

**Положение**  
**о VI городском Чемпионате профессионального мастерства**  
**«Профи-Старт 2025» среди обучающихся образовательных организаций**  
**на территории муниципального образования город Нижний Тагил**

**1. Общие положения**

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с Положением о Всероссийском чемпионатном движении по профессиональному мастерству, утвержденным координационным советом Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству (Протокол от 11.10.2024 №АБ-38/05пр) и определяет порядок организации и проведения VI городского чемпионата профессионального мастерства «Профи-Старт 2025» (далее - Чемпионата) среди обучающихся образовательных организаций города.

1.2 Организаторами Чемпионата является управление образования Администрации города Нижний Тагил, Совет директоров профессиональных образовательных организаций Горнозаводского управленческого округа Свердловской области, Муниципальный ресурсный центр по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся школ города.

1.3 Чемпионат проводится **18, 19 марта 2024 года.**

1.4 Для проведения Чемпионата создается Организационный комитет (далее - Оргкомитет), который отвечает за общее управление Чемпионатом, утверждает сроки, программу организации и проведения Чемпионата. В пределах этого круга обязанностей, Оргкомитет наделяет соответствующими правами и обязанностями ответственных по площадкам проведения Чемпионата (далее - площадки).

1.5 Оргкомитет принимает решения по любым вопросам, относящимся к проведению Чемпионата, если эти вопросы не охвачены данным Положением.

1.6 Чемпионат проводится на нескольких площадках по следующим компетенциям:

**1. ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова» (Приложение № 1 к Положению)**

- 1.1. Парикмахерское искусство
- 1.2. Ремонт и обслуживание легковых автомобилей
- 1.3. Технологии моды
- 1.4. Экспедирование грузов

**2. ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2» (Приложение № 2 к Положению)**

- 2.1. «Физическая культура, спорт и фитнес»

**3. ГАПОУ СО «Нижнетагильский строительный колледж» (Приложение № 3 к Положению)**

- 3.1. Электромонтаж
- 3.2. Документационное обеспечение управления и архивоведение
- 3.3. Дизайн интерьера
- 3.4. Разработка проекта на языке программирования
- 3.5. Садово-парковое и ландшафтное строительство

**4. Нижнетагильский филиал ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж» (Приложение № 4 к Положению)**

- 4.1. Лечебное дело
- 4.2. Медицинский и социальный уход
- 4.3. Лабораторный медицинский анализ

**5. ГАПОУ СО «Высокогорский многопрофильный техникум» (Приложение № 5 к Положению)**

- 5.1. Малярные и декоративные работы

**6. ГАПОУ СО «Нижнетагильский горно-металлургический колледж имени Е.А. и М.Е. Черепановых» (Приложение № 6 к Положению)**

- 6.1. Лаборант химического анализа
- 6.2. Электромонтаж

**7. ГАПОУ СО «Нижнетагильский железнодорожный техникум» (Приложение № 7 к Положению)**

- 7.1. Управление локомотивом

**8. ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №1» (Приложение № 8 к Положению)**

- 8.1. Преподавание в начальных классах
- 8.2. Дошкольное воспитание
- 8.3. Вожатская деятельность

**9. ГАПОУ СО «Нижнетагильский техникум металлообрабатывающих производств и сервиса» (Приложение № 9 к Положению)**

- 9.1. Сварочные технологии
- 9.2. Токарные работы на станках с ЧПУ
- 9.3. Химическая технология
- 9.4. Метрология

**10. ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж» (Приложение № 10 к Положению)**

- 10.1. Юриспруденция
- 10.2. Предпринимательство
- 10.3. Фронт-энд веб-разработка
- 10.4. Администрирование отеля

**11. МАОУ лицей №39, МБУ ДО ГорСИУТ (Приложение № 11 к Положению)**

- 11.1. Промышленная робототехника

**12. МАОУ Политехническая гимназия, МБУ ДО ГорСИУТ (Приложение № 12 к Положению)**

- 12.1. Мобильная робототехника

**2. Цели проведения Чемпионата**

2.1. Создание условий и системы мотивации, способствующих повышению значимости и престижа рабочих профессий, профессиональному самоопределению, а также демонстрации уровня своей подготовки обучающимися общеобразовательных организаций города в возрасте от 12 до 16 лет.

**3. Конкурсное задание**

3.1. Конкурсные задания разрабатываются Главными экспертами чемпионата на основании конкурсных заданий чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы».

3.2. Главных экспертов по компетенциям и экспертов предоставляют площадки проведения чемпионата.

#### **4. Организационные этапы Чемпионата**

##### **4.1. Регистрация участников:**

Оргкомитет согласно количеству конкурсных рабочих мест определяет квоты для учреждений общего и дополнительного образования и направляет их в образовательные учреждения с пакетом документов о чемпионате (конкурсные задания, критерии оценки, охрана труда, материалы и оборудование) до 24.02.2025.

Образовательные учреждения направляют заявки в адрес площадок проведения с указанием поименных списков участников и наставников. Срок подачи заявки **в соответствии с программой компетенции до 28.02.2025 года по форме (Приложение №13 к Положению) и согласия на обработку персональных данных (Приложение № 14), направляются Организаторам на адреса, указанные в таблице «Карта площадок».**

**Если для участия в компетенции Чемпионата было заявлено большее количество (участников) команд, чем определено квотой, организаторы площадки допускают до участия в чемпионате первые поданные заявки, но не более количества, определенного квотой участия.**

Наставники (сопровождающие) команд непосредственно до начала Чемпионата обязаны представить Оргкомитету Чемпионата на себя и учащихся следующие документы:

- приказ руководителя образовательной организации по месту работы наставника о возложении на него обязанностей по сопровождению и контролю за несовершеннолетними участниками в ходе Чемпионата;

- согласие родителей (законных представителей) на участие ребенка в соревнованиях и на сопровождение его доверенным лицом (по форме, утверждаемой Оргкомитетом Чемпионата).

4.2. До начала чемпионата на площадках проводится организационное собрание для наставников и консультации (обучающие занятия) для участников. Дата, время и место проведения указаны в Таблице 1 «Карта площадок».

4.3. Главные эксперты проводят обучающие занятия с участниками чемпионата, отвечают за разработку заданий и иной конкурсной документации, организуют работу экспертов, контролируют соблюдение правил и процедур, как со стороны конкурсантов, так и экспертов.

4.4. В день Чемпионата главные эксперты проводят инструктаж по технике безопасности с участниками и экспертами, организуют жеребьевку по распределению рабочих мест между участниками, внесение изменений в конкурсные задания и критерии оценки (не более 30%).

##### **4.5. Конкурсное время.**

На выполнение конкурсного задания отводится до 3 астрономических часов для участников в возрасте 12-16 лет (по согласованию с оргкомитетом время выполнения заданий может быть изменено).

Общение участников с наставниками во время выполнения конкурсного задания запрещается.

##### **4.6. Выявление победителей.**

Оценка выполнения конкурсных заданий осуществляется главным экспертом и экспертами по критериям, разработанным Главным экспертом.

В качестве критериев оценки используют базовые критерии оценки чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы».

По окончании оценки эксперты сдают главному эксперту оценочные ведомости для подведения окончательного итога чемпионата и оформления итогового протокола.

4.7. По окончании Чемпионата главный Эксперт проводит организационное собрание с участниками, экспертами, наставниками, где они могут обменяться мнениями и опытом, обсудить направления дальнейшего развития компетенции и чемпионата.

4.8. **Итоговые протоколы каждой компетенции организаторы площадок направляют в МБОУ СОШ №49 в день проведения чемпионата**, на адрес электронной почты: [school49nt@mail.ru](mailto:school49nt@mail.ru).

4.9. Публикация результатов осуществляется не позднее следующего дня на информационном ресурсе МРЦ [https://mbou49nt.ucoz.ru/index/profi\\_start/0-167](https://mbou49nt.ucoz.ru/index/profi_start/0-167)

4.10. Сертификаты участников и благодарственные письма наставникам размещаются ответственными по площадкам в облаке по ссылке: <https://cloud.mail.ru/public/PEmh/c2f1rrWki>

4.11. Награждение победителей проводится на Торжественной церемонии, информация о времени и месте проведения сообщается дополнительно.

#### 5. Решение вопросов

При возникновении вопросов, требующих разъяснения, споров, конфликтов и т.п. вопрос решается Оргкомитетом.

Если вопрос поднимается Участником команды, то процедурой занимается наставник участника.

Таблица 1

### КАРТА ПЛОЩАДОК

Компетенции	Квота для участия	Адрес электронной почты для приема заявок Ответственное лицо на площадке	Дата и время консультаций участников	Примечание
<b>ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова» ул. Карла Маркса, д.2.</b>				
Парикмахерское искусство	6	Тельшкова Екатерина Евгеньевна, <a href="mailto:ekaterinateliskova@gmail.com">ekaterinateliskova@gmail.com</a>	12.03.25 в 15.00	К соревнованиям допускаются участники: 1. Обучающиеся, 2. Наличие специальной защитной одежды. 3. Приказ руководителя образовательной организации о возложении обязанностей по сопровождению и контролю за несовершеннолетними участниками в ходе Чемпионата; 4. Согласие родителей (законных представителей) на участие ребенка в подготовительных занятиях, соревнованиях
Ремонт и обслуживание легковых ав-	4	Тельшкова Екатерина Евгеньевна, <a href="mailto:ekaterinateliskova@gmail.com">ekaterinateliskova@gmail.com</a>	12.03.25 в 15.00	К соревнованиям допускаются участники: 1. Обучающиеся, прошедшие консультацию;

томобилей			<p>2. Наличие специальной защитной одежды.</p> <p>3. Приказ руководителя образовательной организации о возложении обязанностей по сопровождению и контролю за несовершеннолетними участниками в ходе Чемпионата;</p> <p>4. Согласие родителей (законных представителей) на участие ребенка в подготовительных занятиях, соревнованиях.</p> <p>5. Обучающиеся, прошедшие дополнительную общеобразовательную программу «ПРОФОТРЯД» по направлению «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»</p>
Технологии моды	6		<p>12.03.25 в 15.00</p> <p>К соревнованиям допускаются участники:</p> <p>1. Обучающиеся, прошедшие дополнительную общеобразовательную программу «ПРОФОТРЯД» направлению «Технологии моды»</p> <p>2. Наличие деловой формы одежды, бахил (второй обуви).</p> <p>3. Приказ руководителя образовательной организации о возложении обязанностей по сопровождению и контролю за несовершеннолетними участниками в ходе Чемпионата;</p> <p>Согласие родителей (законных представителей) на участие ребенка в подготовительных занятиях, соревнованиях</p>

Экспеди- рование грузов	8		06.03.25 в 15.00 17.03.25 в 15.00	<p>К соревнованиям допускаются участники:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обучающиеся, прошедшие дополнительную общеобразовательную программу «ПРОФОТРЯД» направлению «Экспедирование грузов»</li> <li>2. Наличие деловой формы одежды, бахил (второй обуви).</li> <li>3. Приказ руководителя образовательной организации о возложении обязанностей по сопровождению и контролю за несовершеннолетними участниками в ходе Чемпионата;</li> </ol> <p>Согласие родителей (законных представителей) на участие ребенка в подготовительных занятиях, соревнованиях</p>
<b>ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2», ул. Сергея Коровина, 1</b>				
Физиче- ская куль- тура, спорт и фитнес	10	Зацепина А.В., <a href="mailto:ntp2@yandex.ru">ntp2@yandex.ru</a>	12.03.25 в 15.00 14.03.25 в 15.00	<p>Дополнительные требования:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наличие спецодежды (спортивная форма).</li> <li>2. Приказ руководителя образовательной организации о возложении обязанностей по сопровождению и контролю за несовершеннолетними участниками в ходе Чемпионата;</li> <li>3. Согласие родителей (законных представителей) на участие ребенка в соревнованиях и на сопровождение его доверенным лицом</li> <li>4. Справка медицинского работника об отсутствии противопоказаний к участию.</li> </ol>
<b>ГАПОУ СО «Нижнетагильский строительный колледж» (ГАПОУ СО «НТСК») пр. Мира, 58, г. Нижний Тагил</b>				

«Электро-монтаж»	10	Черникова Т.А., <a href="mailto:ccl21nt@yandex.ru">А- ccl21nt@yandex.ru</a>	12.03.25 в 15.00	
«Документационное обеспечение управления и архивоведение»	10			
«Дизайн интерьера»	10			
«Разработка проекта на языке программирования»	10			
«Садово-парковое и ландшафтное строительство»	10			
<b>Нижнетагильский филиал ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж», г. Нижний Тагил, пр. Ленина, д. 27</b>				
Лечебное дело	6	Колотова Елена Анатольевна, <a href="mailto:lenkinol@gmail.com">lenkinol@gmail.com</a>	25.02.25 в 15.00 04.03.25 в 15.00 11.03.25 в 15.00	Белый халат или хирургический костюм, медицинская шапочка, отсутствие украшений и маникюрного покрытия, короткие ногти, моющаяся обувь с закрытым носком и пяткой, неяркий макияж, нестерильные медицинские перчатки по размеру
Медицинский и социальный уход	6	Буравкина Любовь Владимировна, преподаватель Эл. адрес: <a href="mailto:l.buravkina@yandex.ru">l.buravkina@yandex.ru</a>		
Лабораторный медицинский анализ	6	Роцектаева Ольга Маснавеевна, <a href="mailto:or977@yandex.ru">or977@yandex.ru</a>		
<b>ГАПОУ СО «Высокогорский многопрофильный техникум» г. Нижний Тагил, ул. Оплетина, д. 4, мастерские</b>				
Малярные и декоративные работы	10	Радаева Виктория Артуровна, <a href="mailto:radaeva.viktoria2016@yandex.ru">radaeva.viktoria2016@yandex.ru</a>	12.03.25 в 15.00	

<b>ГАПОУ СО «Нижнетагильский горно-металлургический колледж имени Е.А. и М.Е. Черепановых»</b> <b>пр. Ленина д.38 (Лаборант химического анализа)</b> <b>ул. Карла Маркса д.34 (Электромонтаж)</b>				
Лаборант химического анализа	10	Уймина Валентина Васильевна <a href="mailto:ntgmk@ntgmk.ru">ntgmk@ntgmk.ru</a>	12.03.25 в 16.00 пр. Ленина д.38, ауд. 20	
Электромонтаж	10	Голосова Надежда Владимировна <a href="mailto:ntgmk@ntgmk.ru">ntgmk@ntgmk.ru</a>	12.03.25 в 15.00 ул. Карла Маркса д.34, ауд. 65	
<b>ГАПОУ СО «Нижнетагильский железнодорожный техникум»</b> <b>ул. Балакинская, 2а</b>				
Управление локомотивом	6	Поздеева Екатерина Георгиевна <a href="mailto:priem-ntzt@mail.ru">priem-ntzt@mail.ru</a>	12.03.25 в 15.00	
<b>ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №1»</b> <b>ул. Островского, 3</b>				
Преподавание в начальных классах	6	Нехорошева Анна Сергеевна <a href="mailto:prof.ntpk1@mail.ru">prof.ntpk1@mail.ru</a>	12.03.25 в 15.00	
Дошкольное воспитание	6			
Вожатская деятельность	6			
<b>ГАПОУ СО «Нижнетагильский техникум металлообрабатывающих производств и сервиса»</b> <b>г. Нижний Тагил, Юности 9 (Сварочные технологии, Химическая технология)</b> <b>г. Нижний Тагил, Восточное шоссе, 26 (Токарные работы на станках с ЧПУ, Метрология)</b>				
Сварочные	10	Лепман Марина	11, 12,	

технологии		Владимировна <a href="mailto:trudnt@mail.ru">trudnt@mail.ru</a>	13 марта в 14.00 Юности 9	
Токарные работы на станках с ЧПУ	10		4, 7, 11, 14 марта в 14.00 Восточ- ное шоссе, 26	
Химиче- ская техно- логия	5		4 марта в 13.00 Юности 9	
Метроло- гия	5		6, 11 марта в 14.00 Восточ- ное шоссе, 26	
<b>ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж» Ул. Садовая, 22 (Юриспруденция, Фронт-энд веб-разработка) Пр. Ленина, 2а (Предпринимательство, Администрирование отеля)</b>				
Юриспру- денция	7	Демьяненко Свет- лана Алексан- дровна <a href="mailto:lanatagil@mail.ru">lanatagil@mail.ru</a>	04.03.25 в 15.00 11.03.25 ул. Са- довая, 22, каб.8	
Предпри- ниматель- ство	7		04.03.25 в 15.00 11.03.25 в 15.00 Пр. Ле- нина, 2а, каб.36	
Фронт-энд веб- разработка	10		04.03.25 в 15.00 11.03.25 в 15.00 ул. Са- довая, 22, каб.18	
Админи- стрирова-	5		03.03.25 в 15.00	

ние отеля			15.03.25 В 12.00 Пр. Ле- нина, 2а, каб.36	
<b>МАОУ лицей №39, МБУ ДО ГорСИУТ (технопарк «СФЕРИУМ»)</b>				
Промыш- ленная ро- бототехни- ка	6 команд, (12 участника макси- мально) школьни- ки 12–14 лет	<a href="mailto:natali.borodavka76@mail.ru">natali.borodavka76@mail.ru</a>	05.03.25 с 14.00 до 15.00	<p>К соревнованиям допускаются участники:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проходящие обучение в общеобразовательной организации по направлению робототехники (роботизированный манипулятор DOBOT Magician );</li> <li>2. Наличие деловой формы одежды и второй обуви.</li> <li>3. Приказ руководителя образовательной организации о возложении обязанностей по сопровождению и контролю за несовершеннолетними участниками в ходе Чемпионата;</li> </ol> <p>Согласие родителей (законных представителей) на участие ребенка в соревнованиях и на сопровождение его доверенным лицом.</p>
<b>МАОУ Политехническая гимназия, МБУ ДО ГорСИУТ, Детский технопарк «Кванториум», ул. Тагилстроевская, д. 1а</b>				
Мобильная робототех- ника	12 ко- манд, (24 участника макси- мально) школьни- ки 12–14 лет	Холодилова Оль- га Геннадьевна <a href="https://forms.yandex.ru/u/67aac948f47e73ac9bfdc03a/">https://forms.yandex.ru/u/67aac948f47e73ac9bfdc03a/</a>	10.03.25 с 14.00 до 15.00	<p>К соревнованиям допускаются участники:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проходящие обучение в общеобразовательной организации по направлению робототехники (конструктор LEGO Mindstorms Education EV3);</li> <li>2. Наличие деловой формы одежды и второй обуви.</li> <li>3. Приказ руководителя образовательной организации о возложении обязанностей по сопровождению и</li> </ol>

				<p>контролю за несовершеннолетними участниками в ходе Чемпионата;</p> <p>Согласие родителей (законных представителей) на участие ребенка в соревнованиях и на сопровождение его доверенным лицом.</p>
--	--	--	--	---

**1. ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова»**

**1.1. КОМПЕТЕНЦИЯ «ПАРИКМАХЕРСКОЕ ИСКУССТВО»**

Модуль А

Изготовление авторского украшения для волос

Продолжительность: 40 мин.

**Описание:**

Конкурсант изготавливает украшение «Веточки» длиной 5-9 см для прически из предложенных материалов.

Старт модуля происходит с анализа предложенных материалов: проволока серебряного цвета (1м), бусины белого и прозрачного цвета, бисер, цветы из фоамирана, материал для крепления. (5 минут). Конкурсанту предлагается создать эскиз украшения на бумаге (зарисовка 5 минут). Подбираются декоративные элементы, произвольный выбор. Методом перекручивание проволоки, нанизываются бисер или бусины, создаются веточки длиной от 5 до 9 см (**максимальное количество веточек 5 шт.**) (25мин). Элементы украшения крепятся на шпильке или на невидимке (на выбор) (5 мин).

**Критерии оценивания:**

**1. Аккуратность: перекручивание проволоки и распределении бусин равномерное. (0-1балл)**

**2. Эстетичность: бусины и бисер в работе располагаются гармонично друг к другу ( 0-1балл)**

**3. Завершенность: украшение имеет прочное крепление и удобство в использовании. (0-1 балл)**

**4.Оригинальность: использование авторской компоновки и расположение декоративных материалов в работе (0-1 балл)**

**5 Особое мнение члена жюри (0-1 балл)**

**Модуль Б**

**Женская салонная укладка на длинные волосы из локонов**

**Продолжительность: 2 ч 20мин .**

**Описание:**

Конкурсант должен выполнить салонную укладку волос из локонов в соответствии с пожеланиями клиента. Конкурсант должен использовать в прическе заготовленные украшения.

