



SPEECHKI

МБОУ СОШ 50
Нижний Тагил
№ 11 15.02.2023
Тираж 33 экз.

МОТИ ВАЦИЯ

Портрет художницы Н. Суздальной.
Виктор Михайлович Орешников

11

Слово учителя

Первая половина учебного года пройдена и главное для выпускных классов - подготовка к экзаменам.

Для меня самый сложный экзамен – это математика.

Нам удалось пообщаться с Комаровой Дарьей Сергеевной, учителем математики и разузнать секреты успешности.

НАД ВЫПУСКОМ РАБОТАЛИ

- Павлюкова Ольга, 11А
- Алескерова Турана, 8В
- Поживильковский Сергей, 9А
- Ваваева Вероника, 8Г
- Соколова Элеонора, 8Г
- Ипатов Арсений, 5А
- Прозорова Ксения, 8Б

РЕДАКТОРЫ

- Щёлокова Ж.С.
- Брёхов Александр, 11А
- Заякина Татьяна, 10А
- Тогушова А.И.

ВЁРСТКА

- Тогушова А.И.



— Стоит ли бояться пробных экзаменов?

— Нет, не стоит бояться репетиционного экзамена. Это хорошая проверка того, готов ли ты к настоящему экзамену. Пробник нужно воспринимать как вызов для себя, возможность ответить на вопрос: «Смогу ли я написать хорошо и какие задания мне еще нужно отработать?»

— Насколько тяжелые последствия будут, если ученик провалит пробный экзамен?

— Если обучающийся пишет репетиционный экзамен на двойку, то педагог для данного ученика составляет индивидуальный план коррекции и восполнения пробелов в знаниях для дальнейшей работы.

— Недавно были опубликованы февральские варианты ОГЭ по математике этого года. Стали они сложнее или легче по вашему мнению, почему и насколько?

— Февральские варианты не отличаются от прошлых по сложности.

— Какими были варианты самого первого ОГЭ по математике?

— Мне сложно говорить о первых вариантах ОГЭ, так как я работаю в школе третий год, но могу рассказать, как выглядел ОГЭ, когда я сама была девятиклассницей в 2013 году. За выполнение всей экзаменационной работы по математике можно было получить 36 баллов. Из них – за модуль «Алгебра» – 17 баллов, за модуль «Геометрия» – 11 баллов, за модуль «Реальная математика» – 8 баллов.

Рекомендуемый минимальный порог в целом по математике 8 баллов при условии, что по каждому из модулей набрано не менее двух баллов.

— Какая была ваша реакция на введение ОГЭ?

— На момент введения ОГЭ я была школьницей, поэтому особой реакции не было.

— Существует мнение, что ОГЭ по математике значительно легче школьной программы по этому предмету. Правда ли это?

— Экзамен содержит всего 25 заданий, затрагивая не все школьные темы, пройденные за курс 5-9 классов. От этого у обучающихся может складываться ощущение, что ОГЭ по математике легче.

— Реально ли сдать ОГЭ по математике на 4, не тренируясь выполнять вторую часть?

— При переводе баллов в оценку для того, чтобы получить «4» необходимо набрать минимум 15 баллов. Первая часть состоит из 19 заданий.

Следовательно, возможно без подготовки выполнить вторую часть и получить оценку "4", но не забывайте о том, что у каждого свой уровень знаний и даже если ты уверен в своих силах, то тренировка всё равно необходима.

— Что ждёт злостного прогульщика ваших консультаций? Почему к ним стали принуждать лишь с января этого года?

— К счастью, злостных прогульщиков консультаций у меня нет. И к посещению консультаций для подготовки к экзаменам не принуждают. Если обучающийся отказывается ходить на консультации к педагогу, то он и его родители берут на себя ответственность к самостоятельной подготовке к ОГЭ.

— Можно ли перед экзаменом употреблять средства успокоительного действия, по типу пустырника, валерьянки?

— Во избежании снижения внимания и работоспособности или аллергических реакций выпускникам не стоит принимать успокоительные, например, валерьянку, чтобы избавиться от тревоги перед экзаменами, так как волнение - это нормальная реакция нервной системы на стресс. Если все же вы считаете, что без медикаментозной поддержки не обойтись, посоветуйтесь с врачом.

— Какова вероятность выпускника провалить экзамен, если ему попались задания про шины?

— Уже ходит легенда про задания, связанные с шинами. Но не стоит их бояться. Если вы при подготовке к экзамену разберёте прототипы заданий с шинами, то вероятность провалить экзамен будет точно такая же, если бы попался вариант с другим видом задач.

— Наше интервью подходит к концу. Что вы пожелаете выпускникам этого года в первую очередь?

