

Приложение №33
к Основной общеобразовательной программе
среднего общего образования МБОУ СОШ 50
утвержденной приказом МБОУ СОШ № 50
от №

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Основы практической медицины»
10-11 КЛАСС**

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

(утв. **приказом** Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413) с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.

Требования к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования

Личностные результаты освоения основной образовательной программы среднего общего образования должны отражать:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебного предмета «Основы практической медицины» (курс ВД):

- 1) сформированность системы знаний о системе российского и мирового здравоохранения;
- 2) понимание сущности и роли медицинской помощи; понимание значения этических норм и нравственных ценностей медицинского работника; сформированность медицинской этики и деонтологии.
- 3) формирование умения эффективно действовать в критических для жизни человека ситуациях, умения оказывать первую помощь.
- 4) овладение практическими навыками, необходимыми каждому медработнику и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;
- 5) Изучение основ работы медицинской организации
- 6) адаптация к условиям работы медработника
- 7) развитие личных профессиональных качеств
- 8) воспитание ответственности, чувства долга, морали, гуманизма, формирование чуткого и внимательного отношения к больным людям
- 9) умение применять полученные знания и сформированные навыки для оказания первой медицинской помощи;
- 10) помощь в профессиональном самоопределении в медицине, поддержание интереса к профессии.
- 11) формирование ответственного отношения к своему здоровью и пропаганда здорового образа жизни среди сверстников

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

10 КЛАСС (35 ЧАСОВ)

1. Медицинская наука и система здравоохранения. Охрана здоровья граждан. Основные направления оказания медицинской помощи. Уровни медицинского образования. Правила работы в медучреждении. Права в области охраны здоровья. Источники финансирования охраны здоровья. Законодательство в области здравоохранения. Виды медпомощи. Медицинские услуги. Типы медицинских организаций. Уровни медицинского образования. Понятие об уходе за пациентом.

2. Теория безопасности в медицине. Факторы безопасности современной системы здравоохранения. Проблема медицинских ошибок. Теория швейцарского сыра. Проблемы менеджмента. Повышение компетентности в медицине. Унификация и единообразие в системе здравоохранения. Системе Теле-Ментор. Объективный контроль. Аттестация медицинских работников

3. Санитарно-эпидемиологический режим в медорганизациях.

Значимость соблюдения санэпидрежима в медорганизациях. Развитие асептики и антисептики. Правила асептики и антисептики. Понятие внутрибольничной инфекции. Мытье рук. Гигиеническая обработка рук. Хирургическая обработка рук. Надевание перчаток. Снятие перчаток.

4. Измерение пульса и артериального давления. Что такое пульс. Диагностика по пульсу. Нормы и правила измерения пульса. Техника измерения пульса. Оценка тренированности сердца. Определение частоты дыхания. Подготовка к процедуре измерения АД. Выполнение процедуры измерения АД. Окончание процедуры измерения АД. Затруднения при измерении АД.

5. Реанимация. Значение своевременной реанимации. Сознание и дыхание пациента, их проверка. Восстановление проходимости дыхательных путей. Современный алгоритм сердечно-легочной реанимации. Реанимационные мероприятия. Искусственное дыхание. Ошибки реанимационных мероприятий. Инородное тело в дыхательных путях и проведение реанимационных мероприятий.

6. Травмы. Десмургия. Признаки разных видов кровотечений. Виды травм. Способы временной остановки кровотечения. Наложение давящей повязки. Наложение кровоостанавливающего жгута. Принципы оказания помощи при травмах различных областей тела. Виды и способы наложения медицинских повязок.

11 КЛАСС (35 ЧАСОВ)

1. Инфекционные болезни. Понятие об инфекционном процессе и основных путях передачи инфекции. Природа возбудителя инфекционной болезни. Виды инфекций. Пути передачи инфекции. Профилактика инфекционных заболеваний. Иммунопрофилактика: вакцинация и её влияние на иммунитет. Неспецифическая профилактика инфекционных заболеваний. Отравления. Профилактика отравлений и помощь при них.

2. Ожоги, отморожения и прочие поражения. Виды ожогов, их признаки. Классификация ожогов по степени поражения. Площадь ожога. Помощь при ожогах. Перегревание. Тепловой и солнечный удар. Переохлаждение. Отморожение: признаки и первая помощь. Поражение электрическим током.

3. Основы ухода за тяжелобольными. Задачи ежедневного ухода за тяжелобольными. Поддержание гигиены и выполнение лечебных мероприятий. Пролежни: профилактика и обработка. Перемещение тяжелобольного. Подготовка пациента. Выполнение манипуляций. Туалет тяжелобольного. Умывание. Уход за полостью рта. Уход за глазами пациента. Уход за полостью носа пациента. Туалет ушей пациента. Смена постельного белья.