Старт модуля происходит с влажных волос, расчесанных от лица, если это необходимо. Для этого в рамках 15 минутной подготовки к модулю конкурсанты выполняют мытье головы клиенту.

Конкурсант должен воспроизвести образ, учитывая вдохновляющие пожелания клиента.

Пожелания клиента:

- полураспущенные волосы;
- часть волос укладки должны быть собраны, часть распущены;
- текстура общего образа - локоны.

**Укладка. Окончательный образ:**

- разрешено использование любых инструментов для укладки;
- разрешено использовать любые электроинструменты для укладки;
- разрешено использование любых укладочных средств;
- разрешено использование невидимок, шпилек и резинок, но в законченном образе их не должно быть видно;
- запрещено использовать украшения из волос или искусственных волокон, сходных с волосами;
- запрещено использование валиков (наполнителей) из любых материалов для увеличения или поддержки объёма причёски;
- украшение должно быть размещено в укладке, в рамках времени модуля;
- законченный образ должен соответствовать пожеланиям клиента.

**Примечание:** Модуль выполняется на модели, цвет волос 8/0 – 10/0. Минимальная длина волос – 45-35 см по всей поверхности головы.

**Критерии оценивания:**

1. Качество сушки волос (0-1 балл)
2. Аккуратность выполнения локонов (0-1 балл)
3. Аккуратность укладки (0-1 балл)
4. Завершенность образа. Использование авторского украшения (0-1 балл)
5. Особое мнение члена жюри (0-1 балл)

## **1.2. КОМПЕТЕНЦИЯ «РЕМОНТ И ОБСЛУЖИВАНИЕ ЛЕГКОВЫХ АВТОМОБИЛЕЙ»**

### **Модуль Е**

#### **Двигатель (механическая часть)**

#### **Двигатель: ВАЗ-21124**

**Конкурсанту необходимо провести:** разборку и диагностику двигателя; определить и устранить неисправности; сделать необходимые измерения, регулировки для последующей сборки двигателя. Правильно выбрать моменты затяжки. Результаты записать в лист учёта.



**Продолжительность: 3 часа**

### 1.3. КОМПЕТЕНЦИЯ «ТЕХНОЛОГИИ МОДЫ»

#### Модуль А.

#### Изготовление сумки шоппера

**Продолжительность: 3 часа**

**Задание:**

Конкурсанту необходимо изготовить сумку шоппер прямоугольной формы с цельнокроенным дном, с двумя ручками. Каждому участнику предоставляются одинаковый крой деталей сумки шоппера, одинаковое оборудование. Для обеспечения равных условий участникам запрещается использовать на площадке иное оборудование и материалы, кроме тех, что предоставлены организаторами.



**Критерии оценивания:**

1. Соблюдение правил ТБ (0-1 балл)
2. Соблюдение порядка на рабочем месте (0-1 балл)
3. Технологическая последовательность изготовления изделия (0-1 балл)
4. Изделие имеет характеристики, заявленные заданием (погрешность 1см) (0-2 балла)
5. Качество обработки краев изделия (0-3 балла)
6. Внешний вид изделия и ВТО (0-3 балла)

### 1.4. КОМПЕТЕНЦИЯ «ЭКСПЕДИРОВАНИЕ ГРУЗОВ»

#### Модуль А

#### Обработка входящих запросов от клиентов

Вы ассистент отдела по работе с клиентами транспортно-экспедиторской компании ООО «Экспедирование грузов». Одной из ваших основных ежедневных задач является приём и обработка входящих звонков от клиентов. Ваша компетентность включает в себя знание услуг, предоставляемых транспортно-экспедиторской компанией, навыки устной и письменной деловой коммуникации.

**Задание:**

Вам звонит клиент – необходимо выяснить его намерения и потребности, а также задать все необходимые вопросы (в контексте моделируемой ситуации), чтобы получить как можно больше информации для обработки запроса.

После телефонного звонка, используя всю полученную информацию, отправить электронное письмо данному клиенту с целью подтверждения получения запроса и начала его обработки, написав максимально полное резюме состоявшегося телефонного разговора

**Продолжительность: 1 час.**

## **Модуль В**

### **Составление плана погрузки**

Вы являетесь ассистентом операционного отдела транспортно-экспедиторской компании ООО “Экспедирование грузов”. Одной из ваших задач является помощь в координации отгрузок со склада. Ваша компетентность включает в себя знания принципов и правил погрузки в автотранспортное средство, а также умение составить план погрузки и рассчитать оптимальное количество транспортных средств для перевозки. От вашего руководителя вы получили запрос на составление плана погрузки.

**Задание:**

Ознакомьтесь с запросом, составить план погрузки.

**Продолжительность: 45 мин.**

## **Модуль С**

### **Консультирование клиента**

Вы являетесь специалистом клиентского сервиса транспортно-экспедиторской компании ООО «Экспедирование грузов». Одной из ваших ежедневных задач является консультирование клиентов по возникающим у них различным вопросам. Ваша компетентность включает в себя всестороннее знание транспортно – экспедиционных процессов, принципов внешнеэкономической деятельности и т.д.

**Задание:**

Ознакомьтесь с заданием по географии: определить по предложенным флагам страны, обозначить их на контурной карте и построить рациональный маршрут.

**Продолжительность: 45 мин.**

**2. ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2»**

**2.1. КОМПЕТЕНЦИЯ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА, СПОРТ И ФИТНЕС»  
Модуль В. Проведение занятий физической культурой и спортом (инвариант)**

**Время на выполнение модуля - 74 минуты**

**Задание:** *Разработка и проведение фрагмента основной части учебного занятия по физической культуре для обучающихся школьного возраста (10-11 классов) с учетом программы В.И. Ляха и 30% изменений.*

**Описание задания.** *На основе полученных данных (цели, возраста, раздела программы) необходимо составить план-конспект для проведения фрагмента основной части учебного занятия по физической культуре с обучающимися школьного возраста (10-11 класс) с учетом программы В.И. Ляха и 30% изменений.*

**Лимит времени на выполнение задания:** 60 минут.

**Лимит времени на подготовку площадки (на 1 конкурсанта):** 4 минуты (произвести: осмотр-тестирование оборудования, убедиться в его исправности; расстановку волонтеров-актеров, спортивного инвентаря и оборудования по необходимости, проверить внешний вид волонтеров-актеров).

**Лимит времени на представление (на 1 конкурсанта):** 10 минут.

**Часть 1. Алгоритм работы (60 минут):**

- с учетом 30% изменений подобрать упражнения для разработки плана-конспекта, разработать план-конспект фрагмента основной части учебного занятия по физической культуре с учетом раздела программы, возрастной группы, половых особенностей обучающихся в соответствии с заданным Шаблоном № 1;
- подобрать спортивный инвентарь и фитнес оборудование для проведения фрагмента основной части учебного занятия по физической культуре в соответствии с разделом программы, возрастной группой и гендерных особенностей обучающихся и 30% изменений;
- отрепетировать фрагмент основной части учебного занятия по физической культуре без привлечения волонтеров-актеров;
- сохранить план-конспект (Шаблон № 1) в формате PDF, указав в имени файла ФИО конкурсанта (*пример: Иванов Иван Иванович*);
- перенести план-конспект на флешнакопитель;
- флешнакопитель поместить в место сбора печатных материалов до истечения времени на подготовку конкурсного задания.

**Часть 2. Алгоритм выполнения задания (14 минут):**

Для демонстрации задания для одного участника на площадке привлекается группа из 4 волонтеров (2 юношей и 2 девушки).

**Алгоритм подготовки площадки (4 минуты):**

- произвести осмотр и приведение внешнего вида волонтера-актера в соответствие с нормами ТБ и СанПин;
- произвести подготовку площадки (расстановка оборудования);
- произвести осмотр оборудования с учетом ТБ.

*Если участник осуществил подготовку менее чем за 4 минуты, он может сам инициировать возможность начала демонстрации задания, обозначив в речи: «Я готов(а)» с данных слов производится запуск основного времени на демонстрацию задания экспертом с особыми полномочиями.*

**Алгоритм действий в процессе демонстрации задания (10 минут):**

- запуск времени экспертом с особыми полномочиями начинается со слов участника: «Я готов(а)» или автоматически по истечению времени на подготовку площадки.
- фиксация окончания времени на демонстрацию экспертом с особыми полномочиями будет зафиксировано только после слов участника: «Я закончил(а)».

*Если участник превышает лимит времени на демонстрацию задания (10 минут), эксперт с особыми полномочиями обязан немедленно остановить дальнейшую деятельность, а участник обязан приступить к выполнению алгоритма действий после завершения выступления. При этом в протоколе хронометража эксперт с особыми полномочиями фиксирует превышение временного регламента данным участником.*

**Алгоритм действий после завершения демонстрации:**

- вернуть оборудование в отведенное место, сложив его аккуратно.

*Если участник не выполнил или выполнил описанный алгоритм частично после завершения демонстрации, ответственный эксперт возвращает его на площадку для устранения недочетов.*

**Особенности выполнения задания.**

При планировании и составлении содержания фрагмента основной части учебного занятия по физической культуре с обучающимися школьного возраста (10-11 класс) необходимо учитывать основную цель учебного занятия по физической культуре с учётом 30% изменений, особенности возраста учащихся, гендерные особенности, уровень их двигательной и функциональной подготовленности.

Для демонстрации задания привлекаются волонтеры-актеры, студенты педагогического колледжа 1-2 курсов. На каждого конкурсанта для очной демонстрации задания предоставляются 4 волонтера-актера (2 юношей и 2 девушки).

Технический администратор площадки распечатывает по 3 экземпляра плана-конспекта каждого конкурсанта Шаблон № 1 для передачи экспертам оценки с учетом жеребьевки.

**Возможные ошибки.** Постановка задач не соответствует цели и методическими требованиями. Несоответствие средств и методов, нецелесообразное использование оборудования/инвентаря для реализации поставленных задач, отсутствие учета индивидуальных особенностей и возможностей волонтеров-актеров, несоблюдение правил ТБ. Несоблюдение принципов методической стройности фрагмента занятия по физической культуре. Отсутствие приемов повышения мотивации обучающихся на реализацию цели и задач учебного занятия.

### **Требования к оформлению письменных материалов**

Используемый шрифт: Times New Roman.

Размер шрифта: 12.

Интервал: одинарный.

Выравнивание текста: по ширине.

Отступ от левого края: нет отступа, как в таблице, так и в тексте.

Возможно добавление строк для занесения информации в шаблоны.

Обратить внимание на обязательное добавление строк для обозначения нового упражнения.

### **Запрещено:**

1. Выставлять переносы, как автоматические, так и ручные.
2. Делать любые выделения текста, за исключением обозначенных в шаблоне.
3. Видоизменять заданный шаблон путем добавления или объединения колонок.

### **30 % изменений для выполнения задания**

Непосредственно в день проведения задания конкурсанты путем жребия определяют цель фрагмента основной части учебного занятия по физической культуре для обучающихся школьного возраста (10-11 классов). Содержание конкурсного задания базируется на комплексной программе физического воспитания, автор В.И. Лях.

### **Легкая атлетика (2)**

**Цель №1.** Развитие скоростных способностей у обучающихся на учебном занятии по физической культуре при изучении раздела «Легкая атлетика» в 10 классе.

**Цель №2.** Развитие скоростно-силовых способностей у обучающихся на учебном занятии по физической культуре при изучении раздела «Легкая атлетика» в 11 классе (прыжки в длину).

**Цель №3.** Развитие выносливость способностей у обучающихся на учебном занятии по физической культуре при изучении раздела «Легкая атлетика» в 11 классе.

### **Гимнастика с основами акробатики (3)**

**Цель №4.** Развитие силовых способностей у обучающихся на учебном занятии по физической культуре при изучении раздела «Гимнастика с основами акробатики» в 10 классе.

**Цель №5.** Развитие гибкости у обучающихся на учебном занятии по физической культуре при изучении раздела «Гимнастика с основами акробатики» в 11 классе.

**Цель №6.** Развитие координационных способностей у обучающихся на учебном занятии по физической культуре при изучении раздела «Гимнастика с основами акробатики» в 10 классе.

### **Спортивные игры (3)**

**Цель №7.** Развитие координационных способностей у обучающихся на учебном занятии по физической культуре при изучении раздела «Спортивные игры (баскетбол)» в 11 классе.

**Цель №8.** Развитие скоростных и координационных способностей у обучающихся на учебном занятии по физической культуре при изучении раздела «Спортивные игры (футбол)» в 10 классе.

**Цель №9.** Развитие скоростно-силовых способностей у обучающихся на учебном занятии по физической культуре при изучении раздела «Спортивные игры (волейбол)» в 11 классе.

### **Шаблоны для формулировки задач урока**

#### **Образовательная задача:**

Совершенствовать у обучающихся .....(указать класс) технику выполнения ..... (указать конкретное двигательное действие) посредством ..... (указать вид упражнений). ..... по разделу ..... (указать раздел и вид раздела по необходимости).

#### **Оздоровительная задача:**

Развивать у обучающихся ..... (указать класс) ..... (указать двигательную способность) посредством ..... (указать вид упражнений/инвентарь) по разделу ..... (указать раздел и вид раздела по необходимости).

#### **Воспитательная задача:**

Воспитывать у обучающихся ..... (указать класс) ..... (указать конкретное личностное качество) посредством ..... (указать средство) по разделу ..... (указать раздел и вид раздела по необходимости).

### **Описание используемых форм организации деятельности учащихся**

**Фронтальный метод,** данный метод характеризуется одновременным выполнением всеми учащимися одного и того же задания, независимо от места расположения и выбранных форм построения. Данная форма позволяет держать в поле зрения всех детей в равной мере, экономно без лишних затрат времени управлять их поведением исключая простои, а так же способствует выработке навыка коллективных действий. Чаще всего данный метод используется при проведении разминки, при разучивании новых упражнений, не требующих страховки и помощи. Недостатком данного метода является отсутствие индивидуального подхода, однако, это не исключает индивидуальных замечаний по ходу выполнения упражнений.

**Посменный метод,** характеризуется поочередным выполнением одинакового упражнения несколькими группами. Данный метод применяется в том случае, если не имеется в достаточном количестве спортивный инвентарь, однако, те кто не выполняют

упражнение со снарядом выполняют другое упражнение. Метод может применяться как в вводной и основной части урока.

**Поточный метод**, характеризуется выполнением упражнения учащимися поочередно через строго дозируемые учителем промежутки времени. Метод может проводиться как в колонне по одному, по два, по три и т.д. Применение метода рационально при совершенствовании двигательных навыков или развитии физических качеств.

**Попеременный метод**, применяется при необходимости проведения упражнений в парах, что предусматривает обеспечение страховки и помощи при выполнении упражнения. Метод может применяться как в вводной части так и основной. Так же применяется при разучивании сложно координационных упражнений.

**Круговая тренировка**, может включать в себя как работу в группах, так и индивидуальную работу.

### Список спортивного оборудования

Оборудование	Кол-во
1. Многофункциональная рама (мишень, наклонная скамья, гимнастическая стенка, рукоход, упоры для штанги, кронштейн «стакан» для грифа)	1
2. Спортивный секундомер	2
3. Мяч баскетбольный	10
4. Мяч волейбольный	5
5. Манишка синяя	2
6. Манишка оранжевая	2
7. Обруч пластмассовый	5
8. Гимнастическая палка	5
9. Скакалка	5
10. Гимнастический коврик	5
11. Гимнастическая скамейка (4м)	2
12. Гантели 1 кг	10
13. Гантели 2 кг	10
14. Гимнастические мячи	5
15. Теннисные мячи	5
16. Медбол 1 кг	5
17. Медбол 2 кг	5
18. Степ-платформа	5
19. Гимнастический мяч (фитбол)	5
20. Ринги (изотонические кольца)	5
21. Роллы (цилиндры)	5
22. Ремни для йоги	5
23. Блоки для йоги	10
24. Болстеры	5
25. Полусфера гимнастическая bosu	5
26. Плиометрическая тумба	1
27. Бодибар 4 кг	5
28. Бодибар 6 кг	5
29. Барьер	5
30. Эстафетные палочки	4

31.	Координационная лестница	2
32.	Передвижная корзина для мячей (на колесах)	1
33.	Фишки футбольные	12
34.	Конусы	10
35.	Канат	2
36.	TRX-петля	2
37.	Кольцевой амортизатор большой (нагрузка 10-20 кг.)	2
38.	Кольцевой амортизатор большой (нагрузка 20-30 кг.)	2
39.	Кольцевой амортизатор большой (нагрузка 30-45 кг.)	2
40.	Амортизатор с ручками уровень сопротивления слабый	5
41.	Амортизатор с ручками уровень сопротивления средний	5
42.	Кольцевой амортизатор малый (мини-эспандер) уровень сопротивления слабый	5
43.	Кольцевой амортизатор малый (мини-эспандер) уровень сопротивления средний	5
44.	Гриф (19 кг)	2

### Перечень новых видов оборудования для проведения УЗ

п/п	Наименование оборудования	Свойства оборудования
	Гимнастический мяч (фитбол)	Нестабильная опора, сопротивление
	Ринги (изотонические кольца)	Сопротивление
	Ролл (цилиндр)	Нестабильная опора
	Ремень для йоги	Вспомогательная функция для правильного выполнения упражнения (длина)
	Блок для йоги	Габаритные размеры, вспомогательная функция для правильного выполнения упражнения (опора)
	Полусфера гимнастическая bosu	Нестабильная опора, отягощение
	Кольцевой амортизатор большой	Сопротивление
	Амортизатор с ручками	Сопротивление
	Кольцевой амортизатор малый	Сопротивление
	Плиометрическая тумба	Стабильная опора, разновысотная
	TRX-петля	Нестабильная опора, подвесная конструкция, габаритные размеры
	Бодибар	Отягощение
	Координационная лестница	Координация, имитация
	Болстер	Габаритные размеры, мягкая опора
	Медбол 1, 2 кг	Отягощение, нестабильная опора
	Степ-платформа	Устойчивая повышенная опора
	Канат	Отягощение, сопротивление

**Шаблон №1. План-конспект фрагмента основной части учебного занятия по физической культуре для обучающихся школьного возраста (10-11 класс)<sup>1</sup>**

Ф.И.О. участника

Раздел:

Класс:

Цель:

Образовательная задача:

Оздоровительная задача:

Воспитательная задача:

Инвентарь и оборудование:

Содержание фрагмента основной части учебного занятия	Оборудование	Дозировка <sup>2</sup>	Организационно-методические указания
1. Приветствие. Сообщение задач учебного занятия.			
2. Средства решения поставленных задач (последовательность упражнений):			
2.1.			
2.2			
2.3....			

<sup>1</sup> Требования к оформлению шаблона (ГОСТ): шрифт – Times New Roman; размер – 12; выравнивание по ширине; межстрочный интервал – 1,0; отсутствие отступов и переносов

<sup>2</sup> При планировании неоднократного выполнения упражнения, необходимо зафиксировать интервалы отдыха между повторениями

**3. ГАПОУ СО «Нижнетагильский строительный колледж»**

**3.1. КОМПЕТЕНЦИЯ «ЭЛЕКТРОМОНТАЖ»**

Образец задания для чемпионата по комплекту оценочной документации.

**Описание задания**

**Модуль А. Коммутация ЭЩ (Проектирование)**

Участнику, в отведенное время, необходимо выполнить выбор допустимой токовой нагрузки автоматических выключателей. Выбранные токовые характеристики необходимо вписать в однолинейную схему. Пример схемы в Приложении А.

**Модуль В. «Коммутация этажного распределительного щита»**

Участнику, в отведенное время, необходимо выполнить коммутацию этажного распределительного щита с учетом селективности, нагрузки и сечения проводников. Напряжение на ЭЩ не подается. Корректность работы проверяется экспертами визуально и путем прозвонки. Пример оформления стенда в Приложении Б, однолинейная схема в Приложении В.

**Модуль С. «Коммутация распределительных коробок»**

Участнику, на подготовленном стенде, в отведенное время необходимо выполнить коммутацию распределительных коробок, в соответствии с принципиальной схемой.

Стенд представляет собой инструмент, по оценке навыков коммутации распределительных коробок. На стенде смонтированы элементы управления и нагрузки, распределительные коробки, кабеле несущие системы, провода и кабели. Провода или кабели в элементах управления и нагрузки подключены организаторами чемпионата.

Участнику, путем прозвонки, необходимо определить подключение выводов в оборудовании и с помощью многоразовых сжимов-соединителей проводников провести коммутацию распределительных коробок.

Пример оформления стенда в Приложении Г.

Эксперты проводят испытания, результаты фиксирует в отчете.