— Я окончила 9 класс ровно 10 лет назад в 2013 году, но ощущение как будто все было вчера, поэтому хочу пожелать выпускникам помнить свои школьные годы, своих школьных друзей и, конечно же, своих учителей, которые готовили вас к взрослой жизни, вложили самое ценное и необходимое в вас. Стремитесь быть смелыми, двигайтесь только вперёд, никогда не отступайте. Экзамены - это всего лишь один из этапов. Впереди вас ждет очень интересная жизнь!

Ну а мы желаем всем выпускным классам сдать все экзамены на хорошо и отлично! Всем удачи и прекрасного настроения.

Автор: Поживильковский Сергей, 9А

Династия врачей, или как тесен мир

В рамках учебного предмета Основы духовно-нравственной культуры народов России ребятам было дано творческое задание, написать краткое сообщение по предложенным мной темам, среди которых была тема «Профессиональная династия в моей семье».

Мои замечательные пятиклассники выполнили данное задание на весьма высоком уровне и многие работы мы будем публиковать в газете.

Первая статья в таком формате - это работа **Городиловой Валерии** ученицы 5В класса.



Не перестаю удивляться тому, как тесен мир. Данная статья удивила меня своим содержанием. Оказалось, что один из родственников про кого готовила сообщение Лера, сильно повлиял на жизнь моей семьи. Да-да, именно так и без преувеличения, совершенно случайно узнаёшь, что человек, который был и остаётся причастен к

жизни, и здоровью близкого тебе человека, оказывается героем на твоём уроке. Речь идёт о Немцевой Александре Германовне, детском кардиологе, ревматологе.

Ну а теперь, давайте познакомимся с профессиональной династией в семье Валерии.

PS: Тогушова Александра Игоревна

«На вопрос: «Какая профессия самая важная?», каждый ответит по-разному. По моему мнению, это врачи. Люди, перед которыми стоят важнейшие задачи — предупреждать и лечить болезни, обеспечивать сохранение и укрепление здоровья людей, спасение жизни.

В своем сообщении я хочу рассказать о своей семье, династии врачей.

Моя бабушка – Немцева Александра Германовна. Детский кардиолог, ревматолог высшей категории, работает в 3 поликлинике на ул. Черных, 28. Мой дедушка – Немцев Сергей Геннадьевич, врач неонатолог-реаниматолог, работает в отделении реанимации в Перинатальном центре. Моя прабабушка - Белопашинцева Валентина Константиновна была врачом неонатологом и открывала на ул. Карла-Либкнехта отделение недоношенных детей. Мой прадедушка – Белопашинцев Герман Георгиевич был детским хирургом и работал заведующим в 3 детской больнице на ул. Кузнецкого, заслуженный врач РФ. Моя прабабушка - Немцева Любовь Георгиевна по дедушкиной линии была врачом неонатологом и работала в г. Магнитогорске.

Я родилась в удивительной семье – семье детских врачей. Здоровье – бесценный дар, который нужно беречь. Я горжусь своей семьей. Семейные профессиональные династии — это не только передача знаний, накопленного опыта, но и особая семейная атмосфера, в которой дети принимают решение пойти по стопам своих родителей. Моя мама хоть и не стала врачом, но работает в Нижнетагильском медицинском центре.

Мне бы хотелось продолжить нашу врачебную династию, но какую именно специальность выбрать в будущем, я пока не решила».

Автор: Городилова Валерия, 5В

Знай наших

Спортсмены из Нижнего Тагила выиграли 5 комплектов наград на соревнованиях «Тюменская серия бокса», которые прошли с 27 по 29 января в Тюмени.

От спортивной школы «Тагилстрой» поучаствовали спортсмены, ставшие победителями и лауреатами состязаний.

Юных тагильчан подготовили к соревнованиям **Евгений Чупраков и Валерий Ефремов.**

Почему новость крутая? Да потому, что **новость про обладателя золотой медали на данных соревнованиях - Безрукова Семёна, ученика нашей школы.** Семён учится в 9А и уже второй раз становится героем нашей газеты.

Редакция поздравляет ребят и тренеров с победой!



Смотрю свысока



Высота – то, чего боятся многие.

В этой статье я хочу рассказать о себе, а именно о спорте, которым я занимаюсь на протяжении примерно 3-4х лет.

Скалолазание сочетает в себе лазание на скорость, трудность и боулдер (скалолазание без страховочной верёвки). Думаю, про скорость все понятно, трудность: дистанция с осуществлением нижней страховки, боулдер: обычно серия коротких трасс разной сложности.

