

Управление образования Администрации города Нижний Тагил

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 50**

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
(протокол № 16 от 01.04.2024)

УТВЕРЖДЕН
Приказом по школе
№ 138 от 01.04.2024

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИИ
МБОУ СОШ № 50
За 2023 год**

Структура отчета о результатах самообследования.

Содержание	Стр.
1. Аналитическая часть	2
2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности	10
2.1. структура образовательного учреждения и система управления	10
2.2. 1. содержание и качество воспитания обучающихся	20
2.2. 2. содержание и качество учебной подготовки обучающихся	48
2.3. организация учебного процесса	79
2.4. востребованность выпускников	90
2.5. качество кадрового обеспечения	91
2.6. качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения	97
2.7. материально-техническая база	99
2.8. функционирование внутренней системы оценки качества образования	100
2.9. анализ показателей деятельности организации	109

Самообследование МБОУ СОШ №50 проводилось в соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком о проведения самообследования образовательной организации, в ред. Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 N 1218 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования. В процессе самообследования была осуществлена оценка образовательной деятельности школы, системы управления, содержания, качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

I. Аналитическая часть.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 50 осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии, выданной Министерством общего и профессионального образования Свердловской области 27 февраля 2012 года, регистрационный № 15440 (срок действия лицензии - бессрочно) на право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Устав образовательного учреждения от 21.12.18 г.

1.2. Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ

622001, Свердловская область, г. Нижний Тагил, ул. Фрунзе, 25 а.

Телефон: 8-(3435)-45-67-76

E-mail: ntagil50@mail.ru

Сайт: <http://ntschoo150.myl.ru>

1.3. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) год создания МБОУ СОШ № 50: 1972 год.

б) лицензия: серия 66 № 003237, регистрационный номер 15440, срок действия.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, срок действия лицензии бессрочно.

в) свидетельство о государственной аккредитации: серия 66ОJ, регистрационный номер 00025581, срок действия: до 08.06.2023.

1.4. Учредитель:

Собственником имущества и Учредителем является Муниципальное образование город Нижний Тагил.

Официальный сайт учредителя: <http://ntagil.org>

Юридический адрес учредителя:

622001, Свердловская область, город Нижний Тагил, пр-т Ленина, 31, тел. (3435) 41-30-13

Функции и полномочия Учредителя от имени Администрации города Нижний Тагил осуществляет Управление образования Администрации города Нижний Тагил.

Местонахождение Учредителя: г. Нижний Тагил, ул. Огаркова, 5/ пр. Ленина, 6

телефон:(3435) 47-81-15

факс: 47-81-14

адрес сайта учредителя:

МБОУ СОШ № 50 является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства, в других кредитных организациях.

Благодаря разнообразным образовательным услугам, школа пользуется заслуженным авторитетом у родителей, что подтверждается результатами анкетирования, а также ежегодным стабильным количеством первоклассников и десятиклассников, имиджем школы в микрорайоне.

Школа создает необходимые условия для получения качественного образования детям, проживающим как в микрорайоне учреждения, так и за его пределами. (Школой выпущено 69 медалистов).

Целью образовательной деятельности МБОУ СОШ № 50 является удовлетворение потребностей граждан в бесплатном получении начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с государственными образовательными стандартами.

На основании выше изложенного перед школой решались следующие задачи:

1. Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом.
2. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
3. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни.
4. Совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.
5. Развитие творческого потенциала обучающихся.

В 2023 году в школе реализовывались 7 основных общеобразовательных программ общего образования:

Основная образовательная программа начального общего образования.

Основная общеобразовательная программа основного общего образования.

Основная образовательная программа среднего общего образования.

Адаптированная Основная общеобразовательная программа начального общего образования.

Адаптированная Основная общеобразовательная программа основного общего образования.

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра.

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В начальной школе количество классов – 14: 1 классов - 3; 2 классов - 3; 3 классов - 4; 4 классов - 4.

В основной школе количество классов - 17: 5 классов – 3; 6 классов – 3; 7 классов – 4; 8 классов - 4; 9 классов – 3. В старшей школе количество классов – 2: 10 классов – 1; 11 классов – 2.

Контингент обучающихся сохранен. Движение в течение года не отразилось на количестве обучающихся на конец года и связано было с переездом учащихся в другие города по месту жительства родителей.

В целом, наблюдается сохранение состава обучающихся по уровням образования.

Уровень человек	2011-2012 уч.год	2012-2013 уч.год	2013-2014 уч.год	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
Начальное	400	400	387	384	380	388	405	408	400	400	420	403
Основное	368	394	423	414	453	463	463	479	484	483	481	474
Среднее	49	91	78	83	80	75	116	99	86	89	95	67

Количество детей в начальной школе снизилось по сравнению с прошлым годом на 17 человек по причине уменьшения количества 1-х классов в параллели до 3-х. На уровне среднего общего образования, так же сократилось количество учащихся по причине поступления большого количества выпускников 9 классов в СПО.

Контингент обучающихся:

1. Основная общеобразовательная программа начального общего образования- 403 человека:

в том числе по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего образования для детей с задержкой психического развития- 7 человек.

В том числе по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра - 1 человек;

в том числе по адаптированным основным программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)- 1 человека.

2. Основная общеобразовательная программа основного общего образования- 474 человек:

в том числе по адаптированным основным общеобразовательным программам основного общего образования для детей с задержкой психического развития- 21 человек (в т.ч. 2 человека обучение на дому);

в том числе по адаптированным основным программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)- 2 человека (в том числе 1 человек обучение на дому).

Продолжительность учебных периодов

Учебный год в 1 – 9 классах делится на четверти, в 10 - 11 классах на полугодия.

Продолжительность учебной недели

1 классы – пятидневная учебная неделя.

5 – 11 классы шестидневная учебная неделя.

Расписание уроков на 2022-2023 учебный год составлено согласно с Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28, Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2.

Расписание уроков составлено в соответствии с Учебным планом образовательного учреждения на 2022 – 2023 учебный год. Также учитывались сведения о распределении учебной нагрузки преподавателей на 2022-2023 учебный год, сведения о количестве классов на начало учебного года и о численности обучающихся.

Рационально составленное расписание занятий способствует эффективности учебно-воспитательного процесса, снижению и ликвидации перегрузок учащихся, повышению работоспособности обучающихся, преподавателей, оптимальному использованию кабинетов и других учебных помещений.

Расписание устанавливает распорядок занятий в течение дня, недели, всего учебного года, определяет характер и продолжительность работы учащихся над выполнением домашних заданий и труд учителей по подготовке к урокам.

При формировании расписания уроков на 2022 – 2023 учебный год учитывались данные о дневном и недельном циклах изменения работоспособности учащихся.

Образовательное учреждение занимается в одну смену. Таким образом, расписание уроков составлено для учащихся первой смены.

Расписание 1-4 классов составлено в соответствии с учебным планом по 5-дневной рабочей неделе, с максимальной нагрузкой учащимся, не превышающей допустимую. Ежедневное количество уроков в 1-х классах не более 4-х, один раз в неделю 5 уроков, за счет урока физической культуры. Для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре – октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый; со второй четверти – по 4 урока по 35 минут каждый; январь- май – по 4 урока по 40 минут каждый);

Остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми.

На первой ступени обучения учебная нагрузка составляет: 1 класс – 21ч.; 2 класс – 23 ч.; 3 класс – 23 ч.; 4 класс – 23 ч.

Занятия в 1-4-х классах проводятся в первую смену.

Расписание 5-11 классов составлено в соответствии с учебным планом по 6- дневной рабочей неделе, с максимальной нагрузкой учащимся, не превышающей допустимую. Занятия проводятся в первую смену.

Ежедневное количество уроков для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков, для обучающихся 7-11 классов - не более 7 уроков.

На ступени основного общего образования учебная нагрузка составляет:

5 класс- 29ч. (32 часа с учетом внеурочной деятельности); 6 класс -30ч. (33 часа с учетом внеурочной деятельности); 7 класс - 32ч. (35 часа с учетом внеурочной деятельности), 8 класс - 36ч.; 9 класс - 36ч.

На уровне среднего общего образования максимальная учебная нагрузка в 10-11 классах составляет:

10 класс - 37 ч.; 11 класс - 36ч.

Внеурочная деятельность в 1-11 классах ориентирована на создание условий для неформального общения ребят одного класса, имеет выраженную воспитательную и социально-педагогическую направленность (дискуссии, по возможности - встречи с интересными людьми, посещение музеев, коллективно-трудоые дела). Внеурочная работа – это хорошая возможность для организации межличностных отношений в классе, между обучающимися и классным руководителем с целью создания ученического коллектива и органов ученического самоуправления. В процессе многоплановой внеурочной работы можно обеспечить развитие общекультурных интересов школьников, способствовать решению задач нравственного воспитания.

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие "Разговоры о важном"- с 1-11 класс.

Цель программы – обеспечение условий достижения планируемых результатов

воспитания учащихся 1-11 классов в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования общеобразовательного учреждения и программой воспитания школы.

Основные направления внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительное; проектно- исследовательское; коммуникативная деятельность; художественно- эстетическая творческая деятельность; информационная культура; интеллектуальные марафоны; «Учение с увлечением».

Для реализации Программы в школе используются следующие виды внеурочной деятельности: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и другие.

Выводы:

На основании гигиенической оценки расписания, которая проведена с использованием шкалы трудностей учебных предметов 1-4, 5 – 9, 10 - 11 классов можно сделать следующие выводы:

Учебная нагрузка в первый и последний день недели меньше, чем в середине недели. Основная учебная нагрузка в течение дня в основном приходится на второй и третий уроки.

Основная нагрузка в начальном звене приходится на вторник или среду.

Наибольший объем учебной нагрузки в 5 - 9 классах приходится на середину недели (среда), или вторник и четверг с облегченным днем (среда). Наибольшая учебная нагрузка в 10-11 классах приходится на вторник, среду и четверг.

Сведения об образовательных программах:

Основная общеобразовательная программа начального общего образования – 4 года;

Образовательная программа основного общего образования – 5 лет;

Образовательная программа среднего общего образования – 2 года.

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса. Цель образовательной программы – создание условий для освоения содержания образования, соответствующего требованиям государственных стандартов. Основным проектируемым результатом освоения образовательной программы школы является достижение выпускниками социальной зрелости, необходимой для дальнейшего самоопределения и самореализации в образовательной, трудовой, общественной и культурной сферах деятельности.

Задачи образовательной программы:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- воспитание и социализация обучающихся, их самоидентификация посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления;
- преемственность основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;
- организация учебного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов общего образования, отражённых в ФГОС;
- формирование навыков самостоятельной учебной деятельности обучающихся на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания общего образования;
- подготовка обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному

выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности;

— организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся и (или) для обучающихся социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.

Специфика учебного плана определяется целями и задачами реализуемых в образовательном учреждении образовательных программ. Образовательные программы соответствуют миссии, целям и виду образовательного учреждения.

Учебный план начального общего образования

Предусматривает 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования. Учебный план начального общего образования направлен на:

- реализацию ведущих принципов ФГОС: принципов преемственности и развития, которые предполагают переход от обязательного минимума содержания образования к достижению индивидуального максимума результатов;
- создание условий для эффективной реализации и освоения основной образовательной программы начального общего образования, в том числе обеспечение условий для индивидуального развития и самоопределения всех обучающихся;
- повышение качества образования обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на уровне начального образования, становление их гражданской идентичности, как основы развития гражданского общества;
- сохранение и развитие культурного разнообразия, овладение духовными ценностями многонационального народа Российской Федерации;
- обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации в условиях многообразия образовательных систем и видов образовательных организаций;
- удовлетворение образовательных запросов обучающихся и их родителей.

Учебный план начального общего образования состоит из двух частей – обязательной (инвариантной) части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы, и учебное время, отводимое на их изучение по классам. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Инвариантная часть учебного плана для 1-х классов на 2022 – 2023 учебный год реализуется в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, утвержденных приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 года № 286 "Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования".

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- «Разговоры о важном»;
 - Функциональная грамотность;
 - Развитие личности и самореализация обучающихся
- в том числе, через такие формы, как проектная деятельность, олимпиады, соревнования, общественно-полезные практики, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

Организация работы по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательной программы начального общего образования в МБОУ СОШ № 50 и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, обеспечивающих реализацию всех направлений развития личности, и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся в объеме 8 часов в неделю. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию

обучающихся. Количество посещаемых курсов внеурочной деятельности выбирает сам обучающийся и его родители (законные представители).

Учебный план основного общего образования

Предусматривает 5-тилетний срок освоения образовательных программ основного общего образования. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации. Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации. Время, отводимое на часть учебного плана формируемого участниками образовательных отношений, использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на освоение УУД и функциональную грамотность.

Учебный план среднего общего образования

Предусматривает 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования и является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС (10 и 11 классы) среднего общего образования. Учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов, а также их распределение по классам (годам) обучения.

Учебный план для 10 - 11 классов реализует модель профильного обучения в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, которая предполагает стандартизацию двух уровней преподавания учебных предметов (базового и углубленного) и обеспечивает возможность выбора обучающимся предметов для изучения на базовом или углубленном уровне.

Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ СОШ № 50 включает несколько учебных планов различных профилей обучения.

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле на углубленном уровне изучаются учебные предметы «Математика», «Информатика», «Физика» и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

Естественно-научный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле на углубленном уровне изучаются учебные предметы «Математика», «Химия», «Биология» и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами

деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле на углубленном уровне изучаются учебные предметы «Математика», «Русский язык», «Экономика», «Право» и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественные науки».

Спецификой учебного плана является:

- поддержка вариативности системы образования, введение разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и специальные потребности участников образовательных отношений;
- использование информационно-коммуникационных технологий в различных дисциплинах;
- увеличение учебных часов на освоение отдельных учебных предметов на углубленном уровне;
- особая роль математики, физики, обществознания, информатики и ИКТ.

Учебные планы МБОУ СОШ № 50 на 2022/2023 учебные годы сформированы в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами. При составлении учебных планов соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.

Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Компонент образовательного учреждения и компонент, формируемый участниками образовательных отношений, были распределены в соответствии с видом образовательного учреждения, реализуемой образовательной программы и учитывая запросы участников образовательных отношений. В 2022-2023 учебном году учебные планы всех уровней обучения реализованы в полном объеме, все программы учебных предметов выполнены. Реализация данного учебного плана предоставила возможность получения стандарта образования всеми обучающимися, позволила достигнуть цели Основных образовательных программ всех уровней, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся.

Внеурочная деятельность в 1-11 классах ориентирована на создание условий для неформального общения ребят одного класса, имеет выраженную воспитательную и социально-педагогическую направленность (дискуссии, по возможности - встречи с интересными людьми, посещение музеев, коллективно-трудовые дела). Внеурочная работа – это хорошая возможность для организации межличностных отношений в классе, между обучающимися и классным руководителем с целью создания ученического коллектива и органов ученического самоуправления. В процессе многоплановой внеурочной работы можно обеспечить развитие общекультурных интересов школьников, способствовать решению задач нравственного воспитания.

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие "Разговоры о важном"- с 1-11 класс.

Цель программы – обеспечение условий достижения планируемых результатов воспитания учащихся 1-11 классов в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования общеобразовательного учреждения и программой воспитания школы.

Основные направления внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительное; проектно- исследовательское; коммуникативная деятельность; художественно- эстетическая творческая деятельность; информационная культура; интеллектуальные марафоны; «Учение с увлечением».

Для реализации Программы в школе используются следующие виды внеурочной деятельности: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные

студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и другие

2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:

2.1. Структура образовательного учреждения и система управления.

Управление образовательной деятельностью в МБОУ СОШ № 50 осуществляется на уровне всех участников образовательных отношений. В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников образовательной организации, педагогический совет, а также Совет Учреждения. При педагогическом Совете создан Методический Совет и школьные методические объединения. Совет ОУ при вынесении решения учитывает мнения членов Родительского Совета и Совета учащихся.



Управление воспитательным процессом осуществляется на уровне всех участников образовательного процесса. Наряду с администрацией в решении принципиальных вопросов воспитания, развития школы участвуют Совет школы, Совет учащихся и общешкольный родительский комитет.

С целью реализации Основной образовательной программы начального общего образования, адаптированной общеобразовательной программы начального общего образования с задержкой психического развития, адаптированной образовательной программы начального общего обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) был создан ряд условий: организационно - содержательные, кадровые, нормативно – правовые, психолого - педагогические, информационно- методические правовые (защита прав и охрана интересов обучающихся). Созданные в образовательной организации условия соответствуют требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО, которые гарантировали сохранность и укрепление физического, психологического и социального здоровья своих обучающихся, обеспечивали реализацию основной образовательной программы образовательного учреждения и достижение планируемых результатов её освоения, учитывали особенности образовательного учреждения, его

организационную структуру, запросы участников образовательного процесса; предоставляли возможность взаимодействия с социальными партнёрами, использования ресурсов социума.

Содержание по уровням образования в школе определяют основные общеобразовательные программы, которые являются инструментом для реализации федеральных государственных образовательных стандартов и направлены на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

Воспитательная система школы складывается из совместной деятельности учителей, учащихся, родителей, педагогов - организаторов, педагогов учреждений культуры и спорта через систему дополнительного образования, реализацию программ воспитания города и района, экскурсионной и творческой деятельности.

Содержание образования в рамках реализации начального общего образования направлено на формирование учебной деятельности; освоение культурных предметных способов действий /средств; приобретение социального опыта. Данные компоненты содержания образования реализуются через комплект ряда рабочих учебных и программ внеурочной деятельности (решение проектных задач, социальные практики). Все программы реализуются в разных формах: урочных (мастерская, консультация, экскурсия), внеурочных (курсы внеурочной деятельности «Азбука безопасности», «Моя первая экология», «Хореография», «Занимательная математика», «В мире книг»), внешкольных (сетевые проекты, онлайн- олимпиады). Содержание образования начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Реализован учебный план начального общего образования, состоящий из 2 частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов, учебное время, необходимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебное время данной части используется на реализацию видов учебной деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, экскурсии, практические занятия, мастерские т. д.). Эти виды деятельности отражены в рабочих программах и нелинейном расписании. Кроме того, учебное время используется на проведение практик. Практики имеют свою специфику:

- практики, направленные на объект (практические работы, проекты, исследования и др.);
- практики, направленные на окружающих (парная и групповая работа);
- практики, направленные на себя (речевые, игровые, спортивные, практикоколлекционирования и др.)