Для подачи напряжения на стенд, необходимо провести испытания. Проводят два вида испытаний: замер сопротивления изоляции и замер сопротивления заземляющего проводника. Замеры проводятся от вводного аппарата защиты стенда.

**Принципиальная схема является секретной частью задания и предоставляется участникам в день чемпионата.**

**ВНИМАНИЕ!** Более подробная информация представлена в дополнительном файле «Комплект оценочных материалов VI-го городского Чемпионата профессионального мастерства «ПРОФИ-СТАРТ» по компетенции «Электромонтаж»

**3.2. КОМПЕТЕНЦИЯ «ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ И АРХИВОВЕДЕНИЕ»**

**Модуль А: Русский язык и культура речи**

**Задание:**

Конкурсанту предлагается выполнить тест, состоящий из 20 вопросов по теме «Орфоэпические, морфологические, орфографические, пунктуационные, синтаксические нормы русского языка».

В тест входят вопросы разного типа:

- вопросы выбора с возможностью нескольких правильных вариантов ответа;
- открытые вопросы, требующие развернутого ответа.

В день С-1 каждому участнику Техническим экспертом выдается ссылка для прохождения тестирования.

Конкурсанты выполняют тестирование в электронном виде в компьютерном кабинете.

Продолжительность: 40 минут.

### **Модуль В: Редактура текста**

Конкурсантам предлагается отредактировать текст письма в соответствии с общепринятыми языковыми нормами, стилистикой официально-делового при помощи корректурных знаков.

Озвучивание «кейса» по модулю (порядок выполнения задания, специфика его выполнения) происходит перед началом модуля.

Перед конкурсантами поставлен ряд задач:

- ознакомление с содержанием текста;
- проведение проверки текста с целью выявления орфографических, пунктуационных, синтаксических и др. ошибок;
- выполнение корректировки текста при помощи корректурных знаков;
- составление исправленного варианта текста и оформление его в электронном виде в соответствии с требованиями.

За 10 минут до окончания времени работы над модулем Главный эксперт сообщает участникам об оставшемся времени.

По истечении времени, отведенного на модуль, участник покидает рабочее место.

Продолжительность: 1 час 10 минут.

### **Модуль С: Создание текста письма**

Конкурсантам предлагается в соответствии с заданной ситуацией составить текст письма.

Озвучивание «кейса» по модулю (порядок выполнения задания, специфика его выполнения) происходит перед началом модуля.

Перед конкурсантами поставлен ряд задач:

- ознакомление ситуационной задачей;
- составление текста письма в соответствии с требованиями к официально-деловому стилю речи;
- оформление готового текста в электронном виде в соответствии с требованиями, указанными в задании.

За 10 минут до окончания времени работы над модулем Главный эксперт сообщает участникам об оставшемся времени, о том, что необходимо сохранить на рабочем столе документ с выполненным заданием, указав в названии документа фамилию участника.

По истечении времени, отведенного на модуль, участник покидает рабочее место.

Продолжительность: 1 час 10 минут.

## **3.3. КОМПЕТЕНЦИЯ «ДИЗАЙН ИНТЕРЬЕРА»**

### **Модуль А. Фотоколлаж**

Из предложенных фотографий интерьера выбрать фотографии заданного стиля. Из отобранных фотографий этого стиля выполнить фотоколлаж в программе Coreldrow соот-

ветствии с предложенным планом. Коллаж сохранить в формате jpg, файлу Коллаж в названии присвоить номер участника чемпионата.

### **Модуль В. Характеристика стиля**

Участнику, в отведенное время, необходимо написать краткую характеристику стиля в программе Microsoft Word. Файлу Характеристика стиля в названии присвоить номер участника чемпионата.

### **Модуль С. Рисунок предмета интерьера**

Нарисовать предложенный предмет интерьера, придав ему основные черты данного стиля. Материал: формат А4, цветные и простые карандаши.

Рисунок пронумеровать номером участника чемпионата.

## **3.4. КОМПЕТЕНЦИЯ «РАЗРАБОТКА ПРОЕКТА НА ЯЗЫКЕ ПРОГРАММИРОВАНИЯ»**

Участникам необходимо выполнить ряд заданий по разработки проекта на языке программирования:

Задания 1 Разработать проект. Каждому участнику выдается индивидуальный вариант задания (условия) по типу:

1 Составьте программу, позволяющую вычислить выражение...;

2 Составьте программу, которая позволяет найти...

Продолжительность выполнения задания: 60 минут

За 10 минут до окончания времени работы над модулем Главный эксперт сообщает участникам об оставшемся времени.

Задание 2 Составить программу. Каждому участнику выдается индивидуальный вариант задания (условия).

Продолжительность выполнения задания: 60 минут

За 10 минут до окончания времени работы над модулем Главный эксперт сообщает участникам об оставшемся времени.

Задание 3. Разработать проект по вариантам. Каждому участнику выдается индивидуальный вариант задания (условия).

Продолжительность выполнения задания: 60 минут

За 10 минут до окончания времени работы над модулем Главный эксперт сообщает участникам об оставшемся времени.

## **3.5. КОМПЕТЕНЦИЯ «САДОВО-ПАРКОВОЕ И ЛАНДШАФТНОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО»**

### **«МОДУЛЬ А Декоративное древоводство. Древоводство**

Конкурсанту предлагается выполнить тест, состоящий из 20 вопросов по теме «Листья деревьев и кустарников».

В тест входят вопросы на выбор одного правильного варианта ответа.

В день проведения мероприятия каждому участнику Техническим экспертом выдается ссылка для прохождения тестирования.

Конкурсанты выполняют тестирование в электронном виде в компьютерном кабинете.

Продолжительность выполнения задания: 60 минут.

За 10 минут до окончания времени работы над модулем Главный эксперт сообщает участникам об оставшемся времени.

### **Модуль В: Выполнение эскиза Зимнего сада (интерьер с озеленением)**

Участникам необходимо нарисовать эскиз Зимнего сада (интерьер), подобрать ассортимент растений для выращивания в Зимнем саду, дать характеристику растениям, прописать правила ухода за ними.

Материал: формат А4, цветные и простые карандаши.

Продолжительность выполнения задания: 2 часа

За 10 минут до окончания времени работы над модулем Главный эксперт сообщает участникам об оставшемся времени.

Домашнее задание.

1. Изучить теорию о Зимних садах: стилевые направления, оборудование, предметы интерьера, малые архитектурные формы.

2. Изучить ассортимент растений для выращивания в Зимнем саду. Способы ухода за растениями в Зимнем саду.

**4. Нижнетагильский филиал ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж»**

**4.1. КОМПЕТЕНЦИЯ «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»**

*Ситуационная задача – время выполнения 30 минут.*

Вы – помощник фельдшера поликлиники в сельской местности, куда обратился мужчина 45 лет. Со слов пациента жалобы на жажду, слабость, утомляемость, зуд, ноющие боли в ногах.

Из анамнеза заболевания известно, что три недели тому назад появились слабость, утомляемость, жажда, лечение не проводилось, диету не соблюдал. Наследственность отягощена - мама болела сахарным диабетом.

При осмотре: гиперстенический тип конституции, повышенного питания, кожные покровы бледные. АД - 150/90 мм рт. ст. В легких дыхание везикулярное, хрипов нет, ЧДД - 22 в минуту. Тоны сердца ясные, ритмичные, ЧСС - 92 ударов в минуту. Живот мягкий, безболезненный, печень не увеличена. Вес – 120 кг, рост – 176 см.

Фельдшер поставил предварительный диагноз «Сахарный диабет 2 типа» и сообщил о необходимости проведения диагностических вмешательств.

**Задание:**

1. Выполните диагностические вмешательства, назначенные фельдшером:
  - измерение роста,
  - измерение веса,
  - определение ИМТ,
  - измерение артериального давления,
  - проведение пульсоксиметрии,
  - проведение термометрии,
  - определение уровня глюкозы в крови,
  - обучение пациента методам самоконтроля за уровнем глюкозы в крови,
  - рекомендации по питанию пациента и соблюдению ЗОЖ.
2. Заполните медицинские учетные формы.

*Ситуационная задача - время выполнения 30 минут.*

Вы – фельдшер-стажер детской поликлиники, пришли на первый патронаж к ребенку Петрову Ивану, родившемуся 5 дней назад.

Ребенок от здоровой матери, первой беременности, нормальных родов.

Мальчик родился на 40 неделе беременности с массой тела 3200 гр., длиной 50 см. Окружность головы 35 см, окружность грудной клетки 33 см. Ребенок закричал сразу, оценка по шкале Апгар 7/9 баллов. Выписан из родильного дома на 4 сутки.

Фельдшер посетил ребенка накануне и сделал записи о результатах обследования в учетной форме 112/у. По данным осмотра, отраженном в медицинской документации: ребенок активен, крик громкий, эмоционально окрашен, хорошо поддерживает температуру тела, активно сосет грудь. Кожа чистая, пупочная ранка сухая, сосуды не пальпируются. Большой родничок 1,5x2 см., на уровне костных краев. Пульс 152 уд/мин, тоны сердца звучные, ритмичные. Частота дыхания 47 в минуту. В легких дыхание проводится равномерно, дыхание пуэрильное. Живот мягкий, безболезненный, печень выступает из-под края реберной дуги на 1,5 см. Селезенка не пальпируется. Физиологические отправления в норме.

**Задание:**

1. Оцените антропометрические данные ребенка.
2. Дайте рекомендации маме по уходу за новорожденным.
3. Дайте рекомендации маме по: профилактике синдрома внезапной смерти младенца, профилактике механической асфиксии, профилактике детского травматизма.
4. Заполните необходимую медицинскую документацию.

**4.2. КОМПЕТЕНЦИЯ «МЕДИЦИНСКИЙ И СОЦИАЛЬНЫЙ УХОД»**

Время начала /прибытия участников на площадку (ч.)	Наименование компетенции	Наименование образовательной организации, адрес места проведения	Дата и время консультаций участников	Адрес электронной почты для приема заявок
9.00	Медицинский и социальный уход	Нижнетагильский филиал ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж», г. Нижний Тагил, пр. Ленина, д. 27	25.02.20 25 27.02/20 25 Начало консультаций в 15.30	l.buravkina@yandex.ru

**Квоты участников Чемпионата по компетенциям**

К вота	Содержание за- да- ний	Примечание
<b>Компетенция «Медицинский и социальный уход»</b>		
6	Модуль А, Б	<p>К соревнованиям допускаются участники:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учащиеся медицинских классов образовательных учреждений города (не более одного участника от школы).</li> <li>2. Наличие спецодежды (халат (под халат колготки телесного цвета или мед брюки) или медицинский костюм, медицинская шапочка) носки (не цветные без рисунка) и обувь (чистая, удобная, с нескользящей подошвой, высота каблука от 2 до 4 см, кожаная или синтетическая, непромокаемая, с закрытым носком и пяткой).</li> <li>3. Требования к внешнему виду: руки - коротко подстриженные ногти, отсутствие лака на ногтях, отсутствие искусственных ногтей, отсутствие на руках колец и других ювелирных украшений. Допускается неяркий макияж пастельных тонов, волосы убраны под шапочку.</li> <li>4. Приказ руководителя образовательной организации о возложении обязанностей по сопровождению и контролю за несовершеннолетними участниками в ходе Чемпионата.</li> <li>5. Согласие родителей (законных представителей) на участие ребенка в соревнованиях и на сопровождение его доверенным лицом.</li> </ol>

### КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

#### **Модуль А. Консультирование пациента после тиреоидэктомии в условиях дневного стационара.**

*Время на выполнение модуля 45 минут (5 минут подготовка, 40 минут выполнение конкурсного задания).*

У пациентки Талиповой Ларисы Геннадьевны, 41 год, диагностировали дифференцированный рак щитовидной железы. Ей была проведена операция по удалению щитовидной железы и регионарных лимфатических узлов. После выписки из стационара ей было рекомендовано лечение в дневном стационаре.

Пациентку беспокоят неприятные ощущения в области послеоперационного шва, осиплость голоса, слабость. Она встревожена и боится возникновения осложнений.

#### **Задания:**

1. Составить план деятельности (домашнее задание)
2. Оценить функциональное состояние пациента.
3. Выполнить врачебные назначения.
4. Обучить пациента согласно его потребностям.
5. Заполнить медицинскую документацию.
6. Оказать пациенту психо-эмоциональную поддержку.

## **Модуль Б. Организация и проведение занятия в рамках школы пациента с сахарным диабетом 2 типа (инвариант).**

*Время на выполнение модуля 40 минут.*

На базе амбулаторно-поликлинического отделения создана «Школа здоровья для пациентов с сахарным диабетом II типа» с целью эффективного управления сложным хроническим заболеванием путем вовлечения пациентов в активное участие в лечебный процесс и возможности снижения частоты острых осложнений СД.

### **Задания:**

1. До начала чемпионата подготовить материалы (презентацию для проведения занятия и памятку для пациентов на тему «Правила измерения уровня сахара в крови, рекомендации по питанию») для проведения занятия в рамках школы здоровья.

2. Организовать и провести групповое консультирование на тему «Самоконтроль обмена веществ» в очном формате.

### **Требования к оформлению плана работы, и материалов для проведения занятия в рамках школы здоровья**

Написать план работы с пациентом необходимо перед выполнением модулей конкурсного задания, *указав в нем манипуляции и/или мероприятия, которые медицинская сестра/брат будут осуществлять во время ухода, а также цель и время выполнения манипуляции и/или мероприятия.*

Все документы, которые используются при выполнении модуля конкурсного задания, заполняются с указанием Ф.И.О. участника, наименование образовательного учреждения и даты заполнения. Рукописные документы заполняются разборчивым почерком.

Материалы для выполнения модуля Б «Организация и проведение занятия в рамках школы пациента с сахарным диабетом 2 типа» должны быть подготовлены участником до начала чемпионата и использоваться во время выполнения задания. Презентация должна быть выполнена в формате PDF. *Электронный вариант презентации участники должны принести на электронном USB накопителе в день ознакомления с конкурсной площадкой.*

## **4.3. КОМПЕТЕНЦИЯ «ЛАБОРАТОРНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ АНАЛИЗ»**

- 1. Форма участия в конкурсе:** Индивидуальный конкурс
- 2. Общее время на выполнение задания:** 2 ч.
- 3. для возрастной категории «Юниоры» 14 -16 лет**
- 4. Задание для конкурса** провести медицинское лабораторное исследование предложенного биологического материала (имитация) с соблюдением требований охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности.

### **5. Модули задания и необходимое время.**

**Модуль А. Выполнение организационно-технических и базовых процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований.**

*Время на выполнение модуля 30 мин*

1. Провести регистрацию поступающего биологического материала в общеклиническую лабораторию;
2. Продемонстрировать устранение аварийной ситуации в общеклинической лаборатории;
3. Приготовить в соответствии с инструкцией и заданием рабочий раствор дезинфицирующего средства.

**Модуль Б. Выполнение микробиологических лабораторных исследований.**

*Время на выполнение модуля 30 мин*

1. Приготовить и провести микроскопическое исследование микробиологического препарата.

**Модуль Г. Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории**

*Время на выполнение модуля 30 минут*

**Задания:**

1. Провести идентификацию клеток крови в гематологическом препарате.
2. Провести микроскопическое исследование гистологических препаратов.

**Модуль Д. Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований.**

*Время на выполнение модуля 30 минут*

1. Провести лабораторные санитарно-гигиенические исследования - исследование физических факторов (температура, влажность) воздушной среды в помещении.

- 5.       ГАПОУ СО «Высокогорский многопрофильный техникум»**  
**5.1.     КОМПЕТЕНЦИЯ «МАЛЯРНЫЕ И ДЕКОРАТИВНЫЕ РАБОТЫ»**

Имитация декоративного покрытия под ткань на планшете (размер 400\*600).

**Продолжительность: 2 часа**

**6. ГАПОУ СО «Нижнетагильский горно-металлургический колледж имени Е.А. и М.Е. Черепановых»**

**6.1. КОМПЕТЕНЦИЯ «ЛАБОРАНТ ХИМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА»**

I. Сроки, порядок и условия проведения

1.1. Место и сроки проведения:

**12 марта с 16-00** - консультация по заданиям Конкурса (площадка по адресу г. Нижний Тагил, пр. Ленина, 38, аудитория 20, 1-й учебный корпус)

**Дата проведения: 19 марта 2025 г** (площадка по адресу г. Нижний Тагил, пр.Ленина,38 аудитория 20, 1-й учебный корпус)

Конкурсное задание состоит из одного модуля. Продолжительность выполнения задания 3 часа.

Задание разработано на основе ГОСТ 13685-84 «Соль поваренная. Методы испытаний». На анализ представлены образцы соли.

Цель работы: Определение массовой доли ионов кальция и магния.

Описание задания:

- провести подбор химической посуды, средств измерения;
- приготовить растворы проб в соответствии с заданием;
- провести анализ проб, определить содержание ионов кальция и магния;
- сделать вывод о приемлемости результатов измерения;
- все расчеты и результаты оформить в виде протокола.

В процессе выполнения задания будут использоваться реактивы, средства измерения, вспомогательное оборудование, химическая посуда:

- весы лабораторные;
- рН-метр;
- колбы конические по ГОСТ 25336;
- мерные цилиндры по ГОСТ1770;
- бюретки 2-го класса точности по ГОСТ 29251-91;
- пипетки 2-го класса точности по ГОСТ 29227-91;
- стаканы химические термостойкие по ГОСТ25336;
- воронки лабораторные по ГОСТ 25336;
- раствор трилона Б по ГОСТ 10652;
- вода дистиллированная ГОСТ 6709;
- индикатор мурексид;
- индикатор эриохром черный Т;
- фильтры;
- пипетки Пастера;
- аммиачный буферный раствор;
- раствор калия гидроокиси.

Каждый участник для работы на площадке готовит тулбокс:

- халат и шапочка (см. Положение);
- удобная закрытая водонепроницаемая обувь;
- очки защитные;
- перчатки тонкие латексные или нитриловые;
- салфетку и полотенце;
- грушу резиновую (спринцовка);
- маркер;
- калькулятор.

**Использование мобильного телефона не допускается.**

<b>19.03.2025</b> <b>Компетенция</b> <b>«Лаборант химического анализа»</b> <b>(организатор ЧОУ ДПО «ЦПП ЕВРАЗ-УРАЛ» проводится на базе ГАПОУ СО «НТГМК»)</b>	09.00-09.15	Регистрация участников (кабинет № 20)
	09.15-09.30	Жеребьевка рабочих мест,
	09.30-09.45	Инструктаж по технике безопасности для участников Чемпионата
	09.45-10.00	Ознакомление с конкурсным заданием
	10.00-13.00	Выполнение конкурсных заданий
	13.30-15.00	Оценка протоколов, подведение итогов.

**6.2. КОМПЕТЕНЦИЯ «ЭЛЕКТРОМОНТАЖ»**

**I. Сроки, порядок и условия проведения**

**1.1. Место и сроки проведения:**

**12 марта с 15-00** - консультация по заданиям Конкурса (площадка по адресу г. Нижний Тагил, ул. К. Маркса, 34, аудитория 65, 3-й учебный корпус)

**Дата проведения: 18 марта 2025 г – 10.00 ч** (площадка по адресу г. Нижний Тагил, ул. К.Маркса, 34, аудитория 66<sup>а</sup>, 3-й учебный корпус)

**Проводится очно в 4 этапа:**

**1 этап** – организационный (сбор заявок в печатном виде) **до 28 февраля 2025 года.**

**2 этап** – проведение консультации с целью ознакомления с площадкой и электрооборудованием (**12.03.25**);

**3 этап**- проведение профессиональных проб (**18.03.25**)

**4 этап**- выявление победителей и награждение.

**3. Для участия необходимо представить:**

3.1. Заявку (приложение №1 к положению);

3.2. Согласие на обработку персональных данных (Приложение №4 к приказу управления образования)

**4. Критерии оценок** указаны в Приложении № 2.

**4.1. Образовательные учреждения, не предоставившие в указанный срок надлежащим образом оформленную заявку на участников, к участию не допускаются.**

4.2. Оценивание работ участников осуществляет Экспертная комиссия (из числа преподавателей ГАПОУ СО «НТГМК»).

**5 К прохождению профессиональных проб допускаются участники**

5.1 имеющие спецодежду (куртка, брюки, головной убор) и обуви (с плотным носком), имеющие защитные средства: перчатки, защитные очки.

## Заявка-протокол

Наименование образовательной организации \_\_\_\_\_

№ п/п	ФИО участника, класс	Дата рождения участника (полностью)	ФИО педаго- га-наставника	Критерии							
				1	2	3	4	5	6	7	

Руководитель организации \_\_\_\_\_  
подпись, расшифровка подписи, печать

## Конкурсное задание

**1 Инструкция по технике безопасности**

1. Руководитель под подпись знакомит участников конкурса с требованиями охраны труда и безопасности производства.