Сам вид спорта непростой, да и что это за спорт без препятствий. Безусловно, нужно регулярно ходить на тренировки, чтобы прогрессировать в нем. Так же у человека должна быть развита дисциплина и понимание техники безопасности, а если говорить о снаряжении, то скальники (специальная обувь) – это, то самое без чего мне кажется, просто не реально лазать. В них хорошее сцепление с рельефом зацеп, а без носков как говорят все, ещё лучше, так как ты ощущаешь зацеп ногой, но там есть период привыкания, когда немного побаливают пальцы, а потом все хорошо, почти. Система – от неё зависит твоя жизнь, твоя страховка и гарант безопасности. Магnezия помогает лучше сцепляться с зацепой, очень полезная штука, но к ней обязательно нужен мешок, если она сухая, а не жидкая.

В скалолазании мне нравится по большей части выезды летом на скалы. Они острые, но безусловно, это интересно, даже интереснее, чем на скалодроме. Я рада, что стала заниматься этим видом спорта. Спасибо, мои читатели, что провели со мной время, на этом моя статья подходит к концу. Встретимся в следующем выпуске газеты!

Ваваева Вероника, 8Г

Ансамбль песни и танца «Белая Черёмушка»

В разгар новогодних праздников Ансамбль песни и танца "Белая Черёмушка" всем составом танцевальной группы во главе с Екатериной Александровной Леоновой отправились покорять столицу нашей страны. С 4 по 8 января в Москве, в рамках фестивальных встреч «Единство России» состоялись два конкурса, в которых и принял участие коллектив, вернувшись домой с победой.

Екатерина Александровна была по праву отмечена Дипломом за профессиональное мастерство.

В очередной раз "Белая Черёмушка" демонстрирует своё мастерство. Поздравляем весь ваш коллектив и хореографа.



В преддверии нового творческого сезона мы подготовили интервью с руководителем ансамбля Леоновой Екатериной Александровной.

— Для участников коллектива Вы друг или строгий руководитель?

— В первую очередь я строгий руководитель. Но у нас существует правило. Когда мы в зале я руководитель Екатерина Александровна, но, когда мы выходим за пределы зала, я подруга для всех.

— Много ли конфликтов возникает между участниками?

— В нашем коллективе конфликтов совсем нет. У меня условия, что мы одна семья. А в семье принято решать любую ситуацию мирно и все вместе.

— Самый запомнившийся случай, произошедший на выступлении?

— Как бы смешно не звучало, но ни один конкурс

не происходит без каких-либо казусов. Вот пример, в Москве перед выходом на сцену выяснилось, что спутали мужской костюм и взяли на 2 размера больше того участника, который не поехал. На ходу менялось всё, кто штаны менял, кто кафтан. Ребята быстро сориентировались и спасли ситуацию. Однако кому-то пришлось на невидимку застегнуть штаны, чтобы они не спали во время выступления. Вот в этом и заключается «семья». Один за всех и все за одного!

— Помните ли вы первый год своей работы? Было ли для вас это волнительно, чему вы научились за годы своей педагогической практики?

— Это было очень давно. Мне было легко, потому что на тот момент я сама танцевала в этом коллективе. Таким образом, я уже знала и понимала всю эту «кухню».

— Сколько времени обычно уходит на постановку одного номера?

— Сложный вопрос. Я никогда специально не сижу и не сочиняю номер. В основном все номера мне приходят во сне. Я могу соскочить ночью и быстро написать ту комбинацию, которая мне приснилась. Комбинации приходят в те моменты, когда ты даже не думаешь о номере. По приезде из Москвы я и думать не думала о постановке танца, но в один день пришла на работу и сказала "я вижу этот номер", то есть в голове он уже сформировался. Я включила музыку и начала ставить танец. Вот так за прошлую неделю я поставила новый номер.

— Ваши пожелания для участников коллектива?

— Я желаю своим участникам оставаться такими же позитивными, весёлыми, отзывчивыми, старательными и целеустремлёнными. Цель у нас одна - это победа. А я как руководитель сделаю всё возможное, чтобы участникам коллектива всегда хотелось идти на занятия с хорошим настроением и в зал заходить с улыбкой. Я вами очень дорожу и Вы каждый об этом знаете!

— Благодарим Вас, что согласились ответить на наши вопросы, нам приятно было с Вами вести беседу. А мы плавно переходим к самим участникам коллектива.

Редакция speech'ki, пообщалась с учениками 8В класса, МБОУ СОШ №50 Гильмановой Варварой и Леоновым Ростиславом, которые являются участниками танцевального коллектива.

— Варвара, какие эмоции ты испытывала накануне столь ответственного дня?

— Перед выступлением или концертом абсолютно все люди испытывают страх и наше мероприятие



не исключение. Я испытывала «дикий» страх, что даже колени тряслись. Очень волновалась и переживала, но старалась держать себя в руках.

— Как тебя поддерживали близкие?

— Я очень люблю своих близких за их искреннюю поддержку. Хоть и расстояние между мной и родными было колоссальное, но родители все время мне звонили и говорили, что я все смогу и со всем справлюсь.

— Как тебя вдохновляют танцы?