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой нагрузки (в 1 классе в соответствии с санитарно – гигиеническими требованиями эта часть отсутствует в пределах максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся) используется на ведение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Одним из приоритетов реализации данной программы является развитие информационных технологий, цифровой образовательной среды (участие в открытых интернет- платформах). При проектировании так же учитывался потенциал родительской общественности, традиции образовательной организации, возможности открытой социальной среды, запросы родителей и обучающихся в сфере образования, профессиональный уровень педагога, особенности материально- технического оснащения.

Программа спроектирована с учетом системно- деятельностного подхода. Заявлены педагогические технологии деятельностного типа:

Технология критического мышления;

Технология сотрудничества (Ш. А. Амонашвили, Е. Ильин);

Обучение на основе проблемных ситуаций (А. М. Матюшкин);

Проектная технология (У. Кильприк, Е. С. Полат);

Информационно - коммуникационные технологии (М. А. Матюк).

Информационно - коммуникационные технологии применяю не только для обучения учащихся, но и при организации взаимодействия с родителями («Сетевой город. Образование»).

Технологии смыслового чтения.

Кроме того, используются компетентностно - ориентированные задания.

Методами обучения являются: частично - поисковый, исследовательский, метод проектов.

Современное содержание образования в рамках начального общего образования представлено тремя системами: система представлений о природе ,обществе и человеке, система универсальных учебных действий, система духовно- нравственных ценностей.

Кроме того, реализуются задания базового и повышенного уровня: проектирование продукта деятельности под руководством учителя, решение заданий, связанных с преобразованием информации , решение заданий олимпиадного характера и творческого.

Представленные программой цели и задачи реализуются через УМК «Перспектива».

ООП НОО позволяет достичь планируемые результаты, обозначенные в ФГОС НОО. К числу планируемых результатов отнесены:

личностные результаты - готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно- смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально- личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированности основ гражданской идентичности;

метапредметные результаты - освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, коммуникативные, регулятивные);

предметные результаты – освоенные обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания , его преобразованию и применению, а также основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с ЗПР. Проводится психолого- педагогическое сопровождение через организацию индивидуальных занятий, коррекционно - развивающие занятия с педагогом- психологом, логопедом и дефектологом. Применение дифференцированного подхода к созданию и реализации Адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с ЗПР обеспечивает разнообразие содержания, предоставляя обучающимся с ЗПР возможность реализовать индивидуальный потенциал развития, коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию. Организована урочная, внеурочная и внешкольная деятельность. Внеурочная деятельность так же носит коррекционно- развивающий характер. Созданы все условия, рекомендованные ТО ПМПК. Дозированные контакты при организации внеурочной деятельности позволяют не только обеспечить развитие ребенка, но и сохранить физическое, психическое и социальное здоровье,обеспечить их социальную успешность.

Содержание образования на уровне основного общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС ОО. С целью формирования метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования в часть, формируемую участниками образовательных отношений включены различные междисциплинарные курсы в 5-8 классах. Курс Наглядная геометрия призван развивать

пространственное мышление, овладеть умениями решения учебных задач геометрического содержания, вызывающих наибольшее затруднение при прохождении итоговой аттестации

Курс Функциональная грамотность дает возможность овладеть навыками читательской,

математической, естественно-научной, финансовой грамотности, креативного мышления.

Курс Компьютерный практикум способствует формированию ИКТ-компетенций.

Курс Черчение развивает пространственное мышление, внимательность, усидчивость.

Введение в химию считается вводным курсом при изучении предмета химии в 8-9 классах.

Русская словесность помогает обучающимся совершенствовать разные виды речевой деятельности, обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Курс Обществознание способствует формированию социальных компетенций учащихся. Часы внеурочной деятельности используются во всех классах для организации предметных и межпредметных курсов, развивающих творческие способности учащихся, формирующих навыки исследовательского труда, помогающих в достижении более высоких результатов образования, в выборе дальнейшего способа получения образования с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, успешной адаптации в обществе, а также для осуществления предпрофильной подготовки и направлены на удовлетворение познавательных интересов и профессиональных намерений обучающихся, овладение навыками поискового поведения, самостоятельного анализа социальной действительности, принятия осознанных решений и готовности нести ответственность за собственный выбор, индивидуальное развитие с учетом личностных способностей и склонностей, подготовки к успешной итоговой аттестации по русскому языку и математике.

Коррекционно - развивающие занятия по предметам спроектированы с учетом образовательных дефицитов учащихся. Так же проводится коррекционно - развивающая работа с педагогом – психологом, позволяющая корректировать познавательные психические процессы, устранять образовательные дефициты и успешно социализироваться в окружающем мире.

Ведется индивидуальный мониторинг развития каждого ученика, фиксируется динамика развития. По результатам наблюдения проводятся ППК. Осуждаются вопросы индивидуального развития учащихся, условия, способствующие развитию, проблемы. Кроме того проектируется и корректируется индивидуальная программа сопровождения ребенка с ОВЗ в рамках инклюзивного образования.

С целью создания условий для учащихся, имеющих интеллектуальные нарушения (заключение ТО ПМПК) было организовано обучение по индивидуальному учебному плану на дому. Разработана АОП для детей с интеллектуальными нарушениями. Им оказывается психолого - педагогическая и логопедическая поддержка. Выдерживаются условия, которые определены в заключении ТО ПМПК.

Содержание образования в средней школе строится в соответствии с реализацией базового и углубленного уровня ФГОС СОО. В 2023 г. выпускники 11 класса завершили обучение по индивидуальным учебным планам. Целью МБОУ СОШ № 50 на старшей ступени общего образования является обеспечение высокого уровня развития жизненного самоопределения старшеклассников, приобретение ими качеств субъектов жизни и жизнедеятельности на основе индивидуальных учебных планов. Основными условиями для реализации содержания среднего общего образования являются:

- сохранение полноценного общего образования;
- обеспечение вариативности и личностно-ориентационной направленности образования;
- предотвращение перегрузки обучаемых.

Учащиеся самостоятельно определили уровень изучения предметов: базовый, или углубленный (ФГОС). Также учащиеся выбрали необязательные для изучения предметы по выбору: информатика, экономика, право, география, поэтому они также включены в учебный

план старшей школы. Компонент ОУ представлен набором элективных курсов, направленных на развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном /углубленном уровне, или получать дополнительную подготовку по темам, вызывающим наибольшее затруднение у старшеклассников, *либо* являются адаптированными под содержание программ на профильном/углубленном уровне; *либо* являются профориентационными и развивающими курсами, направленным на коррекцию личностных качеств, необходимых для выбранной профессии. *Обучение осуществляется по* предметно-поточной системе обучения. В расписании занятий определены занятия не для классов, а для профильных и базовых групп. Профильное обучение предполагает существенное увеличение доли самостоятельной деятельности, использование активных методов обучения, лекционно-практических, проектных форм проведения занятий, предполагающих групповое и индивидуальное консультирование. В 2023 г. набор в 10 класс осуществлялся на мультипрофильную модель обучения по индивидуальным учебным планам, т.к. интересы и запросы учащихся, продиагностированные в конце обучения их в 9 классе, показали склонность к нескольким направлениям образования.

Анализ форм работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности.

В рамках начального общего образования реализуются следующие программы:

- Адаптированная основная образовательная программа для детей с РАС;
- Адаптированная основная образовательная программа для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- Адаптированная основная образовательная программа для детей с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- Адаптированная основная образовательная программа для детей с интеллектуальными нарушениями (умственная отсталость, вариант 1);
- Адаптированная основная образовательная программа для детей с интеллектуальными нарушениями (умственная отсталость, вариант 2).

Организация обучения для детей с ОВЗ в основной школе осуществляется по:

- Адаптированной основной образовательной программе для детей с задержкой психического развития.

Кроме того, в образовательной организации обучение трех учащихся с ОВЗ организовано по медицинским показателям на дому.

Организация образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ спроектирована в соответствии с рекомендациями, обозначенными в заключении ТО ПМПК. Проводится психолого- педагогическое сопровождение через организацию индивидуальных занятий по учебным предметам «Русский язык», «Математика», коррекционно- развивающие занятия с педагогом- психологом, логопедом и дефектологом. Данная работа предполагает работу специалистов по достижению предметных результатов по математике и русскому языку. Специалисты работают по коррекции речевого развития, познавательных психических процессов. Создаются условия по социальной адаптации каждого учащегося.

Организована урочная, внеурочная и внешкольная деятельность. Внеурочная деятельность так же носит коррекционно- развивающий характер. Созданы все условия, рекомендованные ТО ПМПК. Дозированные контакты при организации внеурочной деятельности позволяют не только обеспечить развитие ребенка, но и сохранить физическое, психическое и социальное здоровье, обеспечить их социальную успешность.

При организации урочной и внеурочной деятельности использовались формы инклюзии – наставничество равных и совместное обучение.

При форме совместного обучения ребенок с ограниченными возможностями работает в группе, выполняя определенную роль. В этом случае цель организации заключается в том, чтобы дать школьникам возможность совместно проработать учебный материал, поделиться

друг с другом приобретенными знаниями, сформировать у обучающихся с ОВЗ общеинтеллектуальные умения (анализ, сравнение, обобщение, группировка, классификация) и навыки совместной учебно-познавательной деятельности.

Обучение детей с помощью формы наставничества равных проходит парами. Ребенок с ОВЗ чаще всего выполняет роль наставляемого. Ученик -наставник же помогает в паре организовать поиск информации, обработку и другие виды деятельности, в которых испытывает затруднения ребенок с ОВЗ. Кроме того, данная форма позволяет устанавливать диалог между участниками образовательных отношений. Данная форма обучения позволяет формировать коммуникативные УУД.

Таким образом, при моделировании урока и внеурочного занятия с применением форм совместного обучения наставничества равных учитель создает условия, позволяющие решить следующие коррекционно- развивающие задачи:

1. Развитие познавательной активности детей (принцип доступности учебного материала, эффект «новизны»);
2. Расширение общеинтеллектуальных умений;
3. Нормализация учебной деятельности (формирование умения ориентироваться в задании, воспитание самоконтроля и самооценки);
4. Развитие словарного запаса, формирование устной речи в единстве с обогащением знаниями и представлениями об окружающей действительности.

Освоение адаптированных основных общеобразовательных программ обучающимися с ОВЗ по итогам 2023 года

На конец 2023 года в МБОУ СОШ № 50 по адаптированным основным общеобразовательным программам обучается 30 человек, их них:

- На уровне НОО- 9 человек;
- На уровне ООО- 23 человек;

В рамках программы коррекционной работы для учащихся ОВЗ образовательной программой предусмотрены психокоррекционные занятия с педагогом- психологом, учителем-логопедом, дефектологом. По таким предметам, как русский язык и математика предусмотрены коррекционные занятия по устранению учебных дефицитов. В рамках работы социально- психологической службы реализовалось социальное сопровождение детей социальным педагогом. На постоянной основе работал психолого- педагогический консилиум.

По итогам 1 полугодия 2023-2024 учебного года, в ходе заседания школьного консилиума, 3 человекам было рекомендовано прохождение ПМПК; 1 человеку, по заключению ПМПК, был пролонгирован срок обучения во 2 классе. Так же, 3 человека были переведены на обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам начального и основного общего образования; 1 человек по заключению ПМПК была переведена на обучение по индивидуальному учебному плану по адаптированной основной общеобразовательной программе образования детей с умственной отсталостью.

По итогам ликвидации академической задолженности за 2022-2023 учебный год, обучающиеся с ОВЗ успешно перешли в следующие классы.

С целью повышения эффективности освоения адаптированных общеобразовательных программ рекомендовано:

1. Специалистам социально- психологической службы, членам психолого-педагогического консилиума:
 - Наблюдение за динамикой развития обучающихся с ОВЗ.
 - Поощрение успешности обучающихся с ОВЗ в освоении адаптированных программ и в случае необходимости, внесение необходимых корректив.
 - Проведение индивидуальных и групповых коррекционно- развивающих занятий.
 - Консультирование родителей.
2. Учителям- предметникам:

Проектирование образовательного процесса с учетом реализации АООП, создание условий для развития потенциала каждого ребенка:

- Организация развивающей среды в классе.
- Формирование у детей отношений сотрудничества, принятия.
- Формирование учебной мотивации.
- Выстраивание содержания обучения в соответствии с образовательными потребностями и возможностями обучающихся.
- Применение технологий обучения и воспитания, отвечающих задачам развития всех детей и индивидуальных образовательных программ.
- Адаптация содержания основных и дополнительных учебных материалов, КИМ.
- Выстраивание взаимоотношений сотрудничества с родителями обучающихся, в том числе детей с ОВЗ.

3. Педагогам дополнительного образования, социальному педагогу:

- Помощь учителям в решении задач социальной адаптации и формирования социальной компетентности детей в том числе детей с ОВЗ.
- Применение технологий обучения и воспитания, способствующих раскрытию творческого потенциала и самореализации детей.
- Привлечение специалистов из социально- реабилитационных организаций для оказания помощи в адаптации, обучении, самоопределении и т.д. детей ОВЗ.

Анализ форм работы с одаренными обучающимися, результаты работы.

Работа с одаренными детьми организована в рамках урочной и внеурочной деятельности. Основные формы работы с одаренными детьми: творческие мастерские (учитель Тогушова А. И.), внеурочная деятельность, в том числе и интеллектуальной направленности, кружки и секции по интересам, конкурсы, организованные в МБОУ СОШ № 50 и в муниципальном образовании, научно- практические конференции, олимпиады.

Одним из направлений работы с одаренными детьми является оказание им адресной помощи во внеурочное время (индивидуальные консультации, подготовка к конкурсам, олимпиадам, научно- практическим конференциям). Выявление педагогами образовательных дефицитов, и своевременная коррекция результатов деятельности.

Вторым направлением является сопровождение одаренных детей в рамках учебной деятельности. Педагогом определяется динамика развития одаренных обучающихся на основе выделения достигнутого уровня развития и ближайшей перспективы — зоны ближайшего развития ребёнка. В рамках адресной помощи одаренному ребёнку на уроке предоставляется возможность овладения им учебными действиями на уровне, соответствующем зоне ближайшего развития, в отношении знаний, расширяющих и углубляющих систему опорных знаний.

Учитель для данной категории учащихся формирует на уроке систему учебных заданий, позволяющие развивать логическое и алгоритмическое мышление. С целью достижения планируемых результатов учитель использует современные образовательные технологии деятельностного типа (технология создания учебных ситуаций, технология развития критического мышления, технология уровневой дифференциации, коммуникативные технологии, проектные и исследовательские исследовательские). Реализация данных технологий позволяет не только реализовать систему заданий творческого, поискового, исследовательского характера, но и формировать систему УУД (познавательных, регулятивных и коммуникативных). Важным компонентом является проектирование и реализация на уроке исследовательских задач и заданий. Именно данная категория заданий и задач позволяет одаренному ребёнку определять гипотезу и планировать деятельность в соответствии исследовательским заданием. Данные типы заданий не имеют однозначных решений и требуют от ученика проектирования множества версий, а в дальнейшем их доказательств. Именно данная типология заданий и формирует логические УУД, а они очень важны для одаренных учащихся.

Кроме того, использование на уроке технологии сотрудничества (наставничества)

позволяют одаренному ребенку реализовать свои лидерские способности и передавать имеющиеся знания и умения членам группы (команды). Данная форма работы на уроке не только позволяет достигать более высоких результатов у одаренных детей, но и формировать познавательную самостоятельность у других обучающихся.

Третьим направлением работы с одаренными детьми является участие одаренных детей в конкурсах, олимпиадах, проектах на образовательных платформах. Учащиеся МБОУ СОШ № 50 активно участвуют в рамках реализации проектов «Учи.ру», «Фокс форд», «Инфознайка» и др.

Результатами работы с одаренными детьми могут быть:

1. количественные и качественные показатели участия школьников в олимпиадах разного уровня и творческих конкурсах;
2. положительная динамика проявления интереса педагогов к исследовательской деятельности;
3. рост профессионального мастерства учителей, работающих с одаренными детьми, отраженный в «портфолио» учителя-предметника;
4. уровень социальной успешности выпускников

Анализ статистических данных и результатов проведения школьного и муниципального этапов ВсОШ, НПК, участия школьников в очных и заочных конкурсах, олимпиадах, конференциях муниципального, регионального, федерального и международных уровней.

Всероссийская олимпиада школьников проводилась в 2023 году в 2 этапа: школьный и муниципальный. Организация школьного этапа ВСОШ обеспечила продуктивность онлайн участия обучающихся 4- 11 классов. Проходила олимпиада в рамках образовательного центра «Сириус». В первом этапе приняли участие 70% учащихся (4-11 классы). Прирост участия по сравнению с предыдущим годом составил 59%. Это говорит о высокой мотивации учащихся к олимпиадному движению, интерес к организации данного вида деятельности. 24% учащихся приняли участие в нескольких олимпиадах (прошли 2 и более олимпиады). В 2022 году процент таких учащихся составил 5%. Прирост составил 54%. На школьном уровне через олимпиадное движение образовательного центра «Сириус» учащиеся приняли участие во всех предлагаемых олимпиадах: история, обществознание, русский язык, физика, химия, биология, география, английский язык, литература, математика, право, искусство, технология, экология, экономика, физическая культура, информатика.