4. Введение лекарственных веществ. Понятие инъекции. Основные виды инъекций и осложнения при их неправильном выполнении. Выбор размеров шприца и иглы. Общие правила выполнения инъекций. Внутрикожные инъекции. Подкожные инъекции. Последовательность и техника выполнения подкожной инъекции. Внутримышечный инъекции. Последовательность и техника выполнения в/м инъекции. Внутривенные инъекции. Последовательность и техника выполнения в/в инъекции. Осложнения при проведении инъекций. Профилактика пост инъекционных осложнений.

5. Мониторинг пациента. Понятие мониторинга пациента, его назначение и виды. Показатели жизнедеятельности человека. Показания для наблюдения. Роль медицинской сестры в проведении мониторинга. Роль современной техники и аппаратуры в проведении мониторинга. Заполнение температурного листа. Мониторинг с помощью электронных устройства. Сатурация. Распознавание ухудшения состояния больного. Система САОД. Этика и Деонтология

II. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
с указанием количества часов, отводимых на освоение каждого раздела

10 класс (35 часов)

№ п/п	Раздел	Количество часов
I	Медицинская наука и система здравоохранения	8
1	Введение в предмет. Медицинская наука и система з/о.	1
2	Основные направления медицинской помощи.	1
3	Права и обязанности сторон в области з/о	1
4	Виды медпомощи.	1
5	Типы медицинских организаций.	1
6	Уровни медицинского образования.	
7	Понятие об уходе за пациентом.	1
8	Тематический контроль по разделу «Медицинская наука и система здравоохранения.»	1
II	Теория безопасности в медицине	6
9	Факторы безопасности	1
10	Медицинские ошибки	1
11	Теория швейцарского сыра.	1
12	Проблемы современной медицины	1
13	Компетентность в медицине и ее повышение	1
14	Тематический контроль по разделу «Теория безопасности в медицине»	1
III	Санитарно-эпидемиологический режим	7
15	Значимость санэпидрежима	1
16	Развитие асептики и антисептики.	1
17	Соблюдение асептики и антисептики.	1
18	Понятие внутрибольничной инфекции.	1
19	Значение обработки рук.	1
20	Защитная роль перчаток	1
21	Тематический контроль по разделу «Санитарно-эпидемиологический режим»	1
IV	Измерение пульса и артериального давления.	4
22	Понятие пульса. Диагностика по пульсу.	1
23	Оценка тренированности сердца. Определение частоты дыхания.	1
24-25	Пр. работа «Измерение артериального давления»	2
V	Реанимация	5
26	Значение своевременной реанимации.	1
27	Современный алгоритм СЛР	1
28	Искусственное дыхание.	1

29	Ошибки при реанимации	1
30	Инородное тело в дыхательных путях	1
VI	Травмы. Десмургия.	5
31	Признаки разных видов кровотечений.	1
32	Виды травм.	1
33	Способы временной остановки кровотечения.	1
34	Наложение давящей повязки и кровоостанавливающего жгута.	1
35	Пр. работа «Виды и способы наложения медицинских повязок»	1
	Зачет за курс.	
Всего		35 часов

11 класс

№ п/п	Раздел	Количество часов
I	Инфекционные болезни.	8 часов
1	Вводный урок. Входной контроль.	1
2	Инфекционный процесс	1
3	Возбудители и пути передачи инфекции.	1
4	Профилактика инфекционных заболеваний.	1
5	Вакцинация и её влияние на иммунитет.	1
6	Неспецифическая профилактика	1
7	Отравления: профилактика и первая помощь	1
8	Тематический зачёт по разделу « Инфекционные болезни »	
II	Ожоги, отморожения и прочие поражения.	5 часов
9	Ожоги. Помощь при ожогах.	1
10	Отморожения: профилактика и первая помощь.	1
11	Помощь при поражении электрическим током.	1
12	Первая помощь при тепловом и солнечном ударе	1
13	Тематический зачёт по разделу « Ожоги, отморожения и прочие поражения »	1
III	Основы ухода за тяжелобольными	7
14	Задачи ежедневного ухода	1
15	Поддержание гигиены	1
16	Пролежни: профилактика и обработка.	1
17	Перемещение тяжелобольного.	1
18	Выполнение лечебных манипуляций.	1
19	Туалет тяжелобольного.	1
20	Тематический зачёт по разделу « Основы ухода за тяжелобольными »	1
IV	Введение лекарственных веществ.	9 часов
21	Понятие инъекции.	1
22	Основные виды инъекций.	1
23	Общие правила выполнения инъекций.	1
24	Внутрикожные инъекции	1
25	Подкожные инъекции	1
26	Внутримышечные инъекции	1
27	Внутривенные инъекции.	1
28	Осложнения при проведении инъекций.	1
29	Тематический зачёт по разделу « Введение лекарственных веществ. »	1
V	Мониторинг пациента	6 часов
30	Понятие мониторинга пациента	1
31	Роль медицинской сестры в проведении мониторинга.	1
32	Роль современной техники и аппаратуры	1
33	Заполнение температурного листа.	1

34	Система САОД.	1
35	Этика и деонтология	1
	Итоговый зачёт за курс	
Всего		35 часов