию. 3.Высокий уровень	В перспективном плане организации повышения квалификации по вопросам воспитания и организации ЦОС не было спроектировано обучение 80% педагогических работников.	1.Большой выбор курсов повышения квалификации по разным направлениям. 2.Составлены ИОМы на всех педагогических работников Центром «Учитель будущего». 3.Наличие Федерального реестра дополнительных профессиональных программ	Минимальное количество программ по воспитанию и формированию ЦОС включены в Федеральный реестр дополнительных профессиональных программ педагогического образования.

	мотивации к повышению		педагогического	
	профессиональной		образования.	
	компетенции в рамках		_	
	освоения			
	дополнительных			
	профессиональных			
	программ.			
	4. 100% педагогических			
	работников прошли			
	курсы повышения			
	квалификации по			
	программам,			
	размещенным в			
	Федеральном реестре			
	дополнительных			
	профессиональных			
	программ			
	педагогического			
	образования.			
Школьный климат	1. Наличие в МБОУ СОШ	1. Низкий уровень	Имеются социальные	Родители
	№ 50 педагога -	мотивации учащихся	институты, которые бы	настороженно
	психолога, дефектолога,	«группы риска».	моли оказать помощь	относятся к социально
	социального педагога,	2. Родители, в	детям с рисковыми	психологическому
	логопеда.	большинстве случаев, не	показателями.	тестированию на
	2. 90 % обучающихся	готовы принимать,		выявление рисков
	охвачены социально -	осознавать проблемы		употребления
	психологическим	ученика. Не всегда		наркотических средств
	тестированием на	участники		и психотропных
	выявление рисков	образовательных		веществ.

	употребления	отношений готовы		
	наркотических средств и	принять психолого -		
	психоактивных веществ.	педагогическую помощь		
	3.Сформированы	со стороны специалистов		
	коллегиальные органы в	МБОУ СОШ № 50.		
	соответствии с Законом			
	об образовании в			
	Российской Федерации,			
	предусмотренные			
	уставом.			
	4. Наличие в кабинете			
	психолога			
	оборудованных зон для			
	проведения			
	индивидуальных и			
	групповых консультаций,			
	психологической			
	разгрузки, коррекционно			
	- развивающих занятий.			
Образовательная среда	1. Локальные акты,	Отсутствие	Сформированы и	Неготовность
	регулирующие	библиотечного	функционируют	участников
	использование	информационного центра	платформы ФГИС «Моя	образовательных
	мобильных телефонов		школа», «Сферум»,	отношений к
	учащимися.		которые позволяют в	взаимодействию в
	1.Подключение к		рамках интерактивных	открытой
	высокоскоростному		форм повышать	информационно -
	интернету.		квалификацию,	коммуникационной
	3.Предоставление		проводить	среде.
	безопасного доступа к		интерактивные формы	

информационно -	взаимодействия с	
коммуникационный сети	родителями, детьми.	
интернет.	Создавать группы по	
	интересам среди	
	учащихся.	

4. Основные направления развития МБОУ СОШ № 50.

4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

Магистральное направление «Знание».

Магистральное направление «Знание» представлено подпроектом «Успех каждого».

Показатель. Реализация углубленного изучения математики с 5 класса.

Проведение самообследования ресурсных (материально-технических, информационных) условий для организации углубленного изучения отдельных предметов.

Осуществление анализа содержания образовательных программ, программ учебных предметов.

Проведение диагностических исследований по выявлению способностей, одаренности, образовательных потребностей обучающихся.

Обеспечение прохождения курсов повышения квалификации по вопросам методики преподавания предмета на углубленном уровне.

Повышение мотивации учителя к преподаванию предмета на углубленном уровне, актуализация мер морального и материального стимулирования.

Профессиональное сопровождение педагогов после прохождения ими курсов повышения квалификации. (ШНОР).

Показатель. Обеспеченность учебниками и учебными пособиями.

Изучение нормативной базы (федеральный перечень учебников).

Проведение анализа наличия в полном объеме учебников и учебных пособий.

Организация поиска и обмена учебниками с другими общеобразовательными

Обеспечение регулярного контроля своевременного оформления заказа на обеспечение общеобразовательной организации учебниками и учебными пособиями в полном объеме.

Составление перспективного плана приобретения учебников и учебных пособий для организации углубленного изучения отдельных предметов в рамках социально - гуманитарного профиля и углубленного изучения математики с 5 класса

Применение электронного учета библиотечного фонда.

Прогнозирование динамики контингента обучающихся, разработка перспективного плана закупки учебников, направлений развития образовательных перспектив.

<u>Показатель. Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам</u>

Модернизация методической деятельности в образовательной организации по развитию компетенций педагогических работников в вопросах программно - методического обеспечения обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам посредством:

- организации адресной организационно-методической помощи, организация тьюторства, менторства и наставничества для персонифицированной помощи педагогическим работникам в вопросах программно-методического обеспечения обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам;
- обучения на курсах повышения квалификации по разработке и реализации адаптированных основных общеобразовательных программ и адаптированных дополнительных общеобразовательных программ.
 - разработка контрольно оценочных материалов в соответствии с заключениями ПМПК, ФГОС НОО для детей с ОВЗ. (ШНОР)

Показатель. Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования, обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.

Регулярное обновление информации на официальном сайте общеобразовательной организации;

Осуществление административного контроля обеспечения информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью:

- размещение на официальном сайте информации о просветительской и консультативной деятельности с родителями (законными представителями) и педагогическими работниками общеобразовательной организации, публикаций педагогических работников, специалистов психолого-педагогической службы.

Подходы к психолого - педагогическому сопровождению учащихся с ОВЗ и инвалидностью. (ШНОР)

Психолого - педагогические подходы к обучающимся с ОВЗ и инвалидностью, имеющие высокий уровень тревожности. (ШНОР)

Показатель. Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам

Проведение анализа обеспеченности образовательной организации учебниками и учебными пособиями с целью выявления потребностей.

Осуществление своевременной подачи заявок на обеспечение учебниками и учебно-дидактическое пособиями в полном объеме для организации обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ).

Осуществление контроля за своевременным обеспечением учебниками и учебно-дидактическими пособиями в полном объеме для организации обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам и в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ.

Обеспечение приобретения учебников для инклюзивного образования.

Разработка педагогическими работниками специальных дидактических материалов для организации образовательной деятельности обучающихся с OB3.

Использование программно - методических материалов при реализации адаптивных технологий при обучении детей с OB3 и инвалидностью при проведении практик индивидуализации и дифференциации обучения (ШНОР).

Показатель. Обеспеченность учебниками и учебными пособиями.

Составление перспективного плана приобретения учебников и учебных пособий для организации углубленного изучения отдельных предметов в рамках социально - гуманитарного профиля и углубленного изучения математики с 5 класса.

Магистральное направление «Здоровье».

Магистральное направление «Здоровье» представлено подпроектом «Здорово! Быть здоровым!»

Показатель. Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств.

Обеспечение корпоративного обучения школьной команды.

Организация привлечения специалистов, обладающих компетенциями под социальную задачу. Социальное проектирование, позволяющее расшколировать пространство (пенсионеры, молодые мамы, творческие команды и т.д.).

Разработка общешкольной программы/проекта по организации просветительских мероприятий по ЗОЖ, профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств.

Организация административного контроля качества школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств.

Разработка программы профилактики деструктивного поведения подростков.

Организация профилактической работы (система мер, мероприятий) с обучающимися, попавшими в группу риска формирования зависимого поведения по результатам социально-психологического тестирования.

Обеспечение психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса, направленного на формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни.

Магистральное направление «Творчество» представлено подпроектом «Созидание».

<u>Показатель.</u> Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, ІТ-кубы, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)

Привлечение обучающихся к реализации дополнительных общеобразовательных программ сетевой форме.

Создание ресурсных условий в общеобразовательной организации для обеспечения сетевого взаимодействия (нормативно-правовые, материально - технические, информационные, кадровые).

Организация взаимодействия в том числе в сетевой форме (заключение договоров) с организациями культуры и искусства,

кванториумами, центрами «IT-кубы», экостанциями, ведущими предприятиями региона, профессиональными образовательными организациями высшего образования и др.

Организация прохождения курсов повышения квалификации педагогическими работниками, связанными с организацией дополнительного образования в сетевой форме.

Планирование при разработке программ, реализуемых в сетевой форме, наряду со школой, учреждением дополнительного образования, СПО, вузами, участия организаций культуры и искусств, кванториумов, мобильных кванториумов, ДНК, «ІТ-кубы», экостанций, ведущих предприятий региона и иных организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программ.

Определение образовательных организаций-участников и (или) организаций, обладающих ресурсами.

Осуществление сетевой формы реализации программы на основании договора, заключенного между школой, и теми учреждениями, которые заинтересованы в реализации такой программы, в соответствии с целями и задачами образовательной организации, интересами и потребностями обучающихся.

Магистральное направление «Профориентация» представлено подпроектом «Успех в жизни начинается со школьной скамьи».

Показатель. Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках.

Проведение мероприятий профессионально-ориентировочного знакомства: система пробных ознакомительных занятий в Кванториумах, IT – кубах. Организаций высшего и среднего профессионального образования.

Обеспечение участия обучающихся в профессиональных пробах на региональных площадках (виртуальный формат).

Магистральное направление «Воспитание» представлено подпроектом «Созидание».

Показатель. Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания.

Обеспечение разработки и внедрения системы совместных мероприятий с родителями для достижения большей открытости школы.

Разработка тематических родительские собрания в классах, общешкольных родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания.

Организация родительских дней, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия.

Организация работы семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания.

Организация проведения тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители смогут получать советы по вопросам воспитания, консультаций психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмен опытом.

Организация родительских форумов на интернет-сайте общеобразовательной организации, интернет-сообществ, групп с участием педагогов, для обсуждения интересующих родителей вопросов.

Организация участия родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в общеобразовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей).

Организация привлечения родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий.

Организация целевого взаимодействия с законными представителями детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей.

Организация трансляции опыта по взаимодействию образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания.

Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» Ключевое условие «Учитель подпроектом «Профессионал».

<u>Показатель.</u> Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года).

Проведение мониторинга обучения педагогических работников общеобразовательной организации по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования за три последних года.

Проведение анализа имеющихся программ дополнительного профессионального образования по инструментам ЦОС региональных институтов развития образования/институтов повышения квалификации, программ, размещенных в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.

Обеспечение информирования о новых тенденциях развития образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников по вопросам использования инструментов ЦОС в образовательной деятельности.

Обеспечение анализа / самоанализа профессиональной деятельности педагогических работников в части использования инструментов ЦОС в образовательной деятельности.

Разработка плана мероприятий по выявлению потребности и организации курсовой подготовки педагогов по инструментам ЦОС.

Формирование перспективного плана повышение квалификации педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.

Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.

Организация административного контроля за организацией обучения педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.

Включение в индивидуальные образовательные маршруты педагогов плана обучения по программам повышения квалификации по

инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре.

Выравнивание педагогической нагрузки на педагогов, устранение перегрузки, повышение мотивации к изучению и использованию инструментов ЦОС.

Показатель. Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам воспитания.

Проведение мониторинга обучения педагогических работников общеобразовательной организации по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования за три последних года.

Проведение анализа имеющихся программ дополнительного профессионального образования в сфере воспитания региональных институтов развития образования/институтов повышения квалификации, программ, размещенных в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.

Обеспечение адресного подхода со стороны администрации, проведение информационно-разъяснительной работы с педагогами о значении воспитания.

Обеспечение информирования о новых тенденциях развития образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников в сфере воспитания.

Обеспечение анализа / самоанализа профессиональной деятельности педагогических работников в сфере воспитания.

Разработка плана мероприятий по выявлению потребности и организации курсовой подготовки педагогов в сфере воспитания.

Формирование перспективного плана повышение квалификации педагогических работников в рамках по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.

Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.

Организация административного контроля за организацией обучения педагогических работников по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.

Включение в индивидуальные образовательные маршруты педагогов плана обучения по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре.

Посещение уроков и занятий по внеурочной деятельности в рамках проектирования практик индивидуализации и дифференциации, достижение ФГ, метапредметных результатов и личностных результатов. (ШНОР)

Ключевое условие «Образовательная среда» представлена подпроектом «Новые возможности для каждого».

Показатель. Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с Методическими рекомендациями Федерального института цифровой трансформации в сфере образования.

Разработка ЛА: «Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; «дорожной карты» по реализации мероприятий по подключению и использованию ФГИС «Моя школа».

Разработка модели цифровой образовательной среды образовательной организации на основе целевой модели, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.12.2019 № 649.

Разработка проекта по цифровой образовательной среде образовательной организации и включение всех педагогов и управленческого персонала школы к использованию единого доступа к образовательным сервисам цифровым учебным материалам.

Осуществление мониторинга цифровых компетенций педагогов и обучающихся, позволяющих использовать оборудование и программные средства, технологии дистанционного образовательного взаимодействия, пользоваться доступом к информационным каналам сети Интернет, ресурсам медиатек.

Обеспечение курсовой подготовки педагогов по совершенствованию и развитию цифровых компетенций.

Оказание методической помощи педагогическим работникам, изучение педагогическими работниками Методических рекомендаций для педагогических работников по вопросам работы на платформе ФГИС «Моя школа».

Проведение разъяснительной работы с педагогами, с родителями (законными представителями).

Показатель. Информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум».

Внесение соответствующих изменений и дополнений по применению «Сферум» в VK Мессенджере в рабочие программы и учебные планы в части используемых технологических решений в образовательном процессе.

Обеспечение использования в управленческом процессе образовательной организации функциональных возможностей Сферум в VK Мессенджере (размещение документов, информирование участников образовательных отношений, проведение рабочих совещаний, педагогических советов, родительских собраний, школьных мероприятий и др.).

Обеспечение создания в ИКОП «Сферум» сообществ в секциях и кружках, а также групп по интересам обучающихся и сообществ педагогических работников.

Обеспечение включения педагогических работников в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом.

4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

Таблица 1. Магистральное направление «Знание»

1. Название магистрального направления	Магистральное направление «Знание».

2. Название подпроекта	«Успех каждого».
3. Задачи	Создать условия для введения углубленного изучения отдельных предметов в 5- 9 классов. Обеспечить учебниками и учебными пособиями; Разработать программно - методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам; Обеспечить информационную открытость, доступность информации об организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. Осуществить учебно- дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендованными ПМПК вариантами.
4. Планируемые результаты	1.1 Организовано углублённое изучение одного предмета (математика) и будет реализовываться в параллели с 5 класса (в одном классе). Доля обучающихся, включенных в систему углубленного изучения математики с 5 класса составляет не менее 11% от общего количества обучающихся, осваивающих ООП ООО. 1.2 100% обучающихся обеспеченны учебниками и учебными пособиями. 1.3 100 % программно - методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам в части: - адаптированные основные общеобразовательные программы; - дополнительные адаптированные общеобразовательные программы. 1.4 100% обеспеченность информационной открытости, доступности информации об организации образования с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью через: - создание 1 информационного блока на сайте МБОУ СОШ № 50, на котором размешается информация по организации образования с учащихся с ОВЗ и инвалидностью; - еженедельное (не реже 1 раза в неделю) обновление информации администрацией и педагогическими работниками информационного блока. 1.5 Учебно - дидактическое обеспечение по федеральным адаптированным образовательным программам: - 100% обучающихся обеспечены учебниками и учебными пособиями, осваивающие

	федеральные адаптированные образовательные программы. - 100% обеспеченность дидактическими материалами, разработанными педагогами МБОУ СОШ № 50, для организации обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам специальными.
5. Сроки реализации	2024- 2028 г. г.
6. Перечень мероприятий	Показатель. Реализация углубленного изучения математики с 5 класса. Проведение самообследования ресурсных (материально-технических, информационных) условий для организации углубленного изучения отдельных предметов. Осуществление анализа содержания образовательных программ, программ учебных предметов. Проведение диагностических исследований по выявлению способностей, одаренности, образовательных потребностей обучающихся. Обеспечение прохождения курсов повышения квалификации по вопросам методики преподавания предмета на углубленном уровне. Повышение мотивации учителя к преподаванию предмета на углубленном уровне, актуализация мер морального и материального стимулирования. Профессиональное сопровождение педагогов после прохождения ими курсов повышения квалификации. (ШНОР). Проведение практик индивидуализации и дифференциации на учебных занятиях и во внеурочное время (ШНОР).
	Показатель. Обеспеченность учебниками и учебными пособиями. Изучение нормативной базы (федеральный перечень учебников). Проведение анализа наличия в полном объеме учебников и учебных пособий. Организация поиска и обмена учебниками с другими общеобразовательными, Обеспечение регулярного контроля своевременного оформления заказа на обеспечение общеобразовательной организации учебниками и учебными пособиями в полном объеме. Составление перспективного плана приобретения учебников и учебных пособий для организации углубленного изучения отдельных предметов в рамках социально гуманитарного профиля и углубленного изучения математики с 5 класса

Показатель. Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам

Модернизация методической деятельности в образовательной организации по развитию компетенций педагогических работников в вопросах программно - методического обеспечения обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с OB3, с инвалидностью) посредством:

- организации адресной организационно-методической помощи, организация тьюторства, менторства и наставничества для персонифицированной помощи педагогическим работникам в вопросах программно-методического обеспечения обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам;
- обучения на курсах повышения квалификации по разработке и реализации адаптированных основных общеобразовательных программ и адаптированных дополнительных общеобразовательных программ.
- разработка контрольно оценочных материалов в соответствии с заключениями ПМПК, ФГОС НОО для детей с OB3. (ШНОР)

Показатель. Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования, обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.