Педагогические работники приняли активное участие в олимпиадном движении. Можно отметить деятельность следующих педагогов: Гаева И. А., Буряхина Е. А., Скоробогатая О. И., Семенюк Л. С., Коваленко О. А., Кимбар О. В., Исакова Е. Д., Комарова Д. С., Краснопольская Н. В., Усольцева Г. М., Карнацкая И. М., Макиенко Н. В., Григорович М. А., Семенова О. Н., Сергеева О. Н. Шубенкина Э. Э.

Сравнительный анализ участия обучающихся в школьном этапе олимпиады представлен в таблице 1.

Таблица 1. Участие обучающихся в онлайн- олимпиадах.

Название олимпиады	Количество участников 2022 год	Количество участников 2023 год
История	нет	7
Обществознание	нет	56
Русский язык	112	109
Физика	6	6
Химия		91
Биология		124
География	5	22
Английский 1 язык	16	212
Литература	90	17
Китайский язык	2	1

Математика	102	266
Право	1	32
ОБЖ	5	2
Искусство		2
Технология (мальчики)		5
Технология (девочки)		5
Экология		1
Экономика	6	11
Физическая культура (юноши)		8
Физическая культура (девушки)		16
Информатика	30	69
	374 человека- участников	1062 человеко- участников

На школьном этапе учащиеся проходили олимпиаду в онлайн режиме.

Наиболее востребованными предметами в 2022 году стали информатика, математика, русский язык, литература.

Наибольшее количество выборов в 2023 году было по предметам: информатика, математика, английский язык, биология, химия, русский язык, обществознание. Так же востребованными остались предметы информатика, математика, русский язык. Показатель участия снизился по литературе.

Победителями первого этапа (работа на образовательных интернет - площадках) в 2022 году стали 59 человеко - побед, в 2023 же году 479 человеко - побед. Положительная динамика составляет 420 человеко- побед.

Результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников:

- Брукиш А. (призер по математике, 2 класс);
- Коровичев Д. (призер по математике, 2 класс);
- Коровичева К. (призер по русскому языку, 3 класс);
- Катаев Е. (призер, история, 7 класс);
- Семенюк Е. (призер, история, 7 класс);
- Рубахин М. (призер, история, 7 класс);
- Рубахин М. (призер, обществознание, 7 класс);
- Коваль А. (призер, обществознание, 7 класс);
- Катаев Е. (призер, обществознание, 7 класс);
- Сергеева Л. (призер, русский язык, 9 класс);
- Дунаева М. (призер, химия, 8 класс);
- Деменцева А. (призер, химия, 8 класс);
- Рубахин М. (призер, география, 7 класс);
- Потеев Р. (призер, география, 7 класс);
- Чаузова В. (призер, география, 7 класс);
- Солодов Г. (призер, английский язык, 8 класс);
- Сергеева Л. (призер, литература, 9 класс);
- Головина П. (призер, право, 10 класс);
- Поживильковский С. (призер, право, 10 класс);

Призер на муниципальном этапе среди учащихся 7- 11 классов 16 человек. В 2022 году- 8 человек. Увеличение количества победителей на 50%.

Педагогические работники, подготовившие призеров: Григорович М. А., Кучеренко С. В., Макиенко Н. В., Карнацкая И. М., Семенова О. Н., Шубенкина Э. Э.

Результаты Всероссийской онлайн - олимпиады по шахматам среди учащихся 1-9 классов:

5 участников, 2 победителя.

Всероссийская краеведческая онлайн-викторина “Открываем Курскую область” для учеников 1–11 классов.

7 участников, 2 победителя.

Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для учеников 1–9 классов.
246 участников, 122 победителя.

Всероссийская онлайн-олимпиада по естественным наукам «Наука вокруг нас» для учеников 1–9 классов.

60 участников, 34 победителя.

Всероссийская онлайн-олимпиада по культуре Учи. ру «Культура вокруг нас» для 1–9 классов.

39 участников, 16 победителей.

Всероссийская краеведческая онлайн-викторина «Открываем Екатеринбург» для 1–9 классов.

13 участников, 5 победителей.

Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» для 1–9 классов.

31 участник, 10 победителей.

Всероссийская онлайн-олимпиада «Ближе к Дальнему» для 1–11 классов.

12 участников, 5 победителей.

В рамках муниципального этапа НПК приняли участие 18 учащихся 6- 11 классов. Из них победителями стали 3 учащихся. 15 человек получили грамоты. В 2022 году выполнено 11 проектных работ, из них 3 призовых места и 9 грамот.

Анализ мер по обеспечению объективности процедуры ВсОШ.

При проведении муниципального этапа ВсОШ в 2023 году был определен порядок проведения:

1. Назначен ответственный организатор за скачивание, распечатку и передачу комплектов олимпиадных заданий координатору школьного этапа ВсОШ.
2. Осуществлялась передача комплектов олимпиадных заданий в распечатанном виде в закрытых конвертах. в день проведения олимпиады по общеобразовательному предмету не ранее чем за 1,5 часа. до начала ее проведения. Получает работы в присутствии независимого наблюдателя
3. Координатор олимпиады, получающий материалы в распечатанном виде несёт персональную ответственность за информационную безопасность переданных ему комплектов олимпиадных заданий.
4. В аудитории школьный этап ВсОШ проводят два организатора. В случае, если кому-то из участников необходимо выйти из аудитории, то один организатор остается в аудитории, а второй сопровождает ученика.
5. В аудитории присутствует независимый наблюдатель не из числа сотрудников учреждения.
6. В аудитории присутствует общественный наблюдатель из числа родителей.
7. После выполнения олимпиадных заданий координатор ВсОШ собирает работы, упаковывает в пакеты и в присутствии независимого наблюдателя возвращает пакеты в центр сканирования материалов.
8. В присутствии независимого наблюдателя происходит загрузка в базу РБДО. Оригиналы работ отвозятся в ГДТЮ в день проведения работы.

2.2.1. Содержание и качество воспитания обучающихся.

В 2023 году воспитательная система МБОУ СОШ № 50 была направлена на создание единого воспитательного пространства, главной ценностью которого являлась личность ребёнка, его развитие, самореализация и самоопределение в обществе.

Эта работа была направлена на достижение цели воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющейся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть в усвоении ими социально- значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально-значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально- значимых дел).

Для решения указанных задач при составлении плана воспитательной работы школы учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы.

Нормативно-правовые документы, регламентирующие воспитательную деятельность ОУ:

- Закон РФ «Об образовании»;
- Федеральный закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- Конвенции о правах ребенка;
- Федеральный закон РФ «Об общественных объединениях»;
- Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Закон РФ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;
- Устав МБОУ СОШ N 50.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профорентация».

вариативные – «Добровольчество и волонтерство», «Школьный спортивный клуб», «Школьные медиа», «Детские общественные объединения», «Мы живем на Урале», «Я – тагильчанин».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела; акции.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты: планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся; в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ СОШ № 50 организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Военно-патриотический клуб «Надежда» Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 5 акций гражданско-патриотической направленности.

Обучающиеся, участники клуба, приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах:

- в военно-спортивной игре «Зарница»;
- пост № 1;
- еженедельный вынос государственного флага на торжественной линейке;
- областном социально-педагогическом конкурсе «Будь здоров!»;
- Районные соревнования военно-патриотических клубов «Победа».

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 141 обучающийся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Шарапова А.А.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МБОУ СОШ № 50 введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

Для реализации программы основного уровня в МБОУ СОШ № 50 для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Корякина О.А.
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Юзько А.А.;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Строительный техникум;
- Медицинский колледж;
- Педагогический колледж;
- АО НТМК

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

- Профпробы в рамках «Билет в будущее»
- Участие в муниципальном чемпионате «Проф-стар 2023»
- Проведение родительских собраний с привлечением сотрудников ГИБДД
- Приглашение сотрудников правоохранительных органов и сотрудников МЧС и ПЧ

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 85 процентов.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 15 дополнительных общеразвивающих программ по 3 направленностям:

- Художественное: «Разноцветная палитра», «Куб», «Вокально-хоровая студия «Остров детства», «Хореография», «театральный кружок «Мозайка»
- Физкультурно-спортивное: «Футбол», «Мы и ГТО», «Легкая атлетика», «Шахматы», «Волейбол», «Стрельба из пневматического оружия»
- Социально-гуманитарное: «Военно-патриотический клуб «Надежда», «Школьный историко-краеведческий музей «Истоки», «Я – лидер»

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 16 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направленностям:

- Художественное: «Разноцветная палитра», «Куб», «Вокально-хоровая студия «Остров детства», «Хореография», «Театральный кружок «Мозайка»
- Физкультурно-спортивное: «Футбол», «Легкая атлетика», «Мы и ГТО», «Стрельба из пневматического оружия», «Волейбол», «Шахматы»
- социально-гуманитарное: «Я – лидер», «Военно-патриотический клуб «Надежда», «Школьный историко-краеведческий музей «Истоки»
- естественнонаучное: «Юные эколята»

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/Обпр). В школе с 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования «Театральный кружок «Мозайка» Разработана программа дополнительного образования «Театральная кружок «Мозайка». Руководитель театральной студии – педагог-организатор Рытикова Н.А.. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации. Составлены план и график проведения занятий театрального кружка. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральном кружке занимались 46 обучающихся 4–7-х классов. Это 9 процентов обучающихся школы.

С 1 сентября 2023 года в рамках вариативного модуля программы воспитания организован школьный спортивный клуб «Олимп». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 2 группы;
- шахматы – 3 группы;
- Мы и ГТО – 2 группы;
- Стрельба из пневматического оружия – 1 группа;
- Легкая атлетика – 4 группы;
- Футбол – 2 группы

В объединениях клуба в первом полугодии занято 194 обучающихся (40 % обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

- Кросс Нации;
- Легкоатлетический кросс;
- Соревнования по спортивному ориентированию;
- «Одна страна, одна команда» (совместное с родителями);

- Соревнования по шахматам «Белая ладья»;
- Общешкольные соревнования по волейболу;
- Участие в конкурсе «Соколы России» в рамках областного социально-педагогического проекта «Будь здоров!»;
- Участия во Всероссийских президентских состязаниях по плаванию, волейболу, баскетболу.

Мероприятия МБОУ СОШ № 50 проведенные в 2023 году.

За 2023 год наши учащиеся под руководством учителей принимали участие в районных, городских, всероссийских конкурсах.

Районный конкурс в рамках фестиваля «Адрес детства – мой Нижний Тагил» «Волшебный каблучок» дипломы 2 степени

Линейка «За честь школы» -236 чел.

Литературно-музыкальная композиция «Был город- фронт, была блокада» 370 чел.

«10 фактов о блокаде Ленинграда» школьная экскурсия 320чел.

«День памяти жертв в концлагерях» 98 чел.

Конкурс чтецов «В начале было слово» 27 чел.

«Безопасность на водных объектах»289 чел

Всероссийские соревнования по конькобежному спорту 18 чел.

Городская олимпиада по геологии 3 место

Участие во всероссийском проекте «Орлята России» 399 чел.

Городской турнир по биатлону 2 и 3 место

В рамках школьного музея городской конкурс «Лучший экскурсовод» 3 место

«Уроки Мужества» проект «Воспитание героев» 120 чел.

Всероссийские спортивные соревнования в рамках «Президентские состязания» начальная школа 3 место

Открытые уроки ОБЖ 56 чел.

Городские соревнования по футболу 2 место

Всероссийский конкурс литературного творчества Человек доброй воли» 4 диплома

Грамоты за участие в 72-й городской выставке детского декоративно-прикладного творчества

В рамках Игры «Адрес детства – мой Нижний Тагил» конкурс «Серебряное копытце» дипломы 2 и 3 степени

I областная литературная акция «Родник поэзии – есть красота» дипломы

Районные соревнования по волейболу среди девочек 2 место

Сдача личных норм ГТО 6 место

Городской биологический конкурс «Природа Урала» 4 и 5 место

Отчетный концерт 411 чел.

Линейки, посвященные 78-3 годовщине в ВОВ 700 чел

Соревнования по спортивному ориентированию 5 место

Городские соревнования по футболу 3место

Городской конкурс театральной песни на иностранных языках 1 и 3 место

Поисковая деятельность в рамках работы школьного музея «Рапорт музея» 1 место

Весенняя спартакиада по легкой атлетике 3 место

«Аллея Памяти», посвященная борьбе с терроризмом 914 чел.

Участие в «Кроссе нации» 25 чел.

Легкоатлетический кросс 3 место

Городские соревнования по спортивному ориентированию бегом 3 место

«Форум безопасности» 102 чел.

Квест-игра «Вместе ярче» 1, 2, 3 место

Районные соревнования по футболу «Кожаный мяч» 2 место

Городские соревнования по плаванию 4 место

Областной социально-педагогический проект «Будь здоров!» настольная игра 2 место
Районные соревнования по троеборью 3 место
«Игрушки на елку» акция 14 чел
42.Конкурс патриотической песни «Время героев» диплом 2 степени
Районный конкурс «Адрес детства – мой Нижний Тагил» конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия» лауреат 2 степени
Районные соревнования военно-патриотических клубов «Победа» 4 место
Природно-охранная акция «Защитим нашу Землю» 512 чел.

Постановка и качество целей, содержание, основные воспитательные формы говорят о целостности воспитательной системы МБОУ СОШ № 50.

Предлагаемые технологии современного воспитания позволяют расширить арсенал средств, для повышения качества воспитания. В условиях дистанционного обучения классными руководителями, так же успешно проводились классные часы и беседы с детьми, воспитательная и внеурочная деятельность.

Традиционные ключевые дела обеспечивали стабильность в воспитательной работе. Каждое мероприятия подвергалось анализу и обсуждению как на заседаниях МО, на производственных совещаниях, так и на сборе школьного актива, где вносились предложения и замечания по поводу каждого мероприятия.

Наш педагогический коллектив рассматривает нравственность, духовность как основу личности, поэтому формированию целостной научно-обоснованной картины мира, развитию познавательных способностей, приобщению к общечеловеческим ценностям и присвоению этих ценностей уделяет особое, приоритетное место в воспитательной деятельности ОУ.

Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы.

Школьный календарь включает в себя не только традиционные школьные мероприятия, но и народные, профессиональные, государственные. Учащиеся и педагоги школы активно и успешно участвуют в реализации городских проектов: «Я-тагильчанин»,

Взаимодействие с детскими общественными объединениями в 2023 году.

Наша школа, наряду с другими школами, стала пилотной площадкой по внедрению должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями.

Основная задача советника по воспитанию - предложить ребенку как можно больше разнообразных событий, мероприятий и конкурсов, чтобы выявить сферу интересов и вовлечь в социально значимую деятельность.

Советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями МБОУ СОШ № 50 успешно транслируются федеральные проекты «Навигаторов детства».

3 марта 2023 года наша школа вступила в ряды Общероссийской общественно государственной детско-юношеской организации «РДДМ», которая включает в себя шесть направлений РДДМ: волонтерство и добровольчество, патриотизм и историческая память, спорт, медиа и коммуникации, туризм и путешествия. На официальном сайте будвдвдвижении.рф зарегистрированы пока только 145 учащихся и 1 педагог.

С сентября месяца 2023 года началось участие в акциях Дней Единых Действий, которые помогают сформировать у наших детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России.

Привычные календарные даты становятся осмысленными для школьников, а участие в акциях дает детям возможность проявить свои творческие и организаторские способности.

Работа советника отображается в публикациях в официальной группе школы, социальной сети ВКонтакте: <https://vk.com/public89742215>

В контрольный период посещено 3 мероприятий, проводимых советником по воспитанию:

Церемония поднятия Государственного флага. (Каждый понедельник с нового учебного 2023 года начинается с поднятия флага и исполнения государственного гимна Российской Федерации, на которых советник директора по воспитанию и заместитель директора по воспитательной работе чувствуют ребят, отличившихся в спортивных, культурных, предметных направлениях)

https://vk.com/wall-89742215?offset=1140&own=1&w=wall-89742215_3506

https://vk.com/wall-89742215?offset=1120&own=1&w=wall-89742215_3534

https://vk.com/wall-89742215?offset=1060&own=1&w=wall-89742215_3640

https://vk.com/wall-89742215?offset=1000&own=1&w=wall-89742215_3750

https://vk.com/wall-89742215?offset=980&own=1&w=wall-89742215_3784

https://vk.com/wall-89742215?offset=960&own=1&w=wall-89742215_3829

https://vk.com/wall-89742215?offset=940&own=1&w=wall-89742215_3856

https://vk.com/wall-89742215?offset=920&own=1&w=wall-89742215_3877

https://vk.com/wall-89742215?offset=900&own=1&w=wall-89742215_3920

https://vk.com/wall-89742215?offset=880&own=1&w=wall-89742215_3954

https://vk.com/wall-89742215?offset=820&own=1&w=wall-89742215_4040

https://vk.com/wall-89742215?offset=720&own=1&w=wall-89742215_4197

https://vk.com/wall-89742215?offset=700&own=1&w=wall-89742215_4219

https://vk.com/wall-89742215?offset=680&own=1&w=wall-89742215_4268

https://vk.com/wall-89742215?offset=660&own=1&w=wall-89742215_4332

https://vk.com/wall-89742215?offset=620&own=1&w=wall-89742215_4406

https://vk.com/wall-89742215?offset=580&own=1&w=wall-89742215_4657

https://vk.com/wall-89742215?offset=560&own=1&w=wall-89742215_4711

https://vk.com/wall-89742215?offset=540&own=1&w=wall-89742215_4745

https://vk.com/wall-89742215?offset=500&own=1&w=wall-89742215_4864

https://vk.com/wall-89742215?offset=480&own=1&w=wall-89742215_4902

https://vk.com/wall-89742215?offset=440&own=1&w=wall-89742215_4970

https://vk.com/wall-89742215?offset=420&own=1&w=wall-89742215_5006

https://vk.com/wall-89742215?offset=380&own=1&w=wall-89742215_5091

https://vk.com/wall-89742215?offset=340&own=1&w=wall-89742215_5135

Работа с активом классов по планированию и реализации детских инициатив.