— Танцы меня вдохновляют жить свободно и уверенно, без каких-либо ограничений. Очень люблю свое хобби за открытость эмоций.

— Чем для тебя являются танцы?

— Танцы для меня - это жизнь. Я в них с самого раннего детства и не представляю свою жизнь без них. Очень благодарна своим родителям, за то, что они поверили в меня и дали мне возможность жить этим делом.

— Ростислав, что для тебя самое важное в танце?

— Для меня самое важное в танцах - это расслабиться, провести время с удовольствием и отбросить все свои негативные эмоции.

— Чем, на твой взгляд, полезны танцы?

— Это очень активное занятие. Они помогают оставаться в форме, повышают общий тонус тела, появляется больше сил и мозг начинает работать лучше. Со временем вырабатываются и правильная осанка, и красивая походка, а бонусом получите ещё и уверенность в себе.

— Какой совет ты бы мог дать всем тем, кто занимается танцами?

— Танцевать может научиться каждый. Чтобы добиться заметного прогресса в танцах, новичку придётся заниматься много и регулярно, поэтому лучше не мучить себя и выбрать направление, которое по-настоящему зажигает. Начать танцевать можно в любом возрасте, но важно держать в уме, зачем вообще вы это затеяли.

— Ростислав, есть ли у тебя мечты?

— Моя мечта - это побывать со всем коллективом в разных уголках России, провести время с родными и близкими и побеждать на всех конкурсах. И я обещаю, что буду делать всё, для того чтобы это поскорее воплотилось в реальность.

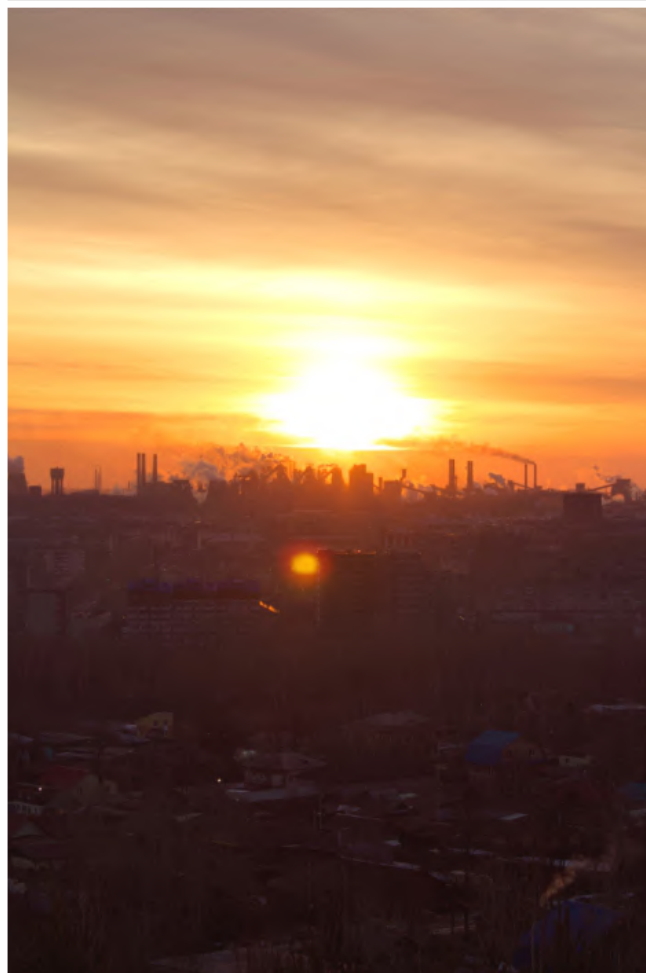
Мы очень рады за наших ребят и за весь коллектив, и желаем им дальнейших успехов!

Автор: Алескерова Турана, 8В

Искра

Пишу не о себе, а о человеке, который многих вдохновляет и которого я уважаю — это Александр Брёхов, ученик 11 класса. Александр начал заниматься фотографией с апреля 2022 года. Жанр фотографий приближен к пейзажному. Тема фотографий Александра — это заброшенные промышленные объекты. Саше удаётся сбалансировать в своих работах промышленность с природой.