Регулярное обновление информации на официальном сайте общеобразовательной организации;

Осуществление административного контроля обеспечения информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью:

- размещение на официальном сайте информации о просветительской и консультативной деятельности с родителями (законными представителями) и педагогическими работниками общеобразовательной организации, публикаций педагогических работников, специалистов психолого-педагогической службы.

Подходы к психолого - педагогическому сопровождению учащихся с OB3 и инвалидностью. (ШНОР)

Психолого - педагогические подходы к обучающимся с OB3 и инвалидностью, имеющие высокий уровень тревожности. (ШНОР).

Показатель. Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по

федеральным адаптированным образовательным программам

Проведение анализа обеспеченности образовательной организации учебниками и учебными пособиями с целью выявления потребностей.

Осуществление своевременной подачи заявок на обеспечение учебниками и учебнодидактическое пособиями в полном объеме для организации обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ).

Осуществление контроля за своевременным обеспечением учебниками и учебнодидактическими пособиями в полном объеме для организации обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам и в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ

Обеспечение приобретения учебников для инклюзивного образования.

Разработка педагогическими работниками специальных дидактических материалов для обучающихся с OB3.

Использование программно - методических материалов при реализации адаптивных технологий при обучении детей с OB3 и инвалидностью при проведении практик индивидуализации и дифференциации обучения (ШНОР).

7. Ресурсное обеспечение.

Кадровые ресурсы.

Педагогические работники: учителя-предметники, педагог - психолог, учитель – дефектолог, учитель - логопед, педагог - библиотекарь.

Административно- управленческий аппарат.

Нормативно - правовые ресурсы.

Локальные нормативные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса:

- ✓ Порядок освоения учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, не входящих в осваиваемую образовательную программу;
- ✓ Порядок зачёта МБОУ СОШ № 50 результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- ✓ Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

	 ✓ Положение об информационной открытости МБОУ СОШ № 50; ✓ Положение об учебном кабинете МБОУ СОШ № 50. Внесение изменений в Основную образовательную программу основного общего образования в связи с введением математики на углубленном уровне с 5 класса. Финансовое обеспечение. Приобретение учебников и учебных пособий для углубленного изучения математики с 5 по 7 класс, обучение педагогов на курсах повышения квалификации. Материально- техническое. набор школьной мебели (класс – комплект); автоматизированное место учителя; шкафы ученические.
8. Руководители проектной группы	Драчева Е. Ю., заместитель директора, Лукьянова О. Б., заместитель директора
9. Целевые индикаторы:	 1. 1 предмет на углубленном уровне в одном классе в одной параллели. 2. Обеспеченность учащиеся учебниками и учебными пособиями - 100%. 3. В 100% объеме разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ. В 100% объеме разработаны адаптированные дополнительные общеобразовательные программы, адаптированные дополнительные образовательные программы; 4. Обновление информации в информационном блоке на официальном сайте МБОУ СОШ № 50 происходит не реже 1 раз в неделю. 5 100% обеспеченность дидактическими материалами для обучающихся с ОВЗ в соответствии с заключением ПМПК; учебниками и учебными пособиями.
10. Система оценки и контроля реализации.	Объектом системы оценки качества образования будут: ✓ ООП ООО, реализуемая в МБОУ СОШ № 50; ✓ условия реализации в рамках углубленного изучения отдельного предмета в одном классе, сайт МБОУ СОШ № 50и др.; ✓ результаты освоения обучающимися образовательных программ; 1 —й индикатор. Реализуется 1 предмет на углубленном уровне в одном классе в одной

параллели.

Направления контроля.

1. Оценки качества реализации основной образовательной программ основного общего образования (в части введения и реализации углубленного изучения математики) для принятия решений по их изменению, доработке и корректировке.

Контент - анализ содержания образовательных программ, программ учебных предметов.

Экспертиза материалов для проведения диагностических исследований по выявлению способностей, одаренности, образовательных потребностей обучающихся.

Онлайн - опрос родителей, связанный с организацией образовательного процесса в рамках углубленного изучения отдельных предметов в основной школе.

Наблюдение на уроках и во внеурочное время за проведением практик индивидуализации и дифференциации (ШНОР).

- 2. Анализ ресурсного обеспечения (материально-техническое, информационное, кадровое и др.) для организации углубленного изучения отдельных предметов.
- 3. Оценка результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Образовательная услуга: углубленное изучение отдельных предметов.
 - 4. Оценка планируемых результатов освоения ООП ООО.

Система оценивания в МБОУ СОШ № 50 включает в себя на две большие группы - внутреннее (внутришкольное) оценивание и внешнее оценивание. Они направлены на выявление особенностей достижения обучающимися образовательных результатов.

Анализ результатов внутришкольной оценки качества образования и выявление образовательных дефицитов учащихся и профессиональных затруднений педагогов путем выгрузки отчетов из Φ ГИС «Моя школа» (текущая оценка, промежуточная аттестация, комплексные работы).

Анализ результатов из открытых источников данных, в части:

- А) исследования качества образования на федеральном уровне (оценка отдельных компонентов системы образования Российской Федерации):
- государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования, в форме ОГЭ;
 - всероссийские проверочные работы (ВПР);
 - национальное исследование качества образования (НИКО)
- регулярные (не реже 2 раз в год) исследования качества образования по отдельным учебным предметам по уровням общего образования;

- Б) исследования качества образования на региональном уровне:
- диагностические контрольные работы обучающихся;
- репетиционное тестирование выпускников 9-х в рамках подготовки к ГИА.
- иные региональные исследования.

Управленческой командой результаты независимой оценки качества образования будут использованы для решения задач, отраженных в ООП ОО, а также с целью повышения эффективности деятельности, достижения результатов освоения образовательных программ.

К вариативным процедурам ВСОКО для оценки качества образования относятся:

- А) мониторинг выполнения муниципального задания;
- Б) самообследования МБОУ СОШ № 50;
- B) мониторинг качества образования с использованием модуля автоматизированной оценки качества образования, интегрированного в Φ ГИС «Моя школа», путем обработки данных на уровне каждого обучающегося, каждого класса.

На уровне каждого обучающегося МБОУ СОШ № 50 в рамках внутренней системы оценки качества образования организуется:

- мониторинг результатов контрольных работ, с расшифровкой каждого задания в соответствии с кодификатором ФИПИ, а также информация об освоенных и неосвоенных элементах содержания по кодификатору ФИПИ;
- анализ диагностических работ по протоколам, разработанным в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС);
 - мониторинг уровня успеваемости по учебным периодам в разрезе предметов;
- мониторинг достижения планируемых предметных и метапредметных образовательных результатов;
 - мониторинг результатов функциональной грамотности.

На уровне каждого класса:

- мониторинг результатов контрольных работ, с расшифровкой каждого задания в соответствии с кодификатором ФИПИ, а также информация об освоенных и неосвоенных элементах содержания по кодификатору ФИПИ;
- анализ диагностических работ по протоколам, разработанным в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС);
- выявление проблемных компонент, влияющих на качество образования, учет динамики их проявления;
- мониторинг достижения планируемых предметных и метапредметных образовательных результатов;

- мониторинг результатов функциональной грамотности;
- анализ отчетов классного руководителя с детализацией по показателям успеваемости по сравнению со стандартом и с индексом ожидаемой результативности класса, с перечислением учеников с проблемными компонентами с указанием неосвоенных предметов, с информацией по персональному контролю классного руководителя.

На уровне педагогического работника:

- анализ итоговых отметок, с подсчетом проблемных микрокомпонентов каждого педагогического работника и с информацией по анализу учебных периодов;
- мониторинг результатов контрольных работ, с расшифровкой каждого задания в соответствии с кодификатором ФИПИ, а также информация об освоенных и неосвоенных элементах содержания по кодификатору ФИПИ;
- анализ диагностических работ по протоколам, разработанным в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС);
- прогноз повышения качества образования с перечислением рекомендаций по индивидуальным работам по конкретным ученикам;
- персональный контроль, с перечислением проблемных компонент каждого учителя, в том числе в динамике по учебным периодам; персональный контроль с перечислением проблемных компонент каждого учителя по каждому преподаваемому предмету/классу.

На уровне МБОУ СОШ № 50:

- анализ общих итогов освоения образовательных программ с подсчетом проблемных компонент для каждого класса, подсчетом общей успеваемости, качества успеваемости и прогноза повышения качества в процентах;
- анализ итогов освоения образовательных программ по классам с перечислением обучающихся, имеющих проблемы с обучением по отдельным предметам, а также не освоивших стандарт обучения;
- анализ результатов контрольных работ в соответствии кодификаторами ФИПИ в сравнении с прогнозируемыми индексом ожидаемой результативности, а также в сравнении с итоговыми оценками за период;
- анализ диагностических работ по протоколам, разработанным в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС);
- анализ проблемных компонент с подсчетом рейтинга класса, в том числе, и в динамике по учебным периодам;
- оценка динамики достижения предметных и метапредметных результатов основной образовательной программы;

- персональный контроль с перечислением проблемных компонент каждого учителя, в том числе в динамике по учебным периодам; персональный контроль по предметам, с перечислением проблемных компонент каждого учителя по каждому преподаваемому предмету/классу;
 - прогноз результатов ВПР, ОГЭ по каждому учебному предмету.

В системе оценки результатов освоения ООП ООО ведущим фактором является информирование родителей (законных представителей) обучающихся о качестве образования, результатах оценочных процедур, в том числе независимым оценочным процедурам.

Анализ результатов качества образования позволяет вносить коррективы в Антирисковую программу.

Таким образом, система контроля и оценки качества образования происходит с использованием методов.

- 1. Метод анализ данных федерального статистического наблюдения:
- ФИС ОКО.
- ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» и др..
- 2. Метод анализа данных статистического исследования из закрытых каналов связи (РБДО).
- 3. Метод анализа информации, поступающей из Управления образования Администрации города Нижний Тагил, МАНОУ «НТДУ, от организаций и граждан.
 - 4. Метод анализа отчетных данных из ФГИС «Моя школа».
- 5. Метод анализа данных участия педагогических работников в региональных (федеральных) процедурах диагностики профессиональных дефицитов/предметных компетенций.
 - 6. Метод анализа данных из Региональной базы данных олимпиад (РБДО);
- 7. Метод анализа информации, размещенной на официальных сайтах муниципальных образовательных организаций в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
 - 8. Метод анализа информации, опубликованной в средствах массовой информации.

2-й индикатор.

Обеспеченность учащиеся учебниками и учебными пособиями - 100%. Направления контроля и оценки.

1. Оценки качества реализации основной образовательной программ основного общего образования.

- 2. Оценка качества условий реализации основной образовательной программы основного общего образования:
 - нормативно правовые;
 - финансовые;
 - :кадровые условия;
 - учебно методические.

Система оценки и контроля.

✓ Метод контент – анализа выполнения нормативно – правовых документов в рамках реализации ООП ООО, ООП СОО.

Анализ состояния обеспеченности фонда библиотеки учебниками и учебными пособиями.

Анализ востребованности учебников и учебных пособий в соответствии с реализуемой ООП ООО (углубленное изучение математики на уровне основного общего образования), ООП СОО (социально - гуманитарного профиля на уровне среднего образования).

Системный анализ укомплектованности классов с учетом углубленного изучения отдельных предметов, профильного обучения, внеурочной деятельности.

Анализ статистических данных $\Phi \Gamma U C$ «Моя школа» (количественный состав учащихся).

Анализ открытых источников данных городского обменно-резервного фонда учебников и учебных пособий.

Обеспечение регулярного контроля своевременного оформления заказа на обеспечение общеобразовательной организации учебниками и учебными пособиями в полном объеме.

Осуществление учета библиотечных фондов учебников и учебных пособий, сохранности фонда учебников, правильности его формирования и использования.

Контент - анализ документом финансовой отчетности, состоянием и движением учебного фонда.

Анализ достоверности данных в перспективный план по комплектованию фонда учебников и учебными пособиями с определением источников финансирования на ближайшие 3 года.

Анализ соответствия с образовательной программы, в части учебного плана, плана внеурочной деятельности с бланком заказа.

Оценка профессиональной компетентности педагога - библиотекаря, выявление

профессиональных дефицитов.

3-й индикатор.

В 100% объеме разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с OB3, адаптированных дополнительных образовательных программ.

Психолого - педагогическая диагностика учителей - предметников в рамках определения уровня профессиональных компетентностей в области проектирования адаптированных основных образовательных программ.

Психолого - педагогическая диагностика педагогов дополнительного образования в рамках определения уровня профессиональных компетентностей в области проектирования адаптированных дополнительных общеобразовательных программ.

Анализ профессиональных дефицитов в области проектирования адаптированных основных образовательных программ.

Анализ профессиональных дефицитов в области проектирования адаптированных дополнительных образовательных программ.

Опрос педагогических работников об эффективности организации адресной организационно-методической помощи в вопросах программно-методического обеспечения обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам, адаптированным дополнительных образовательным программам.

Анализ деятельности экспертной группы по проверке адаптированных основных образовательных программ, адаптированных дополнительных образовательных программ.

Анализ систем оценки программы в автоматизированной системе «Навигатор дополнительного образования Свердловской области (при реализации программы).

Контент – анализ документарного обеспечения по федеральным адаптированным образовательным программам.

Аудит интернет-ресурсов официального сайта. МБОУ СОШ № 50 по размещению адаптированным образовательным программам.

Контент - анализ данных федерального статистического наблюдения.

Метод анализа информации, поступающей из Управления образования Администрации города Нижний Тагил, МАНОУ «НТДУ, НТФ ИРО и др.

4-й индикатор

Обновление информации в информационном блоке на официальном сайте

МБОУ СОШ № 50 происходит не реже 1 раз в неделю.

Осуществление административного контроля обеспечения информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью путем:

- ✓ анализа информации и открытых источников данных.
- ✓ контент анализ информационных материалов, представленных на официально сайте МБОУ СОШ № 50
- ✓ анализа данных участия педагогических работников в региональных (федеральных) процедурах диагностики профессиональных дефицитов/предметных компетенций.
 - ✓ онлайн опрос участников образовательных отношений
- ✓ анализ информации, поступающей из Управления образования Администрации города Нижний Тагил, МАНОУ «НТДУ, НТФ ИРО и др.

5-й индикатор

100% обеспеченность дидактическими материалами для обучающихся с ОВЗ в соответствии с заключением ПМПК; учебниками и учебными пособиями.

Анализ обеспеченности образовательной организации учебниками и учебными пособиями с целью выявления потребностей.