https://vk.com/wall-89742215?offset=700&own=1&w=wall-89742215_4210

https://vk.com/wall-89742215?offset=600&own=1&w=wall-89742215_4436

https://vk.com/wall-89742215?offset=600&own=1&w=wall-89742215_4576

https://vk.com/wall-89742215?offset=520&own=1&w=wall-89742215_4837

https://vk.com/wall-89742215?offset=500&own=1&w=wall-89742215_4857

https://vk.com/wall-89742215?offset=500&own=1&w=wall-89742215_4859

https://vk.com/wall-89742215?offset=500&own=1&w=wall-89742215_4860

https://vk.com/wall-89742215?offset=400&own=1&w=wall-89742215_5092

https://vk.com/wall-89742215?offset=340&own=1&w=wall-89742215_5164

Вопросы проведения «Разговоров о важном»:

https://vk.com/wall-89742215?offset=1140&own=1&w=wall-89742215_3492

https://vk.com/wall-89742215?offset=1140&own=1&w=wall-89742215_3504

https://vk.com/wall-89742215?offset=1140&own=1&w=wall-89742215_3505

https://vk.com/wall-89742215?offset=1120&own=1&w=wall-89742215_3532

https://vk.com/wall-89742215?offset=1120&own=1&w=wall-89742215_3533

https://vk.com/wall-89742215?offset=1080&own=1&w=wall-89742215_3582

https://vk.com/wall-89742215?offset=1060&own=1&w=wall-89742215_3609

https://vk.com/wall-89742215?offset=1060&own=1&w=wall-89742215_3639

https://vk.com/wall-89742215?offset=1020&own=1&w=wall-89742215_3693

https://vk.com/wall-89742215?offset=1020&own=1&w=wall-89742215_3712
https://vk.com/wall-89742215?offset=1000&own=1&w=wall-89742215_3749
https://vk.com/wall-89742215?offset=980&own=1&w=wall-89742215_3783
https://vk.com/wall-89742215?offset=960&own=1&w=wall-89742215_3828
https://vk.com/wall-89742215?offset=940&own=1&w=wall-89742215_3855
https://vk.com/wall-89742215?offset=920&own=1&w=wall-89742215_3875
https://vk.com/wall-89742215?offset=900&own=1&w=wall-89742215_3919
https://vk.com/wall-89742215?offset=880&own=1&w=wall-89742215_3946
https://vk.com/wall-89742215?offset=860&own=1&w=wall-89742215_3994
https://vk.com/wall-89742215?offset=820&own=1&w=wall-89742215_4039
https://vk.com/wall-89742215?offset=820&own=1&w=wall-89742215_4068
https://vk.com/wall-89742215?offset=720&own=1&w=wall-89742215_4196
https://vk.com/wall-89742215?offset=700&own=1&w=wall-89742215_4218
https://vk.com/wall-89742215?offset=680&own=1&w=wall-89742215_4267
https://vk.com/wall-89742215?offset=660&own=1&w=wall-89742215_4331
https://vk.com/wall-89742215?offset=620&own=1&w=wall-89742215_4405
https://vk.com/wall-89742215?offset=580&own=1&w=wall-89742215_4656
https://vk.com/wall-89742215?offset=560&own=1&w=wall-89742215_4710
https://vk.com/wall-89742215?offset=560&own=1&w=wall-89742215_4744
https://vk.com/wall-89742215?offset=500&own=1&w=wall-89742215_4863
https://vk.com/wall-89742215?offset=480&own=1&w=wall-89742215_4901
https://vk.com/wall-89742215?offset=440&own=1&w=wall-89742215_4969
https://vk.com/wall-89742215?offset=420&own=1&w=wall-89742215_5005
https://vk.com/wall-89742215?offset=380&own=1&w=wall-89742215_5090
https://vk.com/wall-89742215?offset=340&own=1&w=wall-89742215_5134

Посещение мероприятий показало, что советнику по воспитанию удалось выстроить взаимодействие как с детьми, так и с педагогическим коллективом школы. Работа с активами классов и классными руководителями носит характер конструктивного диалога. Еженедельная линейка проходит в соответствии с регламентом школы. Церемонии поднятия и спуска Государственного флага проходит с соблюдением требований стандарта. Ученики и педагоги с начала 2023 учебного года приняли участие в таких акциях и мероприятиях как:

Месяц	Мероприятие	Отчёт о проведении (участии)
Январь 2023	Международный день "Спасибо"	https://vk.com/wall-89742215?offset=1140&own=1&w=wall-89742215_3499
	Занятие проекта ФДО «Юные тагильчане» РДДМ «Медицинская профилактика. Актуальные встречи»	https://vk.com/wall-89742215?offset=1140&own=1&w=wall-89742215_3508
	Третье занятие проекта «Школа лидера»	https://vk.com/wall-89742215?offset=1120&own=1&w=wall-89742215_3514
	Занятие в рамках проекта «Школа игровой коммуникации»	https://vk.com/wall-89742215?offset=1120&own=1&w=wall-89742215_3515
	Проект «Школа медиа для лидеров» и квиз «Социальные сети и мессенджеры»	https://vk.com/wall-89742215?offset=1120&own=1&w=wall-89742215_3540

	<p>Мастер-класс "Организация спортивного фестиваля "Веселые старты" для младших школьников "Орлят России".</p>	<p>https://vk.com/wall-89742215?offset=1120&own=1&w=wall-89742215_3544 https://vk.com/wall-89742215?offset=1100&own=1&w=wall-89742215_3547 https://vk.com/wall-89742215?offset=1100&own=1&w=wall-89742215_3548 https://vk.com/wall-89742215?offset=1100&own=1&w=wall-89742215_3549 https://vk.com/wall-89742215?offset=1100&own=1&w=wall-89742215_3551</p>
	<p>Проведение общешкольных линеек «За честь школы»</p>	<p>https://vk.com/wall-89742215?offset=1100&own=1&w=wall-89742215_3554 https://vk.com/wall-89742215?offset=1100&own=1&w=wall-89742215_3555</p>
	<p>«Кейс Лидера»</p>	<p>https://vk.com/wall-89742215?offset=1100&own=1&w=wall-89742215_3561</p>
	<p>27 января – снятие блокады Ленинграда.</p>	<p>https://vk.com/wall-89742215?offset=1100&own=1&w=wall-89742215_3562 https://vk.com/wall-89742215?offset=1100&own=1&w=wall-89742215_3563 https://vk.com/wall-89742215?offset=1100&own=1&w=wall-89742215_3564</p>
	<p>30 января «День памяти жертв Холокоста».</p>	<p>https://vk.com/wall-89742215?offset=1100&own=1&w=wall-89742215_3575</p>
Февраль 2023	<p>Акция «Письмо потомкам»</p>	<p>https://vk.com/wall-89742215?offset=1080&own=1&w=wall-89742215_3587</p>
	<p>Просветительский интенсив «Будь в движении».</p>	<p>https://vk.com/wall-89742215?offset=1060&own=1&w=wall-89742215_3613 https://vk.com/wall-89742215?offset=1060&own=1&w=wall-89742215_3619</p>
	<p>Интерактивное мероприятие, посвящённое Дню Российской науки.</p>	<p>https://vk.com/wall-89742215?offset=1060&own=1&w=wall-89742215_3624</p>

		https://vk.com/wall-89742215?offset=1060&own=1&w=wall-89742215_3625
	Урок мужества	https://vk.com/wall-89742215?offset=1040&own=1&w=wall-89742215_3644 https://vk.com/wall-89742215?offset=1040&own=1&w=wall-89742215_3667
	ОБЛАСТНОЙ КОНКУРС ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ «PERSONA»	https://vk.com/wall-89742215?offset=1040&own=1&w=wall-89742215_3655
	ТЕСТ ДРАЙВ ОТ УРФУ	https://vk.com/wall-89742215?offset=1040&own=1&w=wall-89742215_3656
	Тропа разведчиков – Тропа Героев	https://vk.com/wall-89742215?offset=1020&own=1&w=wall-89742215_3689
	Проект «Школа медиа для лидеров»	https://vk.com/wall-89742215?offset=1020&own=1&w=wall-89742215_3696 https://vk.com/wall-89742215?offset=1020&own=1&w=wall-89742215_3697
	«Широкая Масленица»	https://vk.com/wall-89742215?offset=1020&own=1&z=album-89742215_291428970 https://vk.com/wall-89742215?offset=1020&own=1&w=wall-89742215_3706
	Соревнования «Один день в армии»	https://vk.com/wall-89742215?offset=1020&own=1&w=wall-89742215_3707
	«Веселые старты» Всероссийского спортивного фестиваля «Российского движения детей и молодёжи»	https://vk.com/wall-89742215?offset=1020&own=1&w=wall-89742215_3713
Март 2023	Открытие первичного отделения РОССИЙСКОГО ДВИЖЕНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ "Движение первых"	https://vk.com/wall-89742215?offset=1000&own=1&w=wall-89742215_3714 https://vk.com/wall-89742215?offset=1000&own=1&w=wall-89742215_3719 https://vk.com/wall-89742215?offset=1000&own=1&w=wall-89742215_3721

	https://vk.com/wall-89742215?offset=1000&own=1&z=album-89742215_291520461 https://vk.com/wall-89742215?offset=1000&own=1&w=wall-89742215_3739
ЦДИ - НАШЕ МЕСТО СИЛЫ	https://vk.com/wall-89742215?offset=1000&own=1&w=wall-89742215_3723
Международный женский день	https://vk.com/wall-89742215?offset=980&own=1&w=wall-89742215_3757 https://vk.com/wall-89742215?offset=980&own=1&w=wall-89742215_3758 https://vk.com/wall-89742215?offset=980&own=1&w=wall-89742215_3759 https://vk.com/wall-89742215?offset=980&own=1&w=wall-89742215_3766
12-ый областной учебно-методическом семинар «Шоу-игра «ТИНЕЙДЖЕР-ЛИДЕР»	https://vk.com/wall-89742215?offset=980&own=1&w=wall-89742215_3772
Занятие Школы лидеров «Сильное звено» ФДО «Юные тагильчане» по теме «Как противостоять негативу в жизни».	https://vk.com/wall-89742215?offset=980&own=1&w=wall-89742215_3795
18 марта – День воссоединения Крыма с Россией.	https://vk.com/wall-89742215?offset=960&own=1&w=wall-89742215_3809
21 марта – Всемирный день поэзии.	https://vk.com/wall-89742215?offset=960&own=1&w=wall-89742215_3814
Свердловский региональный конкурс по профессиональному мастерству среди советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в рамках реализации Федерального проекта «Навигаторы детства» «Вдохновляй и действуй»	https://vk.com/wall-89742215?offset=940&own=1&w=wall-89742215_3838 https://vk.com/wall-89742215?offset=940&own=1&w=wall-89742215_3839

	Интеллектуальная игра "КУЛЬТУРНЫЙ КОД"	https://vk.com/wall-89742215?offset=940&own=1&w=wall-89742215_3843
Апрель 2023	МАРАФОН МЕРОПРИЯТИЙ ПОСВЯЩЁННЫХ ДНЮ КОСМОНАВТИКИ	https://vk.com/wall-89742215?offset=920&own=1&w=wall-89742215_3886 https://vk.com/wall-89742215?offset=920&own=1&w=wall-89742215_3887 https://vk.com/wall-89742215?offset=920&own=1&w=wall-89742215_3888 https://vk.com/wall-89742215?offset=920&own=1&w=wall-89742215_3890 https://vk.com/wall-89742215?offset=920&own=1&w=wall-89742215_3894 https://vk.com/wall-89742215?offset=920&own=1&w=wall-89742215_3895 https://vk.com/wall-89742215?offset=920&own=1&w=wall-89742215_3896
	Отборочный, городской этап игры "Тинейджер - Лидер 2023	https://vk.com/wall-89742215?offset=900&own=1&w=wall-89742215_3904 https://vk.com/wall-89742215?offset=880&own=1&w=wall-89742215_3938 https://vk.com/wall-89742215?offset=880&own=1&w=wall-89742215_3939 https://vk.com/wall-89742215?offset=880&own=1&w=wall-89742215_3940
	Шестое занятие проекта ФДО «Юные тагильчане» РДДМ «Медицинская профилактика. Актуальные встречи»	https://vk.com/wall-89742215?offset=900&own=1
	22 апреля — Международный день Земли	https://vk.com/wall-89742215?offset=900&own=1&w=wall-89742215_3933
	В рамках Недели добра и городской акции «Защити свою Планету»	https://vk.com/wall-89742215?offset=900&own=1&w=wall-89742215_3935
	Городской митинг, посвященный 37-летию	https://vk.com/wall-89742215?offset=880&own=1&w=wall-89742215_3956

	трагедии на Чернобыльской АЭС.	
	ОТКРЫТИЕ МАЛЫХ ОЛИМПИЙСКИХ ИГР	https://vk.com/wall-89742215?offset=880&own=1&w=wall-89742215_3957
	НОВОСТИ БОЛЬШОЙ ПЕРЕМЕНЫ	https://vk.com/wall-89742215?offset=880&own=1&w=wall-89742215_3958
	Субботник в школе: «Где чисто, там и душа радуется!» Педагоги МБОУ СОШ 50	https://vk.com/wall-89742215?offset=880&own=1&w=wall-89742215_3959
	Итоговый слёт ФДО "Юные тагильчане" РДДМ	https://vk.com/wall-89742215?offset=860&own=1&w=wall-89742215_3967
Май 2023	Всероссийская патриотическая акция «Окна Победы».	https://vk.com/wall-89742215?offset=860&own=1&w=wall-89742215_3983
	Всероссийская акция "Бессмертный полк в каждой школе".	https://vk.com/wall-89742215?offset=860&own=1&w=wall-89742215_3995
	ГЕРОИ ЖИВУТ РЯДОМ Никто не забыт, ничто не забыто!	https://vk.com/wall-89742215?offset=860&own=1&w=wall-89742215_3996
	МЫ ПОМНИМ. Арт-объект в школе 50	https://vk.com/wall-89742215?offset=860&own=1&w=wall-89742215_3997
	Возложение цветов	https://vk.com/wall-89742215?offset=840&own=1&w=wall-89742215_4000 https://vk.com/wall-89742215?offset=840&own=1&w=wall-89742215_4007
	Торжественная линейка, посвященная великому празднику - 78-й годовщине со Дня Победы в Великой Отечественной войне.	https://vk.com/wall-89742215?offset=840&own=1&w=wall-89742215_4006
	ВАХТА ПАМЯТИ - ПОСТ НОМЕР ОДИН	https://vk.com/wall-89742215?offset=840&own=1&w=wall-89742215_4008
	Концерт Школьного самоуправления	https://vk.com/wall-89742215?offset=840&own=1&w=wall-89742215_4017
	ДЕНЬ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В МБОУ СОШ 50	https://vk.com/wall-89742215?offset=820&own=1&w=wall-89742215_4041
	"Четыре с хвостиком"	https://vk.com/wall-89742215?offset=820&own=1&w=wall-89742215_4042

	Финал конкурса «Вдохновляй и действуй»	https://vk.com/wall-89742215?offset=820&own=1&w=wall-89742215_4067
Июнь 2023	«День России»	https://vk.com/wall-89742215?offset=800&own=1&w=wall-89742215_4096 https://vk.com/wall-89742215?offset=780&own=1&w=wall-89742215_4097
	«День памяти и скорби...»	https://vk.com/wall-89742215?offset=780&own=1&w=wall-89742215_4107
	Церемония вручения аттестатов учащимся одиннадцатых классов.	https://vk.com/wall-89742215?offset=780&own=1&w=wall-89742215_4113
	Выпускной бал «Мы из Тагила, и в этом наша сила!».	https://vk.com/wall-89742215?offset=780&own=1&w=wall-89742215_4115 https://vk.com/wall-89742215?offset=780&own=1&w=wall-89742215_4116
	«День молодёжи»	https://vk.com/wall-89742215?offset=780&own=1&w=wall-89742215_4117
Сентябрь 2023	1 сентября - День знаний	https://vk.com/wall-89742215?offset=720&own=1&w=wall-89742215_4188 https://vk.com/wall-89742215?offset=720&own=1&w=wall-89742215_4187 https://vk.com/wall-89742215?offset=720&own=1&w=wall-89742215_4186 https://vk.com/wall-89742215?offset=720&own=1&z=album-89742215_296063501
	АКЦИЯ САМОЛЁТИК БУДУЩЕГО	https://vk.com/wall-89742215?offset=720&own=1&w=wall-89742215_4191
	День солидарности в борьбе с терроризмом «Наш мир без террора».	https://vk.com/wall-89742215?offset=700&own=1&w=wall-89742215_4208
	Старт проекта «Билет в будущее». Профминимум.	https://vk.com/wall-89742215?offset=700&own=1&w=wall-89742215_4209
	Уроки памяти подвига Зои Анатольевны Космодемьянской. 100 лет со дня рождения.	https://vk.com/wall-89742215?offset=700&own=1&w=wall-89742215_4245
	Совещание с темой «Новая философия воспитания».	https://vk.com/wall-89742215?offset=700&own=1&w=wall-89742215_4247

