**АННТОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ**

**Основное общее образование**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Учебный предмет «Русский язык»** | Рабочая программа по русскому языку для учащихся 5-9 классов обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, разработана на основе требований ФООП ООО, ФГОС ООО к результатам освоения основной образовательной программы с учетом Федеральных рабочих программ основного общего образования. Изучение русского языка направлено на развитие и совершенствование коммуникативной компетенции (включая языковой, речевой и социолингвистический ее компоненты), лингвистической (языковедческой), а также культуроведческой компетенций. |
| **Учебный предмет «Литература»** | Рабочая программа по литературе для учащихся 5-9 классов обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, разработана на основе требований ФООП ООО, ФГОС ООО к результатам освоения основной образовательной программы с учетом Федеральных рабочих программ основного общего образования. Программа по литературе способствует формированию потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия и понимания литературных текстов, что предполагает постижение художественной литературы как вида искусства, целенаправленное развитие способности обучающегося к адекватному восприятию и пониманию смысла различных литературных произведений и самостоятельному истолкованию прочитанного в устной и письменной форме. |
| **Учебный предмет «Иностранный язык (английский)»** | Рабочая программа по иностранному языку (английскому) для учащихся 5-9 классов обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, разработана на основе требований ФГОС ООО к результатам освоения основной образовательной программы с учетом Примерных рабочих программ основного общего образования. Освоение учебного предмета «Иностранный язык» (английский) направлено на достижение обучающимися допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющем общаться на иностранном языке в устной и письменной формах в пределах тематики и языкового материала основной школы как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, которые используют иностранный язык как средство межличностного и межкультурного общения. |
| **Учебный предмет «Математика»** | Рабочая программа по математике для учащихся 5-6 классов обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, разработана на основе требований ФГОС ООО к результатам освоения основной образовательной программы с учетом Примерных рабочих программ основного общего образования. В результате изучения математики обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях. |
| **Учебный предмет «Алгебра»** | Рабочая программа по алгебре для учащихся 7-9 классов обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, разработана на основе требований ФГОС ООО к результатам освоения основной образовательной программы с учетом Примерных рабочих программ основного общего образования. В результате изучения алгебры обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях. |
| **Учебный предмет «Геометрия»** | Рабочая программа по геометрии для учащихся 7-9 классов обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, разработана на основе требований ФГОС ООО к результатам освоения основной образовательной программы с учетом Примерных рабочих программ основного общего образования. Изучение геометрии способствует овладению учащимися геометрическим языком, использованию его для описания предметов окружающего мира; развитию пространственных представлений, изобразительных умений, навыков геометрических построений; развитию умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. |
| **Учебный предмет «Вероятность и статистика»** | Рабочая программа учебного предмета «Вероятность и статистика» для учащихся 7-9 классов обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, разработана на основе требований ФГОС ООО к результатам освоения основной образовательной программы с учетом Примерных рабочих программ основного общего образования. Изучение курса вероятности и статистики позволяет сформировать у обучающихся функциональную грамотность, включающую в себя в качестве неотъемлемой составляющей умение воспринимать и критически анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих реальных процессов и зависимостей, производить простейшие вероятностные расчёты. |
| **Учебный предмет «Информатика»** | Рабочая программа по информатике для учащихся 7-9 классов обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, разработана на основе требований ФГОС ООО к результатам освоения основной образовательной программы с учетом Примерных рабочих программ основного общего образования. При реализации программы учебного предмета «Информатика» у учащихся формируется информационная и алгоритмическая культура; умения формализации и структурирования информации, способ представления данных в соответствии с поставленной задачей - таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных; представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель - и их свойствах; развивается алгоритмическое мышление, необходимое для профессиональной деятельности в современном обществе; формируются представления о том, как понятия и конструкции информатики применяются в реальном мире, о роли информационных технологий и роботизированных устройств в жизни людей, промышленности и научных исследованиях; навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в сети Интернет, умения соблюдать нормы информационной этики и права. |