Анализ данных заявок на приобретение учебников у учебными пособиями в полном объеме для организации обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ).

Анализ статистических данных ФГИС «Моя школа» о количественном составе детей с OB3.

Аудит разработанных специальных дидактических материалов для использования педагогическими работниками на уроках и во внеурочной деятельности для обучения обучающихся с OB3.

Наблюдение за деятельностью учителя на уроках и на внеурочных занятиях по использованию программно - методических материалов при реализации адаптивных технологий при обучении детей с OB3 и инвалидностью, при проведении практик индивидуализации и дифференциации обучения (ШНОР).

Осуществление контроля за своевременным обеспечением учебниками и учебнодидактическими пособиями в полном объеме для организации обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам и в соответствии с

рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных
образовательных программ.

Таблица 2. Магистральное направление «Здоровье».

1.	Название магистрального	Магистральное направление «Здоровье».
направ	вления	
2.	Название подпроекта	«Здорово! Быть здоровым!».
3.	Задача:	Разработать цикл общешкольных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств.
4.	Планируемые результаты:	Проведено школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя, наркотических средств 5 и более в год.
5.	Сроки реализации:	2024- 2028 г. г.
6.	Перечень мероприятий:	Обеспечение корпоративного обучения школьной команды. Организация привлечения специалистов, обладающих компетенциями под социальную задачу. Социальное проектирование, позволяющее расшколировать пространство (пенсионеры, молодые мамы, творческие команды и т.д.). Разработка общешкольной программы/проекта по организации просветительских мероприятий по ЗОЖ, профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств. Организация административного контроля качества школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств. Разработка программы профилактики деструктивного поведения подростков. Организация профилактической работы (система мер, мероприятий) с обучающимися, попавшими в группу риска формирования зависимого поведения по результатам социальнопсихологического тестирования. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса, направленного на формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни.

а. Ресурсное обеспечение	 Кадровые ресурсы. Педагогические работник: учителя-предметники, педагог - психолог, социальный педагог, классные руководители. Административно- управленческий аппарат: директор, заместители. Нормативно - правовое: - Внесение изменений в ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО в части выделения вопросов по здоровьесбережению. - Внесение изменений в рабочую программу воспитания вопросов, касающихся ЗОЖ. Финансовое обеспечение. Повышение квалификации по вопросам формирования ЗОЖ. Материально- техническое. Актовый зал, спортивный зал, класс - комплект с автоматизированным местом учителя, спортивный зал.
8. Руководитель проектной группы:	Богданов А. В., заместитель директора.
9. Целевые индикаторы:	5 и более в год школьных просветительских мероприятий проведено по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя, наркотических средств.
10. Система оценки и контроля реализации.	Педагогическая диагностика по выявлению профессиональных дефицитов в области сохранения и укрепления здоровья. Анализ данных своевременного прохождения корпоративного обучения школьной командой. Анализ качества проведенных школьных просветительских мероприятий проведено по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя, наркотических средств. Анализ данных из открытых источников в рамках социального проектирования Наблюдение за качеством проведения школьных просветительских мероприятий, организацией практик индивидуализации и дифференциации. (ШНОР). Анализ данных привлечения специалистов, обладающих компетенциями под социальную задачу, организации социального проектирования. Экспертиза общешкольной программы/проекта по организации просветительских мероприятий по ЗОЖ, профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств.

Анализ данных охвата профилактической работой (система мер, мероприятий)
обучающимися, попавшими в группу риска по формированию зависимого поведения
(результаты социально-психологического тестирования).
Анализ данных охвата обучающихся с высоким уровнем тревожности (ШНОР).
Анализ данных автоматизированной системы ПО СПТ.
Анализ данных автоматизированной системы «Подросток».

Таблица 3. Магистральное направление «Творчество».

1.	Название магистрального направления	Магистральное направление «Творчество».
2.	Название подпроекта	«Созидание».
3.	Задача:	Организовать систему сетевого взаимодействия в условиях реализации дополнительных общеразвивающих программ.
4.	Планируемые результаты:	Расширены партнерские отношения/сетевое взаимодействие: заключены договоры с профессиональными учебными заведениями, предприятиями города (количество социальных партнеров, с которыми заключены договоры о сетевом взаимодействии, не менее 2).
5.	Сроки реализации:	2024- 2028 г. г
6.	Перечень мероприятий:	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, ІТ-кубы, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.) Привлечение обучающихся к сетевой форме обучения по дополнительным общеобразовательным программам. Создание ресурсных условий в общеобразовательной организации для обеспечения сетевого взаимодействия (нормативно-правовые, материально - технические, информационные, кадровые). Организация взаимодействия, в том числе в сетевой форме (заключение договоров) с организациями культуры и искусства, кванториумами, центрами «ІТ-кубы», экостанциями,

7. Ресурсное обеспечение	ведущими предприятиями региона, профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования и др. Организация обучения педагогических работников на курсах повышения квалификации по реализации программ дополнительного образования в сетевой форме. Планирование при разработке программ, реализуемых в сетевой форме, наряду со школой, учреждением дополнительного образования, СПО, вузами, участия организаций культуры и искусств, кванториумов, мобильных кванториумов, ДНК, «ІТ-кубы», экостанций, ведущих предприятий региона и иных организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности в рамках дополнительным общеобразовательным программ. Определение образовательных организаций-участников и (или) организаций, обладающих ресурсами. Осуществление сетевой формы реализации программы на основании договора, заключенного между школой, и теми учреждениями, которые заинтересованы в реализации такой программы, в соответствии с целями и задачами образовательной организации, интересами и потребностями обучающихся. 1. Кадровые ресурсы. Педагогические работники: педагоги дополнительного образования. Административно- управленческий персонал: директор, заместители. 2. Нормативно - правовое: Разработать «Порядок зачёта ОО результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность». 3. Материально- техническое. Спортивный зал, оборудованный инвентарем, актовый зал, костюмы, шахматы. Классные комнаты с классом – комплектом, автоматизированное место учителя. 4.Финансовое: повышение квалификации по вопросам организации дополнительного образования в сетевой форме.
8. Руководитель проектной группы:	Корякина О. А., заместитель директора.
9. Целевые индикаторы:	Организована сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 2 организациями.

10. Система реализации.	оценки	И	контроля	1. Анализ данных по количеству обучающихся, имеющих высокий уровень тревожности, вовлеченных в систему дополнительного образования в сетевой форме (ШНОР). 2. Анализ данных по реализации сетевой формы дополнительных общеобразовательных программ из автоматизированной системы «Навигатор дополнительного образования Свердловской области»». 3. Анализ количественных показателей взаимодействия, в том числе в сетевой форме (заключение договоров), с организациями культуры и искусства, кванториумами, центрами «ІТ-кубы», экостанциями, ведущими предприятиями региона, профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования и др. 4. Контент анализ данных о реализации плана взаимодействия с учреждениями дополнительного образования в сетевой форме с учреждениями дополнительного образования, СПО, вузами, участия организаций культуры и искусств, кванториумов, мобильных кванториумов, ДНК, «ІТ-кубы», экостанций, ведущих предприятий региона и иных организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности по данному направлению. 5. Педагогическое наблюдение и оценка качества проведенных мероприятий в рамках сетевого формы реализации программ дополнительного образования. 6. Анализ выполнения условий договоров с организациями о сетевом взаимодействии в рамках системы дополнительного образования. 7. Анализ данных из автоматизированной системы «Навигатор дополнительного образования Свердловской области» по реализации программ дополнительного образования Свердловской области» по реализации программ дополнительного образования с высоким уровнем тревожности, группы риска» программ дополнительного образования в сетевой форме. (ШНОР)

Таблица 4. Магистральное направление «Воспитание».

1. Название магистрального	Магистральное направление «Воспитание».
направления	
2. Название подпроекта	«Растим гражданина России».

3. Задача:	Трансляция опыта организации взаимодействия МБОУ СОШ № 50 и родителей в
	процессе реализации рабочей программы воспитания.
4. Планируемые результаты:	Трансляция опыта организации взаимодействия МБОУ СОШ № 50 и родителей в
	процессе реализации рабочей программы воспитания составляет не менее 2 форматов в год.
5. Сроки реализации	2024- 2028 г. г.
6.Перечень мероприятий:	Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации
	рабочей программы воспитания.
	Обеспечение разработки и внедрения системы совместных мероприятий с родителями
	для достижения большей открытости школы.
	Разработка тематических родительские собрания в классах, общешкольных
	родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов,
	условий обучения и воспитания.
	Организация родительских дней, в которые родители (законные представители) могут
	посещать уроки и внеурочные занятия.
	Организация работы семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих
	родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с
	обсуждением актуальных вопросов воспитания.
	Организация проведения тематических собраний (в том числе по инициативе
	родителей), на которых родители смогут получать советы по вопросам воспитания,
	консультаций психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных
	российских религий, обмен опытом.
	Организация родительских форумов на интернет-сайте общеобразовательной
	организации, интернет-сообществ, групп с участием педагогов, для обсуждения интересующих
	родителей вопросов.
	Организация участия родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях,
	предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в
	общеобразовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей
	(законных представителей).
	Организация привлечения родителей (законных представителей) к подготовке и
	проведению классных и общешкольных мероприятий.
	Организация целевого взаимодействие с законными представителями детей-сирот,

	оставшихся без попечения родителей, приёмных детей. Организация трансляции опыта по взаимодействию образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания.
7. Ресурсное обеспечение.	7.1 Кадровые ресурсы. Педагогические работник: педагоги дополнительного образования, классные руководители, учителя - предметники, педагоги - психологи. Административно- управленческий персонал. 7.2 Нормативно - правовое: Внесение изменений в рабочую программу воспитания. 7.3 Финансовое обеспечение. Не требуется 7.4 Материально- техническое. Спортивный зал, оборудованный инвентарем, актовый зал, костюмы. Классные комнаты с классом — комплектом, автоматизированное место учителя.
8. Руководитель проектной группы:	Корякина О. А, заместитель директора .
9. Целевые индикаторы:	Транслируется опыт организации взаимодействия МБОУ СОШ № 50 и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания не менее 2 форматов в год
10. Система оценки и контроля реализации.	Анализ и оценка эффективности проведения совместных мероприятий с родителями для достижения большей открытости МБОУ СОШ № 50. Контент анализ материалов для проведения тематических родительские собрания в классах, общешкольных родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания. Наблюдение за качеством организации родительских дней, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия. Анализ и оценка деятельности работы семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания. Анализ и оценка эффективности проведения тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители смогут получать советы по вопросам воспитания,

консультаций психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмен опытом.

Анализ информации и открытых источников данных.

Контент - анализ информационных материалов, представленных на официально сайте МБОУ СОШ № 50.

Анализ данных участия педагогических работников в региональных (федеральных) процедурах диагностики профессиональных дефицитов/предметных компетенций в части воспитания.

Анализ данных федерального статистического наблюдения.

Анализа данных статистического исследования из закрытых каналов связи (РБДО).

Анализа информации, поступающей из Управления образования Администрации города Нижний Тагил, МАНОУ «НТДУ, от организаций и граждан.

Онлайн - опрос участников образовательных отношений.

Собеседование с педагогическими работниками.

Анализ информации из автоматизированного Программного комплекса «Социально - психологического тестирования».

Анализ данных системы АИС «Подросток».

Анализ данных, выгруженных из автоматизированной система «Навигатор дополнительного образования Свердловской области».

Самоанализ продуктов педагогической деятельности.

Анализ информационных данных по трансляции опыта по взаимодействию образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания

Таблица 5. Ключевое условие «Профориентация»

1. Название магистрального направления	Магистральное направление «Профориентация».
1. Название подпроекта	«Успех в жизни начинается со школьной скамьи».
2. Задача:	Организовать профессиональные пробы на региональных площадках.
3. Планируемые результаты:	Организовано участие в профессиональных пробах на региональных площадках. Доля
	обучающихся, принявших участие в профессиональных пробах на региональных площадках,
	составляет не менее 5% от общего количества 6-11 классов.

5. Сроки реализации:	2024- 2028 г. г.
6. Перечень мероприятий:	Проведение мероприятий профессионально-ориентировочного знакомства: система пробных ознакомительных занятий в Кванториумах, IT – кубах. Организаций высшего и среднего профессионального образования. Обеспечение участия обучающихся в профессиональных пробах на региональных площадках в виртуальном формате.
7. Ресурсное обеспечение.	7.1 Кадровые ресурсы. Педагогические работники: педагоги дополнительного образования, классные руководители, учителя - предметники, педагоги - психологи. Административно- управленческий персонал: директор, заместители. 7.2 Нормативно - правовое: ООП ООО, ООП СОО (рабочая программа воспитания, в части профориентация). 7.1 Финансовое обеспечение. Не требуется 7.4 Материально- техническое. Спортивный зал, оборудованный инвентарем, актовый зал. Классные комнаты с классом – комплектом, автоматизированное место учителя.
8. Руководители проектной группы:	Корякина О. А., заместитель директора, Коротенко Н. Н., заместитель директора.
9. Целевые индикаторы:	Учащиеся посещают профессиональные пробы на региональных площадках.
10.Система оценки и контроля реализации.	Анализ данных о количестве участников в мероприятиях профессиональноориентировочного знакомства: система пробных ознакомительных занятий в Кванториумах, IT – кубах, организаций высшего и среднего профессионального образования. Анализ информации из открытых источников Анализ информации, поступающей из Управления образования Администрации города Нижний Тагил, МАНОУ «НТДУ, от организаций. Анализ данных открытого ресурсного обеспечения онлайн - платформ «Проектория», «Сириус. Онлайн», «Золотое сечение» и других аналогичных ниточников, направленных на раннюю профессиональную ориентацию обучающихся. Анализ данных автоматизированной платформы в рамках проекта «Билет в будущее». Анализ отчетных данных из ФГИС «Моя школа».

Онлайн - опрос	в рамках	изучения удовлетворённости	обучающихся	участием в
профессиональных проб	ах на регис	ональных площадках в виртуаль	ном формате.	

Таблица 6. Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»

1. Название магистрального направления	Магистральное направление «Учитель. Школьная команда».
2. Название подпроекта	«Профессионал».
3. Задачи:	Организовать повышение квалификации педагогических работников программе, вязанной с применением ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. Организовать повышение квалификации административных и педагогических работников МБОУ СОШ № 50 по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.
4. Планируемые результаты:	6.1 доля педагогических работников прошедших повышение квалификации по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования не менее 50%; 6.2 доля педагогических работников и административных работников, прошедших повышение квалификации по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования не менее 80%.
5. Сроки реализации	2024- 2028 г. г.
6. Перечень мероприятий:	Показатель. Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года). Проведение мониторинга обучения педагогических работников общеобразовательной организации по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в

Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования за три последних года.

Проведение анализа имеющихся программ дополнительного профессионального образования по инструментам ЦОС региональных институтов развития образования/институтов повышения квалификации, программ, размещенных в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.

Обеспечение адресного подхода со стороны администрации, проведение информационно-разъяснительной работы с педагогами о необходимости обучения по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС.

Обеспечение информирования о новых тенденциях развития образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников по вопросам использования инструментов ЦОС в образовательной деятельности.

Обеспечение анализа / самоанализа профессиональной деятельности педагогических работников в части использования инструментов ЦОС в образовательной деятельности.

Разработка плана мероприятий по выявлению потребности и организации курсовой подготовки педагогов по инструментам ЦОС.

Формирование перспективного плана повышение квалификации педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.

Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.

Организация административного контроля за организацией обучения педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.

Включение в индивидуальные образовательные маршруты педагогов плана обучения по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре.

Выравнивание педагогической нагрузки на педагогов, устранение перегрузки, повышение мотивации к изучению и использованию инструментов ЦОС.

Показатель. Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам воспитания.

Проведение мониторинга обучения педагогических работников общеобразовательной организации по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования за три последних года.

Проведение анализа имеющихся программ дополнительного профессионального образования в сфере воспитания региональных институтов развития образования/институтов повышения квалификации, программ, размещенных в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.

Обеспечение адресного подхода со стороны администрации, проведение информационно-разъяснительной работы с педагогами о значении воспитания.