	возможности, практика, продвижение».	
	Городская встреча активистов Российского движения детей и молодёжи «Движение Первых»	https://vk.com/wall-89742215?offset=680&own=1&w=wall-89742215_4258
	Собрание городского совета "Движение первых"	https://vk.com/wall-89742215?offset=660&own=1&w=wall-89742215_4287
	Театральный фестиваль «Школьная классика» Движения Первых	https://vk.com/wall-89742215?offset=660&own=1&w=wall-89742215_4322
	Городской квест "Будь в движении"	https://vk.com/wall-89742215?offset=640&own=1&w=wall-89742215_4347
	Всероссийский фестиваль энергосбережения «Вместе ярче».	https://vk.com/wall-89742215?offset=640&own=1&w=wall-89742215_4357 https://vk.com/wall-89742215?offset=640&own=1&w=wall-89742215_4359 https://vk.com/wall-89742215?offset=580&own=1&w=wall-89742215_4672
Октябрь 2023	Собрание Городского Совета Первых	https://vk.com/wall-89742215?offset=640&own=1&w=wall-89742215_4396 https://vk.com/wall-89742215?offset=640&own=1&w=wall-89742215_4397
	Акция "Собери ребенка в школу".	https://vk.com/wall-89742215?offset=640&own=1&w=wall-89742215_4401
	Благотворительный концерт ко Дню пожилого человека.	https://vk.com/wall-89742215?offset=620&own=1&w=wall-89742215_4409 https://vk.com/wall-89742215?offset=620&own=1&w=wall-89742215_4407 https://vk.com/wall-89742215?offset=620&own=1&w=wall-89742215_4415
	Выборы президента школьного самоуправления.	https://vk.com/wall-89742215?offset=620&own=1&w=wall-89742215_4425 https://vk.com/wall-89742215?offset=620&own=1&w=wall-89742215_4426

		https://vk.com/wall-89742215?offset=620&own=1&w=wall-89742215_4429 https://vk.com/wall-89742215?offset=620&own=1&w=wall-89742215_4430 https://vk.com/wall-89742215?offset=620&own=1&w=wall-89742215_4432 https://vk.com/wall-89742215?offset=600&own=1&w=wall-89742215_4491 https://vk.com/wall-89742215?offset=560&own=1&w=wall-89742215_4678
	«День Учителя»	https://vk.com/wall-89742215?offset=620&own=1&w=wall-89742215_4435 https://vk.com/wall-89742215?offset=600&own=1&w=wall-89742215_4437 https://vk.com/wall-89742215?offset=600&own=1&w=wall-89742215_4461 https://vk.com/wall-89742215?offset=600&own=1&w=wall-89742215_4462 https://vk.com/wall-89742215?offset=600&own=1&w=wall-89742215_4464 https://vk.com/wall-89742215?offset=600&own=1&w=wall-89742215_4466 https://vk.com/wall-89742215?offset=600&own=1&w=wall-89742215_4467 https://vk.com/wall-89742215?offset=600&own=1&w=wall-89742215_4468 https://vk.com/wall-89742215?offset=600&own=1&w=wall-89742215_4469 https://vk.com/wall-89742215?offset=600&own=1&w=wall-89742215_4470 https://vk.com/wall-89742215?offset=600&own=1&w=wall-89742215_4471 https://vk.com/wall-89742215?offset=600&own=1&w=wall-89742215_4472

		https://vk.com/wall-89742215?offset=600&own=1&w=wall-89742215_4475 https://vk.com/wall-89742215?offset=600&own=1&w=wall-89742215_4477 https://vk.com/wall-89742215?offset=600&own=1&w=wall-89742215_4484 https://vk.com/wall-89742215?offset=600&own=1&w=wall-89742215_4492 https://vk.com/wall-89742215?offset=580&own=1&w=wall-89742215_4649
	День отца	https://vk.com/wall-89742215?offset=560&own=1&w=wall-89742215_4705
	Детские общественные объединения	https://vk.com/wall-89742215?offset=560&own=1&w=wall-89742215_4722
	Региональные слеты «Движения. Первых» Международная выставка - форум «РОССИЯ»	https://vk.com/wall-89742215?offset=540&own=1&w=wall-89742215_4756 https://vk.com/wall-89742215?offset=540&own=1&w=wall-89742215_4755 https://vk.com/wall-89742215?offset=540&own=1&w=wall-89742215_4772
Ноябрь 2023	«День народного единства»	https://vk.com/wall-89742215?offset=520&own=1&w=wall-89742215_4822 https://vk.com/wall-89742215?offset=520&own=1&w=wall-89742215_4824 https://vk.com/wall-89742215?offset=520&own=1&w=wall-89742215_4825 https://vk.com/wall-89742215?offset=520&own=1&w=wall-89742215_4827 https://vk.com/wall-89742215?offset=520&own=1&w=wall-89742215_4828
	ПЕРВЫЕ. ЗАСЕДАНИЕ СОВЕТА УЧАЩИХСЯ	https://vk.com/wall-89742215?offset=520&own=1&w=wall-89742215_4837
	Участие в ежегодной волонтерской акции «Дети – детям»	https://vk.com/wall-89742215?offset=500&own=1&w=wall-89742215_4851

Организация коллективной деятельности Совета учащихся с учениками начальной школы.	https://vk.com/wall-89742215?offset=500&own=1&w=wall-89742215_4857 https://vk.com/wall-89742215?offset=500&own=1&w=wall-89742215_4859 https://vk.com/wall-89742215?offset=500&own=1&w=wall-89742215_4860
130 лет со дня рождения авиаконструктора Андрея Туполева.	https://vk.com/wall-89742215?offset=500&own=1&w=wall-89742215_4862
Первый региональный слёт "Навигаторы детства. Новая философия воспитания. Свердловская область"	https://vk.com/wall-89742215?offset=500&own=1&w=wall-89742215_4865
Первое занятие городской Школы лидеров «Сильное звено».	https://vk.com/wall-89742215?offset=480&own=1&w=wall-89742215_4885
Квиз «Мы с тобою одной крови».	https://vk.com/wall-89742215?offset=480&own=1&w=wall-89742215_4893
Акция по сбору макулатуры «Спаси дерево».	https://vk.com/wall-89742215?offset=460&own=1&w=wall-89742215_4924
Посвящение в «Хранители истории»	https://vk.com/wall-89742215?offset=460&own=1&w=wall-89742215_4927
115 лет со дня рождения НИКОЛАЯ НИКОЛАЕВИЧА НОСОВА	https://vk.com/wall-89742215?offset=460&own=1&w=wall-89742215_4942
День Матери	https://vk.com/wall-89742215?offset=460&own=1&w=wall-89742215_4945 https://vk.com/wall-89742215?offset=460&own=1&w=wall-89742215_4949 https://vk.com/wall-89742215?offset=460&own=1&w=wall-89742215_4950 https://vk.com/wall-89742215?offset=460&own=1&w=wall-89742215_4958
Совет Первых	https://vk.com/wall-89742215?offset=460&own=1&w=wall-89742215_4946
Всероссийский проект «Выбор Первых»	https://vk.com/wall-89742215?offset=460&own=1&w=wall-89742215_4962

	«Классная встреча»	https://vk.com/wall-89742215?offset=440&own=1&w=wall-89742215_4971
	КТД "НАШ ГЕРБ"	https://vk.com/wall-89742215?offset=440&own=1&w=wall-89742215_4993 https://vk.com/wall-89742215?offset=440&own=1&w=wall-89742215_4994
Декабрь 2023	Итоговый праздник «Дети - детям»	https://vk.com/wall-89742215?offset=420&own=1&w=wall-89742215_5031
	5 декабря Международный день добровольца (волонтера).	https://vk.com/wall-89742215?offset=420&own=1&w=wall-89742215_5034
	Волонтерская акция «Белая лента», приуроченная ко Дню инвалидов.	https://vk.com/wall-89742215?offset=420&own=1&w=wall-89742215_5048
	День конституции	https://vk.com/wall-89742215?offset=380&own=1&w=wall-89742215_5064
	День Героев Отечества России	https://vk.com/wall-89742215?offset=380&own=1&w=wall-89742215_5075
	Второе занятие городской Школы лидеров «Сильное звено»	https://vk.com/wall-89742215?offset=380&own=1&w=wall-89742215_5079
	Фестиваль "Семейная команда"	https://vk.com/wall-89742215?offset=380&own=1&w=wall-89742215_5080
	Передача гуманитарной помощи в Нижнетагильское региональное отделение "Российский Красный крест"	https://vk.com/wall-89742215?offset=380&own=1&w=wall-89742215_5087
	Канун Нового года.	https://vk.com/wall-89742215?offset=380&own=1&w=wall-89742215_5101 https://vk.com/wall-89742215?offset=380&own=1&w=wall-89742215_5103 https://vk.com/wall-89742215?offset=380&own=1&w=wall-89742215_5104 https://vk.com/wall-89742215?offset=380&own=1&w=wall-89742215_5109 https://vk.com/wall-89742215?offset=340&own=1&z=photo-89742215_457246536%2Falbum-89742215_00%2Frev

		https://vk.com/wall-89742215?offset=340&own=1&z=photo-89742215_457246707%2Falbum-89742215_00%2Frev https://vk.com/wall-89742215?offset=340&own=1&z=photo-89742215_457246711%2Falbum-89742215_00%2Frev https://vk.com/wall-89742215?offset=340&own=1&z=photo-89742215_457246715%2Falbum-89742215_00%2Frev https://vk.com/wall-89742215?offset=340&own=1&z=photo-89742215_457246747%2Falbum-89742215_00%2Frev https://vk.com/wall-89742215?offset=340&own=1&z=photo-89742215_457246748%2Falbum-89742215_00%2Frev https://vk.com/wall-89742215?offset=340&own=1&w=wall-89742215_5178 https://vk.com/wall-89742215?offset=340&own=1&w=wall-89742215_5182
	Городская новогодняя акция «Дети Нижнего Тагила - детям границы».	https://vk.com/wall-89742215?offset=380&own=1&w=wall-89742215_5108
	Посвящение учащихся начальной школы «Орлята России»	https://vk.com/wall-89742215?offset=380&own=1&w=wall-89742215_5122 https://vk.com/wall-89742215?offset=340&own=1&w=wall-89742215_5137 https://vk.com/wall-89742215?offset=340&own=1&w=wall-89742215_5142 https://vk.com/wall-89742215?offset=340&own=1&z=album-89742215_300526092 https://vk.com/wall-89742215?offset=340&own=1&w=wall-89742215_5160
	Конференция «движения Первых»	https://vk.com/wall-89742215?offset=380&own=1&w=wall-89742215_5123
	Посещение Международной выставки форум «РОССИЯ»	https://vk.com/wall-89742215?offset=360&own=1&w=wall-89742215_5124

Важно, что во всех мероприятиях советник по воспитанию совместно с педагогами задействует детей разных возрастных групп, начиная от начальной школы и заканчивая старшеклассниками. Все дети с большим удовольствием и желанием участвуют в акциях.

В 2022-2023 году мы подали заявки на долгосрочный, масштабный Всероссийского уровня проект: «Орлята России» - программа развития социальной активности учащихся начальных классов, заявка также одобрена. В данном проекте от нашей школы участвуют все начальные классы. В течение учебного года участники проходили обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. Каждый трек заканчивается значимым всероссийским мероприятием для всех участников Программы (онлайн игра, онлайн экскурсия, онлайн мастер-класс и т.д.).

За 9 месяцев 2023 года советник директора организовала и провела не менее 60 событий из всероссийского календаря воспитательной работы.

В школе действует Совет учащихся, президентом которого являлась и является ученица 11 класса Юсупова Полина. Совет учащихся - это орган самоуправления учеников в школе. В ученическое самоуправление входят учащиеся среднего и старшего звена 5 – 11 классов. При личной встрече с советом обучающихся школы, советник по воспитанию разъясняет о значимости РДДМ «Движение Первых» для каждого ребенка, обсуждает проекты и конкурсы Российского движения школьников, которые интересны детям, в которых они могут принять участие, заявить о себе, реально показать результат на уровне региона и страны.

Первичное отделение РДДМ на этапе оформления, ведется еженедельная работа с активистами РДДМ, активная работа по проекту «Большая перемена», был создан Штаб Воспитательной Работы, который активно работает в школе, составляя ежемесячный план мероприятий, включая дни единых действий.

Все запланированные мероприятия, в том числе приуроченные к памятным датам, проведены на должном уровне.

В 2023-2024 учебном году планируется продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию, воспитанию здорового образа жизни и другим направлениям, а также интенсивнее привлекать ребят к организации, проведению, и участию в мероприятиях, укрепить взаимное сотрудничество между педагогическим составом школы и учащимися.

Городская краеведческая игра «Я-Тагильчанин».

Приобщение детей младшего школьного возраста к занятиям краеведением способствует целостному представлению об окружающем мире, развитию интеллектуальной деятельности, воспитанию у них любви к родному краю, коллективистских качеств, а также приобретению полезного жизненного и социального опыта. Изучение родного края становится важнейшим и обязательным компонентом в системе образования, что обусловлено общими целевыми установками современного образования.

Послужить этой цели, помочь в работе педагогов призвана ежегодно проводимая в Нижнем Тагиле городская краеведческая игра для младших школьников «Я-тагильчанин». Своё начало «Игра» берет с 1998 года и имеет богатую историю.

Занятия по данной программе дают возможность:

- начиная с младшего школьного возраста включать детей в активное познание своего родного края, воспитывать любовь к тому месту, где они родились и живут;
- создавать на занятиях в объединении положительный эмоциональный фон: раскованность, интерес, желание научиться выполнять предлагаемые задания, что способствует раскрытию психологических возможностей воспитанников, повышению их самооценки, творческой активности, уверенности в себе;
- использовать жизненные ситуации с целью перехода знаний в навыки и умения;
- включать родителей в туристско-краеведческую деятельность (совместные походы, экскурсии, соревнования, праздники).
- взаимодействовать с различными учреждениями и организациями, содействие оказывают музеи и библиотеки города.

Каждый год 8 октября наступает день рождения нашего города. И каждый год в этот же день стартует городская краеведческая игра для младших школьников «Я – тагильчанин». Мальчишки и девчонки изучают основные события в истории Нижнего Тагила. Учащиеся 1-4 классов нашего образовательного учреждения МБОУ СОШ № 50 так же являются активными участниками этого проекта.

Ключевые мероприятия в рамках «Игры» январь- май 2023 года.

С января по май 2023 года тема игры называлась «Нижний Тагил – город возможностей» и была посвящена Году педагога и наставника в России. Детям предстояло изучить историю образования Нижнего Тагила (викторины, интеллектуальные игры, конкурсы и др.), познакомиться со ступенями образования: детский сад – школа –колледжи – ВУЗы, узнать известных учителей, наставников Нижнего Тагила в сфере образования, культуре, спорте, педагогическими династиями (встречи, рассказы, и др.), подготовить исследовательскую работу по темам:

- «История образования Нижнего Тагила»;
- «Педагогическая династия моей семьи»;
- «История школы, школьная история»;
- «Где раскрываются таланты»;
- «Те, у кого мы учимся...»;
- «Школа горда славой своих выпускников»;
- «Нижний Тагил на страже Родины»

В рамках патриотического направления мальчишки и девчонки смогли окунуться в героическое прошлое нашего города, познакомятся с воинскими подразделениями, осуществляющими охрану жизни тагильчан

Традиционно, февраль - является месячником «Защитника Отечества». В этот период учащиеся выступили на Смотре строя и песни «Мы – юные защитники России» (посвященному 80-летию Уральского добровольческого танкового корпуса).

Юноармейцы из 3 «В» класса нашей школы представляли Военно-морской Флот России. Строевым маршем под песню «Моя армия –самая сильная» прошли по залу ДДТ,отчитались перед командующем парада и заняли в итоге - 1 место в Ленинском районе.

В марте состоялся Конкурс творческих проектов «Моя школа – самая лучшая!» . В творческой форме ,с песнями и танцами учащиеся 4 «В» класса и ребята 1 «В» доказали всем ,что школа № 50 -самая лучшая и заняли 2 место в районном этапе.

С 10 апреля по 12 апреля 2023 года в МБУ ДО «Шахматно-шашечный центр» гремели «Шахматные баталии». В «битве» участвовали и шахматисты нашей школы. Учащиеся 4 Г класса : Саитов Парвиз, Саитов Хушбахт, Абдусаитов Джавохир и Бронникова Анна. Нам удалось прорваться в первую десятку финалистов.Из 19 команд мы заняли 5 место.

28 апреля мы встретили комиссию ,отслеживающую деятельность ОУ в рамках игры. Посетив открытое мероприятие- познавательную программу «Что? Где? Когда?» , где учащиеся параллели 4-х классов показали свои знания по истории нашей малой родины ,мы получили высокий балл членов комиссии.

В мае окончание 2022-2023 учебного года было завершено итоговым праздником игры «Я-тагильчанин» ,в котором приняли участие самые активные учащиеся начальной школы. В актовом зале школы была оформлена выставка «Нижний Тагил-город возможностей», где были представлены атрибуты с символикой Нижнего Тагила ,архивные фото, календари, книги , расписные подносы.

Так же представители танцевальной группы начальной школы выступили на итоговом празднике в Доме Детского Творчества, где нам вручили почетную грамоту по итогам года – 2 место .

Ключевые мероприятия в рамках «Игры» сентябрь- декабрь 2023 года.

10 октября в нашей школе, так же, как и во всех школах города, состоялся старт городской краеведческой игры «Я - Тагильчанин». В 25-й раз все учащиеся начальных классов образовательных учреждений нашего города отправились в путешествие длиною в целый учебный год. Старт для учеников 1 - 4 классов проходил в рамках праздничных классных часов. Педагог-организатор Рытикова Н.А. и классные руководители рассказали ребятам о мероприятиях игры, о том, что предстоит узнать ребятам в течение года, где необходимо побывать, что сделать, в чем поучаствовать

Тема игры в этом году была - «Тагильчане создают будущее», она посвящена году педагога и наставника, а также году науки и технологий, а именно профессии инженера. По традиции, во время торжественной церемонии посвящения в Юные тагильчане, каждому первокласснику был вручен знак Юного тагильчанина. Завершился праздник гимном игры «Мы с тобою из Тагила».

В ноябре в Доме детского творчества Ленинского района состоялся районный этап конкурса "Фотоквест: Нижний Тагил - здесь мне интересно". На конкурс было представлено более 40 работ, как в традиционном формате, так и в мультимедийном из 15 ОУ района.

Юным тагильчанам под руководством педагогов, а так же родителей, предстояло познакомиться с интересными архитектурными или инженерными сооружениями нашего города и найти образные ассоциации в природе, искусстве и других сферах нашей жизни. Так же ребятам предлагалось продемонстрировать для чего нужен тот или иной элемент архитектурного сооружения или придумать свой собственный объект. Путешествуя по Нижнему Тагилу, юные тагильчане фотографировались, снимались в видеороликах, а затем творчески оформляли свои работы. Итоговым результатом традиционных работ стали коллажи, альбомы, работы в объеме и мультимедийные работы – видеоролики и презентации.