Автор: Ильин Михаил, 9Б



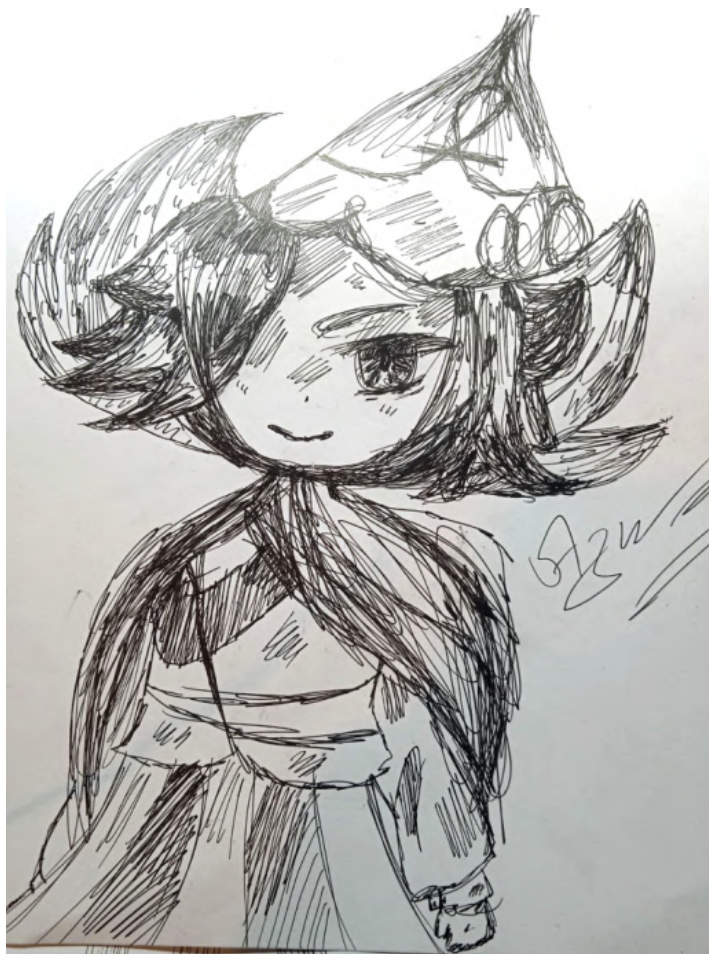
Cookie run:Kingdom

Здравствуйте, как вы уже знаете, я обожаю рисовать. Данные рисунки созданы на тему игры **Cookie run:Kingdom**. В этой игре рассказывается о том, как 5 Древних Печений создали 5 королевств.

Однажды некий Куки захотел узнать у Веедм, создавших Печенья, как и для чего они это сделали. Узнав, что он и его собратья созданы, дабы быть съеденными, Куки попадает в тесто и выпекается в Печенье Чародейки Тьмы, которая создаёт Пирожных монстров, чтобы создать новые мировые порядки в Королевствах. Одна из Древних Печений была вынуждена запечатать Чародейку и спрятать королевства, нарушив тем самым их порядки.

На иллюстрациях изображены три моих любимых персонажа: Клевер, Детектив и Клубничная Куки. На этом сегодня, всё. Рисуйте, играйте, творите.

Автор: Прозорова Ксения, 8Б



Как замотивировать себя на учебу?



Как найти мотивацию?

Начнем с того, что мотивацию можно разделить на два вида: позитивная и негативная.

Позитивная мотивация: несёшься по бесконечному хайвею, но через два дня внутреннее топливо заканчивается и вот ты уже стоишь на обочине учебной дороги и голосуешь с пустой канистрой. Тебе по-прежнему что-то хочется делать, может быть даже это получается, но потом опять забываешь для чего всё это. А почему так получается? Да всё просто. Лёгкость получения результата. Всё в этой жизни должно быть сложно. Хочешь что-то получить? Трудись много, долго и целенаправленно!

Негативная мотивация, которую я сам поддерживаю всеми силами, работает иначе. Ты собрался ехать, пришёл в гараж, а там ничего нет: кроме твоей идеи о поездке нет ничего: ни транспорта, ни средств.

Ты начинаешь всё с нуля, добиваешься всего, а потом отправляешься в долгий сложный, но интересный путь. Если у любого человека вы спросите, после чего вы добились успеха, он скажет: «Я оказался в ужасной жизненной ситуации».

Негативная мотивация качественно отличается. Слышали про героические поступки людей, когда они могли на поле боя, прооперировать раненого человека? Это совершенно жутко. А если представить: смог бы я прямо сейчас зашить бы человеку рваную рану? В медицине для этого есть специальный термин "состояние аффекта". Ты начинаешь делать какие-то вещи в жизни, какие бы никогда не сделал до этого. Например, когда тебе нужно спасти чужую жизнь и спасти человека, которого ты любишь, например, ты делаешь совершенно что-то невероятное, сумасшедшие вещи, которые бы ты никогда не сделал до этого, будучи в обычной обстановке.

Я составил несколько советов, чтобы вы смогли мотивировать себя на учебу:

Совет 1

Плохие условия - это хорошо. Тебе нужно «засунуть» себя в действительно плохие условия. И неужели это будет гораздо страшнее, чем пойти в 10 класс? Или взяться за ум и начать учиться. К сожалению, или к счастью, это действительно работает.