Обеспечение информирования о новых тенденциях развития образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников в сфере воспитания.

Обеспечение анализа / самоанализа профессиональной деятельности педагогических работников в сфере воспитания.

Разработка плана мероприятий по выявлению потребности и организации курсовой подготовки педагогов в сфере воспитания.

Формирование перспективного плана повышение квалификации педагогических работников в рамках по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.

Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.

Организация административного контроля за организацией обучения педагогических работников по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.

Включение в индивидуальные образовательные маршруты педагогов плана обучения по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре.

Выравнивание педагогической нагрузки на педагогов, устранение перегрузки, повышение мотивации к обучению по дополнительным профессиональным программам в сфере воспитания.

	Посещение уроков и занятий по внеурочной деятельности в рамках проектирования практик индивидуализации и дифференциации, достижение ФГ, метапредметных результатов и личностных результатов. (ШНОР)				
7. Ресурсное обеспечение.	.1 Кадровые ресурсы. Педагогические работники: педагоги дополнительного образования, классные руководители, учителя - предметники, педагоги - психологи. Административно- управленческий персонал: директор, заместители. 2 Нормативно - правовое: ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО. Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников образовательной организации. Порядок бесплатного пользования образовательными, методическими и научными услугами организации работниками в МБОУ СОШ № 50. Положение о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников МБОУ СОШ № 50. Порядок доступа работников ОО к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности; 3 Материально- техническое. Классные комнаты с классом — комплектом, автоматизированное место учителя 4. Финансовые: повышение квалификации по использования ЦОС, и вопросам воспитания.				
 Руководители проектной группы: Целевые индикаторы: 	Коротенко Н. Н., заместитель директора. 1. доля педагогических работников прошедших повышение квалификации по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования не менее 50%; 2. доля педагогических работников и административных работников, прошедших повышение квалификации по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования не менее 80%.				

10. Система оценки и контроля	Анализ данных открытых источников.
реализации.	Анализ информации КАИС.
	Анализ использования цифровых образовательных ресурсов.
	Анализ данных участия педагогических работников в региональных (федеральных)
	процедурах диагностики профессиональных дефицитов/предметных компетенций.
	Мониторинг обучения педагогических работников общеобразовательной организации
	по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в
	Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического
	образования за три последних года.
	Анализ деятельности педагогических работников на уроках и во внеурочной
	деятельности в части использования инструментов ЦОС.
	Педагогическая диагностика уровня информированности педагогических работников
	о новых тенденциях развития образования, задачах и требованиях к профессиональной
	компетентности педагогических работников по вопросам использования инструментов ЦОС в
	образовательной деятельности.
	Анализ / самоанализ профессиональной деятельности педагогических работников в
	части использования инструментов ЦОС в образовательной деятельности.
	Анализ данных о повышении квалификации педагогических работников по
	программам повышения квалификации по инструментам ЦОС и воспитанию, размещенным в
	Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического
	образования.
	Онлайн- опрос по выполнению индивидуальных образовательных маршрутов по
	программам повышения квалификации по инструментам ЦОС и воспитания, размещенным в
	Федеральном реестре.
	Посещение уроков и занятий по внеурочной деятельности в рамках проектирования
	практик индивидуализации и дифференциации, достижение ФГ, метапредметных результатов
	и личностных результатов. (ШНОР).

Ключевое направление «Школьный климат». По данному ключевому направлению показатели сформированы на высоком уровне.

Таблица 7. Ключевое условие «Образовательная среда».

1. Название магистрального направления	Магистральное направление «Образовательная среда».
2. Название подпроекта	«Новые возможности для каждого».
3.Задачи:	Организовать использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с Методическими рекомендациями Федерального института цифровой трансформации в сфере образования (критический показатель). Организовать использование информационно - коммуникационной платформы «Сферум» педагогическими работниками.
2. Планируемые результаты:	8.1 доля педагогических работников, использующие сервисы и подсистемы «Библиотека ЦОК», ФГИС «Моя школа», составляет не менее 95%; 8.2 доля педагогических работников, включенных в сетевое профессиональные сообщества на платформе «Сферум» по обмену педагогическим опытом и активно используют ее возможности - 100%.
3. Сроки реализации:	2024- 2028 г. г.
6. Перечень мероприятий:	Разработка ЛА: «Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; «дорожной карты» по реализации мероприятий по подключению и использованию ФГИС «Моя школа». Разработка модели цифровой образовательной среды образовательной организации на основе целевой модели, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.12.2019 № 649. Разработка проекта по цифровой образовательной среде образовательной организации и включение всех педагогов и управленческого персонала школы к использованию единого доступа к образовательным сервисам цифровым учебным материалам. Осуществление мониторинга цифровых компетенций педагогов и обучающихся, позволяющих использовать оборудование и программные средства, технологии дистанционного образовательного взаимодействия, пользоваться доступом к информационным каналам сети Интернет, ресурсам медиатек. Обеспечение курсовой подготовки педагогов по совершенствованию и развитию

цифровых компетенций.

Оказание методической помощи педагогическим работникам, изучение педагогическими работниками Методических рекомендаций для педагогических работников по вопросам работы на платформе ФГИС «Моя школа».

Проведение разъяснительной работы с педагогами, с родителями (законными представителями).

Выработка системы контроля за временными нормами электронного обучения.

Показатель. Информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум».

Внесение соответствующих изменений и дополнений по применению «Сферум» в VK Мессенджере в рабочие программы и учебные планы в части используемых технологических решений в образовательном процессе.

Обеспечение использования в управленческом процессе образовательной организации функциональных возможностей Сферум в VK Мессенджере (размещение документов, информирование участников образовательных отношений, проведение рабочих совещаний, педагогических советов, родительских собраний, школьных мероприятий и др.).

Обеспечение создания в ИКОП «Сферум» сообществ в секциях и кружках, а также групп по интересам обучающихся и сообществ педагогических работников.

Обеспечение включения педагогических работников в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом.

7. Ресурсное обеспечение.

7.1 Кадровые ресурсы: педагоги дополнительного образования, классные руководители, учителя - предметники, педагоги - психологи, учитель - логопед, учитель - дефектолог.

Административно- управленческий аппарат: директор, заместители.

7.2 Нормативно - правовое:

Локальные нормативные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса:

Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; «дорожной карты» по реализации мероприятий по подключению и использованию Φ ГИС «Моя школа».

Внести изменения и дополнения по применению Сферум в VK Мессенджере в рабочие программы, учебные планы в части используемых технологических решений в образовательном процессе.

	Порядок доступа работников ОО к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности. 7.2 Финансовое обеспечение. Не требуется 7.4 Материально- техническое. Классные комнаты с классом — комплектом, автоматизированное место учителя, сенсорная комната
8. Руководитель проектной группы:	О. Б. Лукьянова, заместитель директора
9. Целевые индикаторы:	1. Доля педагогических работников, использующие сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа», составляет не менее 95%. 2. Доля педагогических работников, включенных в сетевое профессиональные сообщества на платформе «Сферум» по обмену педагогическим опытом и активно используют ее возможности - 100%.
10. Система оценки и контроля реализации.	 Мониторинг цифровых компетенций педагогов и обучающихся, позволяющих использовать оборудование и программные средства, технологии дистанционного образовательного взаимодействия, пользоваться доступом к информационным каналам сети Интернет, ресурсам медиатек Анализ информации о прохождении курсовой подготовки педагогов по совершенствованию и развитию цифровых компетенций. Контент - анализ материалов, связанных с организацией образовательной деятельности на основе цифровой образовательной среды образовательной организации на основе целевой модели, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.12.2019 № 649. Контент - анализ документов образовательной деятельности на предмет внесения соответствующих изменений и дополнений по применению Сферум в VK Мессенджере в рабочие программы и учебные планы в части используемых технологических решений в образовательном процессе. Анализ данных об использовании в образовательном процессе МБОУ СОШ № 50 функциональных возможностей Сферум в VK Мессенджере (размещение документов,

информирование участников образовательных отношений, проведение рабочих совещаний,
педагогических советов, родительских собраний, школьных мероприятий и др.). 6. Анализ интернет - данных о создании в ИКОП Сферум сообществ в секциях и
кружках, а также групп по интересам обучающихся и сообществ педагогических работников.

5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).

1. Магистральное направление «Знание»:

- 1. Организовано углублённое изучение одного предмета (математика) и будет реализовываться не менее чем в одном классе в параллели 5 классов.
 - 2. Обучающиеся обеспечены учебниками и учебными пособиями в полном объеме.
- 3. Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы и дополнительные общеобразовательные программы.
- 4. Создан информационный блок на официальном сайте МБОУ СОШ № 50 с регулярно обновляемой информацией.
- 5. Обеспеченность учебного процесса учебниками и учебными пособиями, дидактическими материалами для обучающихся с OB3, разработанными педагогами МБОУ СОШ $N \hspace{-0.07cm} \geq 50$.

2. Магистральное направление «Здоровье».

Проведено школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя, наркотических средств 5 и более в год..

3. Магистральное направление «Творчество».

Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется с 2 организациями.

4. Магистральное направление «Воспитание».

Трансляция опыта организации взаимодействия МБОУ СОШ № 50 и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания.

5. Магистральное направление «Профориентация».

Учащиеся посещают профессиональные пробы на региональных площадках.

6. Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»:

развитие и повышение квалификации:

- ✓ доля педагогических работников прошедших повышение квалификации по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования не менее 50%:
- ✓ доля педагогических работников и административных работников, прошедших повышение квалификации по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования не менее 80%.

7. Ключевое условие «Школьный климат».

Высокий уровень, дефициты не выявлены.

8. Ключевое условие «Образовательная среда»:

- ✓ доля педагогических работников, использующие сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа», составляет не менее 95%;
- ✓ доля педагогических работников, включенных в сетевое профессиональные сообщества на платформе «Сферум» по обмену педагогическим опытом и активно используют ее возможности 100%.

6.Механизмы реализации Программы развития.

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/ приобретения			
	Магистральное направление «Знание».						
Задача. Создать условия для вв Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	едения углубленного Локальные акты. Основные образовательные программы.	Магистральное направленизучения отдельных предметов в 5- ООП ООО Локальные нормативные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса: Положение о формах получения в МБОУ СОШ № 50; Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ СОШ № 50; Положение о сетевой форме реализации образовательных программ в МБОУ СОШ № 50.	Внесение изменений в ООП ООО в части: формирования учебного плана, плана внеурочной деятельности, программа отдельного учебного предмета «Математика». Локальные нормативные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса (разработка или внесение изменений): Порядок организации образовательности на	Настольная книга директора школы https://edsoo.ru/dokumenti-dlya-razdela-nkdsh/			
			осваиваемую образовательную программу; ✓ Порядок зачёта МБОУ				
			СОШ № 50 результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других				

		организациях, осуществляющих образовательную деятельность		
Задача. Обеспечить учебниками и учебными пособиям	ПИ			
Оосспечить учениками и учеными пособиям	Локальные нормативные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса: Правила пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины	Не требуется		
Задача. Разработать программно - методическое обеспо	(модули) в МБОУ СОШ № 50 . ечение обучения и воспитания по о			
	Локальный нормативный акт, регламентирующие права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся образовательной организации. Правила пользования учебныками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)	Локальный нормативный акт, регламентирующие права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся образовательной организации: Порядок выбора учебников, учебных пособий в МБОУ СОШ № 50.	Настольная директора школы https://edsoo.ru/doku-dlya-razdela-nkdsh/	книга
Задача. Разработать программно - методическое обесп	ечение обучения и воспитания по	федеральным адаптированным образова	ательным программа	M.
	Основные образовательные	Адаптированные	AC «Наві	игатор

программи:	дополнительные	образовательные	дополнительного
программы:	программы.	ооразовательные	образования
Основная образовательная	программы.		ооразования свердловской области».
программа начального общего			свердновекой области».
образования;			Настольная книга
Основная образовательная			директора школы
программа среднего общего			https://edsoo.ru/dokumenti-
образования;			dlya-razdela-nkdsh/
Адаптированная основная			
образовательная программа			
начального общего образования			
для обучающихся с задержкой			
психического развития;			
Адаптированная основная			
общеобразовательная			
программа основного общего			
образования для обучающихся с			
задержкой психического			
развития;			
Адаптированная основная			
образовательная программа			
начального общего образования			
для обучающихся с			
расстройствами аутистического			
спектра;			
Адаптированная основная			
общеобразовательная			
программа образования для			
обучающихся с умственной			
отсталостью			
(интеллектуальными			

		нарушениями).					
Задача. Обеспечить информаци	Задача. Обеспечить информационную открытость, доступность информации об организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.						
Задача. Осуществить учебно - соответствии с рекомен			Локальный нормативный акт, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности образовательной организации. Положение об информационной открытости МБОУ СОШ № 50.	Настольная книга директора школы https://edsoo.ru/dokumenti-dlya-razdela-nkdsh/			
острететь по рекомен		Локальный нормативный акт, регламентирующие права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся образовательной организации. Правила пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)	Локальный нормативный акт, регламентирующие права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся образовательной организации: Порядок выбора учебников, учебных пособий в МБОУ СОШ № 50. Порядок организации образовательной деятельности при организации инклюзивного образования. Положение об учебном кабинете МБОУ СОШ № 50.	Настольная книга директора школы https://edsoo.ru/dokumenti-dlya-razdela-nkdsh/			
Материально- техническое обеспечение	Материально- техническое обеспечение	Набор школьной мебели (класс – комплект), автоматизированное место, шкафы ученические.	Не требуется				

Кадровые условия	Педагогические	Учителя-предметники,	укомплектован	
	работники	педагог - психолог, учитель -		
		дефектолог, учитель - логопед,		
		педагог - библиотекарь.		
	Административно-			
	управленческий			
	аппарат			
Финансовые условия	Финансовое	В соответствии с ПФХД	Приобретение учебников для	Субсидия из бюджета.
	обеспечение		социально - гуманитарного	
			профиля.	
			По 25 шт. комплектов	
			учебников 10 класс.	
			По 25 шт. комплектов учебников	
			11 класс.	
			Лазебникова А. Ю.,	
			Боголюбов Л. Н., Басюк	
			В. С. и др. Под ред. А.	
			Ю. Лазебниковой, В. С.	
			Басюка Обществознание.	
			Стоимость 50 учебников –	
			78750 руб.	
			Основы философии.	
			Основы социологии 10,11 класс.	
			Углублённый уровень.	
			В 2 частях.	
			50 учебников (25штук -10 кл.,	
			25штук -11 кл) – 78750 р.	
			(1563р. за 2 части в 10 кл. и такая	
			же стоимость на 11 кл.)	
			стоимость 50 учебников 78150	
			руб.	
			ИТОГО на приобретение	
			учебников: для старшей	

		профильной школы 156900 руб.	
		Приобретение учебников для 5	
		класса углубленного изучения	
		отдельных предметов в 2024 году-	
		32200 руб.	
		25 шт. по 1240 = 31000руб -	
		учебники для 5 класса	
		25 шт. по 1240 = 31000руб -	
		учебники для 6 класса	
		25 шт. по 1240 = 31000руб -	
		учебники для 7класса	
		ИТОГО сумма на приобретение	
		учебников для организации	
		углубленного изучения математики	
		составляет 93.000 руб .	
		Общая сумма составляет 249900	
		руб.	
		Курсы повышения квалификации.	
		квалификации. Курсы повышения квалификации	
		для учителей математики	
		«Углубленное изучение математики	
		в основной школе»	
		2 педагога, стоимость обучения 2500	
		руб.	
		ИТОГО на курсы повышения	
		квалификации необходимо 5000	
		руб.	
		Курсы повышения квалификации	
		по разработке и реализации	
		адаптированных основных	
		общеобразовательных программ и	
	143		

			адаптированных дополнительных общеобразовательных программ. 4 педагога, стоимость обучения 1300 руб. Итого на курсы повышения квалификации необходимо 5200 руб. Общая стоимость всех курсов составляет 10.200 руб.					
2. Магистральное направление «Здоровье».								
Задача. Разработать цикл общешкольных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств.								
Нормативное	Локальные акты.	Локальные нормативные	Локальные нормативные	https://edsoo.ru/dokumenti				
правовое обеспечение	Основные	акты, регламентирующие	акты, регламентирующие	-dlya-razdela-nkdsh/				
(ЛНА)	образовательные	организационные аспекты	организационные аспекты					
	программы.	деятельности образовательной организации.	деятельности образовательной организации.					
		Порядок пользования	Внесение изменений в					
		объектами инфраструктуры	Рабочую программу воспитания в					
		МБОУ СОШ № 50 (в том числе	части формирования здорового					
		объектами спорта).	образа жизни.					
		Положение о психолого-						
		педагогическом консилиуме МБОУ СОШ № 50.						
Материально-	Материально-	Актовый зал, спортивный	Не требуется					
техническое	техническое	зал, класс - комплект с						
обеспечение		автоматизированным местом						
		учителя, спортивный зал.						