1 место заняла коллективная работа 4 «Г» и 2 "В" классов .

2 место занял учащийся 4 "Г" класс Дудоров Артем

3 место - у Пустозерова Семена 4 « В» класс

Победу одержала лучшая коллективная работа " Фантазеры из Тагила» учащихся 4Г,1Б,4В классов нашей школы №50 была представлена на городской выставке в Нижнетагильском музее изобразительных искусств. Мы заняли 2 –место в городском этапе.

В декабре учащиеся школы готовились к конкурсу исследовательских работ "Тагильчане создают будущее". Бей Ярослав учащийся 4 «Б» класса стал победителем школьного отборочного этапа и представлял наше ОУ на районном этапе конкурса. 13 декабря в ДДТ Ленинского района собрались юные исследователи из 15 школ Ленинского района - победители школьного этапа конкурса. Ребята защищали проекты, посвященные теме инженерии. Они рассказывали об изобретателях прошлого и настоящего, объектах инженерно-технической мысли, о своих собственных идеях и разработках. Популярной стала тема "Профессия инженер в моей семье". Эту же тему для исследования взял и наш учащийся Ярослав . Защищать проект ему помогали бабушка и мама –представители династии инженеров. Ярослав так же представил продукт проекта – движущийся макет Доменной печи. И вновь нас ждала победа – 1 место в Ленинском районе! Отличный результат и на городском уровне - 2 место.

Кроме основных городских мероприятий учащиеся начальной школы посетили :
Историко-технического музея "Дом Черепановых» (120 чел.)

Театр кукол Экскурсия «Театральное закулисье» (38 чел)

Заставу ветеранов пограничных войск «Нижнетагильская» (50 чел)

Музей «Горнозаводской Урал» (260 чел.)

Тематические игровые и познавательные программы в детской библиотеке № 7 (385 человек)

Музей подносного промысла (190 чел.)

Танковый музей УВЗ (68 чел)

Как много полезного и интересного было сделано в 2023 году в рамках городской краеведческой игры «Я - тагильчанин»!

Ставший уже давно традиционным, старт игры, увлекательный фотоквес, непростой, но познавательный конкурс исследовательских проектов, конкурс творческих проектов, Смотр строя и песни. Каждый учащийся начальной школы смог попробовать свои силы, показать свои знания и способности в любом из направлениях «Игры».

Педагогами, родителями и ребятами была проделана огромная работа! План работы школы в рамках краеведческой игры «Я-тагильчанин» выполнен в полном объёме. Самой активной и качественной можно признать работу следующих классных руководителей: 4 «Б» классный руководитель Бурахина Е.А., 4 «В» классный руководитель Скоробогатая О.И., 4«Г» классный руководитель Гаёва И.А., 3 «А» класс – Корчемкина И.В.

Благодаря увлечённым, неравнодушным участникам игры «Я-тагильчанин» МБОУ СОШ № 50 традиционно держит лидирующие позиции в рейтинге школ города, а наш край стал нам ещё ближе, роднее, любимее!

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в МБОУ СОШ № 50

В настоящее время проблема детского дорожно-транспортного травматизма остается одной из самых актуальных. Статистика дорожно-транспортных происшествий с участием детей угрожающая. Ежегодно на дорогах Нижнего Тагила дети получают травмы и увечья.

Профилактика ДДТТ предполагает активизацию деятельности образовательных учреждений по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах. Наиболее эффективной формой обучения и воспитания личности безопасного типа является деятельность отрядов юных инспекторов дорожного движения (ЮИД).

Основная задача деятельности движения ЮИД России – снижение уровня детской смертности на дорогах посредством изучения Правил дорожного движения, воспитания законопослушного гражданина с высоким уровнем нравственной культуры, с уважением относящегося ко всем участникам дорожного движения.

В МБОУ СОШ № 50 г. Нижний Тагил функционирует отряд ЮИД. Членами отряда ЮИД являются учащиеся 6 «А» класса. Отряд ЮИД имеет свою структуру, название, девиз.

Цель деятельности отряда ЮИД «Светофор»:

Изучение и пропаганда правил дорожного движения среди обучающихся, с целью снижения процента детского дорожно-транспортного травматизма.

Задачи:

Обучать детей Правилам дорожного движения;

Воспитывать законопослушных участников дорожного движения;

Прививать и формировать у детей осознанные навыки безопасного поведения на дороге.

Руководитель отряда ЮИД «Светофор»: Шаропова Анна Антоновна, педагог-организатор

Командир отряда: ученик 6 «А» класса – Базанов Данил

Состав отряда (10 чел.):

Базанов Данил

Вильданова Дарина

Казакова Милослава

Копысова Варвара

Лебедев Михаил

Павлов Ростислав

Соколов Михаил

Стяжкина Виктория

Царенков Максим

Юровских Станислав

Деятельность юных инспекторов движения в 2023 году осуществлялась по направлениям:

–Информационная деятельность

оформление стендов и «Уголок безопасности дорожного движения».

–Пропагандистская деятельность

проведение бесед, викторин, создание агитбригад, участие в создании и использовании наглядной агитации методической базы для изучения Правил дорожного движения.

–Шевская деятельность

помощь учителям начальной школы в проведении мероприятия «Посвящение первоклассников пешеходы»

Ребята на протяжении всего учебного года занимались активной пропагандой правил дорожного движения среди учащихся школы: выступали с беседами в классах; участвовали в городских акциях; проводили конкурсы, изготавливали листовки; оформляли стенды и др.

В начале учебного года, в соответствии с программными мероприятиями г. Нижний Тагил, был составлен план работы отряда ЮИД на 2023 год. Работа отряда проводилась в соответствии с утвержденным планом.

В течении года Юидовцы занимались активной пропагандой правил дорожного движения среди детей и подростков и предупреждением их нарушений. Члены отряда использовали различные формы работы: театрализованные представления «Знайте правила движения», выпуск материалов «Правила дорожного движения для пешеходов», изготовление листовок для обучающихся и их родителей, так же участием в районных и городских мероприятиях:

Ноябрь 2023:

Первый городской форум «Я выбираю ЮИД!» https://vk.com/public89742215?w=wall-89742215_4925

Участие в акции «Всем миром за жизнь детей». https://vk.com/public89742215?w=wall-89742215_4903

Районный тур Олимпиады по ПДД "Законы улиц и дорог" https://vk.com/public89742215?w=wall-89742215_4870

Сентябрь 2023:

"ПОСВЯЩЕНИЕ ПЕРВОКЛАССНИКОВ В ПЕШЕХОДЫ" https://vk.com/public89742215?w=wall-89742215_4380

«Посвящение в Юные инспекторы дорожного движения». https://vk.com/public89742215?w=wall-89742215_4286 https://vk.com/public89742215?w=wall-89742215_4285

Участие в пропаганде правил дорожного движения среди детей и подростков https://vk.com/public89742215?w=wall-89742215_4255

Единый день световозвращателя. https://vk.com/public89742215?w=wall-89742215_4239

«Родительский Патруль» https://vk.com/public89742215?w=wall-89742215_4282

https://vk.com/public89742215?w=wall-89742215_4244

Май 2023:

Слет лучших отрядов юных инспекторов дорожного движения, посвященный 50 – летию со дня образования отрядов ЮИД. https://vk.com/public89742215?w=wall-89742215_4065

Апрель 2023:

Районные Соревнования юных инспекторов движения «Безопасное колесо» - 2023. https://vk.com/public89742215?w=wall-89742215_3960

«Родительский Патруль» https://vk.com/public89742215?w=wall-89742215_3876

https://vk.com/public89742215?w=wall-89742215_3862

https://vk.com/public89742215?w=wall-89742215_3857

Март 2023:

«Родительский Патруль» https://vk.com/public89742215?w=wall-89742215_3842

https://vk.com/public89742215?w=wall-89742215_3842

Февраль 2023:

Участие в операции "Горка», а также в акции "Письмо водителю".
https://vk.com/public89742215?w=wall-89742215_3694

https://vk.com/public89742215?w=wall-89742215_3510

Марафон "С Днём рождения, ЮИД!". https://vk.com/public89742215?w=wall-89742215_3650

https://vk.com/public89742215?w=wall-89742215_3600

Городской конкурс отрядов юных инспекторов движения «Формула безопасности».
https://vk.com/public89742215?w=wall-89742215_3622

Силами отряда ЮИД постоянно обновляется уголок безопасности дорожного движения, где помещена информация о работе отряда ЮИД в школе, история ЮИДовского движения в школе, полезная информация для учеников и родителей, правила поведения детей на дорогах в разное время года, также размещена информация о различных профилактических операциях и акциях по правилам дорожного движения для учащихся и много другой различной информации по правилам дорожного движения.

Работа отряда ЮИД очень важна, так как ребята не только сами учатся вести себя на дороге, но и пропагандируют среди учащихся 1- 11 классов правильное безопасное поведение на дорогах и улицах.

Таким образом, считать работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма составом отряда ЮИД «Светофор» хорошей.

Работа по профилактике пожарной безопасности среди учащихся.

Целесообразность профилактики пожаров среди молодежи вполне объяснима, ведь не каждый ребенок знает, как можно обезопасить себя и близких в быту и на улице. Именно это направление деятельности, объединяет детей в Дружину юных пожарных. Вот уже 16 лет в МБОУ СОШ № 50 организована и активно действует дружина юных пожарных под названием «Красный факел» под руководством педагога-организатора Рытиковой Н.А.

Любой желающий учащийся с 5 по 9 класс может записаться в отряд и проводить профилактическую работу среди ребят и взрослых в рамках пожарной безопасности. Это является, к тому же, профориентационной деятельностью.

Дружина юных пожарных - добровольное объединение школьников, которое создаётся с целью воспитания у них мужества, гражданственности, коллективизма и творчества, а также физической закладки, профессиональной ориентации.

Обязанности юных пожарных

1. Дорожить честью и званием юного пожарного.
2. Активно участвовать в работе дружины.
3. Изучать и знать историю развития пожарной охраны.
4. Повышать свой общеобразовательный и физический уровень.
5. Проводить профилактическую и разъяснительную работу среди учащихся по предупреждению пожаров.
6. Принимать участие в пожарно-профилактических мероприятиях района и города.

Целесообразность профилактики пожаров среди молодежи вполне объяснима, ведь не каждый ребенок знает, как можно обезопасить себя и близких в быту и на улице. Именно это направление деятельности, объединяет детей в Дружину юных пожарных. Более 15 лет в МБОУ СОШ № 50 организована и активно действует дружина юных пожарных под названием «Красный факел» под руководством педагога-организатора Рытиковой Н.А.

Любой желающий учащийся с 5 по 9 класс может записаться в отряд и проводить профилактическую работу среди ребят и взрослых в рамках пожарной безопасности. Это является, к тому же, профориентационной деятельностью. Многие члены отряда мечтают связать свою жизнь с работой в МЧС. В 2023 году отряд действует на базе 8 «Г» класса с привлечением юных участников 5 «Г» класса. Юные огнеборцы участвуют в городских и областных конкурсах. Основными формами проведения профилактической работы являются коллективно- творческие дела, беседы, лекции, агитбригады, викторины, квесты.

Особо хочется отметить работу в таком направлении, как агитационные и учебные видеоролики и презентации, в которых мы достигли высоких результатов. В течение года ДЮПовцы разработали более 65 памяток противопожарной направленности, изготовили и распространили более 650 памяток и листовок на противопожарную тематику. Ребята творчески подходят к своему делу: придумывают эскизы, рисуют, используют новые технологии (компьютерную графику) для того, чтобы информация была доступна различным слоям населения: учащимся, дошкольникам, людям пожилого возраста, автовладельцам, жителям частного сектора.

Ежеквартально Члены дружины выходят на улицы города, микрорайона, в детские сады распространяют и напоминают нужную и полезную информацию: телефоны экстренных служб, правила действия при пожаре, правила пожарной безопасности в быту, в лесу и на производстве, участвуют в учебной эвакуации.

Основные мероприятия по ПБ 2023 года :

Проведение агитбригад «Безопасные каникулы» (охват 384 чел.)

Всероссийский фестиваль «Таланты и поклонники»

1 место - МБОУ СОШ № 50, Салтыкова Арина, 5 «Г» класс, песня «Спасатель МЧС», руководители: Рытикова Наталья Александровна, Попова Ирина Леонидовна

Участие во Всероссийской акции «Безопасный Новый год»

Рейд ДЮП по школе «Встретим дружно Новый год без пожаров и забот!» (охват 950 человек)

Интеллектуальный турнир «Что мы знаем об огне?» (охват 400 чел.)

Месячник Безопасности (сентябрь, декабрь, май) - (919 участников)

Конкурс на лучшую дружину юных пожарных «Горячие сердца».

(15 человек) - 3 место

Единый День профилактики с приглашением специалистов ВДПО, ОНДиПР ГУ МЧС России (650 человек)

Агитационный ролик на тему ПБ в социальных сетях – (25 человек) - 1 место в городском этапе.

Конкурс «Юные таланты за безопасность», «Знатоки пожарного дела» (85 чел.) - 2 место в районном этапе.

Городская пожарная эстафета «Огнеборец» (5 человек), 3 место команды в городском этапе, Дудоров Константин 8 Г – 3 место в личном зачете.

Городская акция «Любимый город без пожаров» (890 человек) – 2 место

Фестиваль «Звёздный час» «Лучший отряд ДЮП» (25 человек)

Городской квиз – игры «Вектор пожарной безопасности» (14 человек) - 2 место

Встреча с сотрудниками ПЧ № 13, смотр пожарно-спасательного оборудования (охват 330 человек)

Городской конкурс «Скажем пожарам - нет!» (25 человек) - 1 место

Квест «Высокое напряжение» 1 и 2 место

Городской конкурс творческих работ «Неопалимая купина» (6 работ) Кокорина Александра 2 «А» класс - 2 место

Проведение Всероссийского урока ОБЖ (охват 490 человек).

В школе оформлен стенд дружины, на котором размещается информация о составе ДЮП, планах работы, о проводимых мероприятиях и достижениях ДЮП, а также аналитическая информационная справка по пожарам города и области, а также разделам «Это интересно» и «Это надо знать».

Результатом деятельности дружины юных пожарных «Красный факел» МБОУ СОШ № 50 являются заслуженные городские и районные награды дипломы, грамоты Управления образования, НТГО ВДПО, МБУ ДО ДДТ, МБУ ДО ГДДЮТ.

Наша ДЮП признана одной из лучших дружин 2023 года!

Мы ищем новые формы организации деятельности дружины. В ближайших планах юных пожарных – проведение профилактических агитбригад для воспитанников детских садов, находящихся в микрорайоне учреждения. Планируются тематические конкурсно-игровые программы для учащихся 1-4 классов и дошкольников. Совместно со школьным пресс-центром, планируем начать работу по созданию регулярных выпусков видеопрограммы по детской безопасности, которая будет транслироваться в социальных сетях и школьных мессенджерах.

Деятельность волонтерского отряда МБОУ СОШ № 50 «Позитив+» в 2023 году.

Волонтерский отряд - это добровольное объединение обучающихся, изъявивших желание бескорыстно (без извлечения прибыли) выполнять работу, направленную на решение социальных, культурных, экономических, экологических и других проблем в школе, в обществе.

Волонтерский отряд нашей школы «Позитив +» более десяти лет участвует в добровольчестве. Сегодня в нашей команде 39 активных помощников.

С 2018 года руководителем отряда является педагог-организатор Рытикова Наталья Александровна. В состав ВО в 2023 учебном году на основании заявления входили учащиеся со 2 по 11 класс. На начало года волонтерские книжки имели 39 человек. Более 30 человек вели свою деятельность без книжек. Старт введения новых электронных книжек.

Целью волонтерской деятельности в школе является:

- Создание, развитие и поддержка детского волонтерского движения, формирование культуры социальной помощи как важнейшего фактора развития в современном обществе.

Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:

- Воспитание гражданских и патриотических чувств детей и подростков;
- Поддержка социальных инициатив, направленных на – распространение гуманизма, милосердия, человеколюбия и сострадания;
- Развитие социальной активности детей и подростков, самостоятельности и ответственности, коммуникативных умений и навыков;
- Предоставление возможности для самореализации развития организаторских качеств детей и подростков посредством участия в планировании и проведении социально значимых дел, акций.
- Привлечение средств массовой информации к освещению деятельности волонтерского движения в школе;
- Поддержка волонтерского движения со стороны педагогического коллектива и родительского актива школы;
- Пропаганда здорового образа жизни.

Работа волонтерского отряда на протяжении 2023 года велась согласно утвержденному плану. Все волонтеры были зарегистрированы на сайте ДОБРОВОЛЬЦЫ. РФ, получили свои уникальные идентификационные номера и волонтерские книжки МКУ Управления по развитию физической культуры спорта и молодежной политики Администрации города Нижний Тагил, в которые руководитель отряда мог зафиксировать активность волонтеров в течение года.

Вся работа осуществлялась с учетом плана, составленного активом отряда в начале года. План работы был принят и утвержден на собрании ВО. В течение года координатором движения с активом школьной волонтерской команды проводились тренировочные теоретические и практические занятия. В течение года ребята участвовали в мероприятиях различной направленности.

Основные мероприятия 2023 года:

I блок «Милосердие»:

Его цель - оказание благотворительной помощи детям и людям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, а также миру природы и животным.

Участие в акции «Доброе сердце» - участие во Всесоюзном Дне Добра (213 человек).

Присмотр и уход за могилой первого директора МБОУ СОШ № 50 ветерана ВОВ Н.Я.Ронского.

Встречи с ветеранами локальных войн, тематические вечера и экскурсии в музей (218 человек).

Проведение акции «Георгиевская ленточка» (360 участников).

Акция приюту для животных «Четыре с хвостиком» (275 человек).

