

Приложение № 30
к основной общеобразовательной программе
среднего общего образования МБОУ СОШ 50

**Программа внеурочного курса
«Трудные задания ЕГЭ: сложные случаи орфографии и пунктуации»**

(10-11 класс)

I. Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты

эмоциональность; умение *осознавать* и *определять* (называть) свои эмоции; эмпатия – умение *осознавать* и *определять* эмоции других людей; *сочувствовать* другим людям, *сопереживать*; чувство прекрасного – умение *чувствовать* красоту и выразительность речи, *стремиться* к совершенствованию собственной речи; *любовь* и *уважение* к Отечеству, его языку, культуре; *интерес* к чтению, к ведению диалога с автором текста; *потребность* в чтении; *интерес* к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения; *интерес* к изучению языка; *осознание* ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

самостоятельно *формулировать* тему и цели урока; *составлять план* решения учебной проблемы совместно с учителем; *работать* по плану, сверяя свои действия с целью, *корректировать* свою деятельность; в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и *определять* степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

перерабатывать и *преобразовывать* информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему); *пользоваться* словарями, справочниками; *осуществлять* анализ и синтез; *устанавливать* причинно-следственные связи; *строить* рассуждения;

Коммуникативные УУД:

адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи. *высказывать* и *обосновывать* свою точку зрения; *слушать* и *слышать* других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым *корректировать* свою точку зрения; *договариваться* и *приходить* к общему решению в совместной деятельности; *задавать вопросы*.

II. Содержание программы

Введение. Знакомство с содержанием курса. 1ч.

Культура речи. 2ч.

Что такое хорошая речь?

Какие нормы языка существуют?

Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке. 3 ч.

Основные нормы литературного произношения: произношение безударных гласных звуков, согласных, сочетаний согласных.

Допустимые варианты произношения и ударения.

Морфология и орфография 32 ч.

Обобщающее повторение частей речи.

Трудные вопросы правописания окончаний и суффиксов разных частей речи.

Обобщающее повторение орфографических норм.

Синтаксис 32 ч.

Речь, функциональные стили речи.

Язык и речь. Основные требования к речи Текст, его строение. Типы речи. Виды преобразования текста.

III. Тематическое планирование

№	Разделы	Кол-во	
----------	----------------	---------------	--

п/п		часов	Теория	Практика
1	Введение. Знакомство с содержанием курса. Культура речи.	2	2	-
2	Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке.	3	1	2
3	Морфология и орфография	33	11	22
4	Синтаксис. Пунктуация.	32	10	22
	ИТОГО	70	24	46

Календарно-тематическое планирование занятий курса в 10-11 классе

№ уро ка	Тема занятия	Кол- во часов	Календарные сроки	
			План.	Факт.
1	Введение. Знакомство с содержанием курса	1		
2	Культура речи. Что такое хорошая речь?	1		
3	Трудности современного русского произношения и ударения	1		
4	Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке.	1		
5	Трудности современной русской орфографии.	1		
6	Правописание корней с безударной проверяемой гласной.	1		
7	Правописание корней с безударной непроверяемой гласной.	1		
8	Правописание корней с чередованием гласных.	1		
9	Правописание корней. Трудности современной русской орфографии. Тестовая работа	1		
10	Правописание приставок	1		
11	Приставки на з/с	1		
12	Приставки пре-при	1		
13	Трудности правописания пре-при	1		
14	И-Ы после приставок	1		
15	Приставки про-пра	1		
16	Разделительный Ъ-Ь	1		
17	Правописание суффиксов. Суффиксы существительных	1		
18	Суффиксы прилагательных	1		
19- 20	Суффиксы ива/ыва-ева/ова	2		
21	Суффиксы глаголов прошедшего времени	1		
22- 25	Суффиксы причастий. Трудности современной русской орфографии.	4		
26	Правописание суффиксов. Тестовая работа	1		
27	Личные окончания глагола			
28- 31	Трудные случаи употребления –Н- -НН- в разных частях речи	4		
32- 34	Трудные случаи написания НЕ, НИ с разными частями речи	3		
35- 37	Слитные и раздельные написания. Трудности современной русской орфографии.	3		
38- 40	Словосочетание. Синтаксические нормы. Трудности грамматического управления в современном	3		

	русском языке			
41- 43	Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения Грамматические нормы	3		
44- 46	Простое предложение.	3		
47- 49	Знаки препинания в простом предложении с однородными членами .	3		
50- 54	Простое осложнённое предложение. Знаки препинания в простом осложнённом предложении.	5		
55- 57	Знаки препинания в сложносочинённом предложении.	3		
58- 60	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении	3		
61- 63	Сложные бессоюзные предложения	3		
64- 66	Определение, признаки и характеристика текста как единицы языка. Тема, идея, проблема и способы их определения и формулирования. Композиция, логическая, грамматическая структура текста. Понятие о микротеме. Соотношение микротемы и абзацного строения текста	3		
67- 70	Текст как продукт речевой деятельности. Смысловая и композиционная целостность текста. Извлечение информации из различных источников.	4		
	ИТОГО	70 ч.		