2. Все участники должны соблюдать установленные требования по охране труда и производственной безопасности, выполнять указания руководителя Конкурса по соблюдению указанных требований.

**Инструкция:**

К участию допускаются: прошедшие инструктаж по охране труда (под подпись); не имеющие противопоказаний к выполнению задания по состоянию здоровья.

В процессе выполнения задания и нахождения на территории и в помещениях мест проведения задания, участник обязан соблюдать:

- инструкцию по охране труда;
- не заходить за ограждения, за границы рабочей зоны и в технические помещения;
- принимать пищу в строго отведенных местах;
- правила пользования индивидуальными и коллективными средствами защиты;
- расписание и график проведения Конкурса;
- установленные режимы труда и отдыха;
- правила и инструкции безопасности при работе с инструментом и приспособлениями и правила безопасной эксплуатации оборудования, разрешенного к использованию при выполнении задания;
- правила пожарной безопасной;
- личную гигиену.

Участники для выполнения задания используют необходимый инструмент, за исключением запрещенного.

Ответственность за несчастные случаи, происшедшие в помещении для проведения задания, несут лица, как непосредственно нарушившие правила безопасной работы, так и руководители Конкурса, которые не обеспечили:

- выполнение организационно - технических мероприятий, предотвращающих возможность возникновения несчастных случаев;
- соответствие рабочего места требованиям охраны труда;

- обучение безопасным методам работы.

## 1.2 Задание

<b>Модуль 1 Подготовка к выполнению Конкурсного задания</b>	<b>6 баллы</b>
1. Знакомство с оборудованием, смонтированным на рабочем месте, схемой компоновки реверсивного пуска асинхронного двигателя (Приложение 3)	<b>2</b>
2. Знакомство с электромонтажным инструментом	<b>3</b>
3. Проведение визуального осмотра оборудования и аппаратов на целостность и наличие неисправностей.	<b>5</b>
4. Нарезка монтажных проводников (с использованием электро-монтажного инструмента)	<b>5</b>
5. Беседа с руководителем с целью выявления знаний о назначении электрооборудования и электромонтажного инструмента и элементов схемы	<b>5</b>
<b>Модуль 1 Выполнение Конкурсного задания</b>	
1. Произвести монтаж схемы реверсивного магнитного пускателя (Приложение 4)	<b>2 0</b>
2. Проверить работу собранной схемы (руководитель).	<b>5</b>
3 Произвести запуск схемы. Пояснить работу схемы	<b>5</b>

Схема компоновки реверсивного пуска асинхронного двигателя

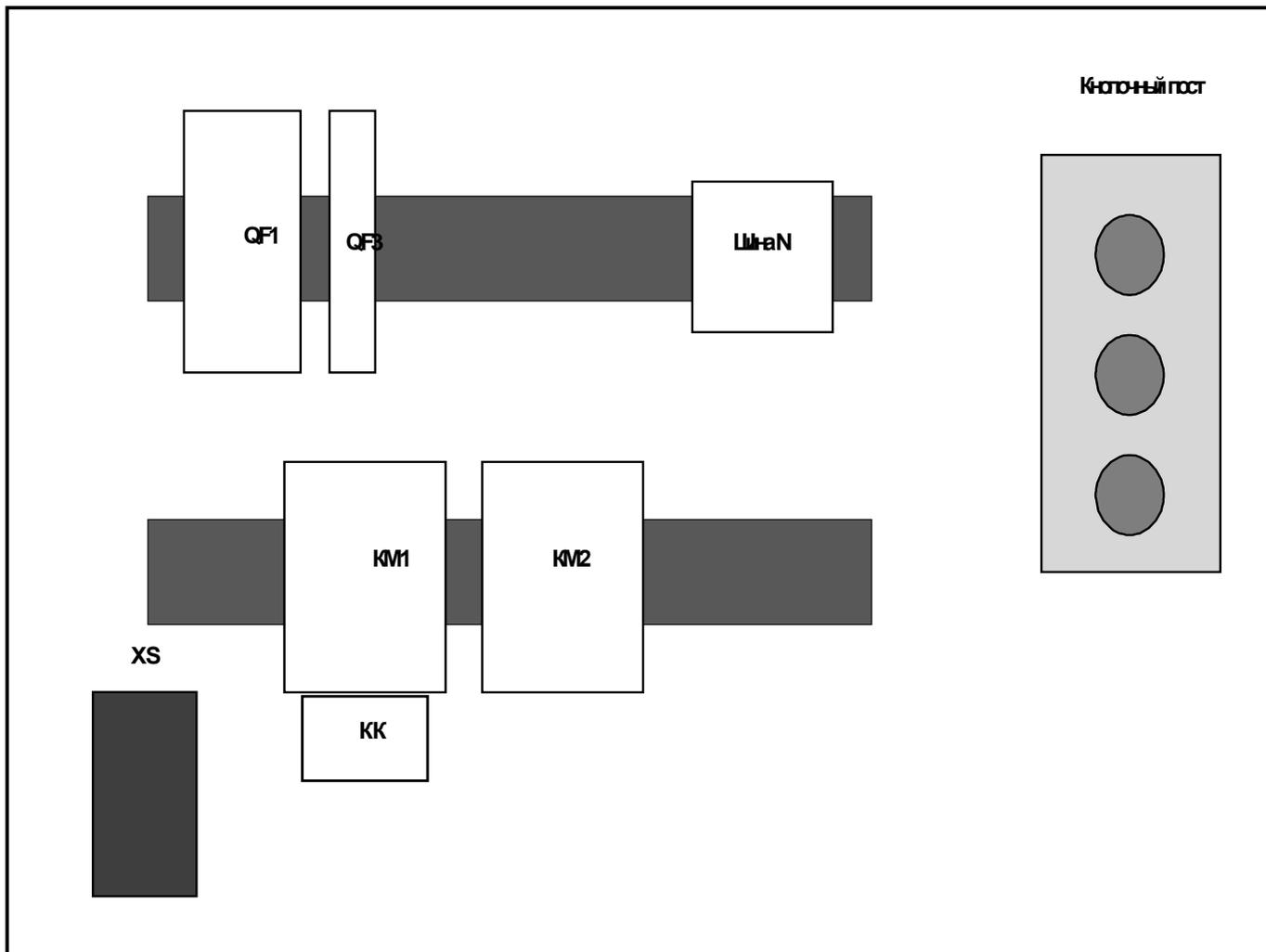
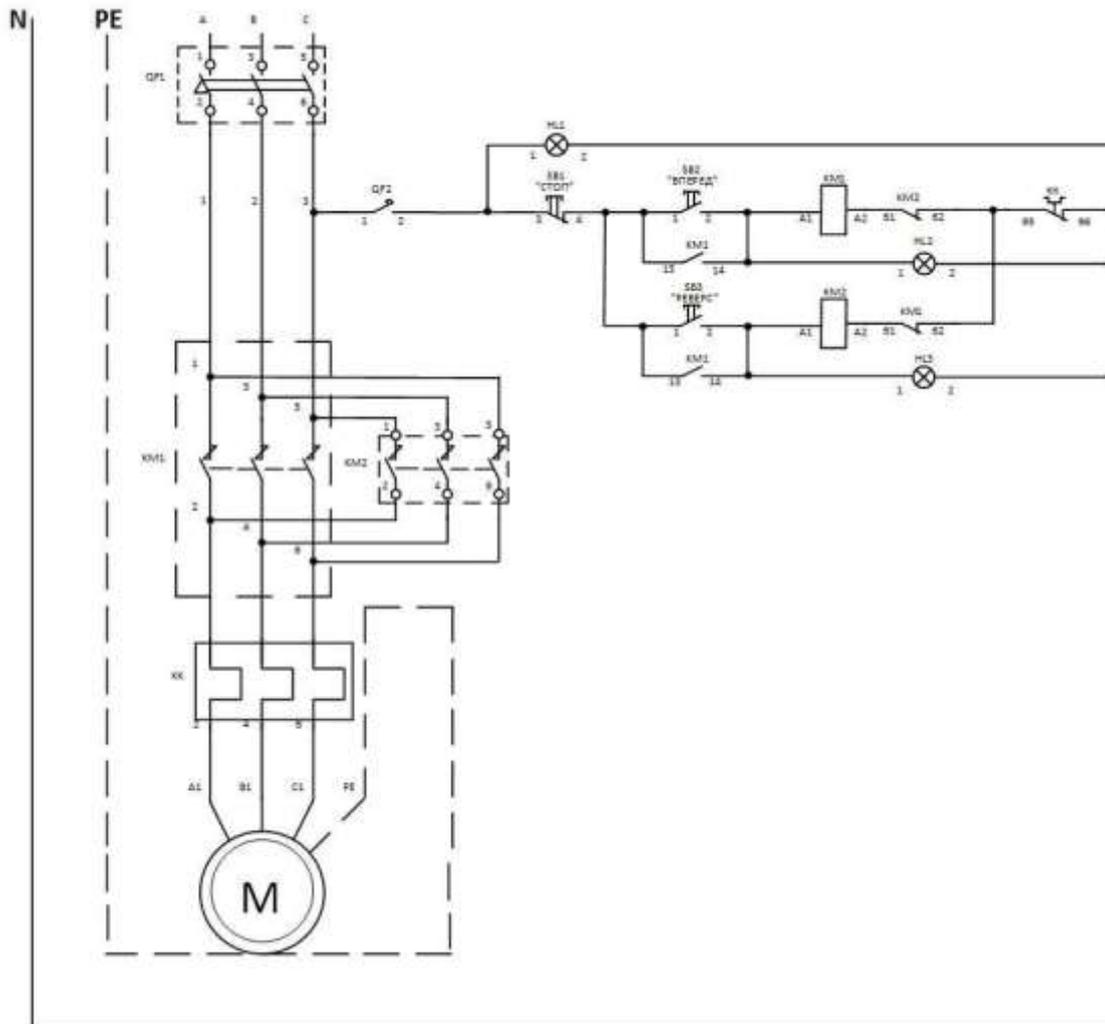


Схема реверсивного пуска асинхронного двигателя



**7. ГАПОУ СО «Нижнетагильский железнодорожный техникум»**  
**7.1. КОМПЕТЕНЦИЯ «УПРАВЛЕНИЕ ЛОКОМОТИВОМ»**

**К соревнованиям допускаются участники:**

1. По Приказу руководителя образовательной организации о возложении обязанностей по сопровождению и контролю за несовершеннолетними участниками в ходе Чемпионата;

2. С согласия родителей (законных представителей) на участие ребенка в соревнованиях и на сопровождение его доверенным лицом;

Конкурсное задание состоит из трех модулей. Общее количество баллов конкурсного задания составляет 100.

**Модуль А: Оказание первой медицинской помощи**

*Время на выполнение модуля – 0,5 часа*

**Задания:** Участнику при выполнении задания необходимо:

Продемонстрировать приемы первой помощи используя робот-тренажер «Гоша» по ситуационной задаче:

- при закрытом переломе нижней конечности

**Модуль В: Управление автотормозами электропоезда**

*Время выполнения модуля : 30 минут*

Участнику на стенде «Автотормоза» необходимо произвести торможение, когда машинист электропоезда во время движения потерял сознание.

Корректность выполнения задания проверяется экспертами визуально.

**Модуль С: Управление электропоездом ЭД4МК**

*Время выполнения модуля: 1 час*

Участнику на подготовленном тренажере «Электропоезд ЭД4МК», в отведенное время необходимо провести поезд.

На станции Воронежоткрыть двери, произвести посадку пассажиров, закрыть двери, подать звуковой оповестительный сигнал «Один длинный», привести электропоезд в движение, остановиться не проезжая сигнал указатель «Остановка локомотива», открыть двери, произвести высадку и посадку пассажиров, закрыть двери. подать звуковой оповестительный сигнал «Один длинный», привести электропоезд в движение При подаче ручного сигнала «Остановка» (с обочины пути работник в желтом сигнальном жилете подает сигнал «Остановка» круговым движением), подать три коротких звуковых сигнала «Остановка», произвести экстренное торможение и остановиться.

Корректность выполнения задания проверяется экспертами визуально.

**Личный инструмент конкурсанта**

Нулевой - нельзя ничего привозить.

**Материалы, оборудование и инструменты, запрещенные на площадке**

Конкурсантам запрещено пользоваться мобильными телефонами.

**8. ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №1»**

**8.1. КОМПЕТЕНЦИЯ «ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ»**

*Площадка: ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №1», г.*

*Нижний Тагил, ул. Островского, 3*

**Конкурсное задание**

**А. Подготовка и проведение воспитательного мероприятия с использованием интерактивного оборудования**

**Цель:** продемонстрировать умение подготовить и провести воспитательное мероприятие с использованием интерактивного оборудования.

**Описание объекта:** воспитательное мероприятие

**Лимит времени на выполнение задания:** 2 часа

**Лимит времени на представление задания:** 15 минут

**Контингент:** волонтеры (6 человек)

**Задание:**

**1. Подготовка к демонстрации фрагмента воспитательного мероприятия**

1. Определить цель мероприятия.

2. Определить содержание мероприятия.

3. Разработать структуру и ход мероприятия.

4. Определить место в структуре мероприятия и цель использования интерактивного оборудования.

5. Подготовить материалы и оборудование, необходимые для деятельности участника.

6. Подготовить оборудование, необходимое для организации деятельности волонтеров.

**2. Демонстрация фрагмента воспитательного мероприятия**

1. Продемонстрировать фрагмент воспитательного мероприятия

2. Продемонстрировать элементы современных технологий (не менее двух), умение целесообразно применять интерактивное оборудование, умение вовлечь обучающихся в организацию мероприятия, организовать различные виды деятельности обучающихся, направленные на освоение ценностного содержания мероприятия, обратную связь с обучающимися в ходе мероприятия.

**Примечание:**

1. В ходе демонстрации конкурсного задания необходимо использование не менее двух видов интерактивного оборудования.

**В. Подготовка и проведение виртуальной экскурсии.**

**Цель:** продемонстрировать умение творчески и содержательно представить общекультурные объекты конкретного направления с использованием информационно-телекоммуникационных технологий.

**Описание объекта:** презентация (видеоряд) и сопровождающий текст

**Лимит времени на представление задания:** 7 минут

**Задание:**

1. Определить цель виртуальной экскурсии.

2. Определить набор ключевых объектов для экскурсии.

3. Найти информацию о ключевом объекте экскурсии.

4. Провести самостоятельный анализ информации.
5. Определить содержание и идею выступления.
6. Подготовить сопровождение выступления (презентация, аудио-, видеозапись и др.)
7. Подготовить оборудование, необходимое для выступления.

Примечание:

1. Виртуальная экскурсия готовится дома по заранее заданной теме.

### Критерии оценивания

#### Подготовка и проведение воспитательного мероприятия с использованием интерактивного оборудования

	Критерии	Балл
	Соблюдение санитарных норм и правил безопасности, соответствующих профессии	0,5
	Содержание материала, его объем ориентированы на младшего школьника	0,5
	Формирование понятий и представлений, точных знаний о ценности (предмете, явлении)	0,5
	Предоставление возможности детям самостоятельно высказывать, выражать свое отношение к ценности (предмете, явлении)	0,5
	Актуализация ценностного поведения, ценностной деятельности	0,5
	Организует индивидуальную, в парах/в группах, фронтальную работу	0,5
	Соответствие содержания мероприятия указанной теме	0,5
	Логическая последовательность составных элементов содержания	0,5
	Эмоциональный комфорт обучающихся, уважение личного достоинства обучающихся	0,5
	Использовано не менее двух видов интерактивного оборудования	0,5
	Подведение итогов мероприятия	0,5
	Самооценка детьми результатов деятельности	0,5
	Взаимооценка детьми результатов деятельности	0,5
	Достижение поставленных целей	0,5
	Наличие инструкции по выполнению заданий на интерактивном оборудовании	0,5
	Самостоятельность деятельности обучающихся	0,5
	Формулировка цели мероприятия 0 - Цель не озвучена в ходе мероприятия 1 - Цель сформулировал участник 2 - Цель сформулировали дети совместно с участником 3 - Дети формулируют цели своей деятельности самостоятельно	1

	<p>Воздействие на эмоциональную сферу (мимика, интонация, музыкальное сопровождение, видеофрагмент, произведения искусства, рисунки, карты)</p> <p>0 - Используется одно средство  1 - Используется два средства  2 - Используется три средства  3 - Используется более трех средств</p>	1
	<p>Демонстрация элементов современных педагогических технологий</p> <p>0 - Не используются  1 - Используется одна технология  2 - Используются две технологии  3 - Используются более двух технологий обоснованно, эффективно</p>	1
	<p>Аккуратность</p> <p>0 - отсутствует  1 - демонстрируется при подготовке рабочего места до начала представления задания  2 - демонстрируется на этапе подготовки и завершения представления задания  3 - демонстрируется в течение всех этапов подготовки, проведения и завершения представления задания</p>	1
	<p>Грамотность речи</p> <p>0 - наличие ошибок в устной (выступление) и письменной (на слайдах) речи  1 - отсутствие ошибок в устной (выступление) и письменной (на слайдах) речи  2 - отсутствие ошибок в устной (выступление) и письменной (на слайдах) речи. Речь четкая и эмоционально окрашенная.  3 - отсутствие ошибок в устной (выступление) и письменной (на слайдах) речи. Речь четкая, эмоционально окрашенная и образная (использует средства художественной выразительности речи)</p>	1
	<p>Рефлексивный анализ осуществленной деятельности</p> <p>0 - отсутствует  1 - проведен участником  2 - проведен участником совместно с обучающимися  3 - проведен участником самостоятельно</p>	1
<b>Всего</b>		<b>1</b>

### Подготовка и проведение виртуальной экскурсии

	<b>Критерий</b>	<b>Б</b>
	Соблюдение правил конкурса	1
	Соблюдение санитарных норм и правил безопасности, соответствующих профессии	1
	Формулировка темы экскурсии	1
	Формулировка цели экскурсии	1
	Тема экскурсии соответствует заданному виду	1
	Фактическая точность материала экскурсии	1

	Достижение цели экскурсии	1
	Подведение итога экскурсии	1
	Указание источников экскурсионного материала	1
	Наличие видеоинформации	1
	Наличие аудиозаписи	1
	Интерактивность в презентации	1
3.	Набор объектов соответствует теме 0- Не соответствует теме 1- Есть только один из объектов по теме 2 - Несколько объектов соответствует теме\ 3 - Набор объектов соответствует теме полностью	1
4.	Грамотность речи 0 - Наличие ошибок в устной (выступление) и письменной (на слайдах) речи 1 - Отсутствие ошибок в устной (выступление) и письменной (на слайдах) речи 2 - Отсутствие ошибок в устной (выступление) и письменной (на слайдах) речи. Речь чёткая и эмоционально окрашенная 3 - Отсутствие ошибок в устной (выступление) и письменной (на слайдах) речи. Речь чёткая и эмоционально окрашенная, образная, используются средства художественной выразительности	1
5.	Содержательное раскрытие темы 0 - Тема не раскрыта 1 - Тема раскрыта частично 2 - Тема раскрыта в целом 3 - Тема раскрыта на творческом уровне	1
6.	Логичность 0 - Нелогично выстроен осмотр объектов 1 - Логическая последовательность осмотра объектов нарушена 2 - Присутствует логичность осмотра объектов в целом 3 - Обоснована логическая последовательность осмотра объектов	1
	<b>Всего</b>	<b>6</b>

## 8.2. КОМПЕТЕНЦИЯ «ДОШКОЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ»

*Компетенция «Дошкольное воспитание»*

*Площадка: ГАПОУ СО «Нишнетагильский педагогический колледж №1», г. Нижний Тагил, ул. Островского, 3*

**Конкурсное задание**

*Разработка и проведение этической беседы на основе анимационного фильма, с включением игрового упражнения с использованием ИКТ и продуктивной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста*

Конкурсное задание по компетенции включает в себя различные виды деятельности воспитателя детей дошкольного возраста, в соответствии с основными образовательными областями Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО), утвержденной 30.09.2022 и соответствующей ФГОС ДО.

**Цель:** демонстрация умения самостоятельно разрабатывать и организовывать этическую беседу на основе анимационного фильма, с включением игрового упражнения с использованием ИКТ и продуктивной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста.