Благотворительная акция семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации «Неравнодушные люди» (387 человек).

Благотворительная акция «Собери ребенка в школу» (355 человек).

II блок «Спорт и здоровый образ жизни»:

Цель мероприятий данного направления - пропаганда, реклама здорового образа жизни, занятий спортом и утверждение в жизни современной молодежи идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования, строгое выполнение пунктов Устава школы, касающихся здоровому образу жизни;

участие в спортивных соревнованиях: классных, общешкольных, районных; - организация спортивных праздников и мероприятий;

выпуск стенгазет о здоровье (18 человек);

беседы со специалистом по здоровому образу жизни врачебно-физкультурного диспансера «Здоровье» (350 человек);

участие в классных часах, посвященных ЗОЖ. (918 человека);

игровые перемены, тренинги «Здоровью – да, курению – нет!», «Мы против наркотиков» (590 чел.).

III блок «Наглядная агитация»:

расширение сферы внеучебной деятельности и внеурочной занятости учащихся;

сотрудничество со школьной газетой и Прес-центром (28 чел);

организация конкурсов рисунков, плакатов (494 чел.);

организация и участие в конкурсах творческих работ (фото, поделок) (745 чел).

IV блок «Творчество»:

Его цель - формирование социально активной позиции детей и подростков, развитие творческих способностей;

организация и проведение традиционных праздников: День Знаний, День пожилого человека, День Учителя, День Матери, Новый год, День Защитников Отечества, День земли, Последний звонок, День Защиты детей, Масленица (охвачено 918 учащихся);

участие в общешкольных месячниках, конкурсах, акциях, предметных неделях; (охвачено 918 учащихся).

V блок «Экология»:

Направление «Экологическое». Цель мероприятий данного направления - привлечь внимание общественности к проблемам экологии, нравственности, взаимопомощи. Члены волонтерской организации являлись активными участниками экологических акций и десантов.

Помощь в благоустройстве школьной территории, клумб (65 человек)

«Трудовой десант» Общественно полезный труд (490 человек)

Акция «Спаси дерево». Сбор макулатуры (680 человек), собрано 7,5 тонны вторсырья

Акция «Крышки для малышки» (270 человек), собрано 200 кг. пластиковых крышек

Акция «Спаси ежика», Сбор батареек, Собрано 100 кг. (140 человек)

Волонтерский труд — хороший способ разнообразить деятельность школьника. Это может помочь отвлечь его от рутинных дел и наполнить жизнь новыми эмоциями, навыками и достижениями. Формирование здоровой самооценки, самоуважение, гражданская позиция — все это возможно с волонтерской деятельностью.

Волонтерская деятельность — отличная возможность профориентации для школьников. Работая на добровольных началах, подростки не только получают опыт в интересной сфере, но и понимают, насколько она им подходит.

Впереди новый учебный год, и мы надеемся, что школьное волонтерское движение будет расширяться и крепнуть!

2.2.2. Содержание и качество учебной подготовки обучающихся.

Итоги промежуточной аттестации по уровням образования

Уровень образования	2020 год		2021 год		2022 год		2023 год	
	Успеваемость, %	Качество, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %
Начальное общее	100	70	50	100	58	100	60	99
Основное общее	100	42	40	100	33	96	34	94,4
Среднее общее	100	56	50	100	50	100	34,3	100

Вывод: Качество обучения в начальной и старшей школах стабильно, в основной школе снизилось, предполагается по причине усиления работы по объективности оценивания, контроля критериального оценивания.

Результаты промежуточной аттестации по начальной школе

предмет	класс	Декабрь 2022		Декабрь 2023	
		УО	КО	УО	КО
Русский язык	1	100%		100%	
	2	97,8%	76,1	98,9	66,6%
	3	100%	63,8	96,4	67,1%
	4	96,4%	51,8	97,0	62,6%
итого			64%	97,4%	65,4%
Литературное чтение	1	100%		100%	
	2	98,9%	82,6	98,5	85%
	3	100%	83,6	98,9	88%
	4	100%	70,0	99,2	88%
итого			79%	99%	87%
математика	1	100%		100%	
	2	97,8%	79,3	98,8	73%
	3	100%	80,2	96,6	74%
	4	96,4%	55,5	95,3	68%
Итого			72%	97,7%	72%
Окружающий мир	1	100%		100%	
	2	100%	84,8	99	79%
	3	100%	77,6	99	88
	4	97,3%	64,5	98	70
итого			76%	99%	79%

Анализ результатов начальной школы.

Форма проведения промежуточной аттестации в начальных классах - контрольная работа, которая включала в себя решение примеров, задач, уравнений- по математике;

контрольная работа- русский язык; диктант с грамматическим заданием, окружающий мир, изобразительное искусство, технология; работа с литературным текстом- литературное чтение. Обучающиеся успешно справились с предложенными работами Работы позволили выявить и оценить как уровень сформированности важнейших предметных аспектов обучения, так и компетентность обучающегося в решении разнообразных проблем.

Тексты работ составлены с таким расчётом, чтобы каждое из заданий работало на формирование учебной деятельности:

- умение воспринимать словесную или письменную инструкцию;
- умение планировать и работать по плану;
- умение управлять своим вниманием и осуществлять самоконтроль;
- умение адекватно оценивать свою работу.

Проведение промежуточной аттестации даёт возможность проследить динамику формирования предметных результатов, имеющих большое значение для всего процесса обучения.

Полученные результаты можно рассматривать как показатель успешности достижения обучающимися требований базового уровня. Выше общешкольного уровня обученности и качества обученности (81% и 60%) показали 2-е классы, ниже результаты в 4-х классах.

1. В результате проведения промежуточной аттестации обучающихся 1-4-х классов по итогам учебного года установлено, что фактический уровень планируемых результатов по учебным предметам, вынесенным на промежуточную аттестацию, соответствует уровню требований ФГОС.

2. Необходимо отметить стабильность в работе учителей начальных классов школы.

3. Методическому объединению начальных классов изучить и использовать в работе нормативные документы, регламентирующие требования к уровню подготовки учащихся по предметам учебного плана, проанализировать итоги промежуточной (годовой) аттестации и учесть результаты аттестации при планировании работы на 2023 год, спланировать пути коррекции.

4. Всем учителям проанализировать результаты контрольных работ и спланировать работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

5. Интенсифицировать работу по применению орфографических правил на практике, усилить контроль по формированию устойчивых навыков грамотного письма, чаще проводить на уроках словарные диктанты, систематически проверять и контролировать знание и понимание правил, целенаправленно развивать речь учащихся.

6. Обратить внимание на использование на уроках наиболее эффективных методов и приемов, развивающих у учащихся мыслительные операции анализа, синтеза, обобщения, направленные на выполнение требований ФГОС.

7. Продолжить работу над выработкой у учащихся навыков самопроверки и самоконтроля.

8. В течение 2022-2023 учебного года предусмотреть диагностику по проверке сформированности у обучающихся функциональной грамотности.

9. Всем учителям усилить работу по формированию читательского интереса с целью стимулирования самостоятельного чтения дополнительной литературы. Расширить использование на уроках различных приемов работы с текстом, направленных на его вдумчивое многократное прочтение.

10. Стимулировать интерес учащихся к самостоятельной творческой деятельности путем заданий творческого характера.

11. Использовать на уроках и в проверочных, контрольных работах задания на поиск информации (в таблицах, диаграммах), задания разного уровня сложности – базового и повышенного.

12. Шире внедрять формы и методы развивающего обучения и современные технологии и ИКТ, учитывая индивидуальные особенности каждого ребёнка.

13. Всем учителям продолжить работу по самообразованию, реализации творческого

потенциала, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности, добиваться качественных знаний учащихся.

Основная и средняя школа

Уровень обученности 70% и выше по предметам: русский язык, математика биология, физика, астрономия, немецкий язык, география, история, обществознание, музыка, технология, ИЗО, искусство.

Низкий уровень обученности по предметам: естествознание, химия.

Высокое качество знаний (65% и выше) по предметам: астрономия, биология, география, литература, русский язык.

Самое низкое качество знаний (до 60 %) по предметам: физика, математика.

Математика, алгебра, геометрия

Класс/ Кол-во человек	Уровень обученности %	Качество обученности %	Учитель	5	4	3	2
5 кл/ 102(мат)	99	65,1	Основина Н.В. Кимбар О.В. Комарова Д.С. Исакова Е.Д. Цыганаш О.С.	21	45	33	2
6 кл/ 85(мат)	96,3	54,5		9	37	35	3
7кл/ 90 (алг)	94,5	67		4	22	61	3
7кл/90 (гео)	91,1	37,4		10	24	52	3
7кл/90 (вероятность и статистика)	93,4	46,4		13	29	43	4
8кл/99(алг)	88,8	42,7		11	30	45	11
8кл/99(гео)	89,4	46,3		8	37	42	10
8кл/99 (вероятность и статистика)	93,3	62,1		24	37	31	5
9кл/7109(алг)	88,8	34,5		6	32	59	12
9кл/109(гео)	94,7	40,5		7	38	58	6
9кл/109 (вероятность и статистика)	96,3	53,5		14	44	47	4
10 кл/9 (Алгебра Профиль)	88,9	33,3		0	3	5	1
10 кл/9 (Геометрия Профиль)	77,8	22,2		0	2	5	2
10 кл/9 (Вероятность и статистика Профиль)	88,9	55,6		0	5	3	1
10 кл/15 (Алгебра База)	86,7	13,3		0	2	11	1
10 кл/15 (Геометрия База)	73,3	53,3		2	6	3	3
10кл/15(Вероятность и статистика База)	46,7	20		0	3	4	7
11кл/7 (Математика: алгебра и начала математического анализа Профиль)	100	67,7		0	4	2	0
11кл/10 (Математика: алгебра и начала математического анализа База)	100	60		0	6	4	0
Итого за год	88,8%	45,9%			129	406	543

Промежуточная аттестация по математике в 5-9,10-11 классах проводилась в форме контрольных работ, в 9-11 классах проводятся контрольные работы из системы СтатГрад.

Выводы: Планируемые результаты по учебному предмету «Математика» по итогам

года достигнуты на 88,8%, качественная успеваемость составила 45,9%.

Отсутствуют проблемы с освоением учебного материала в: решение уравнений методом разложения на множители, в выполнении арифметических действия с рациональными числами, нахождении углов при пересечении параллельных прямых секущей; решении задач с применением теоремы о соотношении сторон и углов треугольника.

Проблемы: *отсутствуют навыки математических вычислений: не знание таблицы умножения у обучающихся с 5 класса, как следствие- допущение ошибок при выполнении вычислений. Не осуществляют анализа графиков, допускают ошибки при решении текстовых задач; не объясняют физические величины, не осуществляют анализ, не делают выводы.*

Физика

Класс/ Кол-во человек	Уровень обученности	Качество обученности	Учитель	5	4	3	2
				7 кл/ 89	96,6	68,3	Чистопашин А.А.
8кл/97	99,0	84,2	32	49	15	1	
9кл/109	99,1	68,7	23	52	33	1	
10 кл/23	84,62	73,08	6	13	3	1	
11кл/17			-	-	-	-	
Итого за год	94,8	73,6		81	156	77	4

Промежуточная аттестация по физике в 7 – 9,11 классах проводилась в форме контрольной работы и состояла из трех частей: часть А учащиеся демонстрируют базовый понятия и овладение умением проводить несложные преобразования с физическими величинами, а также анализировать физические явления и законы, применение знаний в знакомой ситуации, часть В- направлена на установление соответствия между физическими величинами и формулами, либо единицами измерения данных величин, часть С- одно задание, требующее полного и обоснованного ответа.

Выводы:

По итогам года успеваемость по учебному предмету составила 94,8%, качественная успеваемость составила 73,6%.

Основной проблемой в освоении физики является в том, что учащиеся не умеют применять правила в незнакомой ситуации, не умеют осуществлять анализ графиков, не объясняют физические величины, не делают выводы.

География

Класс/ Кол-во выполн. работ	Уровень обученности	Качество обученности	Учитель	5	4	3	2
				5 кл/ 101	100	66,4	Григорович М.А.

6кл/ 85	100	59,8		6	44	35	0
7кл / 90	98,9	51,9		11	36	43	0
8кл/97	99	61,5		22	38	37	0
9кл/109	100	52,7		13	45	51	0
10 кл/25	89,29	60,7		2	15	8	0
11кл/17	100	82,3		6	8	3	0
Итого за год	98,1	62,2		75	238	211	0

Промежуточная аттестация по географии проходила в форме контрольной работы.

По итогам года успеваемость по учебному предмету составила 98,1%, качественная успеваемость составила 62,2%.

При изучении предмета не возникало проблем с основными фундаментальными понятиями (география, осевое вращение Земли, суточные и годовые ритмы Земли, общая характеристика материков, особенность материка Антарктида); в установлении соответствия между материком и характерной их особенностью; в определении методов географических исследований; объекта природы; в анализе карт по статистическим данным; текста географического содержания; в решении географических задачи на определение поясного времени;

Проблемы: Рассуждать, письменно формулировать и обосновывать свое мнение, опираясь на изученный материал (УУД: рассуждение, анализ, выбор доказательств)

Биология

Класс/ Кол-во человек	Уровень обученности	Качество обученности	Учитель				
				5	4	3	2
5 кл/ 101	100	75,3	Усольцева Г.М.	8	68	25	
6кл/ 85	97,6	58,2		8	41	34	2
7кл/ 89	95,5	42,2		7	31	48	3
8кл/96	95,8	47,8		6	40	47	3
9кл/109	98,1	46,7		13	40	54	2
10 кл/14	78,6	14,3		0	2	9	1
11кл/17	88,2	41,2		2	5	8	2
Итого за год	93,2	46,1		44	227	225	13

Промежуточная аттестация по биологии (в 5-9,10-11 классах) проходила в форме проверочной работы. Работа состояла из 10 заданий, которые различались по содержанию и проверяемым требованиям: задания 1–5, 7–8 основаны на изображениях конкретных биологических объектов, статистических таблицах и требуют анализа изображений и статистических данных, характеристики объектов по предложенному плану, классификации и/или систематизации объектов по определенному признаку, применения биологических знаний при решении практических задач.

Успеваемость по итогам года по предмету составила 93,2%, качественная успеваемость – 46,1%.

При изучении предмета не возникало проблем в основных теоретических понятиях биологии; в строении животных (позвоночных и беспозвоночных); в установлении причинно-следственных связей между органами и системами органов: в сравнении признаков птиц и пресмыкающихся; в знании функций межклеточного вещества в костной ткани человека; в

определении стадий эволюции человека и их характеристики; в оказании первой медицинской помощи при переломах.

Проблемы: В выборе оснований и критериев для сравнения и установления причинно-следственных связей; построении логической цепи рассуждений (в определении роли крови у млекопитающих животных и человека)

Русский язык

Класс/ Кол-во человек	Уровень обученности %	Качество обученности %	Учитель	5	4	3	2
5 кл/ 101	100	61,4	Семенюк Л.С. Щелокова Ж.С. Кучеренко С.В. Коваленко О.А.	10	50	41	
6 кл/85	100	66,8		9	47	29	
7 кл/ 92	93,5	44,1		6	34	45	7
8кл/97	98	56,9		8	46	41	2
9 кл/109	96,5	42,3		8	38	59	4
10 кл/24	85,7	28,5		0	8	16	0
11кл/17	100	70,6		1	11	5	
Итого за год	96,2	52,9		42	234	236	13

Промежуточная аттестация по русскому языку в 5-11 классах проходила в форме контрольной работы. В 9,10.11 классах учащиеся выполняли работу из системы СтатГрад.

Учащиеся свободно ориентируется в темах «Морфемный, фонетический, морфологический, синтаксический разборы», в определении слова как части речи, в постановке ударения, «Предложения с прямой речью», «Простое осложненное предложение» «Правописание приставок, гласных в корне», «Словосочетание».

Затруднения вызвали вопросы, связанные с определением основной мысли текста, в подборе факта, свидетельствующем о чем-либо. Необходимо включить отработку этих умений на протяжении всего курса русского языка. Выделить темы, в которых были допущены ошибки при повторении.

Выводы: На каждом уроке уделять внимание на задания с элементами смыслового чтения, разбирать задания по типу ВПР.

Литература

Класс/ Кол-во человек	Уровень обученности %	Качество обученности %	Учитель	5	4	3	2
5 кл/ 101	100	79,4	Семенюк Л.С. Щелокова Ж.С. Кучеренко С.В. Коваленко О.А.	28	52	21	
6 кл/ 85	100	83,3		21	49	15	
7 кл/ 90	96,7	56,3		17	34	37	2
8кл/97	99	71,2		22	47	27	1

9кл/109	98,3	53,5		17	41	49	2
10 кл./24	85,7	60,7		1	16	7	0
11кл/17	100	88,2		8	7	2	0
Итого за год	97,1	70,3		114	246	158	5

Промежуточная аттестация по литературе в 5-11 классах проводилась в форме итоговой контрольной работы.

Успеваемость по предмету по итогам года составила 97,1%, качественная успеваемость составила 70,3%.

Проанализировав результаты промежуточной аттестации по литературе в 5-11 классах, можно сделать вывод, что учащийся показали предметные умения: определять жанр литературного произведения; понимать текст, опираясь на жанр; формулировать, основываясь на тексте простые выводы; отвечать на вопросы по содержанию произведения и по теории литературы; устанавливать связи, не высказанные в тексте напрямую, объяснять их, соотнося с содержанием текста, различать и сравнивать изученные объекты и явления живой природы на основе внешних признаков; устанавливать причинно- следственные связи и определять главную мысль знания авторов произведений, содержания художественных произведений, основные теоретические понятия.

Общеучебные умения; осуществлять поиск информации для выполнения учебных заданий, осуществлять классификацию по заданным критериям; сравнение объектов по заданным критериям; выделять существенную информацию из литературного текста.