| **Учебный предмет «История»** | Рабочая программа по истории для учащихся 5-9 классов состоит из трех моделей: «Всеобщая история», «История России» и «Введение в новейшую историю» и обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, разработана на основе требований ФООП ООО, ФГОС ООО к результатам освоения основной образовательной программы с учетом Федеральных рабочих программ основного общего образования. В рамках модуля «Всеобщая история» обучающиеся знакомятся с исторической картой как источником информации о расселении человеческих общностей, расположении цивилизаций и государств, местах важнейших событий, динамики развития социокультурных, экономических и геополитических процессов в мире. Учебный предмет имеет определяющее значение в осознании обучающимися культурного многообразия мира, социально-нравственного опыта предшествующих поколений; в формировании толерантного отношения к культурно-историческому наследию народов мира, усвоении назначения и художественных достоинств памятников истории и культуры, письменных, изобразительных и вещественных исторических источников.Целью изучения модуля «Истории России» является формирование у учащихся целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.Содержание учебного модуля «Введение в новейшую историю» в 9-х классах, его воспитательный потенциал призван реализовать условия для формирования у подрастающего поколения граждан целостной картины российской истории, осмысления роли современной России в мире, важности вклада каждого народа в общую историю Отечества, позволит создать основу для овладения знаниями об основных этапах и событиях новейшей истории России на ступени среднего общего образования. |
| **Учебный предмет «Обществознание»** | Рабочая программа по обществознанию для учащихся 6-9 классов обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, разработана на основе требований ФООП ООО ,ФГОС ООО к результатам освоения основной образовательной программы с учетом Федеральных рабочих программ основного общего образования. Учебный предмет «Обществознание» освещает проблемы человека и общества через призму основ наук: экономика, социология, политология, социальная психология, правоведение, философия, акцентируя внимание на современные реалии жизни, что способствует формированию у обучающихся целостной картины мира и жизни человека в нем. Освоение учебного предмета «Обществознание» направлено на развитие личности обучающихся, воспитание, усвоение основ научных знаний, развитие способности обучающихся анализировать социально значимую информацию, делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам, выработку умений, обеспечивающих адаптацию к условиям динамично развивающегося современного общества |
| **Учебный предмет «География»** | Рабочая программа по географии для учащихся 5-9 классов обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, разработана на основе требований ФООП ООО ,ФГОС ООО к результатам освоения основной образовательной программы с учетом Федеральных рабочих программ основного общего образования. Содержание учебного предмета «География» насыщенно экологическими, этнографическими, социальными, экономическими аспектами, необходимыми для развития представлений о взаимосвязи естественных и общественных дисциплин, природы и общества в целом. Учебный предмет «География» способствует формированию у обучающихся умения безопасно использовать учебное оборудование, проводить исследования, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы |
| **Учебный предмет «Основы духовно- нравственной культуры народов России»** | Рабочая программа учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» для учащихся 5-6 классов обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, разработана на основе требований ФГОС ООО к результатам освоения основной образовательной программы с учетом Примерных рабочих программ основного общего образования. Изучение учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» обеспечивает воспитание веротерпимости, уважительного отношения к взглядам людей; готовность на основе моральных норм к самоограничению в поступках, поведении; понимание значения нравственности в жизни человека, семьи и общества |
| **Учебный предмет "Физика»** | Рабочая программа по физике для учащихся 7-9 классов обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, разработана на основе требований ФГОС ООО к результатам освоения основной образовательной программы с учетом Примерных рабочих программ основного общего образования. Изучение учебного предмета «Физика» направлено на развитие у обучающихся представлений о строении, свойствах, законах существования и движения материи, на освоение обучающимися общих законов и закономерностей природных явлений, создание условий для формирования интеллектуальных, творческих, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций. Обучающиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни. Программа рассчитана в 7-9 классах на 68 часов в год. |
| **Учебный предмет «Химия»** | Рабочая программа по химии для учащихся 8-9 классов обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, разработана на основе требований ФГОС ООО к результатам освоения основной образовательной программы с учетом Примерных рабочих программ основного общего образования. В содержании данного курса представлены основополагающие химические теоретические знания, включающие изучение состава и строения веществ, зависимости их свойств от строения, прогнозирование свойств веществ, исследование закономерностей химических превращений и путей управления ими в целях получения веществ и материалов. Реализация данной программы в процессе обучения позволит обучающимся усвоить ключевые химические компетенции и понять роль и значение химии среди других наук о природе. |
| **Учебный предмет «Биология»** | Рабочая программа по биологии для учащихся 5-9 классов обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, разработана на основе требований ФГОС ООО к результатам освоения основной образовательной программы с учетом Примерных рабочих программ основного общего образования. Освоение учебного предмета «Биология» направлено на развитие у обучающихся ценностного отношения к объектам живой природы, создание условий для формирования интеллектуальных, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций. Обучающиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни. |
| **Учебный предмет «Изобразительное искусство»** | Рабочая программа по изобразительному искусству для учащихся 5-7 классов обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, разработана на основе требований ФГОС ООО к результатам освоения основной образовательной программы с учетом Примерных рабочих программ основного общего образования. Программа учебного предмета «Изобразительное искусство» ориентирована на развитие компетенций в области освоения культурного наследия, умения ориентироваться в различных сферах мировой художественной культуры, на формирование у обучающихся целостных представлений об исторических традициях и ценностях русской художественной культуры. |