**Описание объекта:** этическая беседа

**Лимит времени на выполнение задания:** 2 часа

**Лимит времени на представление задания:** 15 минут, время на застройку площадки демонстрации: 3 мин.

**Контингент:** волонтеры (2-4 человека)

**Алгоритм работы:**

1. Вычленив и сформулировать проблему морально-этического характера (в соответствии с возрастом детей) по содержанию анимационного фильма, на обсуждение которой будет направлена беседа с дошкольниками.
2. Определить цель интегрированного задания.
3. Определить задачи беседы в соответствии с возрастом детей
4. Продумать единую сюжетную линию беседы, игрового упражнения и продуктивной деятельности.
5. Определить содержание и игрового упражнения с использованием ИКТ
6. Определить содержание и задачи продуктивной деятельности.
7. Продумать этапы беседы и их содержание, выделить микротемы.
8. Определить фрагменты анимационного фильма (список представлен в Приложении 2), просмотр и обсуждение которых будет включено в ход беседы.
9. Распределить время представления задания по направлениям деятельности из расчета 15 минут (включая время на виды необходимой физической активности детей).
10. Разработать технологическую карту (Приложение 1) беседы с включением игрового упражнения с использованием ИКТ и продуктивной деятельности, распечатать карту.
11. Смоделировать образовательное пространство для проведения беседы и продуктивной деятельности.
12. Предоставить экспертной комиссии подготовленную технологическую карту.

13. Организовать и провести беседу морально-этического содержания с включением игрового упражнения с использованием ИКТ и продуктивной деятельности.

14. Сообщить экспертам о завершении работы.

15. Убрать рабочее место.

**Примечание:**

– Участник не может приносить на площадку никакие предметы или технические средства.

- Наличие и использование мобильных телефонов на площадке – запрещено.

- При выполнении КЗ участники могут пользоваться ресурсами Интернета: поиск картинок и музыки, видео.

-Для продуктивной деятельности участники могут воспользоваться бумагой или прозрачным мольбертом.

- В процессе подготовки КЗ могут быть использованы следующие программы и приложения для обработки текстового, фото, видео и аудиоконтента: Word, Power Point, Paint, Киностудия Windows (Movie Marker). Для создания интерактивных электронных материалов: Learning Apps, Power Point

**Критерии оценивания**

	<b>Наименование критерия</b>	<b>Балл</b>
.	Соответствие формулировки цели теме задания	1
.	Определена морально-этическая тема беседы	1
.	Соответствие формулировки задач беседы теме	1
.	Выделены задачи продуктивной деятельности	1
.	Выделены задачи игрового упражнения с использованием ИКТ	1
.	Конкретность и достижимость задач	1
.	Планируемые результаты соответствуют цели и задачам	1
.	Определены основные морально-этические понятия, выносимые в содержание беседы (отражены в технологической карте)	1
.	Полнота структуры беседы (отражение в технологической карте)	1
0.	Соблюдается алгоритм проведения беседы	1
1.	В процессе беседы используются приемы стимулирования мыслительной активности детей, умения анализировать, сравнивать, обобщать, дифференцировать (проблемные, эвристические вопросы, ситуации затруднения и др.)	2

2.	Содержание беседы с включением упражнения с использованием ИКТ направлено на реализацию поставленных цели и задач	1
3.	Содержание беседы соответствует возрасту	1
4.	Используются приемы поддержания и стимулирования интереса детей (игровые, наглядные, худ.слово и т.д.)	1
5.	Наличие в беседе вопросов, направленных на формирование нравственных представлений	1
6.	Наличие вопросов, направленных на формирование нравственных суждений и оценок	1
7.	Выбранный видео-контент анимационного фильма способствует усвоению дошкольниками выделенных понятий, формулированию выводов	1
8.	Единство сюжетной линии беседы и упражнения с использованием ИКТ	1
9.	Соответствие содержания упражнения теме беседы, возрасту детей	1
0.	Выбор задания по продуктивной деятельности соответствует содержанию анимационного фильма	1
1.	Созданы условия для проведения продуктивной деятельности	1
2.	Распределение материалов и оборудования при проведении продуктивной деятельности обеспечивают соблюдение ОТ и ТБ	1
3.	Организована необходимая и достаточная двигательная активность дошкольников в процессе выполнения задания (физ.минутка, пальчиковая и зрительная гимнастика)	1
4.	Качество проведения рефлексии с детьми	2
5.	Соблюдение правил конкурса	1
6.	Соблюдение санитарных норм и правил безопасности, соответствующих профессии	1
7.	Грамотность речи	1
8.	Выразительность речи	1
	<b>ИТОГО</b>	<b>30</b>

## Приложение 1

### Технологическая карта

Разработка и проведение этической беседы на основе анимационного фильма, с включением игрового упражнения с использованием ИКТ и продуктивной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста

**ФИО участника:** \_\_\_\_\_

**№ участника:** \_\_\_\_\_

**Тема:**

**Цель интегрированного задания:**

**Задачи беседы:**

**Задачи продуктивной деятельности:**

### Задачи игрового упражнения с использованием ИКТ:

Планируемые результаты:

Материалы и оборудование:

	Этапы	Задачи этапа/ микро-темы	Используемые методы и приемы	Планируемые результаты
	Организационно-мотивационный этап			
	Основной этап			
	Заключительный этап			

## Приложение 2

### Список анимационных фильмов

1. Мешок яблок
2. Варезка
3. Честное слово
4. Серая шейка
5. Крошка енот
6. Гадкий утенок

### 8.3. КОМПЕТЕНЦИЯ «ВОЖАТСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

*Площадка: ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №1», г. Нижний Тагил, ул. Островского, 3*

### Конкурсное задание

*Организация работы, направленной на развитие личностных качеств воспитанников временного детского коллектива.*

**Цель:** демонстрация умения самостоятельно разрабатывать и рассказывать вожатскую легенду, основанную на выделении нравственного качества, детям разного возраста.

**Описание объекта:** деятельность вожатых по развитию личностных качеств воспитанников отряда.

**Лимит времени на выполнение задания:** 2 часа

**Лимит времени на представление задания:** 10 минут, время на застройку площадки демонстрации: 3 мин.

**Контингент:** волонтеры (10 человек)

**Задание.**

Рассказ вожатской легенды воспитанникам отряда

Перед началом выполнения задания конкурсантам предоставляется кейс, содержащий описание реальной жизненной ситуации, произошедшей в лагере. В тексте кейса будет прописана фраза «Имена, географическая привязка и названия организаций являются

вымышленными любыми совпадения случайны”. Для разработки вожатской легенды курсантам предоставляется шаблон Паспорта вожатской легенды (Приложение № 1).

Задание выполняется без использования материалов сети Интернет.

#### **Алгоритм работы:**

1. Ознакомиться с предложенным фрагментом реальной жизненной ситуации, произошедшей в отряде и проанализировать его.
2. Сформулировать задачу воспитательной работы с отрядом.
3. Разработать авторскую вожатскую легенду, способствующую решению воспитательной задачи.
4. Оформить паспорт вожатской легенды (Приложение № 1).
5. Создать аудиофайл для демонстрации вожатской легенды.
6. Подготовить необходимые материалы, инструменты и оборудование для застройки места расположения воспитанников отряда (группы статистов с актерской задачей) и для организации рассказа вожатской легенды.
7. Создать аудиофайл для демонстрации вожатской легенды.
8. Отрепетировать выступление.
9. Предоставить экспертам паспорт вожатской легенды.
10. Рассказать вожатскую легенду воспитанникам отряда (группе статистов с актерской задачей).

#### **Приложение 1**

Номер участника: \_\_\_\_\_

#### **Паспорт вожатской легенды**

Для отряда « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ возрастной группы

Краткий анализ реальной жизненной ситуации, произошедшей в отряде:

Воспитательная задача для работы с отрядом:

Текст вожатской легенды:

#### **Требования к форматированию документов в редакторе Microsoft Word**

<b>Поля (верхнее, нижнее, правое и левое)</b>	<b>По 2 см с каждой стороны</b>
<b>Выравнивание текста</b>	<b>по ширине (в таблице по ширине или по центру)</b>
<b>Абзацный отступ для текста вне таблицы</b>	<b>1,25</b>
<b>Шрифт</b>	<b>Times New Roman, размер шрифта – 14, в таблице Times New Roman, размер шрифта – 12</b>
<b>Межстрочный интервал</b>	<b>Множитель 1,5</b>

<b>Нумерация страниц</b>	<b>Снизу по центру</b>
<b>Пробелы</b>	<b>Не ставить лишних пробелов между словами. Перед знаками &lt;, &gt;, =, +, -, %, №, единицами измерения, инициалами и после них ставится пробел</b>

### Критерии оценивания

	<b>Наименование критерия</b>	<b>Балл</b>
.	Соблюдение правил конкурса (задание продемонстрировано в установленном время)	1
.	Паспорт лагерной легенды составлен с учетом требований к форматированию документов	1
.	Проведен краткий анализ реальной жизненной ситуации	1
.	Сформулирована воспитательная задача для работы с отрядом	1
.	В содержании легенды указано время	1
.	В содержании легенды указано место	1
.	В содержании легенды названы герои	1
.	В содержании легенды присутствует сюжет	1
.	Создан аудиофайл для сопровождения презентации легенды	1
0.	В аудиофайле использована музыка, звуки природы	1
1.	Грамотность речи 0 - Наличие ошибок в устной и письменной речи одного или обоих конкурсантов 1 - Отсутствие ошибок в устной и письменной речи обоих конкурсантов 2 - Отсутствие ошибок в устной и письменной речи обоих конкурсантов. Речь четкая и эмоционально окрашенная	2
2.	Эмоциональность	1
3.	В содержании легенды заложена мораль	1
4.	Презентация легенды осуществляется без опоры на текст (наизусть)	1
5.	Контроль за соблюдением правил безопасности, соответствующих профессии	1
6.	Контроль за соблюдением санитарных норм, соответствующих профессии	1
7.	При озвучивании легенды используются литературные средства художественной выразительности (гипербола, афоризм, лексический повтор, олицетворение, сравнение)	1

8.	<p>Логичность и последовательность рассказа легенды</p> <p>0 - Легенда рассказана с логическими ошибками в содержании</p> <p>1 - Легенда рассказана последовательно, с незначительными логическими ошибками</p> <p>2 - Легенда рассказана последовательно и логично</p> <p>3 - Легенда рассказана последовательно и логично, соблюдено смысловое единство ее содержания</p>	3
9.	<p>Целесообразное использование материалов и оборудования для создания атмосферы рассказа легенды</p> <p>0 - Материалы и оборудование использованы нецелесообразно</p> <p>1 - Материалы и оборудование использованы целесообразно, способствуют решению воспитательной задачи</p> <p>2 - Материалы и оборудование использованы целесообразно, способствуют созданию атмосферы рассказа легенды</p> <p>3 - Материалы и оборудование использованы целесообразно, способствуют созданию атмосферы рассказа легенды и решению воспитательной задачи</p>	3
0.	<p>Стиль общения вожатых с детьми</p> <p>0 - Стиль общения с детьми носит дерективный характер, эмоциональный комфорт отсутствует</p> <p>1 - Стиль общения с детьми носит наставнический характер, создана благоприятная атмосфера</p> <p>2 - Стиль общения с детьми носит поддерживающий характер, создана атмосфера продуктивного сотрудничества</p> <p>3 - Стиль общения с детьми носит поддерживающий характер, создана атмосфера продуктивного сотрудничества и условия для проявления творческой инициативы</p>	3
1	<p>Организация активного участия всех детей в деятельности</p> <p>0 - Вожатые не сумели организовать участие всех детей в деятельности</p> <p>1 - Вожатые организовали участие всех детей в деятельности формально</p> <p>2 - Вожатые организовали активное участие детей в деятельности, создали творческую атмосферу сотрудничества</p> <p>3 - Вожатые организовали активное участие детей в деятельности, создали творческую атмосферу сотрудничества, организовали сплоченную команду детей, дети проявляют собственную активность и творчество</p>	3
	<b>ИТОГО</b>	<b>0</b>

**9. ГАПОУ СО «Нижнетагильский техникум металлообрабатывающих производств и сервиса»**

**9.1. КОМПЕТЕНЦИЯ «СВАРОЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»**

**возрастная категория: 14-16 лет**

1. Форма участия в конкурсе: индивидуальный конкурс
2. Общее время на выполнение задания: 1 час
3. Задание для конкурса

Конкурсное задание включает в себя: выполнение сборки двух пластин в стык на прихватках и наплавки валика на пластину в нижнем положении. Задание выполняется ручной дуговой сваркой покрытым электродом (141 процесс).

4. Модули задания и необходимое время

Таблица 1

Наименование модуля		Время на выполнение задание
	Сборка пластин в стык на прихватках	30 минут
	Наплавка валика на пластину	30 минут

**Модуль А: Сборка пластин встык на прихватках**

Ориентировочное время выполнения: 30 минут;

Количество образцов: 1шт (2 пластины).

**Алгоритм работы:**

Конкурсант обязан предоставить экспертам собранные на прихватках 2 пластины встык.

Образец стыкового соединения будет состоять из 2 (двух) деталей, каждая толщиной 5 мм.

Прихватка деталей выполняется ручной дуговой сваркой покрытым электродом.

Требования к сборке: сборку пластин Модуля А необходимо произвести согласно требованиям чертежа. Прихватки выполняются на расстоянии 20 мм от краев. Длина прихваток до 15мм.

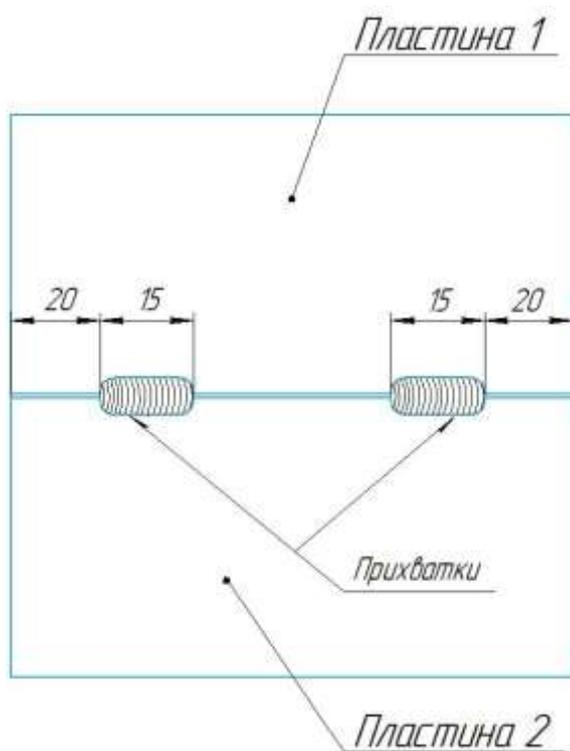
Собранные пластины предъявляются экспертам для проверки и пробивки клейма.

**Модуль В: Наплавка валика на пластину**

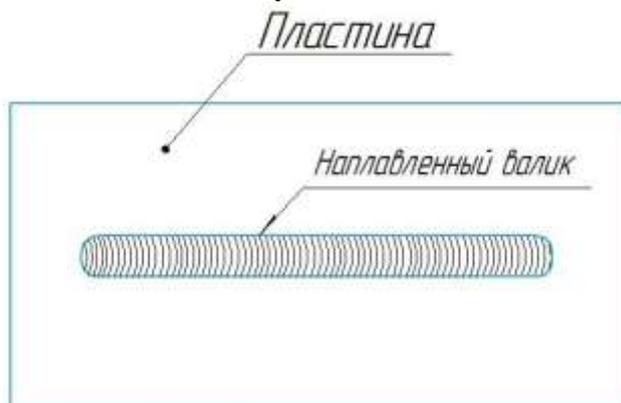
Конкурсант должен выполнить наплавку ниточного валика на пластину ручной дуговой сваркой покрытыми электродами согласно чертежа.

**5. Приложения к заданию**

Модуль А. Сборка пластин встык на прихватках



Модуль В. Наплавка валика на пластину



## 9.2. КОМПЕТЕНЦИЯ «ТОКАРНЫЕ РАБОТЫ НА СТАНКАХ С ЧПУ»

### Задание №1

Конкурсанту предлагается написать управляющую программу детали в ноутбуке в программе ShopTurn

#### 1.1 Чертеж для написания программы





**2.1. Полученные размеры занести в таблицу****Таблица с критериями для занесения полученных измерений участника**

<b>Наименование элемента</b>	<b>Полученный результат</b>	<b>Применяемый мерительный инструмент</b>	<b>Примечания</b>
Размер 1			
Размер 2			
Размер 3			
Размер 4			
Размер 5			
Размер 6			
Размер 7			
Размер 8			
Размер 9			
Размер 10			
Размер 11			
Размер 12			
Размер 13			
Размер14			
Размер15			
Размер16			
Размер17			
Размер 18			

**После выполнения всех задания участникам требуется:**

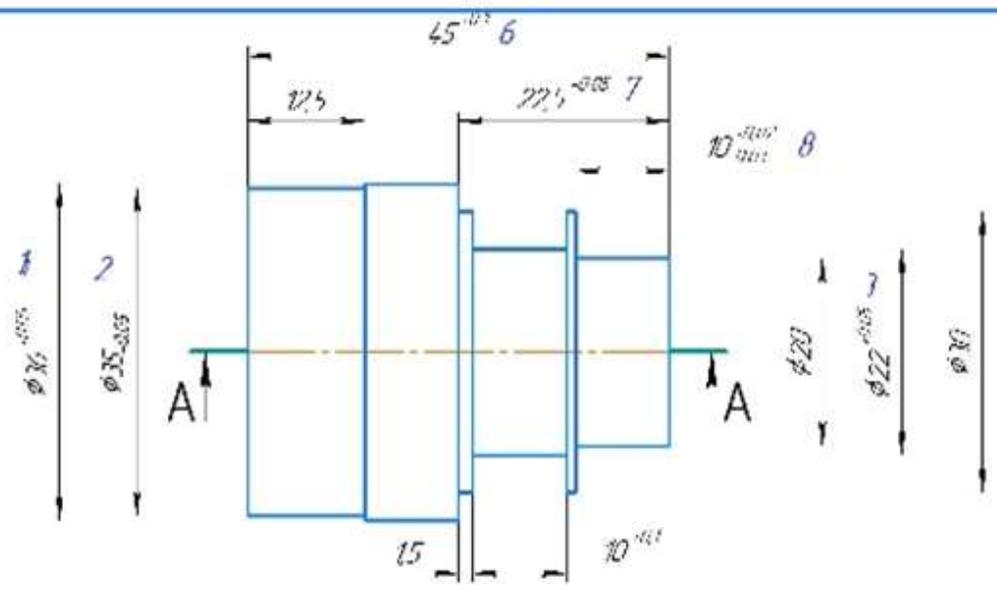
- показать на своем компьютере получившуюся симуляцию обработки детали;
- сдать заполненную таблицу с данными по измерению детали.

Задание является успешным в том случае, если участник выполнил все задачи.

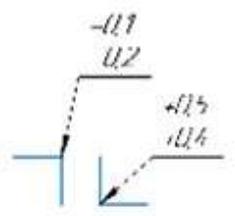
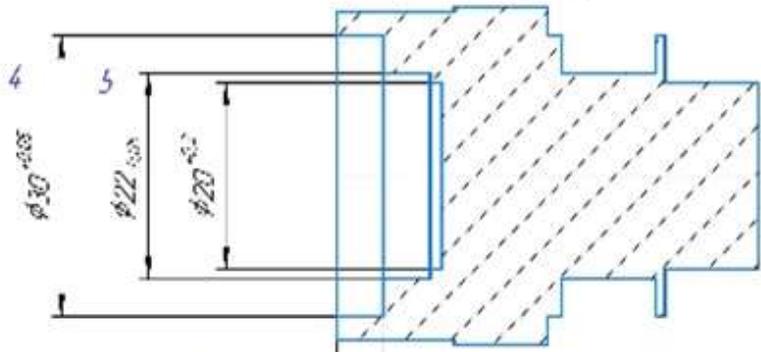
**Участнику отводится 90 минут минут на разработку управляющей программы и измерение детали.**

ЦПДЭ ПРОБЛЕМА АСИМЕТРИЧЕСКОГО

$\sqrt{Ra 16}$  ( $\checkmark$ )



A-A



9 5<sup>+0.05</sup>  
 10 10<sup>+0.15</sup>  
 11/±0.17

1 Наименьшие предельные отклонения ±0.01 мм

Демонстрационные экземпляры 2020					Лист	Масса	Изготовлено
Имя	ИП	ИП	ИП	ИП		0	21
Имя					Лист	Листов	1
Имя							
Имя							

Деталь ЦПДЭ

### 9.3 КОМПЕТЕНЦИЯ «ХИМИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ»

Возрастная категория: 14-16 лет

Время на выполнение задания 90 минут.