Совет 2

Ваш друг - ваш конкурент. Вам потребуется найти себе друга, который тоже, как и вы хочет учиться, получать знания и получить достойное будущее. Если вы с другом будете делиться своими достижениями и даже немного хвастаться друг перед другом, это не плохо. Конкуренция в получении хороших знаний никогда никому не навредит, а даже наоборот мотивирует вас получать еще больше необходимых знаний, чтобы обогнать своего конкурента. Но этим не стоит заигрывать, ведь один из вас уйдёт далеко вперёд и смысла в «соревновании» уже не будет, следовательно, на вашей учёбе это скажется негативно, ведь мотивация пропадёт.

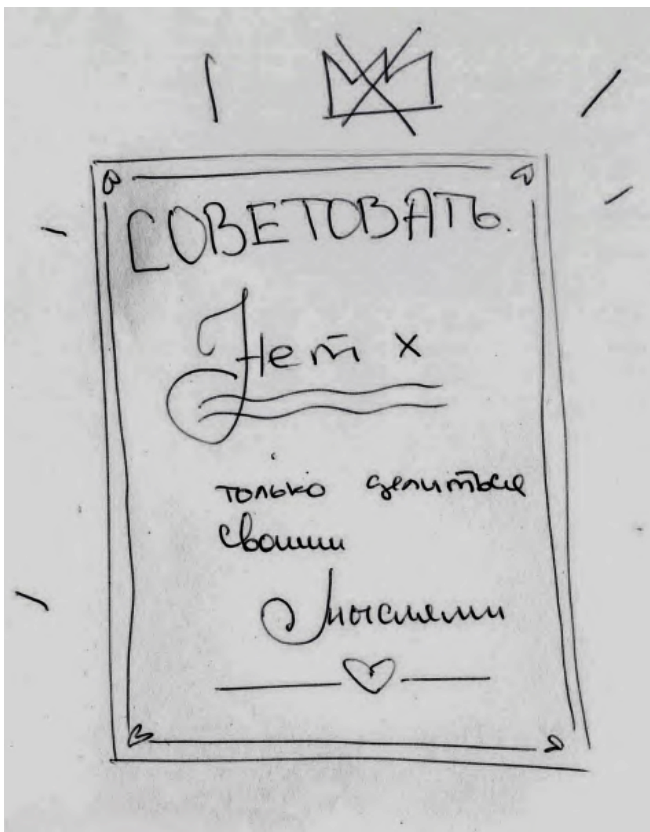
Совет 3

Посвящайте себя самообразованию. Самый пик самообразования приходится на студенческие годы и на начало карьерного роста, но для школьника самообразование так же важно.

Автор: Брехов Александр, 11А

Советы подрастающим :) ОТ ВЫПУСКНИКОВ

Выпускники — это те люди, которые прошли огонь негодования учителей, бесчисленное разливание воды на президентском сочинении и медные трубы подготовки к экзаменам. За 11 школьных лет мы видели всё и поэтому можем поделиться некоторыми соображениями, которые помогли выжить.



> Поехали >

Контролируйте себя. **Контролируйте собственные эмоции**, направляйте свое внимание на стоящие того вещи, достойно себя ведите в любых ситуациях.

Конечно, все учебные предметы важны, но изучайте углубленно те предметы, которые вас интересуют и пригодятся в будущем.

Самый главный совет, который я могу дать — не нужно ко всем предметам относиться супер серьезно, доводить себя до стресса, переставать есть и рвать на голове волосы. Многие учебные предметы можно «вытаскивать» чисто с помощью импровизации, основанной на знаниях, полученных ранее. Оценки не всегда показывают, как сильно вы трудились ради них. Правда жизни: нужно получать хорошие оценки, для хорошего аттестата, чтоб поступить туда, куда вы хотите.

- Чтобы усваивать информацию, нужно спать необходимое количество времени, это самый главный критерий для того, чтобы сдать экзамен
- Второй главный критерий: очень много кушать — это нужно для того, чтобы работали мозги, так как еда главное топливо для мозгов.
- Главное — это не переживать, потому что во время стресса ты все забываешь, мозговая деятельность перестает работать. Будьте стойкими, психологически адаптируйтесь. Приспосабливайтесь ко всем ситуациям, справляйтесь со стрессом и жизненными проблемами.
- Чтобы подготовиться к экзамену или к контрольной работе, нужно вести конспекты или делать различные схемы, так вы будете запоминать информацию визуально. Это достаточно упрощает понимание информации, чем читать 25 страниц сухого текста в учебнике и при этом ничего не понимать. Суперсложная тема, начать делать какие-либо задания или учить какой-либо предмет заранее, чтобы вы могли по чуть-чуть что-то учить, а не за вечер до экзамена. Работает классно, но не для всех это рабочая схема.
- Пишите по своим конспектам шпаргалки, они помогают запомнить информацию и если что-то пойдет не так, то их спокойно можно применить.
- Придумывайте ассоциации, чтобы хорошо запомнить термин или автора.
- Выделяйте различными цветами термины или что-то подобное, это помогает хорошо запомнить материал.