| **Учебный предмет «Музыка»** | Рабочая программа по музыке для учащихся 5-8 классов обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, разработана на основе требований ФГОС ООО к результатам освоения основной образовательной программы с учетом Примерных рабочих программ основного общего образования. Изучение учебного предмета «Музыка» обеспечивает формирование основ музыкальной культуры и грамотности как части общей и духовной культуры учащихся, развитие их музыкальных способностей, а также способности к сопереживанию произведениям искусства через различные виды музыкальной деятельности, овладение практическими умениями и навыками в различных видах музыкально-творческой деятельности. |
| **Учебный предмет «Труд (технология)»** | Рабочая программа по технологии для учащихся 5-8 классов обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, разработана на основе требований ФГОС ООО к результатам освоения основной образовательной программы с учетом Примерных рабочих программ основного общего образования. Учебный предмет «Труд (технология)» направлен на овладение учащимися навыками конкретной предметно-преобразующей (а не виртуальной) деятельности, создание новых ценностей, что соответствует потребностям развития общества. В рамках «Труд (технология)» происходит знакомство с миром профессий и ориентация школьников на работу в различных сферах общественного производства, обеспечивается преемственность перехода учащихся от общего к профессиональному образованию и трудовой деятельности. |
| **Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»** | Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» для учащихся 8-9 классов обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, разработана на основе требований ФООП ООО ,ФГОС ООО к результатам освоения основной образовательной программы с учетом Федеральных рабочих программ основного общего образования. Изучение учебного предмета «ОБЗР» обеспечивает формирование базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, способствует выработке умений распознавать угрозы, избегать опасности, нейтрализовать конфликтные ситуации, решать сложные вопросы социального характера, грамотно вести себя в чрезвычайных ситуациях. Все это содействует закреплению навыков, позволяющих обеспечивать защиту жизни и здоровья обучающегося, формированию необходимых для этого волевых и морально-нравственных качеств, предоставляет широкие возможности для эффективной социализации, необходимой для успешной адаптации к современной техно-социальной и информационной среде, способствует проведению превентивных мероприятий в сфере безопасности. |
| **Учебный предмет «Физическая культура»** | Рабочая программа по физической культуре для учащихся 5-9 классов обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, разработана на основе требований ФГОС ООО к результатам освоения основной образовательной программы с учетом Примерных рабочих программ основного общего образования. Освоение учебного предмета «Физическая культура» направлено на развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом. В процессе освоения предмета «Физическая культура» формируется система знаний о физическом совершенствовании человека, приобретается опыт организации самостоятельных занятий физической культурой с учётом индивидуальных особенностей и способностей, формируются умения применять средства физической культуры для организации учебной и досуговой деятельности. |
| **Учебный предмет «Компьютерный практикум»** | Рабочая программа учебного курса «Компьютерный практикум» для учащихся 5 классов обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, разработана на основе требований ФГОС ООО к результатам освоения основной образовательной программы.Учебный курс направлен на формирование готовности к информационно – учебной деятельности, выражающейся в желании применять средства информационных и коммуникационных технологий в любом предмете для реализации учебных целей и саморазвития. |
| **Учебный предмет «Наглядная геометрия»** | Рабочая программа учебного курса «Наглядная геометрия» для учащихся 5-6 классов обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, разработана на основе требований ФГОС ООО к результатам освоения основной образовательной программы.Курс направлен на формирование логического и абстрактного мышления, формирование качеств личности (ответственность, добросовестность, дисциплинированность, аккуратность, усидчивость). - подготовка обучающихся к успешному усвоению систематического курса геометрии средней школы. |
| **Учебный предмет «Введение в химию»** | Рабочая программа учебного курса «Компьютерный практикум» для учащихся 5-6 классов обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, разработана на основе требований ФГОС ООО к результатам освоения основной образовательной программы.Введение в химию ставит своей целью сформировать устойчивый интерес к дальнейшему изучению учебного предмета «Химия». Обучающиеся получат возможность осмыслить место химии среди естественнонаучных дисциплин, познакомиться с предметом изучения химии, изучить основные наиболее важные химические теории и законы. |
| **Учебный предмет «Черчение»** | Рабочая программа учебного курса «Компьютерный практикум» для учащихся 5-6 классов обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, разработана на основе требований ФГОС ООО к результатам освоения основной образовательной программы.Целью обучения черчению является приобщение школьников к графической культуре, а также формирование и развитие мышления школьников и творческого потенциала личности. |
| **Учебный предмет «Финансовая грамотность»** | Рабочая программа учебного курса «Финансовая грамотность» рассчитана на учащихся 7-9 классов и направлена на:* удовлетворение познавательных потребностей обучающихся в области финансов, формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретённых знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения;
* приобретение опыта в сфере финансовых отношений в семье; применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи; развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения, а также способов поиска и изучения информации в этой области;
* воспитание интереса учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности, к учебно-исследовательской и проектной деятельности в области экономики семьи.
 |