Задание:

1. Провести некоторые необратимые и обратимые реакции в водных растворах и выразить их молекулярными и ионными уравнениями.
2. Изучить влияние условий взаимодействия на состояние равновесия ионообменных реакций.

#### Опыт 1. Получение малорастворимых солей.

А). *Получение солей свинца(II)*. В две пробирки внести по 2-3 капли растворов нитрата свинца(II) и прилить в одну раствор йодида калия, в другую - хлорида натрия. Описать ход опыта, наблюдения и уравнения реакций в молекулярном и ионном виде.

Б). *Получение других малорастворимых солей*. Пользуясь таблицей растворимости, подобрать реактивы и получить сульфид свинца(II), хлорид бария, хлорид серебра(I). В пробирках смешать по несколько капель реактивов и наблюдать образование осадков. Написать уравнения реакций в молекулярном и ионном виде и отметить окраску образовавшихся осадков.

#### Опыт 2. Получение и растворение малорастворимых веществ.

В одну пробирку налить 5-6 капель сульфата железа(II), а во вторую столько же сульфата меди(II). В обе пробирки добавить несколько капель сульфида натрия до получения осадков. К полученным осадкам прилить соляную кислоту. Какой из осадков растворился в кислоте? Составить уравнения всех проведенных реакций в молекулярном и ионном виде. Объяснить различие в растворимости осадков, используя значения произведения растворимости сульфида железа ( $5 \cdot 10^{-18}$ ) и сульфида меди ( $6,3 \cdot 10^{-36}$ ).

### 9.4. КОМПЕТЕНЦИЯ «Метрология»

Возрастная категория: 14-16 лет

#### 1.1. Актуальность компетенции.

Метрология, стандартизация и сертификация являются инструментами обеспечения качества продукции, работ и услуг. Овладение методами обеспечения качества, базирующимися на триаде – метрология, стандартизация и сертификация, является одним из главных условий выхода поставщика на рынок с конкурентоспособной продукцией (услугой).

Соблюдение правил метрологии в различных сферах коммерческой деятельности позволяет свести к минимуму материальные потери от недостоверных результатов измерений.

В рыночной экономике для того, чтобы победить в конкурентной борьбе, выйти на мировой рынок и поднять репутацию торговой марки изготовитель и его торговый посредник должны быть заинтересованы в выполнении как обязательных, так и рекомендуемых требований стандарта. В этом смысле стандарт приобретает статус рыночного стимула.

Таким образом, стандартизация является инструментом обеспечения не только конкурентоспособности, но и эффективного партнерства изготовителя, заказчика и продавца на всех уровнях управления.

Сегодня поставщику недостаточно строго следовать требованиям прогрессивных стандартов – надо подкреплять выпуск товаров и оказание услуг сертификатом безопасности или качества. Наибольшее доверие у заказчиков и потребителей вызывает сертификат на систему качества. Он создает уверенность в стабильности качества, в достоверности и точности измеренных показателей качества, свидетельствует о высокой культуре процессов производства продукции и предоставления услуг.

Одна из основных задач метрологии – обеспечение единства измерений и необходимой точности и достоверности измерительной информации. В народном хозяйстве применяют лишь те средства измерений, которые гарантируют их результаты. Результаты измерений – знания о состоянии объекта и свойствах явлений. Чем точнее эти знания, тем правильнее вывод и принимаемые решения, тем меньше вероятность ошибок и появления дефектов.

### 1.2 Краткое описание задания

«Метрология» рассчитана на выполнение заданий, связанных с измерением и занесением данных в таблицы.

Участникам необходимо составить осмысленный структурированный план действий по измерению детали, согласно чертежу, заранее изготовленной детали.

**Школьники** – измерение, занесение данных в таблицы.

### 2.2 Структура и подробное описание конкурсного задания.

Категория участника	Наименование и описание модуля	Время	Результат
Школьник	<b>Модуль1:</b> Измерение детали.	90 мин	Занесение данных в таблицу
	<b>Модуль2:</b> Определение соответствия измеренной детали чертежу	60 мин.	Занесение данных в таблицу

### 1.3 Последовательность выполнения задания

**Конкурсное задание разработано таким образом, чтоб участник**

**выполнил такие действия как;**

- ✓ Настройка контрольно -измерительных средств;
- ✓ Измерить деталь контрольно - измерительными инструментами выданные участнику;
- ✓ Определить предельные размеры детали по чертежу;
- ✓ Определить соответствие детали чертежу;

- ✓ Занести измерения в таблицу.

Школьники: Продолжительность выполнения задания. Участнику отводится 150 минут. Настройка контрольно-измерительных средств, измерение готовой детали.

**1.4 .Список оборудования и материалов, запрещенных на площадке (при наличии)**

1. Запрещено использовать заранее собранные элементы, записи.
2. Запрещено пользоваться средствами связи.

**Критерии оценки выполнения задания:**

**Школьники**

**Модуль 1**

№	Наименование	Максимальное количество баллов
1.	Измерение наружных цилиндрических поверхностей штангенциркулем	25
2.	Измерение внутренних цилиндрических поверхностей штангенциркулем	15
3.	Измерение линейных размеров штангенциркулем	40
4.	Соблюдение требований Охраны труда	5
5.	Настройка мерительных инструментов	5
	<b>Итого</b>	<b>90</b>

**Модуль 2**

№	Наименование	Максимальное количество баллов
1	Определение предельных размеров по чертежу	32 балла
2	Определение соответствия размера чертежу	16 баллов
	<b>Итого</b>	<b>48 баллов</b>

## 1.5 Примерное конкурсное задание

Школьники:

Technical drawing showing a shaft assembly with dimensions. The drawing includes a shaft with a diameter of  $\phi 22_{-0.12}^{+0.05}$  and a length of  $80_{-0.05}^{+0.05}$ . The shaft is supported by bearings with a diameter of  $\phi 40_{-0.012}^{+0.011}$ . The shaft has a diameter of  $\phi 20_{-0.03}^{+0.01}$  for a length of  $45_{-0.01}^{+0.01}$  and a diameter of  $\phi 16_{-0.012}^{+0.011}$  for a length of  $20_{-0.02}^{+0.01}$ . The shaft has a diameter of  $\phi 12_{-0.018}^{+0.015}$  for a length of  $25_{-0.01}^{+0.01}$  and a diameter of  $\phi 8_{-0.02}^{+0.01}$  for a length of  $5_{-0.01}^{+0.01}$ . The shaft has a diameter of  $\phi 24_{-0.01}^{+0.01}$  for a length of  $19_{-0.01}^{+0.01}$  and a diameter of  $\phi 30_{-0.028}^{+0.012}$  for a length of  $24_{-0.01}^{+0.01}$ . The shaft has a diameter of  $\phi 40_{-0.012}^{+0.011}$  for a length of  $19_{-0.01}^{+0.01}$ . The shaft has a diameter of  $\phi 16_{-0.012}^{+0.011}$  for a length of  $24_{-0.01}^{+0.01}$ . The shaft has a diameter of  $\phi 20_{-0.03}^{+0.01}$  for a length of  $24_{-0.01}^{+0.01}$ . The shaft has a diameter of  $\phi 12_{-0.018}^{+0.015}$  for a length of  $24_{-0.01}^{+0.01}$ . The shaft has a diameter of  $\phi 8_{-0.02}^{+0.01}$  for a length of  $24_{-0.01}^{+0.01}$ . The shaft has a diameter of  $\phi 24_{-0.01}^{+0.01}$  for a length of  $24_{-0.01}^{+0.01}$ . The shaft has a diameter of  $\phi 30_{-0.028}^{+0.012}$  for a length of  $24_{-0.01}^{+0.01}$ . The shaft has a diameter of  $\phi 40_{-0.012}^{+0.011}$  for a length of  $24_{-0.01}^{+0.01}$ .

					Вариант 1			
					Профистарт 2025			
Имя	Фамилия	Класс	Место	Пол	Дата	Палец		
Родитель	Место	Дата				Стандия	Лист	Листов
						1		
						ст 45 ГОСТ1050-2013		

Не для коммерческого использования

1. Таблица с критериями для занесения полученных измерений участника

Наименование элемента	Размер с чертежа	Полученный результат	Верхний предельный размер	Нижний предельный размер	Соотв./ не соотв. чертежу	Объективная оценка
<b>Наружные цилиндрические поверхности</b>						
Размер 1						
Размер 2						
Размер 3						
Размер 4						
Размер 5						
<b>Внутренние цилиндрические поверхности</b>						
Размер 6						
Размер 7						
Размер 8						
<b>Линейные размеры</b>						
Размер 9						
Размер 10						
Размер 11						
Размер 12						
Размер 13						
Размер 14						
Размер 15						
Размер 16						
Настройка мерительного инструмента						
Соблюдение требований Охраны труда						
Итого:						<b>100</b>

1.6 Действия после окончания работ.

1. Привести в порядок рабочее место. Детали уложить на специальные настилы или стеллажи.
2. Убрать инструмент в специально отведенные места.
3. Сдать работу конкурсной комиссии.
4. Тщательно вымыть с мылом руки.

**10. ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»**

**10.1. КОМПЕТЕНЦИЯ «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»**

Для категории юниоров 14-16 лет

Компетенция	Дата, время	Адрес	Эксперт-наставник
Юриспруденция	4 марта 2025 15.00	г.Нижний Тагил, ул.Садовая, 22, каб. 8	Осина Л.В.
	11 марта 2025 15.00	г.Нижний Тагил, ул.Садовая, 22, каб. 8	Минина О.В.
Фронт-энд веб-разработка	4 марта 2025	г.Нижний Тагил, ул.Садовая, 22, каб.18	Репьев Е.Д.
	11 марта 2025 15.00	г.Нижний Тагил, ул.Садовая, 22, каб.18	Репьев Е.Д.
Предпринимательство	4 марта 2025 15.00	г.Нижний Тагил, пр.Ленина, 2а, каб.36	Ростокина С.С.
	11 марта 2025 15.00	г.Нижний Тагил, пр.Ленина, 2а, каб.36	Ростокина С.С.
Администрирование отеля	3 марта 2025 15.00	г.Нижний Тагил, пр.Ленина, 2а, каб.33	Ивушкина И.А.
	15 марта 2025 12.00	г.Нижний Тагил, пр.Ленина, 2а, каб.33	Ивушкина И.А.

**ФОРМЫ УЧАСТИЯ В КОНКУРСЕ:**

Индивидуальный конкурс

Время выполнения 1 задания – 60 минут.

Задание: Пожилая женщина недавно потеряла мужа, с которым в браке состояла 50 лет. Проживает одна, имеет инвалидность, вследствие которой практически не выходит из дома. Обратилась к социальному работнику с просьбой о содействии в получении психологической помощи.

Вопросы:

1. Определите, имеются ли основания для признания гражданки нуждающейся в социальном обслуживании.
2. Определите перечень документов, необходимых для оказания социальных услуг.
3. Определите организации, которые могут оказать помощь гражданке.

Критерии

- выявление нуждаемости в социальных услугах
- нормативные правовые акты в сфере социальной защиты населения и социального обслуживания граждан;
- выявление причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан, снижающих их возможности самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности;
- определить документы, необходимых для оказания социальных услуг.

Оценивание

Критерий	Б аллы
----------	-----------

Даны ответы на все вопросы	1	0-
Определены нормативные правовые акты, регламентирующие данный вопрос	1	0-
Определен перечень документов, необходимых для оказания социальных услуг	1	0-
Нормативные правовые акты указаны верно	3	0-
Перечень услуг определен в полном объеме	3	0-
Указано не менее трех организаций, которые могут оказать помощь гражданке	3	0-
Итого:	2	1

Баллы:

0: исполнение не соответствует отраслевому стандарту;

1: исполнение соответствует отраслевому стандарту;

2: исполнение соответствует отраслевому стандарту и в некоторых отношениях превосходит его;

3: исполнение полностью превосходит отраслевой стандарт и оценивается как отличное

Время выполнения 2 задания – 120 минут: 60 минут – выполнение задания, 10 минут – выступание перед целевой аудиторией

Задание: Профилактика обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании – «Алкоголизм среди несовершеннолетних».

Участнику необходимо разработать план и тезисы беседы с целевой группой с учетом ее характеристики, подготовить информационное сопровождение беседы в виде компьютерной презентации и провести профилактическую беседу.

Эксперты оценивают последовательность, правильность, качество выполнения работы в соответствии с конкурсным заданием:

- письменную характеристику целевой группы клиентов;

- план беседы на заданную тему;

- проведение беседы с целевой группой клиентов;

- компьютерную презентацию для сопровождения беседы.

Оценивание

Критерий	Баллы
Определены нормативные правовые акты, регламентирующие данный вопрос	0-1
Определена характеристика целевой группы	0-1
Составлен план беседы	0-1
Составлена презентация	0-1
Соблюден регламент выступления ( 5 минут)	0-1

Нормативные правовые акты указаны верно	0-3
Раскрыты все части беседы в полном объеме	0-3
Читаемость текста презентации (шрифт, размер)	0-3
Сочетание цвета в презентации	0-3
Эстетичность презентации	0-3
Указаны организации, которые могут оказать помощь целевой аудитории	0-3
Итого:	23

## 10.2. КОМПЕТЕНЦИЯ «ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО»

Для категории юниоров 14-16 лет

1. Форма участия в конкурсе: Индивидуальное участие.
2. Общее время на выполнение задания: 3 астрономических часа.
3. Задание для конкурса

Содержанием конкурсного задания является Предпринимательская деятельность. Конкурсное задание имеет несколько модулей, выполняемых последовательно.

Конкурсное задание должно выполняться помодульно, последовательно. Оценка также происходит от модуля к модулю. Конкурсант для выполнения конкурсного задания использует шаблоны (формы) по описанию бизнес-модели. Категорически запрещено что-либо удалять из заданных форм, добавлять можно.

Резюме бизнес-идеи, оформленное конкурсантами, сдается организаторам перед началом соревнований в электронном виде в формате MSWord (Пример названия файла: Наименование ОУ\_Наименованиепроекта\_Фамилия участника).

### 4. Модули задания и необходимое время

Таблица 1.

Наименование модуля		Время на задание
A	Резюме бизнес-идеи	заочно
B	Анализ бизнес-идеи	1 час 30 минут
C	Специальное задание	0 часов 30 минут
D	Презентация бизнес-проекта	1 час 00 минут

#### Модуль А–Резюме бизнес-идеи.

Данный модуль оценивается экспертами **заочно**.

Участник конкурса представляет бизнес-идею проекта и свою роль в реализации бизнес-идеи проекта. Используя открытые/официальные информационные источники, участник должен проанализировать и описать запрос всех заинтересованных сторон, в том числе запрос заказчиков, контрагентов, других заинтересованных сторон. Сформулиро-

вать гипотезы о бизнес-идее и доказать жизнеспособность (реализуемость) бизнес-идеи в соответствии с жеребьевкой. Оценить и описать доступные и необходимые ресурсы для реализации проекта.

Проанализировать спрос на разрабатываемый товар/услугу, а также потребности потенциальных потребителей. Конкурсант должен проанализировать рынок и отрасль, к которым относится выбранная бизнес-идея. Определить целевую аудиторию с использованием методов и/или концепций сегментации.

Сформулировать миссию, цели и задачи бизнес-идеи. Разработать календарный план работы на этап запуска проекта.

Требуется как можно более точно и полно описать продукт или услугу – их качественные характеристики, назначение и область применения, конкурентоспособность, необходимость лицензирования, степень готовности к выпуску, очевидную полезность (выгоду) для потребителя. Если вы производите и реализуете не один вид продукции, то возможно описание по группам товаров. Проанализировать и сформулировать риски выбранной бизнес-идеи. Провести анализ конкурентов. Обосновать уникальность и/или инновационность бизнес-идеи.

Цели этого модуля – оценить навыки и компетенции участника конкурса при составлении резюме бизнес-идеи, а также способность публично продемонстрировать свою бизнес-идею.

Обязательные разделы резюме:

Название проекта

Данные команды

Сроки проекта

Стоимость проекта

Аннотация проекта

Актуальность

Идея проекта

Описание проекта

Миссия, цели и задачи проекта

Основные целевые группы, на которые направлен проект

Методы реализации проекта

Анализ конкурентов

Анализ рисков

Календарный план реализации проекта

Доступные ресурсы  
Смета расходов  
Ожидаемые результаты  
Методы оценки (способы оценки результатов)  
Опыт работы

Работа выполняется в форме «Резюме проекта». Пример названия файла: РП\_Регион\_Наименованиепроекта\_Фамилия участника.

Общий объем резюме с приложениями не более 10 страниц. К резюме можно прикладывать приложения, ссылки на которые есть в резюме, до 5 страниц суммарно, шрифтом TimesNewRoman 12 кеглем.

### **Модуль В–Описание бизнес-модели.**

На основе резюме бизнес-идеи конкурсант проводит описание бизнес-модели по предложенной экспертами методике – графический (дерево, блок-схема и пр.), стратегические карты BSC / KPI, модель Остервальдера. Результаты работы над модулем оформляются в презентацию для публичного выступления или наносятся на формат А1 рукописно (на флипчарт).

Рекомендуемая структура для презентации:

Описание социального вызова

Идея проекта (в формате бизнес-концепции что, кому, как)

Миссия, цели и задачи проекта

Методы и сроки реализации проекта

Целевые группы

Анализ рисков

Анализ конкурентов

Методы оценки и ожидаемые результаты

Время на презентацию наработок не более 5 минут.

### **МодульС - Специальное задание.**

Специальный этап носит «спонтанный» характер и требует оперативного реагирования участников конкурса, а также глубокие знания собственного проекта, представленного в бизнес-плане.

Этот специальный этап может отличаться от общей темы конкурса. Однако является универсальным, и требует предпринимательских навыков. Выполнение специального модуля дает представление о творческом потенциале участников для решения проблем и их компетентности.

Участники конкурса представляют анализ рынка по выбранному продукту/услуге, бизнес-идею проекта, используя открытые/официальные информационные источники.

Результаты выполненного специального этапа предоставляются экспертам

### **Модуль D - Презентация бизнес-проекта**

В данном модуле участнику необходимо продемонстрировать прототип продукта/схему предоставления услуги и доказать жизнеспособность проекта.

Конкурсанту необходимо проанализировать изменения, появившиеся в ходе описания/разработки бизнес-модели бизнес-идеи и внести соответствующие изменения в ранее разработанные разделы, представить и прокомментировать внесенные изменения.

Оформление слайдов презентации в PowerPoint должно соответствовать сложившимся правилам оформления деловых презентаций (разумное количество шрифтов и размера шрифта, продуктивное использование пространства слайда и др.). Слайды презентации должны быть читаемы, комфортны для зрительного восприятия. Желательная структура презентации:

Титульный слайд

Основное содержание презентации (см. выше)+ наработки по спец.этапу

Титульный слайд

Презентация должна занимать не более 5 минут. Соблюдение временного регламента является существенным, так как выступление будет остановлено, если участник выйдет за предложенные временные рамки.

Оценка презентации строится на основе учета способности участника приводить доводы и обоснованные аргументы. Жюри может задавать вопросы. Способность ответить на вопросы жюри также включены в оценку.

Рекомендованная форма одежды при защите: опрятный деловой внешний вид, для мужчин - официальный пиджак/жакет/жилет, брюки, деловая обувь. Для женщин: официальный пиджак/жакет/жилет, брюки, платье или юбка до колен, черные или цвета кожи бесшовные чулки (колготки) и деловая обувь. Участники могут быть в официальной форме от ОУ.

### **10.3. КОМПЕТЕНЦИЯ «ФРОНТ-ЭНД ВЕБ-РАЗРАБОТКА»**

Для категории юниоров 14-16 лет

Разработка интерфейса пользователя

**Технологии этого модуля:** граф. Дизайн, HTML5, CSS3

**Время на выполнение:** 4 часа

**Задания:** 2024 год объявлен в России Годом семьи. А так как город Калуга буквально пронизан космической тематикой, то местное сообщество любителей космоса решило организовать празднование Года семьи в виде городского мероприятия с космической тематикой.

С целью привлечения на семейный праздник жителей города Калуга, а также жителей соседних регионов (семьи с детьми) возникла необходимость разработать сайт, посвященный мероприятию «Моя семья - мой космос».

Вам необходимо разработать дизайн и сверстать страницы веб-сайта, который будет привлекать потенциальных посетителей и мотивировать их зарегистрироваться на праздник Года семьи. Ниже приведены основные требования к внешнему виду страниц.

