

Принято решением  
педагогического совета МБОУ  
Протокол № 5 от 01.11.2022г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом МБОУ СОШ № 50  
от 20.12.2022г. № 519

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о средневзвешенной системе оценки планируемых результатов**  
**при использовании электронной системы учета успеваемости обучающихся**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**средней общеобразовательной школы № 50**

**1. Общие положения**

1.1. Положение разработано в соответствии с нормативными документами: Федеральным законом РФ «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 года №273 – ФЗ, Приказом Министерства образования и науки РФ от 06 мая 2005 года №137 «О порядке использования дистанционных образовательных технологий», Приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Свердловской области» от 20.07.2021 № 689-Д.

1.2. Средневзвешенная система оценки планируемых результатов учащихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности учеников в четвертях, полугодиях, а также ее учет при выставлении годовой отметки.

1.3. Средневзвешенная система оценки вводится в МБОУ СОШ № 50 во всех классах и параллелях с целью стимулирования и активизации текущей учёбы учащихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечения четкого оперативного контроля за ходом учебного процесса.

1.4. Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку учеников, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности учащихся в учебном году.

1.5. Средневзвешенная система оценки призвана повышать уровень объективности выставления итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

**2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки планируемых результатов.**

2.1. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года за различные виды учебной деятельности (контрольная работа, самостоятельная работа, и т.д.)

2.2. Формы контроля знаний и их количество определяются рабочими программами педагогов. Количество контрольных, проверочных и других подобных работ должно соответствовать календарно-тематическому планированию рабочей программы по предмету.

2.3. исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения учеников и родителей.

2.4. Одним из обязательных свойств средневзвешенной системы оценки является ее открытость — ученики должны знать «вес» любой деятельности. Таблица веса работ должна быть доступна ученикам и родителям. (Приложение).

2.4. Текущие отметки выставляются учителем в соответствующей графе после проведения каждого урока.

2.5. Текущая оценка знаний учитывается при определении итоговой (четвертной, годовой) отметки (Приложение).

**3.Срок действия Положения**

3.1. Срок действия данного Положения до необходимости внесения изменений.

## Приложение 1

Каждый ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке и т.д.) имеет свой собственный вес (коэффициент (К), что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку и тем самым более объективно оценивать успеваемость учащихся.

Возможные значения коэффициента - от 1 до 10

### 1. Вес оценки:

Автоматизированная система «Сетевой город. Образование» даёт возможность подсчитывать средневзвешенное значение текущих отметок. Каждый вид деятельности (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, лабораторная работа, др. виды работ) имеет свой собственный вес, что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку и тем самым более объективно оценивать успеваемость обучающихся. Значения веса – от 0 до 10. Значение 0 означает, что соответствующий столбец классного журнала не должен учитываться при расчете средневзвешенной оценки. По умолчанию для всех заданий задается одинаковый вес – 10.

### 2. Формула подсчета средневзвешенной оценки:

Средневзвешенное = (Сумма произведений оценок на их веса) / (Сумма веса этих оценок).

На результат «взвешивания» влияют только отметки в журнале.

#### 2.1. Вычисление четвертной/полугодовой отметки

Средневзвешенная отметка за четверть рассчитывается по следующей формуле:

$(X \text{ оценка} * \text{вес} * \text{количество}) / X \text{ весов всех оценок. (Например, } (5 * 1 * 5 + 4 * 2 * 2) / (5 * 1 + 2 * 2) = 4,56).$

#### 2.2. Вычисление годовой отметки

Средневзвешенная отметка за год рассчитывается по следующей формуле:

$X \text{ средневзвешенных отметок за все четверти} / 4 \text{ или } X \text{ средневзвешенных отметок за все полугодия} / 2.$

### Шкала соответствия средневзвешенной отметки и четвертной/полугодовой/годовой отметки

Средневзвешенная отметка	Четвертная, полугодовая, годовая отметка
0 - 2,49	2
2,5-3,49	3
3,5-4,49	4
4,5-5	5

### Характеристика видов учебной деятельности и их коэффициент

Тип задания	Характеристика	коэффициент
Ответ на уроке	Один полный ответ, или несколько кратких ответов за урок	5
Контрольная работа	Работа, проводимая в конце изучения темы/модуля	10
Диагностическая контрольная работа	Работа по основным понятиям изучаемой темы, проводимая внутри содержания темы, направленная на установление уровня понимания изучаемого материала	10
Самостоятельная работа	Работа с технологической картой, карточкой, кейсом и т.п.	6
Лабораторная работа	Работа с лабораторным оборудованием по предметам естественно-научного цикла, продолжительностью менее урока	6
Проект	Работа, направленная на решение конкретной проблемы с предъявлением конечного продукта, отчетом о ходе работы, анализом собранной информации, итогами эксперимента и наблюдения, выводами	8
Тематическая работа	Работа проблемного, или поискового характера по заданной теме/проблеме, с установлением причинно-следственных связей, анализом информации. Может быть видом домашней работы.	7

Реферат	Описание ситуации, явления.	4
Диктант	Проверка орфографических и пунктуационных навыков.	10
Сочинение	Творческая работа, основанная на знании литературного материала и личном опыте. Может быть домашним заданием.	10
Изложение	Письменное воспроизведение прослушанного/прочитанного текста по памяти	10
Практическая работа	Отработка практических навыков изучаемого материала парной или групповой формой работы (семинар, в т.ч. мыслительный эксперимент) с использованием лабораторного оборудования или других средств обучения в течение всего урока	7
Зачёт	Комплексный контроль знаний по итогам изучения темы /модуля с использованием разных форм (тестовой, письменной, устной частей)	10
Тестирование	Краткосрочный контроль знаний (до 20 минут) с выбором ответа	6
Домашнее задание	Типовое репродуктивное задание по нормативам САНПИН по изученному материалу на уроке	3
Выполнение домашних заданий	Задание творческого характера, предполагающее самостоятельный поиск информации, анализ, синтез, интерпретацию.	6
Словарный диктант	Краткосрочная проверка орфографических знаний	5
Проверочная работа	Краткосрочный контроль знаний	6
Устный счет	Умение проводить вычисления в уме	6
Качественное ведение рабочих тетрадей	Правильное оформление рабочих тетрадей в соответствии с критериями оценки проверки классных тетрадей по предметам	6
Аудирование	Контроль сформированности речевой деятельности учащегося по восприятию и пониманию речи на слух	5
Наизусть	Дословное воспроизведение текста по памяти	6
Контрольное списывание	Письменное воспроизведение зрительно воспринимаемого текста	4
Письмо по памяти	Дословное письменное воспроизведение текста по памяти	6
Работа с контурными картами	Детализация общих очертаний географических объектов с использованием знаковой географической символики	6
Сдача нормативов	Соответствие норме физической подготовленности для ученика соответствующего возраста	10
Выполнение физических упражнений	Соответствие выполнения двигательных действий учащимся требованиям технологии и методике их выполнения	6
Контроль навыков чтения	Выразительное чтение вслух	5
Фед. работа РЦОИ и СтатГрад		10
Всероссийская проверочная работа		10
Комплексная работа ФГОС		10