Перевод с гиковского на человеческий Игра **RADMIR RP**



Всем привет, меня зовут Арсений, у меня есть комп и я люблю всё, что с ним связано. Немного просвещения – люди разного образа жизни, любого пола и придерживающиеся любых взглядов, все они могут иметь одно хобби – игры и объединяться единым понятием «геймер».

И если именно ТЫ такой обычный человек, который хочет найти общий язык с друзьями-геймерами, постоянно зависаете в Minecraft, Fortnite, Dota и т.д. – ловите и сохраняйте себе эту статью! ЭТУ И СЛЕДУЮЩУЮ!

Что такое RADMIR RP?

RADMIR RP - игровой, онлайн проект. RolePlay (RP) - это игра по ролям, где каждый должен выполнять свою роль.

Что нужно делать на RADMIR RP:

Вы появляетесь на вокзале и вам нужно заработать первые деньги и повысить игровой уровень. Раньше надо было ехать на шахту и зарабатывать деньги там. Но недавно добавили квесты, с помощью которых вы можете заработать первые деньги, повысить уровень и научиться играть в данную игру. Также вам помогут в деньгах ютуберские промокоды, которые дают вам деньги, за определённое время игры (5 часов, 10 часов, 15 часов и т.д). Заработав деньги, вы можете купить себе хорошую машину, квартиру или же дом, и даже купить себе бизнес!

Чтобы вам не было скучно, всегда можете вступить в какую-либо организацию (Министерство обороны (армия), МВД, министерство здравоохранения (больница) и даже в МЧС. Всё как в реальной жизни!

Немного о мобильности:

RADMIR RP также есть и на телефонах, только уже не под названием RADMIR, а уже **HASSLE ONLINE!**



Но я советую играть на компьютере, т.к на нём гораздо удобнее и будет меньше или же вообще не будет игровых лагов.

И САМЫЙ МОЙ ГЛАВНЫЙ СОВЕТ - НИКОГДА | НЕ ХОДИТЕ В КАЗИНО ИГРЫ|. ТАМ ВЫ ПРОИГРАЕТЕ ВСЕ ДЕНЬГИ, И БУДЕТЕ ЖИТЬ НА ВОКЗАЛЕ!

Ипатов Арсений, 5А

Косплеи

Помните, мы в прошлом году публиковали творческие косплеи на произведения искусства.

В нашей школе учатся много талантливых ребят, которые способны генерировать огромное количество идей.

В февральском выпуске мы сделали ещё одну подборку косплеев на произведения искусства.

Изучать искусство, КРУТО!

Воложанина Анна, 8А
Сеньора Сабаса Гарсия. Франсиско Гойя





Ашкельдина Варвара, 85
Незнакомка. И.Крамской



Лобанова Алина, 8А
Больной Вакх. Караваджо





Пестов Иван, 8Б
Автопортрет с перевязанным ухом. Винсент ван Гог



Лебедева Наталья, 8Г
Девушка-почтальон. Бершадский Ю.Н.

За / кулисами

Чем живёт школа после уроков? А вот чем: друзьями, улыбками и смехом.

Автор: Павлюкова Ольга, 11А



(ЧП) дело-труба



Наступила 3 четверть, началось второе полугодие, все ученики и педагоги вышли в школу. Казалось бы, 9 января - первый учебный день, в ближайшее время ничего не должно случиться серьезного, потому что все ещё не привыкли вставать рано по утрам, собирать портфель и делать кучу уроков. Но уже на следующий день произошло что-то...

10 января была совершена поломка трубы в мужском туалете на 2 этаже. Обычно, все крупные ЧП заканчиваются тем, что не могут найти возможных кандидатов, которые могли это сделать, но в этот раз чудесным образом **нашли двух подозреваемых** в этом деянии (Шихалеев Родион 8Г и Жидких Захар 9Б). С обоими были проведены беседы, чтобы узнать, кто же совершил данное действие, но никто не сознался.

Последствием этого инцидента стало отсутствие воды в туалете. Узнав мнения учащихся школы 50, мы пришли к такому выводу, что многие ребята, не поняли смысла данного поступка, к тому же поломка трубы повлекла закрытие туалета на время ремонта.

Редакция газеты призывает всех жаждущих приключений, думать о последствиях для окружающих людей.

Автор: Заякина Татьяна, 10А

Смех

Смех в этом выпуске без цвета, но с душой.