Потенциальные пользователи сайта предпочитают использовать мобильные устройства для доступа к интернету и поиска информации. Поэтому страницы должны корректно отображаться как на мобильных устройствах, так и на десктопных - в том числе на странице регистрации, просмотра расписания конкурсов и т.д.

В дизайне сверстанных страниц следует использовать и применять элементы, концепции и приемы, позволяющие привлечь внимание, создать положительный образ ресурса, реализовать современные концепции дизайна веб-страниц. Заказчик просит, чтобы на сайте использовался цвет, указанный в файле `media/img/pallete.png`.

Также при верстке страниц вам следует учитывать существующие практики UI/UX, чтобы использование веб-ресурса было максимально удобным и продуктивным, а также творчески применять предоставленные или созданные медиаданные. Текстовый и графический контент должны быть согласованы между собой.

Используйте анимацию, чтобы пользователи могли понять, что элементы являются интерактивными. Используемая анимация должна быть гармоничной, чтобы создать приятный визуальный эффект и не отвлекать пользователей.

**Использование любых фреймворков и библиотек (Bootstrap, Tailwind, например) запрещено!**

## ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА И ЗАДАЧ

Ваша задача – разработать дизайн и сверстать следующие страницы веб-сайта:

1. Главная - index.html, index.png (темная тема); index-light.html, index-light.png (светлая тема)
2. Страница регистрации на сайте – registration.html, registration.png
3. Страница с расписанием конкурсов – schedule.html, schedule.png
4. Личный кабинет – account.html, account.png
5. Страница с описанием конкурса – competition.html, competition.png
6. Страница не найдена - 404.html, 404.png

### **Внимание!**

Все страницы должны быть сверстаны в темной теме. Однако для главной страницы также должен быть разработан дизайн и сверстана версия со светлой темой.

Страницы должны быть адаптивны. При переходе от десктопной версии главной страницы (ширина экрана 1920px) к мобильной версии (ширина экрана 796px) должно быть реализовано не менее четырех структурных изменений контента (например, скрываются/добавляются, увеличиваются/уменьшаются элементы и др.).

На остальных разрешениях контент должен отображаться корректно.

## **(1) Главная - Landing Page**

Главная страница, так же, как и остальные страницы, разрабатывается в темной теме. Однако вам необходимо также создать дизайн-макет и сверстать вариант главной страницы в светлой теме. Имена соответствующих html и png файлов указаны в задании.

Главная страница должна содержать следующие блоки (вы также можете добавить дополнительные блоки/секции, если считаете, что это усилит работу) – порядок блоков/секций может быть произвольным:

### 1. Шапка сайта.

#### 1.1. Логотип.

Вам необходимо создать логотип, с учетом следующих пожеланий заказчика:

Логотип должен быть уникальным и легко узнаваемым. Он должен быть достаточно простым, чтобы визуально ассоциироваться с тематикой сайта. Логотип должен быть согласован с общей концепцией брендинга сайта "Моя семья – мой космос" и выполнен в высоком качестве. Логотип должен быть представлен на сайте в виде векторного или растрового графического файла.

#### 1.2. Меню навигации

##### 1.2.1. Регистрация – ссылка на отдельную страницу

- 1.2.2. Авторизация – ссылка к секции/блоку на странице
- 1.2.3. Личный кабинет – ссылка на отдельную страницу
- 1.2.4. О нас – ссылка к секции/блоку на странице
- 1.2.5. Конкурсы - ссылка к секции/блоку на странице
- 1.2.6. Поиск - ссылка к секции/блоку на странице
- 1.2.7. Контакты - ссылка к секции/блоку на странице – футеру/подвалу
- 1.2.8. Элемент переключения между темной и светлой темами.

2. Вывод наиболее популярных конкурсов предстоящего мероприятия в виде слайдера с индикацией активного слайда (работа слайдера не проверяется, только дизайн и верстка!). Слайд должен содержать следующую информацию:

- 2.1. Изображение.
  - 2.2. Краткое описание.
  - 2.3. Элементы, позволяющие пользователю перейти к следующему слайду.
  - 2.4. Рейтинг конкурса (с обязательным использованием графики)
  - 2.5. Кнопка “Подробнее” для перехода на страницу с описанием конкурса.
3. Секция/блок для авторизации

Форма входа должна предоставлять поле для ввода адреса электронной почты и пароля для аутентификации, кнопка/ссылка для входа, а также кнопка/ссылка для восстановления забытого пароля.

4. Секция/блок «О нас»

Описание компании – предоставлено в `media/text/about.txt` – необходимо использовать всю предоставленную текстовую информацию! Также в этой секции необходимо разместить хотя бы 1 изображение.

5. Секция/блок с приветствием от организаторов

В секции представлен видеоролик с приветствием посетителей мероприятия (`media/video/hello.mp4`)

6. Секция/блок «Конкурсы»

Перечень с карточками конкурсов (названия предоставлены в файле `media/text/competitions.txt`). В каждой карточке отображается название конкурса, фото, описание, количество записей на конкурс, рейтинг, кнопка/ссылка, позволяющая перейти к записи на конкурс. Общее количество карточек с конкурсами – 5. Карточки должны быть представлены в табличной форме с тремя столбцами. В мобильной версии страницы вид перечня карточек - на ваше усмотрение.

7. Поле быстрого поиска конкурсов по названию или описанию конкурса, а также кнопка «Поиск». Поле поиска содержит подсказки.

8. Секция/блок «Отзывы»

Представлены отзывы клиентов (media/text/feedback.txt), ранее участвовавших в схожих мероприятиях – в виде слайдсета (должны отображаться фрагменты других слайдов). Реализация JS не требуется, но визуально должно быть понятно, что подразумевается поочередная смена отзывов.

- 8.1. Имя автора отзыва
- 8.2. Фотография автора
- 8.3. Ссылка/кнопка на страницу с описанием конкурса
- 8.4. Текст отзыва
- 8.5. Дата отзыва

Порядок полей может быть любым.

9. Подвал сайта

- 9.1. Телефон “+7 (4842) 23-45-67” (кликабельная ссылка)
- 9.2. e-mail: [family@cosmos.ru](mailto:family@cosmos.ru) (кликабельная ссылка)
- 9.3. Навигация по сайту:
  - 9.3.1. Главная
  - 9.3.2. Главная-светлая
  - 9.3.3. Регистрация
  - 9.3.4. Конкурс
  - 9.3.5. Личный кабинет
  - 9.3.6. Страница не найдена

Порядок и вид секций/блоков может быть произвольный (кроме вида формы подписки на новости).

## (2) Страница регистрации на сайте

На этой странице необходимо представить форму со следующими полями, обязательными для заполнения (поля должны иметь соответствующий тип):

- e-mail
- Имя
- Фамилия
- Возраст – с возможностью указания значения не менее, чем двумя способами

- Пол – элемент с возможностью выбора одного из двух значений – «мужской» или «женский»

- Пароль
- Повтор пароля
- Оформленная область для загрузки семейной фотографии
- Элемент, подтверждающий согласие на обработку персональных данных
- Кнопка/ссылка для регистрации

Все поля обязательны для заполнения. Отобразите варианты сообщений, если пользователь указал корректные данные, некорректные данные, не заполнил обязательные поля.

В этой форме также необходимо предусмотреть возможность добавления и удаления группы полей для каждого из членов семьи:

- Фамилия,
- Имя,
- Возраст,
- Пол – выпадающий список

Само добавление полей реализовывать не нужно, но соответствующие элементы должны отображаться.

### **(3) Страница с расписанием конкурсов**

На странице представлена информация с расписанием конкурсов в табличной форме (технология создания табличной формы – на ваше усмотрение):

Столбцы таблицы – временные слоты с 9 до 21 часа включительно с шагом в 1 час (например, с 8 до 9 часов, с 9 до 10 часов и т.д.)

Строки таблицы – названия конкурсов (предоставлены в файле `media/text/competitions.txt`), необходимо использовать все названия конкурсов.

Требования к таблице:

- Для каждого конкурса и соответствующего временного слота в таблице должно быть указано количество свободных мест,
- Ячейки таблицы с указанием свободных мест – квадратной формы (ширина и высота одинаковые),
- В таблице визуально должны быть видны слоты, на которые регистрация завершена (нет доступных мест),

- Страница должна корректно отображаться как на мобильных устройствах, так и на десктопных.

#### **(4) Личный кабинет**

В меню должна быть представлена кнопка/ссылка для выхода из профиля, а ссылка «Регистрация» должна отсутствовать.

На странице представлена должна быть представлена форма, с помощью которой пользователь мог бы записаться на конкурсы с указанием соответствующей информации:

- Конкурс – элемент, позволяющий выбрать один конкурс из списка/перечня

- Дата – с возможностью указания/выбора даты через специализированный тип элемента/поля. Доступна только одна дата – 8 июля 2024г.

- Время – доступный интервал – с 9 до 21 часов

- Количество человек, которые будут участвовать

- Кнопка/ссылка для записи на конкурс

#### **(5) Страница с описанием конкурса**

На этой странице пользователи могут ознакомиться с названием конкурса, его описанием, соответствующим изображением. В качестве контента для страницы вы можете использовать предоставленные медиаданные по любому конкурсу.

Также на странице присутствуют графические элементы, отображающие рейтинг конкурса, количество посетителей, которые записались на конкурс.

При печати страницы средствами браузера, например, по сочетанию клавиш Ctrl+P, остается только информация: название конкурса, фотография в черно-белом исполнении (градации серого), появляется блок с произвольным отзывом к этому конкурсу, без шапки и подвала. Цветные элементы отсутствуют.

#### **(6) Страница не найдена – 404.html**

Отображается сообщение, что встреча не найдена.

Оформление страницы соответствует дизайн-решениям других страниц.

### **ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ КОНКУРСАНТА**

Ваш HTML-код должен быть валидным. Используйте лучшие практики верстки в соответствии с заданием.

Страницы должны быть согласованы между собой. Ссылки максимально должны быть кликабельными с навигацией по страницам.

Вам нужно использовать не менее одного из представленных шрифтов (media/fonts/). Рекомендуется выбирать шрифты, которые отражают стиль сайта.

Вы можете использовать и изменять предоставленные медиаданные для реализации поставленных задач, а также создавать новые.

Оценка будет производиться в браузере Google Chrome.

Сохраните сверстанные страницы и созданные дизайн-макеты со следующими именами:

1. Главная - index.html, index.png (темная тема); index-light.html, index-light.png (светлая тема)
2. Страница регистрации на сайте – registration.html, registration.png
3. Страница с расписанием конкурсов – schedule.html, schedule.png
4. Личный кабинет – account.html, account.png
5. Страница с описанием конкурса – competition.html, competition.png
6. Страница не найдена - 404.html, 404.png

Макеты должны быть расположены в отдельной папке (/creative).

#### **10.4. КОМПЕТЕНЦИЯ «АДМИНИСТРИРОВАНИЕ ОТЕЛЯ»**

Для категории юниоров 14-16 лет

##### **1. ФОРМЫ УЧАСТИЯ В КОНКУРСЕ:**

Индивидуальный конкурс

**2. ОБЩЕЕ ВРЕМЯ НА ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЯ:** 60 мин

##### **3. ЗАДАНИЕ ДЛЯ КОНКУРСА.**

Конкурсное задание компетенции «АДМИНИСТРИРОВАНИЕ ОТЕЛЯ» имеет модульную структуру. Каждый модуль состоит из определенного количества заданий, которые, в свою очередь, скомпонованы таким образом, чтобы максимально приближенно и естественно смоделировать рабочий день сотрудника СПиР. Задания в модуле выполняются непрерывно. Участник в праве самостоятельно распределить время на выполнение заданий внутри модуля.

15% заданий выполняется на английском языке.

Задания являются открытыми. В задания вносят 30% изменения.

Соответствие внешнего вида и формы стандартам профессии оценивается жюри раз в день.

Отель, на примере которого будет проходить чемпионат – «Демидов Плаза». Моделируемый отель расположен в г. Нижний Тагил. Конкурсанты должны владеть информацией о данной локации и иметь возможность предоставления туристам сведений о ее истории, культуре и социально-экономическом развитии. Всем экспертам чемпионата необходимо ознакомиться с информацией об отеле и туристической информацией о регионе.

Информация об отеле для конкурсантов и экспертов доступна на официальном Интернет-ресурсе отеля <https://demidovplaza.ru/>.

Для того, чтобы убедиться, что доступ к информации об отеле дает всем конкурентам возможность работать в едином информационном пространстве, детали и факты, касающиеся отеля, изложены в Информационном буклете отеля. Эти детали и факты также будут использоваться в ходе оценок.

При подготовке информации о регионе можно использовать туристические порталы <https://turizmnt.ru/> или другие информационные источники.

#### **4. МОДУЛИ ЗАДАНИЯ И НЕОБХОДИМОЕ ВРЕМЯ**

##### **Модуль А. Заезд и туристская информация**

Участнику необходимо заселить гостя согласно стандартным процедурам, соблюдая требования к ведению документации. Участник должен знать достопримечательности города, расписание транспортных средств передвижения, ориентироваться в учреждениях общепита города, быть в состоянии предоставить информацию об истории данной местности, уметь пользоваться картой города.

##### **Модуль В. Помощь гостю во время проживания**

Участник должен быть готов дать необходимую информацию гостю по месторасположению отеля, об услугах отеля, ответить на запросы гостей, информировать о времени работы всех услуг, предоставляемых отеле

##### **Модуль С. Предоставление информации об отеле (на английском языке)**

Участнику необходимо ответить на телефонные звонки. Нужно использовать стандартные фразы в определённой последовательности, а также дать всю необходимую информацию, запрашиваемую гостем

##### **Время на выполнение конкурсного задания**

Наименование модуля	Время на задание
Модуль А	14 мин.

	Модуль В	7 мин.
	Модуль С	7 мин.

## 5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ.

Критерий		Баллы		
		Субъективная оценка (если это применимо)	Объективная оценка	Общая оценка
	Модуль А	5	20	25
	Модуль В	3	6	9
	Модуль С	6	11	17
<b>Итого</b>		<b>14</b>	<b>37</b>	<b>51</b>

Критерии оценки состоят из 2 частей: объективные критерии (Objective Marking) и судейские (Judgement Marking). При оценке по обеим группам критериев применяется бинарная методика: да – нет, т.е. при выполнении критерия ставится 1 балл, при не выполнении ставится 0 баллов.

Варианты заданий и критерии оценки по всем модулям конкурсного задания представлены ниже.

### А Заезд и туристская информация

**Практическое задание Заезд:** Выполните модуль процедуры заселения потребителей гостиничных услуг по примерным сценариям

Регистрация (check-in) администратором группы гостя на русском языке. Предварительное бронирование двухместного номера с питанием по типу «полный пансион» было сделано компанией

Регистрация (check-in) администратором гостя на русском языке. Предварительное бронирование одноместного номера с питанием по типу «завтрак» было сделано турфирмой

Регистрация (check-in) walk-in гостя без предварительного бронирования. Поселение в одноместном номере с типом питания «полный пансион».

### Objective Marking

О	Действия
О	Внешний вид и форма соответствуют требованиям профессии (оценивается в начале каждого дня)
О	Доброе утро/день/вечер, чем могу помочь?
О	Просит предоставить паспорт
О	Просит предоставить ваучер
О	Подтверждает детали бронирования
О	Проверяет свободен ли номер и чистоту номера
О	Просит гостя заполнить форму и подписать
О	Спрашивает, может ли сделать копию паспорта
О	Делает копию необходимых данных паспорта (1 стр. и прописка)

О	Возвращает паспорт
О	Уточняет у гостя, будет ли гарантировать доп. расходы
О	Отдает гостю ключ
О	Информирует о месторасположении комнаты
О	Информирует о расписании завтрака и расположении ресторана
О	Информирует о других услугах отеля
О	Сообщает гостю, что стойка размещения доступна 24 часа в сутки (или номер ресепшн)
О	Спрашивает, нужна ли помощь с багажом
О	Спрашивает, может ли он чем-то еще помочь
О	Желает хорошего дня\приятного проживания
О	Обращался к гостю по имени не менее 3 раз

### Judgement Marking

J	Общение с гостем (Smalltalk)
J	Уверенность в диалоге
J	Продвижение услуг отеля
J	Выполнение задания согласно условиям ситуации
J	Грамотность устной речи. Русский язык

**Практическое задание Туристическая информация:** Выполните модуль по примерным ситуациям:

Гость интересуется, где может купить сувениры национального промысла

Гость желает посетить ресторан национальной кухни и попробовать блюда русской кухни

Гость спрашивает о знаменитых местах города Нижний Тагил, и желательно в шаговой доступности от отеля

Гость желает посетить музей, его интересует история города

Гостя интересуют парки и знаменитые памятники города

### Objective Marking

О	Действия
О	Доброе утро/день/вечер, чем могу помочь?
О	Спрашивает имя
О	Уточняет у гостя запрос\детали (задает наводящие вопросы)
О	Администратор упоминает не менее 3 достопримечательностей
О	Администратор упоминает более одного ресторана\бара\кафе
О	Администратор рассказывает где купить каждый вид сувениров
О	Отмечает расположение мест\ресторанов на карте\делает необходимые за-
О	Рассказывает каким способом можно добраться (такси\общественный транспорт и т.д.)
О	Спрашивает, может ли он чем-то еще помочь
О	Желает хорошего дня заканчивает разговор
О	Администратор обращался к гостю по имени не менее 2 раз

### Judgement Marking

J	Предоставление информации гостю
J	продвижение услуг отеля
J	уверенность в диалоге

J	грамотность устной речи. Русский язык
---	---------------------------------------

### В Помощь гостю во время проживания

**Практическое задание:** Выполните модуль помощь гостям во время пребывания по примерным ситуациям

Гость обратился на стойку регистрации за багажом, оставленным в прошлый раз в камере хранения отеля. Разрешите ситуацию.

Иностраный гость из Германии пытается выяснить у вас рецепт приготовления борща. Дайте гостю рекомендации по рецепту

Решите проблему гостя: в номере гостя дети испачкали ковровое покрытие красками для рисования

Гость просит администратора забронировать стол в одном из ресторанов города на вечер данного дня по случаю семейного ужина (двое человек)

Гость просит завтрак в номер на следующий день, а также организовать ему трансфер на 12.00 в аэропорт

#### Objective Marking

Оц	Действия
O	Доброе утро/день/вечер, чем могу помочь?
O	Уточняет имя и номер комнаты
O	Предпринимает верные действия в целях выхода из ситуации
O	Спрашивает, может ли он чем-то еще помочь
O	Желает хорошего дня и т.п.
O	Обращался к гостю по имени не менее 2 раз

#### Judgement Marking

J	Диалог с гостем, уверенность в диалоге
J	Выполнение задания согласно условиям ситуации
J	Грамотность устной речи. Русский язык

### С Предоставление информации об отеле

**Практическое задание:** Обыграйте процесс телефонных переговоров с потребителями гостиничных услуг по примерным сценариям

1. Гость по телефону излагает администратору о своем пожелании - пытается определиться с выбором отеля в Тюмени. Особенно гостя интересуют возможности предоставления бизнес в отеле. Действия администратора должны быть направлены не только на помощь гостю в выборе отеля, аргументированное доказательство преимуществ отеля, но и достижение главной цели - бронирования гостем номера в отеле.

2. Запрос на информацию об услугах отеля от семьи с ребенком инвалидом. Действия администратора направлены на предложение вариантов размещения и предоставление развернутой информации об услугах по размещению лиц с ограниченными возможностями здоровья.

#### Objective Marking

Оц	Действие
O	Доброе утро/день/вечер, название отеля, имя, чем могу помочь?
O	Уточняет имя
O	Сообщает, где находится отель (включая адрес)
O	Называет бесплатные и дополнительные услуги отеля
O	Рассказывает о ценовой политике и категории номеров

О	Рассказывает об услугах отеля по запросу
О	Спрашивает, не желает ли гость остановиться в отеле
О	Спрашивает, может ли он еще чем-нибудь помочь
О	Благодарит за звонок и заканчивает разговор
О	Администратор обращался к гостю по имени не менее 2 раз
О	После выполнения модуля рабочее место приведено в порядок (оценивается в конце каждого модуля)

### **Judgement Marking**

J	Ориентирование в услугах отеля, уверенность в диалоге
J	Продвижение услуг отеля
J	Выполнение задания согласно условиям ситуации
J	Грамматика
J	Свобода общения на ин. Языке
J	Произношение

**11. МАОУ лицей №39, МБУ ДО ГорСЮТ (технопарк «СФЕРИУМ» )**

**11.1. КОМПЕТЕНЦИЯ «ПРОМЫШЛЕННАЯ РОБОТОТЕХНИКА»**

Квота - 6 команд, (12 участника максимально)

Техническое задание

Практическая часть в 3 этапа:

Этап 1. Задание – **«Мастер захвата»**

Этап 2. Задание - **«Искусство на ходу»**

Этап 3. Задание – **«Игра в башни».**

1.1 Организатором компетенции Чемпионата является МБУ ДО ГорСЮТ, технопарк «СФЕРИУМ» (структурное подразделение МАОУ лицей №39)

1.2 Место проведения Чемпионата: технопарк «СФЕРИУМ»,

1.3 Чемпионат проводится по компетенции:

- «Промышленная робототехника» в категории 12-17 лет;

1.4 Чемпионат проводится 18 марта 2025 года.