Кадровое ресурсы	Педагогические работники Административно- управленческий аппарат	Учителя-предметники, педагог - психолог, социальный педагог, классные руководители. Директор, заместители	Укомплектован	
Финансовые ресурсы	Финансовые средства	ПФХД	Повышение квалификации педагогических работников в области сохранения здоровья. 38 работников, стоимость обучения 2000руб. Итого: 72000 руб.	Субсидия из бюджета
4. Магистральное направление «Творчество»				
Задача. Организовать систему	у сетевого взаимодейст	вия в условиях реализации дополн	ительных общеразвивающих программ.	
Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	Локальные акты. Основные образовательные программы.	Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся образовательной организации: Положение о сетевой форме реализации образовательных программ в МБОУ СОШ № 50;	Локальные нормативные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса. Порядок зачёта МБОУ СОШ № 50 результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих	Настольная книга директора школы https://edsoo.ru/dokumenti-dlya-razdela-nkdsh/

			образовательную деятельность;		
			Договор о реализации		
			дополнительных программ в сетевой		
			форме.		
Материально-	Материально-	Спортивный зал,	Не требуется		
техническое	техническое	оборудованный инвентарем,			
обеспечение	обеспечение	актовый зал, костюмы,			
1		шахматы.			
1		Классные комнаты с классом –			
1		комплектом,			
1		автоматизированное место			
		учителя.			
Кадровые ресурсы	Педагогические	Педагоги дополнительного	Укомплектован		
	работники.	образования.			
	Административно- управленческий аппарат.	Директор, заместители			
Финансовые ресурсы	Финансовые	ПФХД	Курсы повышения квалификации		
Финансовые ресурсы	средства	ПФХД	по реализации программ		
1	ередетва		дополнительного образования в		
			сетевой форме.		
1			2 педагога, стоимость обучения		
1			2500 руб.		
1			Общая стоимость обучения-		
			5000 руб.		
	5.Магистральное направление «Воспитание».				
Задача.					
	низации взаимодейств	ия МБОУ СОШ № 50 и родителей	в процессе реализации рабочей програм	ммы воспитания.	
Нормативное	Локальные акты.	Рабочая программа	Локальные нормативные	Настольная книга	
правовое обеспечение	Основные	воспитания	акты, регламентирующие	директора школы	

(ЛНА)	образовательные		организационные аспекты	https://edsoo.ru/dokumenti
	программы.		деятельности образовательной	-dlya-razdela-nkdsh/
			организации.	
			Внесение изменений в	
			Рабочую программу воспитания в	
			части работы с родителями.	
Материально-	Материально-	Спортивный зал,	Не требуется	
техническое	техническое	оборудованный инвентарем,		
обеспечение	обеспечение	актовый зал, костюмы.		
		Классные комнаты с		
		классом - комплектом,		
		автоматизированное место		
		учителя.		
Кадровые ресурсы	Педагогические	Педагоги дополнительного	Укомплектован	
	работники.	образования, классные		
		руководители, учителя -		
		предметники, педагоги -		
		психологи.		
	Административно-	Директор, заместители.		
	управленческий			
	аппарат.			
Финансовые ресурсы	Финансовые	ПФХД	Не требуется	субсидия из бюджета
	средства			
		5. Ключевое условие «Проф	ориентация».	
Задача.				
Организовать професс	иональные пробы на ре	гиональных площадках		
Нормативное	Локальные акты.	Рабочая программа воспитания	Локальные нормативные акты,	Настольная книга
правовое обеспечение	Основные		регламентирующие	директора школы
(ЛНА)	образовательные		организационные аспекты	https://edsoo.ru/dokumenti
	программы.		деятельности образовательной	-dlya-razdela-nkdsh/
			организации.	
			Внесение изменений в	

			Рабочую программу воспитания в	
			части профориентация.	
Материально-	Материально-	Спортивный зал,	Не требуется	
техническое	техническое	оборудованный инвентарем,		
обеспечение	обеспечение	актовый зал.		
		Классные комнаты с		
		классом - комплектом,		
		автоматизированное место		
		учителя.		
Кадровые ресурсы	Педагогические	Педагоги дополнительного	Укомплектован	
	работники	образования, классные		
		руководители, учителя -		
		предметники, педагоги -		
		психологи.		
	Административно-	Директор, заместители		
	управленческий			
	аппарат			
Финансовые ресурсы	Финансовые	ПФХД	Не требуются	
	средства			

6. Ключевое условие «Учитель. Школьная команда».

Задачи.

- 1. Организовать повышение квалификации педагогических работников программе, вязанной с применением ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.
- 2. Организовать повышение квалификации административных и педагогических работников МБОУ СОШ № 50 по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.

Нормативное	(ЛНА) Локальные	Локальные нор	мативные	Локальные	е нормативные	акты,	Настольная	книга
правовое обеспечение.	акты.	акты, регламентируюц	цие права,	регламентирун	ощие	права,	директора школы	
		обязанности и ответс	твенность	обязанности	и ответстве	нность	https://edsoo.ru/dok	<u>umenti</u>
		работников образо	вательной	работников	образоват	ельной	-dlya-razdela-nkdsh/	/

		Oppositionality	Openinomia	
		организации.	организации.	
		Положение о	Порядок бесплатного	
		профессиональной этике	1	
		педагогических работников ОО	методическими и научными	
		(Кодекс профессиональной		
		этики).	в МБОУ СОШ № 50.	
			Положение о	
			профессиональной переподготовке и	
			повышении квалификации	
			педагогических работников МБОУ	
			СОШ № 50.	
			Порядок доступа работников	
			МБОУ СОШ № 50 к	
			информационно-	
			телекоммуникационным сетям и	
			базам данных, учебным и	
			методическим материалам,	
			музейным фондам, материально-	
			техническим средствам обеспечения	
			образовательной деятельности;	
Материально-	Материально-	Класс – комплект с	Не требуется	
техническое	техническое	автоматизированным местом	пе пребустем	
обеспечение.	обеспечение.	учителя.		
Кадровые ресурсы	Педагогические	Педагоги	укомплектованы	
кадровые ресурсы	работники	дополнительного образования,	укомплектованы	
	раоотники	классные руководители, учителя		
		13		
		- предметники, педагоги -		
	A	психологи.		
	Административно –	Директор, заместители		
	управленческий			
x	аппарат	T T T T T		
Финансовые ресурсы	Финансовые	ПФХД	Повышение квалификации	Субсидия из бюдж
	средства		педагогических работников	

	программе, вязанной с
	применением ЦОС, размещенным
	дополнительных
	профессиональных программ
	педагогического образования.
	25 чел. по 2500 руб. = 62500 руб.
	Повышение квалификации
	административных и
	педагогических работников МБОУ
	СОШ № 50 по программам
	повышения квалификации в сфере
	воспитания, размещенным в
	Федеральном реестре
	дополнительных
	профессиональных программ
	педагогического образования.
	40 чел. по 2500 руб. = 100000 руб.
	ИТОГО: 162500 руб.
7. Ключевое ус.	ловие «Образовательная среда»

Задачи.

- 1. Организовать использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с Методическими рекомендациями Федерального института цифровой трансформации в сфере образования (критический показатель).
- 2. Организовать использование информационно коммуникационной платформы «Сферум» педагогическими работниками.

Нормативное	Локальные акты.	ООП НОО, ООП ООО,	Локальные нормативные акты,	Настольная книга
правовое обеспечение	Основные	ООП СОО.	регламентирующие особенности	директора школы
(ЛНА)	образовательные	Локальные нормативные	организации образовательного	https://edsoo.ru/dokumenti
	программы.	акты, регламентирующие	процесса:	-dlya-razdela-nkdsh/
		особенности организации	Положение о применении	
		образовательного процесса:		

	Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;	электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; «дорожной карты» по реализации мероприятий по подключению и использованию ФГИС «Моя школа». Внести изменения и дополнения по применению Сферум в VK Мессенджере в рабочие программы, учебные планы в части используемых технологических решений в образовательном процессе. Порядок доступа работников ОО к информационнотелекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и метолическим материалам	
		техническим средствам	
		1	
Материально- техническое обеспечение	Классные комнаты с классом – комплектом, автоматизированное место учителя, сенсорная комната.	Не требуется	
Педагогические работники	Педагоги дополнительного образования, классные руководители, учителя - предметники, педагоги -	Укомплектованы	
	техническое обеспечение Педагогические	электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; Материальнотехническое обеспечение автоматизированное место учителя, сенсорная комната. Педагогические работники дополнительного образования, классные руководители, учителя	электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; мероприятий по подключению и использованию ФГИС «Моя школа». Внести изменения и дополнения по применению Сферум в VK Мессенджере в рабочие программы, учебные планы в части используемых технологических решений в образовательном процессе. Порядок доступа работников ОО к информационнотелекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материалам, музейным фондам, материалам, музейным фондам, материалам, обеспечения образовательной деятельности. Материальнотехническое классом – комплектом, обеспечение загоматизированное место учителя, сенсорная комната. Педагогические работники дополнительного образования, классные руководители, учителя, предметники, педагоги -

		учитель - дефектолог.		
	Административно- управленческий аппарат	Директор, заместители		
4. Финансовые	Финансовые	ПФХД	Не требуются	
ресурсы	средства			

7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

Задача	Описание результата	Количественные показатели
	1. Магистральное направле	ние «Знание»:
1. Создать условия для введения углубленного изучения отдельных предметов в 5- 9 классов.	1. Организовано углублённое изучение одного предмета (математика) и будет реализовываться не менее чем в одном классе в параллели 5 классов.	В 1 классе в параллели 5 классов
2. Обеспечить учебниками и учебными пособиями.	2. Обучающиеся обеспечены учебниками и учебными пособиями в полном объеме.	100% обучающихся обеспечены учебниками и учебными пособиями
3. Разработать программно - методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам.	3. Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы и дополнительные общеобразовательные программы.	4 адаптированные основные общеобразовательные программы и дополнительные общеобразовательные программы.
4. Обеспечить информационную открытость, доступность информации об организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.	4. Создан информационный блок на официальном сайте МБОУ СОШ № 50 с регулярно обновляемой информацией	Обновляется не реже 1 раза в неделю
5. Осуществить учебно - дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендованными ПМПК вариантами.	. 5. Обеспеченность учебного процесса учебниками и учебными пособиями, дидактическими материалами для обучающихся с ОВЗ, разработанными педагогами МБОУ СОШ № 50.	100% обеспечены учебниками и учебными пособиями, дидактическими материалами для обучающихся с ОВЗ, разработанными
Разработать цикл общешкольных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств.	2. Магистральное направлен Проведено школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя, наркотических средств 5 и более в год	ие «Здоровье». 5 и более мероприятий в год

3. Магистральное направление «Творчество».				
Организовать систему	Сетевая форма реализации	е «творчество». С 2 организациями		
1		С 2 организациями		
сетевого взаимодействия	дополнительных			
в условиях реализации	общеобразовательных			
дополнительных	программ осуществляется с 2			
общеразвивающих	организациями.			
программ.				
4	. Магистральное направлени	ие «Воспитание».		
Трансляция опыта	Транслируется опыт	Не менее 2 форматов в год		
организации	организации взаимодействия			
взаимодействия МБОУ	МБОУ СОШ № 50 и			
СОШ № 50 и родителей в	родителей в процессе			
процессе реализации	реализации рабочей			
-	1			
рабочей программы	программы воспитания.			
воспитания.				
	5. Ключевое условие «Проф	оориентация».		
Организовать	Учащиеся посещают	до 5 региональных проб		
профессиональные пробы	профессиональные пробы на			
на региональных	региональных площадках.			
площадках.				
	। Слючевое условие «Учитель. Ц			
1. Организовать	1. доля педагогических	50%		
повышение квалификации	работников прошедших	3070		
педагогических	повышение квалификации по			
работников программе,	программам повышения			
вязанной с	квалификации по			
применением ЦОС,	инструментам ЦОС,			
размещенным в	размещенным в			
Федеральном реестре	Федеральном реестре			
дополнительных	дополнительных			
профессиональных	профессиональных программ			
программ	педагогического образования			
педагогического	не менее 50%;			
образования.				
2. Организовать	2. доля педагогических	80%		
повышение квалификации	работников и			
административных и	административных			
педагогических	работников, прошедших			
работников МБОУ СОШ	повышение квалификации по			
№ 50 по программам	программам повышения			
повышения квалификации	квалификации в сфере			

в сфере воспитания,	воспитания, размещенным в	
размещенным в	Федеральном реестре	
Федеральном реестре	дополнительных	
дополнительных	профессиональных программ	
профессиональных	педагогического образования	
программ	не менее 80%.	
педагогического		
образования.		
Ключевое н	аправление «Школьный клим	ат». По данному показатели
	сформированы на высоком у	
8.Кл	иочевое условие «Образовател	ьная среда».
1. Организовать	1. доля	95
использование	педагогических работников,	
федеральной	использующие сервисы и	
государственной	подсистему «Библиотека	
информационной системы	ЦОК» ФГИС «Моя школа»,	
Моя школа, в том числе	составляет не менее 95%.	
верифицированного		
цифрового		
образовательного		
контента, при реализации		
основных		
общеобразовательных		
программ в соответствии		
с Методическими		
рекомендациями		
Федерального института		
цифровой трансформации		
в сфере образования		
(критический показатель).		
, , ,		
2. Организовать	2. доля педагогических	100%
использование	работников, включенных в	
информационно -	сетевое профессиональные	
коммуникационной	сообщества на платформе	
платформы «Сферум»	«Сферум» по обмену	
педагогическими	педагогическим опытом и	
работниками.	активно используют ее	
	возможности - 100%	

8. Дорожная карта реализации Программы развития.

Дорожная карта составлена на основе выявленных дефицитов (таблица 3.1) и управленческих действий /решений, обозначенных в ней.