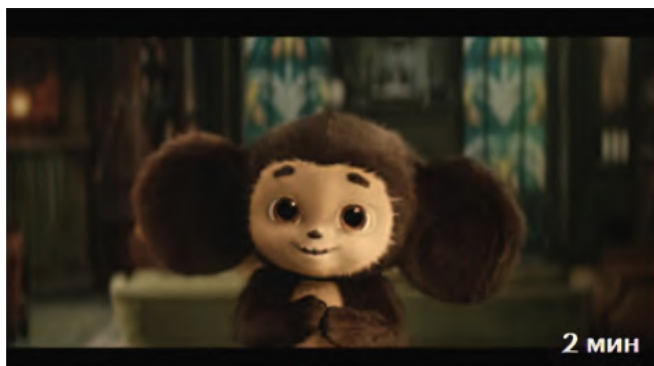
Автор: Соколова Элеонора, 8Г

Чебурахнулся

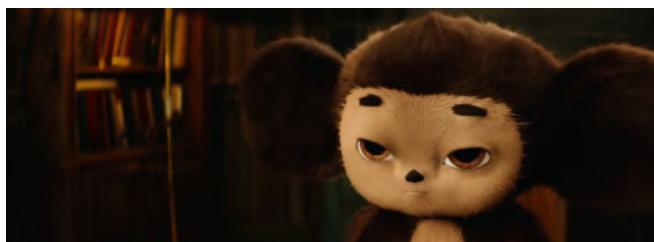


Во время новогодних праздников на фоне культурного «голода» в кинотеатрах, случился невероятный кассовый успех в прокате фильма для детей - «Чебурашка». (+6)

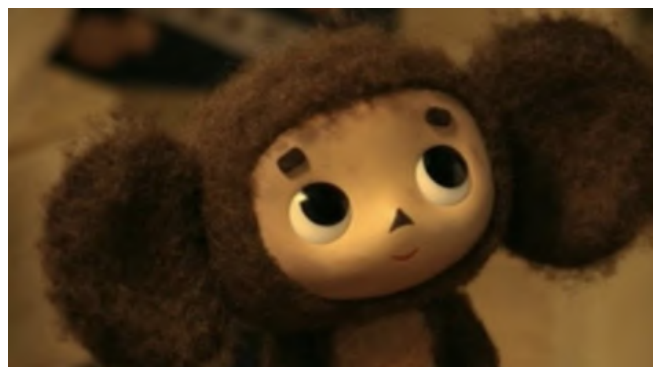
Критики дёбрёты с вилами и лопатами не будет... Просто давайте внимательней посмотрим на то, что получилось в картинках.



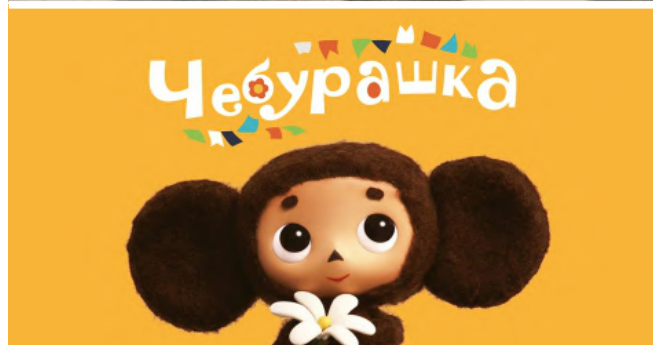
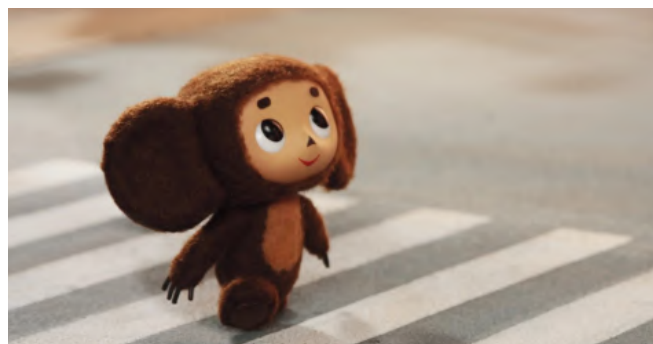
Это точно не кадр из хоррора? А ведь это превью трейлера. Каждый, на КИНОПОИСКЕ, сможет увидеть это чудо сразу под афишей.



Первые серии, выпущенные в начале 70-х, были весьма скромно нарисованы, но уже более поздние варианты выглядели заметно сложнее.



В 2013 году состоялся релиз новых серий при сотрудничестве Японии и России. В проекте еще успел принять участие Эдуард Успенский.



Чебурашка (2013). Режиссер - Макото Накамура

Возвращаясь к актуальному релизу, есть острое ощущение, что чебурашка - маска, одетая на шерсть, порой с намеком на косоглазие. Иногда стоит поглядывать на первоисточник, возможно, культовый персонаж заслуживает чуть большего внимания и понимания...