1.5 Для участия в Чемпионате, в срок до 28.02.2025 года, необходимо подать заявки на электронную почту: [natali.borodavka76@mail.ru](mailto:natali.borodavka76@mail.ru)

обязаны представить Оргкомитету Чемпионата на себя и учащихся следующие документы:

- приказ руководителя образовательной организации по месту работы наставника о возложении на него обязанностей по сопровождению и контролю за несовершеннолетними участниками Чемпионата;

- согласие родителей (законных представителей) на участие ребенка в Чемпионате и на сопровождение его доверенным лицом (по форме, утверждаемой Оргкомитетом Чемпионата);

- заявка, подписанная руководителем образовательной организации.

3.1. За несколько дней до начала Чемпионата главные эксперты чемпионата проводят организационное собрание с экспертами, наставниками, членами Оргкомитета, волонтерами.

На организационном собрании экспертов обсуждается распределение ролей, обсуждается изменения к конкурсному заданию, согласуется оценочная схема.

3.2. Для участников Чемпионата будет проведено обучающее занятие по основным компетенциям при необходимости.

В состав судейской коллегии входят специалисты образовательных учреждений, педагоги высшей и первой квалификационной категории образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования.

3.3. В день Чемпионата главный эксперт проводит инструктаж по технике безопасности с участниками, экспертами, наставниками.

Производится распределение рабочих мест между участниками. Конкурсные места распределяются по жребию. Жеребьевку проводит Главный эксперт перед процедурой ознакомления с оборудованием и рабочим местом.

Для участия в конкурсе необходимо обязательно иметь при себе ноутбук, на котором будет осуществляться программирование и управление роботом DOBOT Magician командой. Также требуется наличие роботизированного манипулятора DOBOT Magician, который будет использоваться для тестирования задач конкурса.

Участникам конкурса будет предоставлен роботизированный манипулятор DOBOT Magician для демонстрации задач в рамках конкурса.

3.4. Конкурсное время.

Для выполнения конкурсного задания выделяется 2 часа для участников в возрасте 12–17 лет.

Общение участников с наставниками во время выполнения конкурсного задания запрещается.

3.5. Выявление победителей.

Согласно установленным ролям эксперты участвуют в оценке конкурсных работ.

После завершения оценки участника эксперты сдают главному эксперту оценочные ведомости, который подводит окончательный итог чемпионата.

3.6. По окончании чемпионата главный эксперт Чемпионата проводит организационное собрание с участниками, экспертами, наставниками, членами Оргкомитета, волонтерами, где они могут обменяться мнениями и опытом с другими Участниками и Экспертами, обсудить направления дальнейшего развития компетенции.

4. **Решение вопросов**

При возникновении вопросов, требующих разъяснения, споров, конфликтов и т.п. вопрос решается Оргкомитетом.

Если вопрос поднимается Участником команды, то процедурой занимается наставник участника.

Все вопросы и претензии по судейству принимаются сразу же после окончания попытки или после остановки судьей или участником выступления. После окончания чемпионата и в последующее время вопросы, претензии и апелляции не принимаются.

#### **Конкурсное задание**

4.1. Конкурсные задания разрабатываются Главными экспертами чемпионата.

Конкурсное задание включает в себя несколько этапов и состоит в том, что участникам Чемпионата следует продемонстрировать свои навыки программирования, управления и координации робота для выполнения конкретной промышленной задачи используя роботизированный манипулятор DOBOT Magician.

**Цель роботизированного манипулятора** - за минимальное время как можно точнее выполнить максимальное количество заданий.

Команде необходимо собрать и запрограммировать роботизированный манипулятор, способный выполнить поставленную задачу с помощью программного кода или пульта управления в зависимости от условия заданий.

На Чемпионате конкурсное задание может быть модернизировано, т.е. добавлена дополнительная задача.

#### **Список оборудования:**

Команда выступает с собственным оборудованием.

Ниже представлена спецификация с необходимым оборудованием для одной команды (Таблица 1):

Таблица 1.

	<b>Наименование</b>	<b>Количество</b>
	DobotMagician (базовая или образовательная версия)	1
	Ноутбук	1

#### **Требования к образовательному манипулятору DobotMagician:**

- наличие механического захвата (входит в комплект поставки);
  - наличие воздушной помпы (входит в комплект поставки);
  - наличие захвата для пилющего инструмента (входит в комплект поставки);
- Использование пневматического захвата (присоски) запрещено.

**Используемое программное обеспечение:** DobotStudio 1.9.4

### **Схема проведения состязаний**

До начала состязания каждая команда готовится на рабочем месте, отведенном организаторами для команды. В категории соревнований всем командам будут предусмотрены рабочие места в зоне состязания.

Команды должны подготовить роботов к сборке до начала проверки в соответствии со следующими требованиями:

- все детали конструкции робота должны быть в исходном состоянии (каждая деталь отдельно от другой);
- командам не разрешается использовать любого вида инструкции, помогающие в сборке робота (бумажного или электронного вида).

Участники Чемпионата должны самостоятельно собрать и запрограммировать роботизированный манипулятор с требуемыми функциями.

Состязания состоят из поэтапного прохождения поля. Участникам демонстрируется перечень этапов и правила их выполнения. Каждая команда проходит этап один раз, в котором используются одинаковые для всех команд условия состязания.

По итогам прохождения этапов составляется рейтинг команд на основании следующих критериев (в порядке приоритета):

- количество баллов;
- время выполнения.

### **Правила отбора победителя.**

По итогам соревнований выстраивается рейтинг команд (участников), согласно сумме баллов, полученной командой (участником) за все этапы.

В случае равного количества баллов учитывается лучшее(минимальное) время выполнения всех этапов.

Победителем (I место) соревнований становится команда (участник), набравшая наибольшее итоговое количество баллов в рейтинге.

Призерами (II и III место) соревнований становятся команды, набравшие соответственно последующее в количестве баллов в рейтинге.

### **Оборудование площадки соревнований**

#### **Описание задания**

Всё конкурсное задание разбито на несколько этапов, при каждом из которых участникам предстоит выполнить различные задачи. Это позволяет участникам выполнять задания независимо друг от друга и в произвольном порядке. Однако, важно отметить, что время, затраченное на выполнение каждого этапа, будет фиксироваться для дальнейшей оценки результатов.

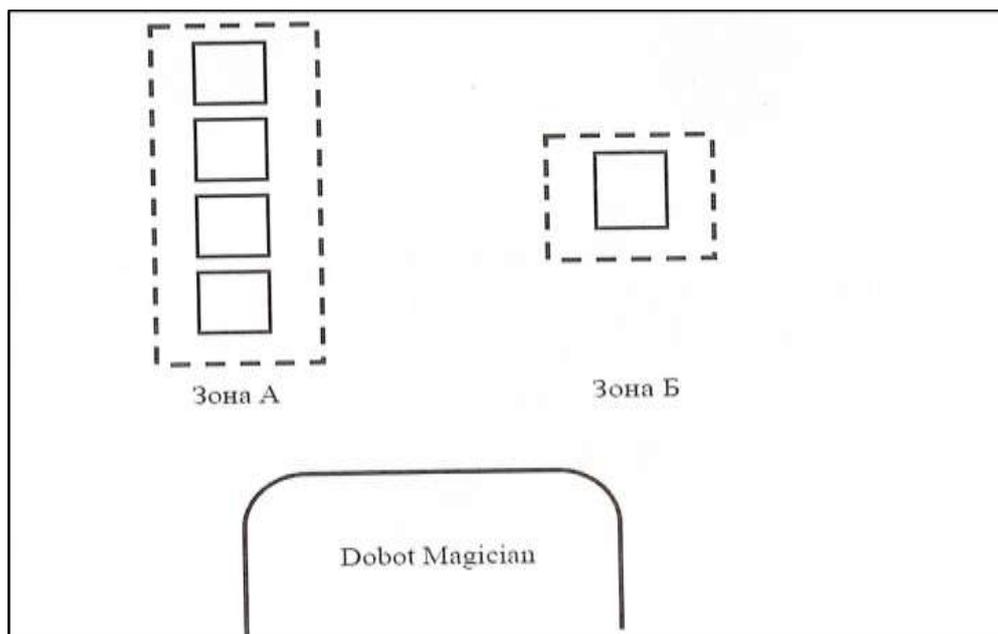
Подробности и особенности выполнения каждого этапа будут определены главным судьей Чемпионата в день соревнований, перед началом старта соревнований.

Задание состоит из трёх этапов.

Этап 1. Задание – «**Мастер захвата**».

Участники команды должны используя пульт управления манипулятора DobotMagician максимально быстро и точно захватывать, и перемещать предметы различных форм и размеров используя механический захват с пневматическим приводом. Победитель определяется по количеству успешно перенесённых объектов за наименьшее время.

Максимальное количество баллов: 15



### Этап 2. Задание - «Искусство на ходу».

Участникам команды нужно разработать программу, чтобы манипулятор DobotMagician мог рисовать изображения на заданной поверхности. Команды соревнуются за самое точное и красочное выполнение заданных рисунков. Тема рисунка: «Год защитника Отечества».

Максимальное количество баллов: 20



### Этап 3. Задание – «Игра в башни».

Участники команды должны разработать программу, чтобы манипулятор DobotMagician мог построить башню из блоков. Высота башни определяется в день соревнований. Победитель определяется по высоте башни или по количеству установки блоков, использованных для построения.

Максимальное количество баллов: 30

#### Требования к роботу.

В период подготовки и отладки роботов, а также во время попыток в техническую и соревновательную зону допускаются только участники соревнований без тренеров и руководителей команд.

Участникам разрешается производить физическую настройку робота, находящегося в зоне старта, до подачи сигнала судьи к старту. Во время физической настройки участники могут проверить корректность конструкции подключения кабелей.

Отсчет времени начинается с того момента, когда судья дает сигнал к старту.

Если во время выполнения задания возникает неопределенная ситуация, окончательное решение принимает судья.

### Табель оценки участников

Критерии оценок команды	Этап 1. 15 баллов, время		Этап 2. 20 баллов, время		Этап 3. 30 баллов, время		Дополнительные баллы	Штрафные баллы	Сумма баллов	время	Итог
1											
2											
3											

Экспертная группа:

\_\_\_\_\_

**12. МАОУ Политехническая гимназия, МБУ ДО ГорСЮТ**

**12.1. КОМПЕТЕНЦИЯ «МОБИЛЬНАЯ РОБОТОТЕХНИКА»**

Организационное собрание для педагогов-наставников состоится онлайн, 10.03.2025, после приема заявок, ссылка на конференцию будет направлена на электронную почту наставников.

Чемпионат состоится 18.03.2025 на базе Детского технопарка «Кванториум» МАОУ Политехническая гимназия по адресу: г. Н. Тагил, ул. Тагилстроевская, д. 1а.

**Количество команд ограничено квотой**, первые 12 команд, подавших заявку принимают участие в Чемпионате.

Квота, содержание заданий, перечень необходимых документов и требования к участникам (в Положении компетенции).

Для участия в Чемпионате, в срок до 28.02.2025 года, необходимо зарегистрироваться по ссылке: <https://forms.yandex.ru/u/67aac948f47e73ac9bfdc03a/>

Телефон для справок: 89028761033, Холодилова Ольга Геннадьевна.

**Конкурсное задание.**

Конкурсные задания разрабатываются Главными экспертами чемпионата.

Конкурсное задание включает в себя несколько этапов и состоит в том, что участникам соревнований следует автоматизировать процесс прохождения поля, путем создания специализированного автономного робота, способного начать движение в указанной зоне, и последовательно на каждом этапе, выполнить определённое задание.

Для подготовки к соревнованиям вам подготовлен перечень компетенций, которыми нужно владеть для последующего выполнения заданий. Конкретные задания будут объявлены судейской коллегией в день проведения Чемпионата.

**Цель робота** - за минимальное время выполнить максимальное количество заданий на поле.

Команде необходимо сконструировать и запрограммировать автономного робота, способного передвигаться по траектории от зоны старта, выполняя определенные задания.

**Требования, допустимое оборудование, материалы, программное обеспечение.**

Максимальные размеры робота: 250x250x250 мм.

Роботы не должны повреждать поля соревнований.

В конструкции робота может использоваться только один программируемый блок управления LEGOMindstorms (EV3). Также можно использовать следующие датчики в указанном максимальном количестве (Таблица 1):

Таблица 1.

Материалы для использования		
Поз.	Наименование	Кол-во, шт.
1	DC Моторы	3
2	Датчик света/освещенности/цвета	2-3
3	Датчик расстояния (ультразвук)	1
4	Приспособление для захвата (манипулятор), (участники собирают самостоятельно из конструктора)	1
	Приспособление для стрельбы (резинками) по мишеням (участники собирают самостоятельно из конструктора)	1

Используемое программное обеспечение: Программное обеспечение LEGO® MINDSTORMS® Education EV3, LEGO EV3 Classroom.

### Требования к участникам (основные компетенции):

- ✓ уметь совершать движение по траектории: черной сплошной линии, прерывистой линии;
- ✓ уметь проходить зону инверсии;
- ✓ уметь совершать манипуляции с объектами. Объектом может служить банка из-под напитка, стандартный мяч для настольного тенниса, диаметром 40 мм. Действия: перенос из одной зоны в другую;
- ✓ уметь производить подсчет перекрестков или объектов с последующим выводом информации на экран микроконтроллера и озвучиванием;
- ✓ уметь считывать цветные метки;
- ✓ уметь собирать устройство для стрельбы (резинками) по мишеням и использовать его.



### Схема проведения состязаний

Условия состязания: участники должны самостоятельно собрать и запрограммировать роботов с требуемыми функциями.

Состязания состоят из поэтапного прохождения поля. Участникам одновременно демонстрируется перечень этапов и правила их выполнения. Каждая команда проходит этап один раз, в котором используются одинаковые для всех команд условия состязания.

Этапы можно проходить отдельно друг от друга и в любой последовательности, при этом время прохождения фиксируется на каждом этапе.

Особенности прохождения траектории будут определены главным судьей Чемпионата в день состязания в начале старта соревнований и будут выданы листы с маршрутами этапов.

По итогам прохождения этапов составляется рейтинг команд на основании следующих критериев (в порядке приоритета):

- количество баллов;
- время выполнения.

До начала состязания каждая команда готовится на рабочем месте, отведенном организаторами для команды. В категории соревнований всем командам будут предусмотрены рабочие места в зоне состязания.

Команды должны подготовить роботов к сборке до начала проверки в соответствии со следующими требованиями:

- все детали конструкции робота должны быть в исходном состоянии (каждая деталь отдельно от другой);
- команды должны продемонстрировать, что все детали отделены друг от друга;
- команды не могут собирать роботов за пределами своего рабочего места и вне времени, отведенного на конструирование, программирование и тестирование роботов;
- командам не разрешается использовать любого вида инструкции, помогающие в сборке робота (бумажного или электронного вида).

По окончании периода отладки (сборки) команды должны поместить роботов в зону карантина на место, отведенное организаторами специально для робота команды, и в том состоянии, которое будет использоваться для начала попытки. Во время «карантина», при необходимости, разрешено заряжать батарейки.



Во время попытки участникам команды запрещается выполнять какие-либо действия, которые могут мешать или помогать устройству/роботу после того, как произведены действия для запуска.

При нештатных ситуациях, возникающих во время заезда (замена батареек, корректировка и настройка датчиков и т. п.) остановка времени заезда не предусмотрена. При вмешательстве участников Чемпионата в работу робота во время заезда, робот будет дисквалифицирован, а попытка завершена, баллы не начисляются.

Если во время выполнения задания возникает неопределенная ситуация, окончательное решение принимает судья.

Попытка и отсчет времени завершаются в следующих случаях:

1. участник команды коснулся устройства/робота во время попытки;
2. устройство/робот полностью покинул поле состязания;
3. произошло нарушение правил и/или регламента;
4. задание полностью выполнено.

#### **Правила отбора победителя.**

По итогам соревнований выстраивается рейтинг команд (участников), согласно сумме баллов, полученной командой (участником) за все этапы.

В случае равного количества баллов учитывается лучшее(минимальное) время выполнения всех этапов.

Победителем (I место) соревнований становится команда (участник), набравшая наибольшее итоговое количество баллов в рейтинге.

Призерами (II и III место) соревнований становятся команды, набравшие соответственно последующее в количестве баллов в рейтинге.

**Заявка  
на участие в VI- м городском Чемпионате  
профессионального мастерства «ПРОФИ-СТАРТ 2025»  
среди учащихся школ.**

Компетенция « \_\_\_\_\_ »

п/п	ОО	Наставник (Ф.И.О. полностью), телефон	Участник (Ф.И.О полностью)	Дата рожде- ния участника

Директор учреждения \_\_\_\_\_  
(Фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

М.П.

**Согласие родителя (законного представителя)  
несовершеннолетнего участника**

**74-й городской выставки технического и декоративно-прикладного творчества детей  
и учащейся молодежи на обработку его персональных данных**

Я \_\_\_\_\_

---

(фамилия, имя, отчество, статус законного представителя несовершеннолетнего – мать, отец, опекун, попечитель или уполномоченный представитель органа опеки и попечительства или учреждение социальной защиты, в котором находится нуждающийся в опеке или попечительстве несовершеннолетний, либо лица, действующего на основании доверенности, выданной законным представителем) даю согласие в отношении себя и ребенка

---

(фамилия, имя, отчество ребенка)

на обработку следующих сведений, составляющих персональные данные ребенка: фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата рождения, образовательное учреждение и его адрес, класс, контактный телефон, эл. почта, биометрические данные, необходимых организаторам в целях качественного проведения Чемпионата в рамках Выставки, в которых принимает участие ребенок

VI городской Чемпионат профессионального мастерства «Профи-Старт 2025» среди обучающихся образовательных организаций на территории муниципального образования город Нижний Тагил	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

Согласен на совершение оператором обработки персональных данных, указанных в данном документе, в том числе, на сбор, анализ, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, обезличивание, размещение в открытой части сети Интернет, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных.

Обработку персональных данных разрешаю на срок, необходимый для достижения вышеуказанных целей.

Подтверждаю, что с порядком отзыва согласия на обработку персональных данных в соответствии с п.5 ст.21 Федерального закона № 152-ФЗ от 27.07.2006 «О персональных данных» ознакомлен(а).

Права и обязанности в области защиты персональных данных мне известны. С юридическими последствиями автоматизированной обработки персональных данных ознакомлен(а).

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2025г.

**Согласие субъекта персональных данных (педагога) на обработку его персональных данных**

Я, \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на обработку следующих сведений, составляющих мои персональные данные: фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата рождения, место учёбы (работы) и его адрес, номер телефона, адрес электронной почты, необходимых организаторам в целях качественного проведения Чемпионата в рамках Выставки:

VI городской Чемпионат профессионального мастерства «Профи-Старт 2025» среди обучающихся образовательных организаций на территории муниципального образования город Нижний Тагил	<input type="checkbox"/>
--	--------------------------

Согласен(а) на совершение оператором обработки персональных данных, указанных в данном документе, в том числе на сбор, анализ, запись, систематизацию, накопление, хранение, размещение в открытой части сети Интернет, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных.

Согласен(а) на передачу вышеперечисленных персональных данных в Министерство общего и профессионального образования Свердловской области, а также другим учреждениям и организациям, принимающим участие в мероприятиях, для достижения вышеуказанных целей.

В целях информационного обеспечения, согласен на включение в общий доступ на сайтах МБОУ СОШ №49 и МБУ ДО Городской Станции юных техников следующие сведения, составляющие мои персональные данные: фамилию, имя, отчество, место учёбы (работы) и его адрес.

Обработку персональных данных разрешаю на срок, необходимый для достижения вышеуказанных целей.

Подтверждаю, что с порядком отзыва согласия на обработку персональных данных в соответствии с п.5 ст.21 Федерального закона № 152-ФЗ от 27.07.2006 «О персональных данных» ознакомлен(а).

Права и обязанности в области защиты персональных данных мне известны. С юридическими последствиями автоматизированной обработки персональных данных ознакомлен(а).

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 г.