Мероп риятия	Срок реализации]	Планируемый результат	Исполнител ь	Ответстве нный
-	-	1	HOLODUNG IĞ INI TIMOTOR	HOVE CON OR OWN A THOU IN METO	В	IIIIDIII
наименование	плановая дата	фактиче	измеримый индикатор	наименование продукта		
мероприятия	получения	ская	(показатель)			
	результата	дата				
	(дд.мм.гг.)	(дд.мм.				
		гг)				
					Должность и	ФИО
					работника О	Ο,
Магистральное	-				ответственно	го за
Название подпр	оекта «Успех ка	ждого».			выполнение	задачи:
Задача № 1:					Драчева Е. Ю	
создать условия д	для введения углу	убленного і	изучения отдельных предмето	ов в 5- 9 классов.	заместитель директора	
					Лукьянова О.	
1 17	П 20 12 2024		TT		заместитель д	, * · ·
1.Проведение	До 30.12.2024		Наличие ресурсов	Сведения о средствах обучения и	Драчева Е.	, u
самообследован			материально- технических,	воспитания.	Ю.	Е.Ю.
ия ресурсных (материально-			информационных	https://ntschool50.my1.ru/FHD/MTO_2024/5	Большакова	Большаков
технических,				svedenija_o_sredstvakh_obuchenija_i_vospit	Е. Н.	a E. H.
информационн				anija.pdf		
ых)						
<i>D.</i> ,						
2.	До 30.12.2024		Разработана Основная	Основная образовательная программа	Драчева Е.	Драчева
Осуществление	,,,		образовательная	основного общего образования	Ю.	Е.Ю.
анализа			программа основного	https://ntschool50.my1.ru/index/obrazovanie/		
содержания			общего образования.	0-247		
образовательны			_			
х программ,						

	1		T	I	
программ					
учебных					
предметов.					
3.Проведение	25.01. 2025	Доля обучающихся,		Драчева Е.	Драчева Е.
диагностически		имеющих высокий	Федеральной информационной системы	Ю.,	Ю.
х исследований		уровень способностей,	оценки качества образования (ФИС ОКО)	Колесникова	
по выявлению		одаренность.	Выгрузка отчетных данных из	A. B.	
способностей,			Многоуровневой системы оценки качества		
одаренности,			образования ФГИС «Моя школа»		
образовательны					
х потребностей					
обучающихся.					
4.Организация	30.12.2024	Доля педагогических	Анализ данных диагностики	Коротенко	Драчева Е.
адресной		работников, охваченных	профессиональных дефицитов учителя на	Н. Н.	Ю.
методической		адресной методической	базе Центра непрерывного повышения		
помощи		помощью в рамках	квалификации профессионального		
педагогам в		организации углубленного	мастерства педагогических работников		
организации		изучения отдельных	«Учитель будущего».		
углубленного		предметов	, ,		
изучения					
отдельных					
предметов.					
5.Обеспечение	15 .05. 2025	Доля педагогических	Выгрузка данных автоматизированной	Коротенко	Коротенко
прохождения		работников, прошедших	системы КАИС.	Н. Н.	Н. Н.
курсов		курсы повышения			
повышения		квалификации			
квалификации					
по вопросам					
методики					
преподавания					
предмета на					
углубленном					
уровне.					

Магистральное направление «Знание». Название подпроекта «Успех каждого». Задача № 2.

Разработать прог	раммно - методич	еское обес	печение обучения и воспитан	ия по федеральным адаптированным образовательным програм	имам;
1. Модернизация	01.09.2024-		Доля педагогических	Раскрытие информации на сайте МБОУ Коротенко К	оротенко
методической	31.05.2025		работников, включенных в	СОШ № 50. Информационный ресурс Н. Н.	I. H.
деятельности в			методическую	«Наставничество»	
образовательно			сопровождение путем	https://ntschool50.my1.ru/	
й организации			оказания адресной -	»	
по развитию			организационно -		
компетенций			методической помощи по		
педагогических			вопросам программно -		
работников в			методического		
вопросах			обеспечения обучения и		
программно -			воспитания по		
методического			федеральным		
обеспечения			адаптированным		
обучения и			образовательным		
воспитания по			программам.		
федеральным			Доля педагогических		
адаптированны			работников,		
M			организованных в		
образовательны			мелодические пары с		
м программам			тьютором, наставником,		
посредством:			ментором.		
- организации					
адресной					
организационно					
-методической					
помощи,					
организация					
тьюторства,					
менторства и					
наставничества					

	T			1	
для					
персонифициро					
ванной помощи					
педагогическим					
работникам в					
вопросах					
программно-					
методического					
обеспечения					
обучения и					
воспитания по					
федеральным					
адаптированны					
M					
образовательны					
м программам.					
2. обучения на	01.03.2025	Доля педагогических	Выгрузка данных автоматизированной	Коротенко	Коротенко
курсах		работников, прошедших	системы КАИС.	Н. Н.	Н. Н.
повышения		курсы повышения			
квалификации		квалификации по			
по разработке и		разработке и реализации			
реализации		адаптированных основных			
адаптированных		общеобразовательных			
основных		программ и			
общеобразовате		адаптированных			
льных программ		дополнительных			
И		общеобразовательных			
адаптированных		программ.			
дополнительны					
X					
общеобразовате					
льных					
программ.					

Магистральное	направление «Знание»	·•			
Название подпр	оекта «Успех каждого»	>.			
Задача № 3.					
Обеспечить инфо	рмационную открытост	ъ, доступность информации об ор	оганизации обучающихся с OB3, с		
инвалидностью.					
1.Регулярное обновление информации на официальном	еженедельно	Регулярность обновления информации педагогическими работниками:	Раскрытие информации на сайте МБОУ СОШ № 50. Информационный ресурс «Организация образовательной деятельности с детьми ОВЗ и инвалидами»	Лукьянова О.Б.	Лукьянова О. Б.
сайте		- наличие на сайте МБОУ	https://ntschool50.my1.ru/		
общеобразовате льной организации по организации обучения детей с ОВЗ и инвалидностью		СОШ № 50 информации для родителей просветительской и консультативной деятельности для родителей. Регулярность обновления информации специалистами психолого - педагогической службы: - наличие информации просветительской и консультационной для работников МБОУ СОШ № 50.			
2.Осуществлен ие	еженедельно	Регулярность обновления информации	Раскрытие информации на сайте МБОУ СОШ № 50. Информационный ресурс	Лукьянова О. Б.	Лукьянова О. Б.
административ		педагогическими	«Организация образовательной		
ного контроля		работниками:	деятельности с детьми ОВЗ и инвалидами»		
обеспечения		- наличие на сайте МБОУ	https://ntschool50.my1.ru/		
информационн		СОШ № 50 информации	Информационно - аналитическая справка о		
ой открытости,		для родителей	результатах обеспечения информационной		

доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью		просветительской и консультативной деятельности для родителей. Регулярность обновления информации специалистами психолого - педагогической службы: - наличие информации просветительской и консультационной для работников МБОУ СОШ № 50.	открытости, доступности информации об организации образования с обучающими с ОВЗ и инвалидностью		
_	направление «Знани				
_	оекта «Успех каждог	o».			
Задача № 4.	_				
			итания по федеральным адаптированным		
		тствии с рекомендованными ПМПК			
1 Проведение	01.05.2024	Доля обучающихся,	Выгрузка количественных данных из	Лукьянова	Лукьянова
анализа		обеспеченных учебниками	ФГОС «Моя школ».	О. Б.	О. Б.
обеспеченности		и учебными пособиями,	Анализ данных информационных ресурсов		
образовательно		проходящие обучение по	«Комплектование».		
й организации		адаптированным	Выгрузка данных ПК «Проект-СМАРТ		
учебниками и		основным	Про» (муниципальное задание, объемные		
учебными		образовательным	показатели)		
пособиями с		программам.	Контент – анализ данных накладных		
целью			поставщика о закупе учебников и учебных		
выявления			пособий.		
потребностей.	01.10.0001				
2.Осуществлен	01.12.2024	Доля обучающихся,	Данные городского обменно-резервного	Лукьянова	Лукьянова
ие		обеспеченных учебниками	фонда учебников и учебных пособий.	О. Б.	О. Б.
своевременной		и учебными пособиями	Аудит библиотечного фонда в		

подачи заявок		обучающихся, проходящие	соответствии с нормативно - правовыми		
на обеспечение		обучение по	документами.		
учебниками и		адаптированным	Составление перспективного плана по		
учебно-		основным	комплектованию фонда учебников и		
дидактическое		образовательным	учебными пособиями с определением		
пособиями в		программам.	источников финансирования на		
полном объеме			ближайшие 3 года.		
для			Заявка на обеспечение учебниками и		
организации			учебными пособиями.		
обучения и					
воспитания по					
федеральным					
адаптированны					
M					
образовательны					
м программам					
(при наличии					
обучающихся с					
ОВЗ и в					
соответствии с					
рекомендованн					
ыми психолого-					
медико-					
педагогической					
комиссией					
вариантами					
адаптированны					
X					
образовательны					
х программ).					
3.Осуществлен	Ежегодно	Доля учащихся,	Раскрытие информации на сайте МБОУ	Лукьянова	Лукьянова
ие контроля за		осваивающих	СОШ № 50. Информационный ресурс	О. Б.	О. Б.
своевременным		адаптированную	«Материально- техническое обеспечение»		
обеспечением		образовательную	https://ntschool50.my1.ru/		

	T				
учебниками и		программу обеспеченных			
учебно-		учебниками и учебными			
дидактическим		пособиями.	Раскрытие информации на сайте МБОУ		
и пособиями в		Доля педагогических	СОШ № 50 раздел «Вакантные места в		
полном объеме		работников,	образовательной организации»		
для		обеспечивших в полном	https://ntschool50.my1.ru/index/vakantnye_m		
организации		объеме изготовленные	esta_dlja_prijoma_perevoda_obuchajushhikhs		
обучения и		дидактических пособий	<u>ja/0-135</u>		
воспитания по		для организации обучения			
федеральным		и воспитания по			
адаптированны		федеральным			
M		адаптированным			
образовательны		образовательным			
м программам		программам.			
ИВ					
соответствии с					
рекомендованн					
ыми психолого-					
медико-					
педагогической					
комиссией					
вариантами					
адаптированны					
X					
образовательны					
х программ.					
4. Обеспечение	Ежегодно	Доля обучающихся,	Перспективный план по комплектованию	Лукьянова	Лукьянова
приобретения		обеспеченных учебниками	фонда учебников и учебными пособиями с	О. Б.	О. Б.
учебников для		и учебными пособиями	определением источников	C. D.	
инклюзивного		обучающихся, проходящие	финансирования на ближайшие 3 года.		
образования.		обучение по	Выгрузка количественных данных из		
оризовиния.		адаптированным	ФГОС «Моя школ».		
		основным	Анализ данных информационных ресурсов		
		образовательным	«Комплектование».		
		Гооразовательным	«комплектование».		

5. Разработка педагогическим и работниками специальных дидактических материалов для		Программам. Доля учащихся, осваивающих адаптированную образовательную программу обеспеченных учебными	СОШ № 50. Информационный ресурс «Материально- техническое обеспечение» https://ntschool50.my1.ru/	Лукьянова О. Б.	Лукьянова О. Б.
организации обучения обучающихся с OB3.		пособиями. Доля педагогических работников, обеспечивших в полном объеме изготовленные дидактических пособий для организации обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам	СОШ № 50 раздел «Вакантные места в образовательной организации» https://ntschool50.my1.ru/index/vakantnye_mesta_dlja_prijoma_perevoda_obuchajushhikhs		
	направление «Зн				
Задача № 5	оекта «Успех каж				
	никами и учебным		D	Потого	П
1.Проведение анализа	ежегодно	Доля обучающихся, осваивающих ООП НОО,	ФГОС «Моя школ».	Лукьянова О.Б.	Лукьянова О. Б.
наличия в полном объеме учебников и		ООП ООО, ООП ООО.	Анализ данных информационных ресурсов «Комплектование». Выгрузка данных ПК «Проект-СМАРТ		

учебных пособий. 2Организация поиска и обмена учебниками с другими общеобразовате льными	ежегодно	Доля обучающихся, осваивающих ООП НОО, ООП ООО.	Про» (муниципальное задание, объемные показатели) Выгрузка данных городского обменнорезервного фонда учебников и учебных пособий.	Лукьянова О.Б.	Лукьянова О. Б.
3.Обеспечение регулярного контроля своевременного оформления заказа на обеспечение общеобразовате льной организации учебниками и учебными пособиями в полном объеме.	ежегодно	Доля обучающихся, осваивающих ООП НОО, ООП ООО, ООП ООО.	Перспективный план по комплектованию фонда учебников и учебными пособиями с определением источников финансирования на ближайшие 3 года. Выгрузка количественных данных из ФГОС «Моя школ». Анализ данных информационных ресурсов «Комплектование». Выгрузка данных ПК «Проект-СМАРТ Про» (муниципальное задание, объемные показатели) Контент — анализ данных накладных поставщика о закупе учебников и учебных пособий. Оформление бланка заказа учебников	Лукьянова О.Б. Шмакова А. А	Лукьянова О.Б. Шмакова А.А.
4. Составление перспективного плана приобретения учебных пособий	1 раз в 3 года	Доля обучающихся, осваивающих ООП НОО, ООП ООО.		Лукьянова О.Б. Шмакова А. А.	Лукьянова О. Б. Шмакова А. А.
5.Применение электронного	ежегодно	Для учащихся, обеспеченных учебниками		Шмакова A. A.	Шмакова А. А.

учета библиотечного фонда.		и учебными пособиями			Лукьянова О. Б.
6.Прогнозирова ние динамики контингента обучающихся, разработка перспективного плана закупки учебников, направлений развития образовательны х перспектив.	Ежегодно	Доля обучающихся, осваивающих адаптированные образовательные программы. Доля обучающихся, осваивающие ООП НОО, ООП СОО.	Перспективный план по комплектованию фонда учебников и учебными пособиями с определением источников финансирования на ближайшие 3 года. Выгрузка количественных данных из ФГОС «Моя школ». Анализ данных информационных ресурсов «Комплектование». Выгрузка данных ПК «Проект-СМАРТ Про» (муниципальное задание, объемные показатели)	Лукьянова О.Б. Шмакова А. А.	Шмакова А. А. Лукьянова О. Б.
Магистральное Название подпр Задачи: Разработать цин употребления али	Богданов заместитель д	А. В., иректора			
1.Обеспечение корпоративного обучения школьной команды.	15.05.2026	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в области здоровьесбережения.	Выгрузка данных из автоматизированной системы КА.	Коротенко Н. Н.	Коротенко Н. Н.
2. Организация привлечения специалистов, обладающих компетенциями под социальную	ежегодно	Доля обучающихся, участвовавших в мероприятиях с привлечением социальных партнеров	информационная справка, размешенная на официальном сайте МБОУ СОШ № 50 В информационном блоке «Правовое воспитание» https://ntschool50.my1.ru/	Богданов А. В.	Богданов А. В.

задачу. Социальное				
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				
проектирование				
, позволяющее				
расшколироват				
ь пространство				
(пенсионеры,				
молодые мамы,				
творческие				
команды и т.д.).				
3. Разработка 01.04.2025	Доля обучающихся,	Информационная справка, размешенная на	Богданов А.	Богданов
общешкольной 30.05.2025	охваченной системной	официальном сайте МБОУ СОШ № 50	B.	A. B.
программы/про	работой профилактики	В информационном блоке «Правовое		
екта по	ЗОЖ, курения табака,	воспитание»		
организации	употребления алкоголя и	https://ntschool50.my1.ru/		
просветительск	наркотиков.			
их				
мероприятий				
по ЗОЖ,				
профилактике				
курения табака,				
употребления				
алкоголя и				
наркотических				
средств.				
4.Организация ежемесячно	Доля обучающихся,	Информационная справка, размешенная	Богданов А.	Богданов
административ	охваченной системной	на официальном сайте МБОУ СОШ № 50	В.	A. B.
ного контроля	работой профилактики	В информационном блоке «Правовое		
качества	ЗОЖ, курения табака,	воспитание»		
школьных	употребления алкоголя и	https://ntschool50.my1.ru/		
просветительск	наркотиков.	impontations only in w		
их	Доля педагогических			
мероприятий	работников,			

по ЗОЖ, по		организующих школьные			
профилактике		просветительские			
курения табака,		мероприятия			
употребления		профилактики по ЗОЖ,			
алкоголя и		курения табака,			
наркотических		употребления алкоголя и			
средств.		наркотиков.			
openie.		Доля родителей, законных			
		представителей,			
		принявших участие в			
		просветительских			
		школьных мероприятиях			
		по ЗОЖ, курения табака,			
		употребления алкоголя и			
		наркотиков.			
5.Разработка	апрель 2025	Доля обучающихся,	Программа деструктивного поведения	Богданов А.	Богданов
программы		участвовавших в	подростков, размешенная на официальном	B.	A. B.
профилактики		мероприятиях программы	сайте МБОУ СОШ № 50		
деструктивного		профилактики	В информационном блоке «Правовое		
поведения		деструктивного поведения	воспитание»		
подростков.		подростков.	https://ntschool50.my1.ru/		
6.Обеспечение	01.02.2025	Доля обучающихся,	1 1 1		Богданов
психолого-	30.03.2025	которым обеспечено	системы ПО СПТ.	B.	A. B.
педагогическог		психолого -	В информационном блоке «Правовое		
0		педагогическое	воспитание» размешена информационная		
сопровождения		сопровождение ,	справка		
участников		направленное на	https://ntschool50.my1.ru/		
образовательно		формирование ценности			
го процесса,		здоровья и безопасного			
направленного		образа жизни.			
на		Доля родителей, которым			
формирование		обеспечено психолого -			

	T					1
ценности			педагогическое			
здоровья и			сопровождение ,			
безопасного			направленное на			
образа жизни.			формирование ценности			
			здоровья и безопасного			
			образа жизни.			
	направление «Ті		•		Коря	кина О. А.,
Название подпр	оекта ««Созидан	ие»»			заместитель д	иректора
Задача: Организ	вовать систему с	сетевого вза	имодействия в условиях реал	пизации дополнительных общеразвивающих		
программ.						
1.Привлечение	15.08.2025		Доля обучающихся,	AC «Навигатор дополнительного	Корякина О.	Корякина
обучающихся к			освоивших программы	образования Свердловской области»	A.	O. A.
сетевой форме		,	дополнительного			
обучения по			образования,			
дополнительны			организованной в сетевой			
M			форме.			
общеобразовате						
льным						
программам.						
2. Создание	2025		Доля обучающихся,	АС «Навигатор дополнительного	Корякина О.	Корякина
ресурсных	2026		принявших участие в	образования Свердловской области»	A.	O. A.
условий в			организации мероприятий			
общеобразовате			проведенных в сетевой			
льной			форме.			
организации			Заключение договора с			
для			организациями, которые			
обеспечения			будут реализовывать			
сетевого		,	дополнительное			
взаимодействия		[образование в сетевой			
(нормативно-			форме.			
правовые,						
материально						
технические,						

кадровые).				
Организация				
взаимодействия				
ОЧНО И В				
сетевой форме				
(заключение				
договоров) с				
организациями				
культуры и				
искусства,				
кванториумами				
, центрами «IT-				
кубы»,				
экостанциями,				
ведущими				
предприятиями				
региона,				
профессиональ				
ными				
образовательны				
МИ				
организациями				
И				
образовательны				
МИ				
организациями				
3.Организация 1.05.2025	Доля педагогических	Выгрузка данных из автоматизированной	Коротенко	Коротенко
обучения	работников, прошедших	системы КАИС.	Н. Н.	Н. Н.
педагогических	повышение квалификации			
работников по	по программам			
реализации	дополнительного			
программ	образования реализуемых			
дополнительног	в сетевой форме.			
о образования в				

сетевой форме.						
4.Планировани	1.11.2024-	наличие	плана по	В информационном блоке	Корякина О.	Корякина
е при	30.12.2024	разработки	программ	«Дополнительное образование» размещен	A.	O. A.
разработке		дополнительн	НОГО	«План		
программ,		образования	в сетевой	взаимодействия с организаций,		
реализуемых в		форме.		обладающими ресурсами, необходимыми		
сетевой форме,				для осуществления образовательной		
наряду со				деятельности по дополнительным		
школой,				общеобразовательным программам».		
учреждением						
дополнительног				https://ntschool50.my1.ru/		
о образования,						
СПО, вузами,						
участия						
организаций						
культуры и						
искусств,						
кванториумов,						
мобильных						
кванториумов,						
ДНК, «IT-						
кубы»,экостанц						
ий, ведущих						
предприятий						
региона и иных						
организаций, обладающих						
ресурсами, необходимыми						
для						
осуществления						
образовательно						
й деятельности						
в рамках						

реализации					
дополнительны					
M					
общеобразовате					
ЛЬНЫМ					
программ					
5.Определение	1.11.2024-	Доля организаций	Изучение открытых источников данных	Корякина О.	Корякина
образовательны	30.12.2024	дополнительного	образовательных организаций, имеющих	A.	O. A.
х организаций-		образования, культуры,	ресурсы для организации сетевого		
участников и		спорта, имеющих ресурсы	взаимодействия.		
(или)		для проведения программ	Перечень организаций, имеющих ресурсы		
организаций,		дополнительного	для проведения программ		
обладающих		образования в сетевой			
ресурсами.		форме.	форме.		
6.	C 1.09.2025	Договора заключены с 2	В информационном блоке	Корякина О.	Корякина
Осуществление		организациями	«Дополнительное образование» размещен	A.	O. A.
сетевой формы		,	«Договор о сетевом взаимодействии		
реализации			между МБОУ СОШ № 50 и организаций».		
программы на			and the second s		
основании			https://ntschool50.my1.ru/		
договора,					
заключенного					
между школой,					
и теми					
учреждениями,					
которые					
заинтересованы					
в реализации					
такой					
программы, в					
соответствии с					
целями и					
· ·					
задачами					

-	оекта «Растим граж иция опыта органи	жданина России».».	I № 50 и родителей в процессе реализации	Корякина заместитель д	О. А, иректора
1.Обеспечение разработки и внедрения системы совместных мероприятий с родителями для достижения большей открытости школы.	10.01.2025	Количество форматов в год, проведенных по трансляции опыта организации взаимодействия МБОУ СОШ № 50 и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания.	В информационном блоке «Трансляция опыта организации взаимодействия МБОУ СОШ № 50 и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания» Размещен план совместных мероприятий с родителями https://ntschool50.my1.ru/	Коротенко Н. Н.	Коротенко Н. Н.
2.Разработка тематических родительские собрания в классах, общешкольных родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношен		Доля родителей, законных представителей, принявших участие в тематических родительских собраниях.	В информационном блоке «Трансляция опыта организации взаимодействия МБОУ СОШ № 50 и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания». Размещены сценарии родительских собраний https://ntschool50.my1.ru/	Корякина О. А.	Корякина О. А.

ий обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания.					
3. Организация родительских дней, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия	Ежегодно ноябрь 2025 ноябрь 2026 ноябрь 2027 ноябрь 2027	Доля родителей, принявших участие в родительских днях.	В информационном блоке «Трансляция опыта организации взаимодействия МБОУ СОШ № 50 и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания». Информационная справка о проведении родительских дней. https://ntschool50.my1.ru/	Корякина О. А.	Корякина О. А.
4. Организация работы семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющ их родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением	1 раз в четверть (последняя неделя)	Доля родителей, принявших участие работе семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания.	В информационном блоке «Трансляция опыта организации взаимодействия МБОУ СОШ № 50 и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания». Информационная справка о количестве родителей, принявших участие в мероприятиях, формах взаимодействия. https://ntschool50.my1.ru/	Богданов А. В.	Богданов А. В.

актуальных						
вопросов						
воспитания.						
5.Организация	1 pa3 1	3	Доля родителей,	В информационном блоке «Трансляция	Богданов А.	Богданов
проведения	четверть		принявших участие в	опыта организации взаимодействия	B.	A. B.
тематических	(последняя		тематических собраниях.	МБОУ СОШ № 50 и родителей в процессе	Корякина О.	Корякина
собраний (в том	неделя)			реализации рабочей программы	A.	O. A.
числе по				воспитания».		
инициативе				Информационная справка об участии		
родителей), на				родителей в тематических собраниях.		
которых				Сценарии тематических собраний.		
родители						
смогут				https://ntschool50.my1.ru/		
получать						
советы по						
вопросам						
воспитания,						
консультаций						
психологов,						
врачей,						
социальных						
работников,						
служителей						
традиционных						
российских						
религий, обмен						
опытом.						
•						
6. Организация	1 раз 1	3	Доля родителей,	В информационном блоке «Трансляция	Богданов А.	Богданов
родительских	четверть		принявших участие в	опыта организации взаимодействия	B.	A. B.
форумов на			родительских форумов на	МБОУ СОШ № 50 и родителей в процессе	Корякина	Корякина
интернет-сайте			интернет-сайте	реализации рабочей программы	O. A.	O. A.

общеобразовате	общеобразовательной	воспитания».		
льной	организации, в работе	Информационная справка о формах и		
организации,	интернет-сообществ, в	количестве участников:		
интернет-	группах с участием			
сообществ,	педагогов, для обсуждения	сайте общеобразовательной организации;		
	•	-		
групп с	интересующих родителей	*		
участием	вопросов	- в группах с участием педагогов, для		
педагогов, для	рабочей программы	обсуждения интересующих родителей		
обсуждения	воспитания.	вопросов.		
интересующих		https://ntschool50.my1.ru/		
родителей				
вопросов				
рабочей				
программы				
воспитания				
7. Организация 1 раз в месяц	Доля родителей,	В информационном блоке «Трансляция	Лукьянова	Лукьянова
участия	принявших участие в	опыта организации взаимодействия	О. Б.	О. Б.
родителей в	психолого-педагогических	МБОУ СОШ № 50 и родителей в процессе		
психолого-	консилиумах в случаях	реализации рабочей программы		
педагогических		воспитания».		
консилиумах в		Информационная справка о работе		
случаях,		психолого - педагогического консилиума.		
предусмотренн		https://ntschool50.my1.ru/		
ых				
нормативными				
документами о				
психолого-				
педагогическом				
консилиуме в				
общеобразовате				
льной				
организации в				
соответствии с				
порядком				

привлечения родителей (законных представителей).				
8. Организация целевого взаимодействие с законными представителям детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей.		Доля законных представителей детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, приемных семей охваченных целевым взаимодействием. В информационном блоке «Трансляци опыта организации взаимодействия впроцесс реализации рабочей программ воспитания». Информационная справка об организаци целевого взаимодействия с законным представителями детей - сирот, детей оставшихся без попечения родителей приемных детей. https://ntschool50.my1.ru/	я В. е . ы и и	Богданов А. В.
9. Организация трансляции опыта по взаимодействи ю образовательно й организации и родителей в процессе реализации	ежегодно	Количество форматов, проведенных по трансляции опыта по взаимодействию образовательной организации и родителей в процессе реализации. (не менее 2) В информационном блоке «Трансляции опыта организации взаимодействи МБОУ СОШ № 50 и родителей в процессе реализации рабочей программ воспитания». Размещение продукта деятельности программа мероприятий, публикации и драмительное опыта организации рабочей программ воспитания». Размещение продукта деятельности программа мероприятий, публикации и драмительное опыта организации взаимодействи меторами воспитания».	я Н. Н. e ы	Коротенко Н. Н
1. Ключевое усл	овие «Профорие проектя «Успех в	нтация» жизни начинается со школьной скамьи».	Коротенко заместитель д	Н.Н.
	•	ве обучающимися профессиональных проб на региональных площадках.	Корякина заместитель д	O. A,
1. Проведение	ежегодно	Доля участников В информационном блок		Коротенко

мероприятий профессиональ но- ориентировочн ого знакомства: система пробных ознакомительн ых занятий в Кванториумах, IT — кубах. Организаций высшего и среднего профессиональ ного образования.	мероприятий профессионально- ориентировочного знакомства: система пробных ознакомительных занятий в Кванториумах, IT — кубах. Организаций высшего и среднего профессионального образования.	«Профориентация» информация о количестве участников, формах проведения, видеоматериалы, отзывы. Информационная справка о мероприятиях профессионально-ориентировочного знакомства: система пробных ознакомительных занятий в Кванториумах, IT — кубах. Организаций высшего и среднего профессионального образования. https://ntschool50.my1.ru/	Н. Н.	Н. Н Корякина О. А.
2. Обеспечение участия обучающихся в профессиональ ных пробах на региональных площадках в виртуальном формате.	Доля участников профессиональных проб на региональных площадках и в виртуальном формате составляет не менее 2%.	В информационном блоке «Профориентация» информация о количестве участников, формах проведения, видеоматериалы, отзывы. Информационная справка о мероприятиях в рамках профессиональных проб на региональных площадках. Видеоматериалы, отзывы. https://ntschool50.my1.ru/	Коротенко Н. Н.	Коротенко Н. Н Корякина О. А.
 Ключевое условие «Учитель. Школьная Название подпроекта «Профессионал». Задачи: Организовать повышение квалификации п 	Коро заместитель д	генко Н.Н, иректора		

-		фикации	ительных профессиональных административных и педаго	гических р	аботнико	ов МБОУ СОШ	№ 50 по		
программам повы	шения квалифик	ации в сф	ере воспитания, размещени	ым в Феде	ральном	реестре дополни	ительных		
профессиональных программ педагогического образования.									
	1 1		1						
1.Проведение	15.03.2027		Доля педагогических	Выгрузка	данных	из автоматизи	рованной	Коротенко	Коротенко
мониторинга			работников прошедших	системы		•	•	Н. Н.	H. H
обучения			повышение квалификации						
педагогических			по программам повышения						
работников			квалификации по						
общеобразовате			инструментам ЦОС,						
льной			размещенным в						
организации по			Федеральном реестре						
программам			дополнительных						
повышения			профессиональных						
квалификации			программ педагогического						
ПО			образования и составляет						
инструментам			не менее 50%.						
ЦОС,									
размещенным в									
Федеральном									
реестре									
дополнительны									
X									
профессиональ									
ных программ									
педагогическог									
о образования									
за три									
последних года.									
2 Проведение	15.04.2027		Перечень программ,	Данные	ИЗ	Федерального	реестра	Коротенко	Коротенко

	-		11	II II	11 11
анализа		внесенных в Федеральный	дополнительных профессиональных	Н. Н.	Н. Н
имеющихся		реестр дополнительных	программ педагогического образования.		
программ		профессиональных			
дополнительног		программ педагогического			
0		образования.			
профессиональ					
НОГО					
образования по					
инструментам					
ЦОС					
региональных					
институтов					
развития					
образования/ин					
ститутов					
повышения					
квалификации,					
программ,					
размещенных в					
Федеральном					
реестре					
дополнительны					
X					
профессиональ					
ных программ					
педагогическог					
о образования.					
F					
3. Обеспечение	20.04.2027	Доля педагогических	Информационно - аналитическое	Головин С.	Головин
информировани		работников,	совещание при директоре.	B.	C. B.
я о новых		информированных о	The second secon	Коротенко	Коротенко
тенденциях		новых тенденциях		Н. Н.	Н. Н
развития		развития образования,		11. 11.	11.11
образования,		задачах и требованиях к			
ооразования,		задачах и треоованиях к			

	Т .		<u> </u>	
задачах и	профессиональной			
требованиях к	компетентности			
профессиональ	педагогических			
ной	работников по вопросам			
компетентност	использования			
И	инструментов ЦОС в			
педагогических	образовательной			
работников по	деятельности.			
вопросам				
использования				
инструментов				
ЦОС в				
образовательно				
й деятельности.				
4.Обеспечение 2026	Доля педагогических	Анализ данных диагностики	Коротенко	Коротенко
анализа / 2027	работников, охваченные	профессиональных дефицитов учителя на	Н. Н.	Н. Н
самоанализа	механизмами самоанализа	базе Центра непрерывного повышения		
профессиональ	профессиональной	квалификации профессионального		
ной	деятельности	мастерства педагогических работников		
деятельности	педагогических	«Учитель будущего».		
педагогических	работников в части	Информационная справка по выявленным		
работников в	использования	профессиональным дефицитам в части		
части	инструментов ЦОС в	использования инструментов ЦОС.		
использования	образовательной			
инструментов	деятельности.			
ЦОС в	Доля педагогических			
образовательно	работников, охваченные			
й деятельности.	механизмами анализа			
	профессиональной			
	деятельности			
	педагогических			
	работников в части			
	использования			

	 	HOC			
		инструментов ЦОС в			
		образовательной			
		деятельности.			
5. Разработка и	20.09.2026	Доля мероприятий в	Информационная справка по выявленным	Коротенко	Коротенко
реализация		соответствии с Планом	потребностям в курсах повышения	Н. Н.	H. H
плана		мероприятий по	квалификации по инструментам ЦОС.		
мероприятий		выявлению потребности и			
по выявлению		организации курсовой			
потребности и		подготовки педагогов по			
организации		инструментам ЦОС были			
курсовой		проведены.			
подготовки		Доля педагогических			
педагогов по		работников, у которых			
инструментам		выявлена потребность в			
ЦОС.		организации			
,					
6.Формировани	3.06.2027	Доля педагогических	Перспективный план повышение	Коротенко	Коротенко
e		, · ·	-	Н. Н.	Н. Н
перспективного		1	<u> </u>		
плана		_ -	• •		
повышение		дефициты по	1 7 1		
квалификации		-			
-					
' '		15	1		
-					
1 * *					
по					
' '					
-					
реестре					
е перспективного плана повышение квалификации педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном	3.06.2027	Доля педагогических работников, у которых определены профессиональные дефициты по использованию инструментов ЦОС.	квалификации педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в	-	-

дополнительны					
X					
профессиональ					
ных программ					
педагогическог					
о образования					
7.Организация	15.09.2027	Доля педагогических	Выгрузка данных из информационной	Коротенко	Коротенко
обучения		работников, прошедших	автоматизированной системы КАИС.	Н. Н.	H. H
педагогических		программы повышения			
работников на		квалификации по			
программах		инструментам ЦОС,			
повышения		размешенным в			
квалификации		Федеральном реестре			
использования		дополнительных			
инструментов		профессиональных			
цос,		программ педагогического			
размещенных в		образования.			
Федеральном		1			
реестре					
дополнительны					
X					
профессиональ					
ных программ					
педагогическог					
о образования.					
8.Организация	15.09.2027	Доля педагогических	Выгрузка данных из информационной	Коротенко	Коротенко
административ	10.00,12027	работников, прошедших	автоматизированной системы КАИС.	Н. Н.	H. H
ного контроля		программы повышения	waterian pozumen energina in inter-	11.11.	11.11
3a		квалификации по			
организацией		инструментам ЦОС,			
обучения		размешенным в			
педагогических		Федеральном реестре			
работников по		дополнительных			
раоотников по		дополнительных			

TTD 0 TTD 0 1 (0) (The deceases and	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				
программам		профессиональ					
повышения		программ педа	гогического				
квалификации		образования.					
ПО							
инструментам							
ЦОС,							
размещенным в							
Федеральном							
реестре							
дополнительны							
X							
профессиональ							
ных программ							
педагогическог							
о образования.							
	3.11.2027	Доля пед	агогических	Индивидуальные	образовательные	Коротенко	Коротенко
	3.11.2027	работников,		_	•	Н. Н.	Н. Н
индивидуальны		1	которым	маршруты педагогов с		п. п.	п. п
e		включены	В	обучению программам	повышения		
образовательны		индивидуальны		квалификации по инструм	ентам ЦОС		
е маршруты		образовательнь					
педагогов		маршруты	планы по				
планы по			программам				
обучению		повышения кв					
программам		по инструмента	м ЦОС.				
повышения							
квалификации							
по							
инструментам							
ЦОС,							
размещенным в							
Федеральном							
реестре.							

10.Проведение	1.09.2024	Доля педагогических	Выгрузка данных из автоматизированной	Коротенко	Коротенко
мониторинга	1.09.2025	работников, которые	системы КАИС.	Н. Н.	H. H
обучения	1.09.2026	обучались по программам			
педагогических	1.09.2027	повышения квалификации			
работников	1.09.2028	в сфере воспитания,			
общеобразовате	110912020	размещенным в			
льной		Федеральном реестре			
организации по		дополнительных			
программам		профессиональных			
повышения		программ педагогического			
квалификации в		образования за три			
сфере		последних года не менее			
воспитания,		80%			
размещенным в					
Федеральном					
реестре					
дополнительны					
X					
профессиональ					
ных программ					
педагогическог					
о образования					
за три					
последних года.					
11. Проведение	15.09. 2024	Перечень программ,	Данные из Федерального реестра	Коротенко	Коротенко
анализа		внесенных в Федеральный	дополнительных профессиональных	Н. Н.	Н. Н
имеющихся		реестр дополнительных	программ педагогического образования.		
программ		профессиональных			
дополнительног		программ педагогического			
О		образования.			
профессиональ					
НОГО					
образования в					
сфере					

воспитания				1
(региональных				
·4				
институтов				
развития				
образования/ин				
ститутов				
повышения				
квалификации),				
размещенных в				
Федеральном				
реестре				
дополнительны				
X				
профессиональ				
ных программ				
педагогическог				
о образования				
12.Обеспечение 18.09.2024	4 Доля педагогических	Информационная справка о проделанной	Коротенко	Коротенко
адресного	работников, охваченных	разъяснительной работе по повышению	Н. Н.	H. H
подхода со	адресным подходом,	квалификации по вопросам в сфере		
стороны	информационно -	воспитания.		
администрации,	разъяснительной работой в			
проведение	рамках программ			
информационн	повышения квалификации,			
0-	связанными с воспитанием			
разъяснительно				
й работы с				
педагогами о				
значении				
воспитания.				
13. 29.10.2024	4 Доля педагогических	Анализ данных диагностики	Коротенко	Коротенко
Обеспечение	работников, охваченные		Н. Н.	H. H
анализа /	механизмами самоанализа			

самоанализа профессиональ ной деятельности педагогических работников в сфере воспитания 14.Разработка плана мероприятий по выявлению потребности и организации курсовой подготовки педагогов в сфере воспитания	1.11.2024	профессиональной деятельности педагогических работников в сфере воспитания в образовательной деятельности. Доля педагогических работников, охваченные механизмами анализа профессиональной деятельности педагогических работников в сфере воспитания Доля мероприятий в соответствии с Планом мероприятий по выявлению потребности и организации курсовой подготовки педагогов по вопросам в сфере воспитания были проведены. Доля педагогических работников, у которых выявлена потребность в организации	квалификации профессионального мастерства педагогических работников «Учитель будущего». Информационная справка по выявленным профессиональным дефицитам в сфере воспитания Информационная справка по выявленным потребностям в курсах повышения квалификации по вопросам в сфере воспитания.	Коротенко Н. Н.	Коротенко Н. Н
15.Формирован ие перспективного плана	5.11.2024	Доля педагогических работников, у которых определены профессиональные	<u> </u>	Коротенко Н. Н.	Коротенко Н. Н

нову иномио	пофиципа на понтасата	Фанарангиам разотта таканчуулган эт		
повышение	дефициты по вопросам	Федеральном реестре дополнительных		
квалификации	воспитания	профессиональных программ		
педагогических		педагогического образования		
работников в				
рамках по				
программам				
повышения				
квалификации в				
сфере				
воспитания,				
размещенным в				
Федеральном				
реестре				
дополнительны				
X				
профессиональ				
ных программ				
педагогическог				
о образования				
16.Организация 15.11.2024	Доля педагогических	Выгрузка данных из информационной	Коротенко	Коротенко
обучения	работников, прошедших	автоматизированной системы КАИС.	Н. Н.	H. H
педагогических	программы повышения			
работников по	квалификации по			
программам	вопросам воспитания,			
повышения	размешенным в			
квалификации в	Федеральном реестре			
сфере	дополнительных			
воспитания,	профессиональных			
размещенных в	программ педагогического			
Федеральном	образования.			
реестре				
дополнительны				
X				
профессиональ				

ных программ					
педагогическог					
о образования.					
о образования.					
17.Организация	1.11.2024	Доля педагогических	Выгрузка данных из информационной	Коротенко	Коротенко
административ		работников, прошедших	автоматизированной системы КАИС.	Н. Н.	H. H
ного контроля		программы повышения	1		
3a		квалификации по			
организацией		вопросам воспитания,			
обучения		размешенным в			
педагогических		Федеральном реестре			
работников по		дополнительных			
программам		профессиональных			
повышения		программ педагогического			
квалификации в		образования.			
сфере					
воспитания,					
размещенным в					
Федеральном					
реестре					
дополнительны					
X					
профессиональ					
ных программ					
педагогическог					
о образования.					
18. Включение	C 1.12.2024	Доля педагогических	Индивидуальные образовательные	Коротенко	Коротенко
В		работников, которым	маршруты педагогов с планами по	Н. Н.	Н. Н
индивидуальны		включены в	обучению программам повышения		
e		индивидуальные	квалификации в сфере воспитания.		
образовательны		образовательные			
е маршруты		маршруты планы по			

			<u> </u>		T	1
педагогов			обучению программам			
плана обучения			повышения квалификации			
по программам			в сфере воспитания.			
повышения						
квалификации в						
сфере						
воспитания,						
размещенным в						
Федеральном						
реестре.						
1. Ключевое усл	овие «Образоват	ельная ср	еда»		Лукь	янова О. Б.,
2. Название поді	проекта « ».				заместитель д	иректора
3. Задачи:						
. 1. Организоват	гь использование	федеральн	ой государственной информа	ционной системы Моя школа, в том числе		
верифицирова	нного цифрового	образовате	ельного контента, при реализа	ации основных общеобразовательных		
программ в со	ответствии с Мето	одическим	и рекомендациями Федералы	ного института цифровой трансформации в		
сфере образова	ания (критический	й показате.	ль).			
2. 2. Организоват	гь использование	информаці	ионно - коммуникационной п	латформы «Сферум» педагогическими		
работниками.			•			
1. Разработка	1.09.2024		Разработаны:	Размещение на сайт МБОУ СОШ №50,	Лукьянова	Лукьянова
ЛА:			Положение о применении	раздел «Документы»	О. Б.,	О. Б.,
«Положение о			электронного обучения,		,	,
применении			дистанционных	https://ntschool50.my1.ru/index/dokumenty/		
электронного			образовательных	0-185		
обучения,			технологий при	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3		
дистанционных			реализации			
образовательны			образовательных			
х технологий			программ»; «дорожной			
при реализации			карты» по реализации			
образовательны			мероприятий по			
х программ»;			подключению и			
«Дорожной			использованию ФГИС			
, , *			«Моя школа».			
карты» по			«миоя школа».			

реализации мероприятий по подключению и использованию ФГИС «Моя школа». 2. Разработка модели цифровой образовательно й среды образовательно й организации на основе целевой модели, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.12.2019 № 649.	15.11.2024	наличие модели цифровой образовательной среды образовательной организации на основе целевой модели, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.12.2019 № 649.	Размещение на сайт МБОУ СОШ №50 , раздел «Документы» https://ntschool50.my1.ru/index/dokumenty/0-185	Лукьянова О. Б.,	Лукьянова О. Б.,
3. Разработка проекта по	15.10.2024	наличие Проекта по цифровой образовательной	Размещение на сайт МБОУ СОШ №50, раздел «Документы»	Лукьянова О. Б.,	Лукьянова О. Б.,
цифровой		среде образовательной	1 , , ,	ĺ	
образовательно		организации и включение	https://ntschool50.my1.ru/index/dokumenty/		
й среде		всех педагогов и	<u>0-185</u>		
образовательно		управленческого			
й организации		персонала школы к			
и включение		использованию единого			

DAGY HAMAFAFAR		постино и			
всех педагогов		доступа к			
И		образовательным сервисам			
управленческог		цифровым учебным			
о персонала		материалам.			
школы к					
использованию					
единого					
доступа к					
образовательны					
м сервисам					
цифровым					
учебным					
материалам.					
4.	C 1.09.2024	Доля педагогических	Информационная справка по проведению	Лукьянова	Лукьянова
Осуществление		работников,	мониторинга цифровых компетентностей	О. Б.,	О. Б.,
мониторинга		продемонстрировавших	у педагогических работников.	,	ŕ
цифровых		уровень цифровых	•		
компетенций		компетентностей,			
педагогов и		позволяющих			
обучающихся,		использовать			
позволяющих		оборудование и			
использовать		программные средства,			
оборудование и		технологии			
программные		дистанционного			
средства,		образовательного			
технологии		взаимодействия,			
дистанционног		пользоваться доступом к			
0		информационным каналам			
образовательно		сети Интернет, ресурсам			
го		медиатек.			
взаимодействия		тоднитек.			
, пользоваться					
1 ′					
информационн					

ым каналам сети Интернет, ресурсам медиатек.					
5. Обеспечение курсовой подготовки педагогов по совершенствова нию и развитию цифровых компетенций.	15.11.2025	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по совершенствованию и развитию цифровых компетентностей.	Выгрузка данных из автоматизированной системы КАИС.	Лукьянова О. Б.,	Лукьянова О. Б.,
б. Оказание методической помощи педагогическим работникам, изучение педагогическим и работниками Методических рекомендаций для педагогических работников по вопросам работы на платформе ФГИС «Моя школа».		Доля педагогических работников, которым оказана методическая помощь по изучению Методических рекомендаций для педагогических работников по вопросам работы на платформе ФГИС «Моя школа». Доля педагогических работников, использующие сервисы и подсистемы «Библиотека ЦОК», ФГИС «Моя школа», составляет не менее 95%;	Выгрузка данных из ФГИС «Моя школа»	Лукьянова О. Б.,	Лукьянова О. Б.,
7. Проведение	10.12.2024	Доля родителей,	Выгрузка данных из ФГИС «Моя школа»	Лукьянова	Лукьянова

розг долигон но	используемых ФГИС		О. Б.,	О. Б.,
разъяснительно й работы с	используемых ФГИС «Моя школа»		О. в.,	О. В.,
1	«муюя школа»			
педагогами, с				
родителями				
(законными				
представителям				
И).	И	D	П	П
8. Выработка	Наличие «Положения об		Лукьянова	Лукьянова
системы	организации электронного	раздел «Документы»	О. Б.,	О. Б.,
контроля за	обучения».	1,, //, 1 170 1 // 1 /11		
временными	Доля родителей	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
нормами	обратившихся			
электронного	информацией о нарушении			
обучения.	временных норм			
	электронного обучения.	части соблюдения временных норм.		
	Доля педагогических			
	работников, соблюдающих			
	нормы электронного			
	обучения.			
9.Внесение 25.08.20	024 Внесены изменения и	Размещение ООП НОО, ООП ООО, ООП	Лукьянова	Лукьянова
соответствующ	дополнения по		О. Б.,	О. Б.,
их изменений и	применению Сферум в VK	· •	О. Б.,	О. Б.,
дополнений по	Мессенджере в рабочие	, , ,		
применению	программы и учебные			
Сферум в VK	планы в части			
Мессенджере в	используемых	<u>0 100</u>		
рабочие	технологических решений			
программы и	в образовательном			
учебные планы	процессе			
в части				
используемых				
технологически				

х решений в							
образовательно							
м процессе							
10	1 раз в	Доля педагогических	Использование	данных	платформы	Лукьянова	Лукьянова
Обеспечение	четверть	работников, включенных в	«Сферум»		1 1	О. Б.,	О. Б.,
использования		сетевое профессиональные					
В		сообщества на платформе					
управленческо		«Сферум» по обмену					
м процессе		педагогическим опытом и					
образовательно		активно используют ее					
й организации		возможности, составляет					
функциональны		100%.					
х возможностей		Доля обучающихся,					
Сферум в VK		включенных в сетевые					
Мессенджере		сообщества на платформе					
(размещение		«Сферум».					
документов,		Доля родителей,					
информировани		включенных в сетевые					
е участников		сообщества на платформе					
образовательны		«Сферум».					
х отношений,							
проведение							
рабочих							
совещаний,							
педагогических							
советов,							
родительских							
собраний,							
школьных							
мероприятий и							
др.).							
11.	01.09.2025	Доля педагогических	Использование	данных	платформы	Лукьянова	Лукьянова
Обеспечение		работников, включенных в	«Сферум»			О. Б.,	О. Б.,

создания в	modessayous www.		
	профессиональные		
ИКОП Сферум	сообщества на платформе		
сообществ в	«Сферум» по обмену		
секциях и	педагогическим опытом и		
кружках, а	активно используют ее		
также групп по	возможности, составляет		
интересам	100%.		
обучающихся и	Доля обучающихся,		
сообществ	включенных в сетевые		
педагогических	сообщества на платформе		
работников.	«Сферум».		
	Доля родителей,		
	включенных в сетевые		
	сообщества на платформе		
	«Сферум».		
12.Обеспече 1 раз в	Доля педагогических	Лукьянова	Лукьянова
ние включения полугодие	работников, включенных в	О. Б.,	О. Б.,
педагогических	сетевые	,	,
работников в	профессиональные		
сетевые	сообщества по обмену		
профессиональ	педагогическим опытом.		
ные сообщества			
по обмену			
педагогическим			
опытом.			

По ключевому условию «Школьный климат» дефициты не выявлены.