Выявлены типичные ошибки: интерпретация содержания прочитанного и умение обобщать информация для формулировки выводов; в понимании роли изобразительно-выразительных средств языка в раскрытии идейно- художественного содержания произведения.

Английский язык

Класс/ Кол-во человек	Уровень обученности %	Качество 54бученности%	Учитель				
				5	4	3	2
5 кл/87 чел.	100	76,2	Семенова О.Н.	22	41	24	0
6 кл/84	96,3	74,5	Сергеева О.Н.	22	41	18	3
7 кл/ 87	97,8	72,6	Кантур О.В.	16	48	22	1
8кл/93	91,4	66,5	Герасименко А.А.	35	37	21	0
9кл/111	98,2	60,9	Трепалина Г.А.	26	53	30	2
10 кл/25	96,15	92,3		10	14	1	0
11кл/17	100	94,1		9	7	1	0
Итого за год	97,1	76,7		140	241	117	6

Успеваемость по предмету по итогам года составила 97,1%, качественная успеваемость составила 76,7%.

Для улучшения качества обучения по предмету необходимо увеличить количество аутентичных текстов, в которых о значении незнакомых слов ребенок бы пытался догадаться из контекста. При изучении грамматических времен глаголов необходимо обратить внимание на слова - спутники, которые позволяют правильно употребить временную форму глагола.

История

Класс/ Кол-во человек	Уровень обученности %	Качество обученности%	Учитель				
				5	4	3	2
5 кл /109	100	80,1	Карнацкая И.М. Макиенко Н.В. Масленников С.Д.	18	71	20	0
6 кл / 84	98,8	64,1		9	45	29	1
7 кл / 90	98,9	46,3		4	38	48	0
8кл/96	98,6	83,9		9	72	15	0
9кл/109	96,4	57,8		17	47	41	4
10 кл/25	97,6	85,2		9	14	2	0
11кл/15	100	88,2		2	11	2	0
Итого за год	99,9	72,2			68	298	157

Успеваемость по предмету по итогам года составила 99,9%, качественная успеваемость составила 72,2%.

Промежуточная аттестация в 5-11 классах проводилась в форме контрольной работы. Работа состояла из трех частей:

1 часть – 20 тестовых заданий базового уровня на проверку знаний хронологии, исторических фактов важнейших исторических событий периода Древности.

2 часть – 4 задания повышенного уровня:

- на сравнение исторического события и явления, выделение общего и различного;
- различение исторического факта и суждения (оценочного мнения);
- раскрытие смысла важнейших исторических понятий;
- сравнение данных из разных источников, выявление их сходства и различия.

3 часть – 1 задание творческого характера (высокого уровня). Написание небольшого рассказа по заданной теме.

При освоении предмета у обучающихся не возникает проблем на раскрытие смысла важнейших исторических понятий, допускают только незначительные неточности при формулировке значений; верно могут определять, где исторический факт, а где суждение).

Основные сложности возникают при выполнении заданий на выделение общего и различного при сравнении исторического факта и суждения.

Обществознание

Класс/ Кол-во человек	Уровень обученности %	Качество обученности%	Учитель				
				5	4	3	2
6 кл / 84	100	78,3	Карнацкая И.М. Макиенко Н.В. Масленников С.Д.	7	59	18	
7 кл / 91	98,9	46,3		3	38	50	
8кл/96	95,8	62,8		3	57	33	3

9кл/103	93,5	45,0		10	41	52	0
10 кл/26	100	65,4		4	12	10	0
11кл/17	100	58,8		5	5	7	0
Итого за год	98,0	59,4		32	212	170	3

Успеваемость по предмету по итогам года составила 98,0%, качественная успеваемость составила 59,4%.

Промежуточная аттестация в 6-11 классах проводилась в форме контрольной работы. Работа состояла из трех частей:

1 часть – 20 тестовых заданий базового уровня на проверку знаний хронологии, исторических фактов важнейших исторических событий периода Древности.

2 часть – 4 задания повышенного уровня:

- на сравнение исторического события и явления, выделение общего и различного;
- различение исторического факта и суждения (оценочного мнения);
- раскрытие смысла важнейших исторических понятий;
- сравнение данных из разных источников, выявление их сходства и различия.

3 часть – 1 задание творческого характера (высокого уровня). Написание небольшого рассказа по заданной теме.

Контрольные работы промежуточной аттестации помогли определить, что в каждом классе есть хорошо подготовленные дети, которые успешно обучались в течение года и показали высокие результаты. Но, также диагностика позволила выявить обучающихся, которые к концу учебного года имеют серьезные трудности в организации учебной деятельности. Им трудно ориентироваться в учебной ситуации (понимать инструкцию, планировать свои действия по ее выполнению, выявлять непонятное, искать нужную информацию); произвольно регулировать свое внимание, вовремя включаться в деятельность класса; переключать внимание при смене видов деятельности, поддерживать общий темп; ответственно относиться к результатам своей учебной деятельности, соотносить полученный результат с планируемым и адекватно оценивать его; осознавать сильные и слабые стороны себя как ученика, видеть свои успехи и достижения.

У некоторых учителей наблюдается расхождение показателей качества знаний (в сторону повышения), годовая оценка выше результата годовой контрольной работы, что свидетельствует о необъективности выставления оценок, об отсутствии системности в процессе преподавания предмета, о слабом тематическом контроле знаний по предмету.

На основании вышеизложенного, рекомендовано:

1. Учителям- предметникам совершенствовать работу по повышению качества знаний учащихся посредством внедрения современных развивающих педтехнологий на уроках;
2. Осуществлять системный подход к процессу обучения учащимися, применяя современные педтехнологии (лично- ориентированные, информационные, дифференцированный подход и др.), используя разнообразные виды контроля, применяя системный учет тематических знаний.
3. Руководителям ШМО регулярно рассматривать вопросы с наиболее затруднительными позициями в усвоении по каждому предмету.
4. Усилить работу по систематизации и обобщению знаний. Обращать внимание на формирование у учащихся на уроках аналитических умений, на использование разнообразных видов деятельности, нацеленных на применение знаний и умений в различных жизненных ситуациях, на формирование функциональной грамотности.
5. Учителям русского языка необходимо усилить контроль по формированию устойчивых навыков грамотного письма, систематически проводить на уроках словарные диктанты. На литературе и литературном чтении применять технологии смыслового чтения.

Итоги независимой оценки качества образования по результатам Всероссийских проверочных работ в 2023 г.

На основании статьи 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Правил осуществления мониторинга системы образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662, в сентябре 2022 года были проведены Всероссийские проверочные работы в параллелях 5-9 классов за предыдущий год обучения. Учащиеся 5 классов выполняли проверочные работы по русскому языку, математике и окружающему миру. Учащиеся 5 классов выполняли ВПР по математике, русскому языку, истории и биологии. Учащиеся 6 классов выполняли ВПР по русскому языку, математике, истории и биологии. Учащиеся 7 классов выполняли ВПР по русскому языку, математике, биологии, географии, истории, обществознанию и английскому языку. Учащиеся 8 классов выполняли ВПР по русскому языку, математике, истории, обществознанию, биологии, географии, физике и химии.

Назначение ВПР – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованием ФГОС НОО, ФГОС ООО.

ВПР проводились в весенние сроки (март 2023 г.) за текущий учебный год.

Количественный состав участников ВПР-2023

Наименование предметов	Количество участников ВПР				
	4 класс (чел.)	5 класс (чел.)	6 класс (чел.)	7 класс (чел.)	8 класс (чел.)
Математика	102	78	82	93	103
Русский язык	103	77	79	84	96
Окружающий мир	104				
Биология		75	27	40	44
История		80	26	16	22
Обществознание			53	20	50
География			52	41	23
Химия					24
Физика				40	24
Английский язык				70	88

Выполнение заданий участниками ВПР – 2023

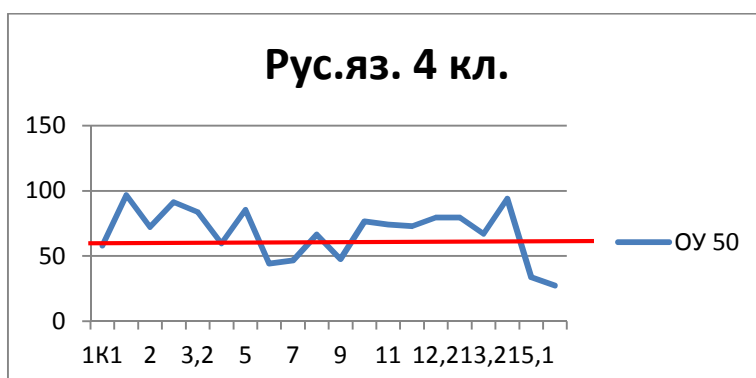
Используемые границы «коридора решаемости» в данной работе:

1. Для заданий базового уровня: доля учащихся, которые должны справиться с заданием, находится в диапазоне 60 - 90%.
2. Для заданий повышенного уровня: доля учащихся, которые должны справиться с заданием, находится в диапазоне 40 - 60%.

Наименование предметов	Доля заданий базового уровня, выполненных ниже границ коридора решаемости (ниже 60%)									
	4 класс (чел.)		5 класс (чел.)		6 класс (чел.)		7 класс (чел.)		8 класс (чел.)	
	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	
Математика	25	65	83	84	92	75	62	75	90	
Русский язык	20	50	-	64	48	60	68	52	52	
Окружающий мир	13,6									
Биология		53	65	75	56		71		79	
История		85	71	87	50	85	78	85	80	
Обществознание				66	66	66	46	66	73	
География				33	45	75	65	91	83	
Химия								80	65	
Физика						29	82	16	90	
Английский язык						90	44			

В таблице приведены данные по классам с результатами детей за осенние ВПР 2022г. и весенние ВПР 2023 г. Т.о. просматривается динамика результатов с начала учебного года и в конце учебного года.

Из данных таблицы видно, что выполнение заданий на базовом уровне хуже всего продемонстрировано по предметам математика (6-9 кл.), история (6-9 кл.), Биология (7 кл), химия (9 кл.), англ.яз.(8 кл.), география (8-9 кл).



Ниже базового уровня продемонстрировано выполнение 25% заданий.

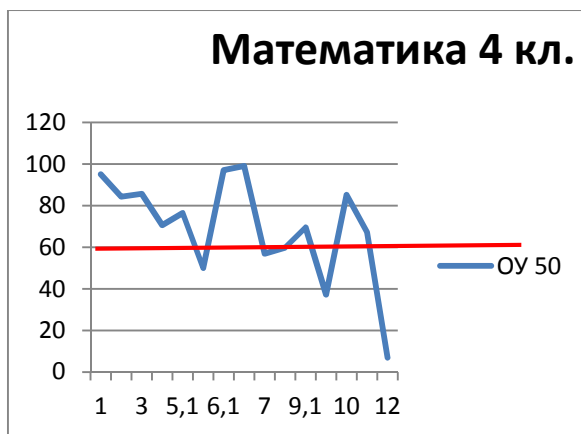
«Реестр затруднений» учащихся по предмету:

6. Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления.

7. Умение составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления.

9. Умение распознавать значение слова; адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления.

15. Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы.



Ниже базового уровня продемонстрировано выполнение 20% заданий.

«Реестр затруднений» учащихся по предмету:

- 5.2. Умение изображать геометрические фигуры.
- 7. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями.
- 9. Владение основами логического и алгоритмического мышления.
- 12. Решать задачи в 3–4 действия.



Ниже базового уровня продемонстрировано выполнение 13,6% заданий.

«Реестр затруднений» учащихся по предмету:

- 6. Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.



Ниже базового уровня продемонстрировано выполнение 83% заданий.

«Реестр затруднений» учащихся по предмету:

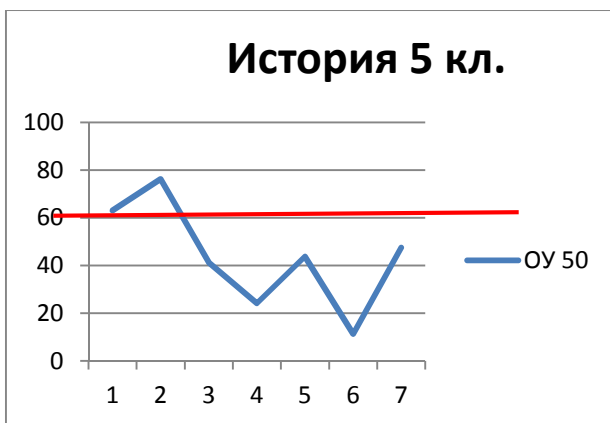
Задания 1-7; 9; 10.1;10.2 (См. спецификацию работы на сайте ФИОКО).



Ниже базового уровня продемонстрировано выполнение 65% заданий.

«Реестр затруднений» учащихся по предмету:

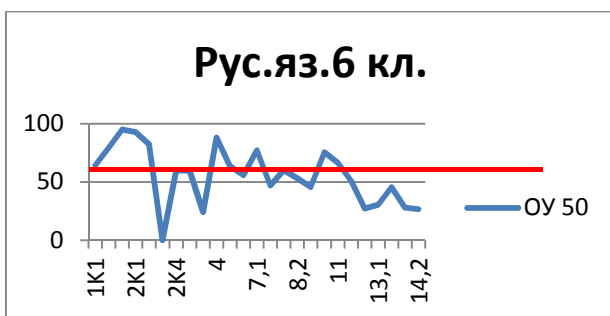
Задания 1.2; 1.3; 2.1; 2.2; 3.2; 4.2; 5; 6.2; 7.1; 7.2; 9; 10К2; 10К3. (См. спецификацию работы на сайте ФИОКО).



Ниже базового уровня продемонстрировано выполнение 71% заданий. Задания повышенного уровня в работе отсутствуют.

«Реестр затруднений» учащихся по предмету:

Задания 3; 4; 5; 6; 7. (См. спецификацию работы на сайте ФИОКО).



Ниже базового уровня продемонстрировано выполнение 48% заданий.

«Реестр затруднений» учащихся по предмету:

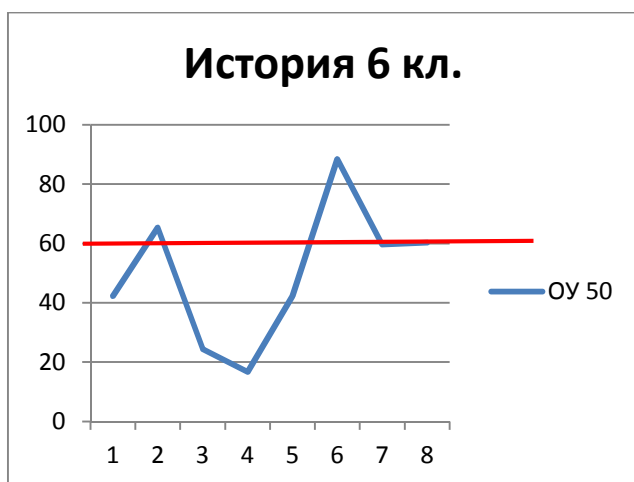
Задания 2К3; 3.2; 6; 7.2; 8.2; 9; 12.1; 12.2; 13.1; 13.2; 14.1; 14.2 (См. спецификацию работы на сайте ФИОКО).



Ниже базового уровня продемонстрировано выполнение 92% заданий.

«Реестр затруднений» учащихся по предмету:

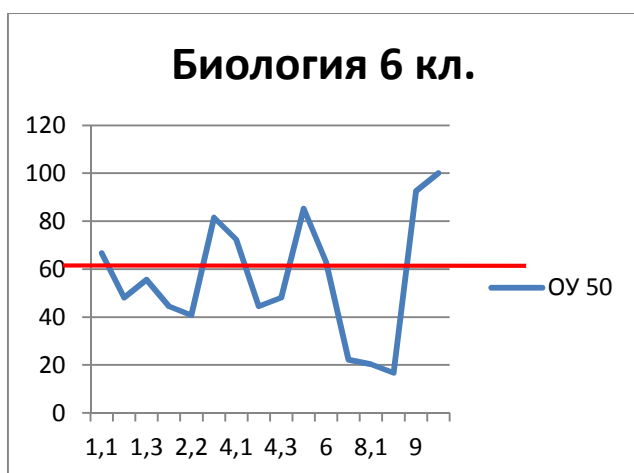
Задания 1-5; 7-9; 11-13 (См. спецификацию работы на сайте ФИОКО).



Ниже базового уровня продемонстрировано выполнение 50% заданий.

«Реестр затруднений» учащихся по предмету:

Задания 1; 3-5 (См. спецификацию работы на сайте ФИОКО).



Ниже базового уровня продемонстрировано выполнение 56% заданий.

«Реестр затруднений» учащихся по предмету:

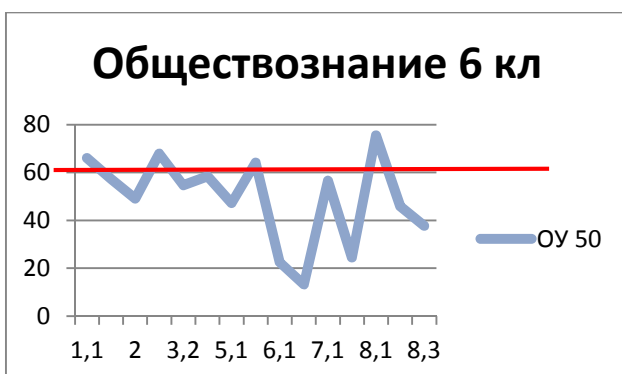
Задания 1.2; 1.3; 2.1; 2.2; 4.2; 4.3; 7; 8.1; 8.2 (См. спецификацию работы на сайте ФИОКО).



Ниже базового уровня продемонстрировано выполнение 45% заданий.

«Реестр затруднений» учащихся по предмету:

Задания 1.2; 2.2; 3.1; 3.2; 4.3; 5.1; 5.2; 6.3; 7; 8 (См. спецификацию работы на сайте ФИОКО).



Ниже базового уровня продемонстрировано выполнение 66% заданий.

«Реестр затруднений» учащихся по предмету:

Задания 1.2; 2; 3.2; 5.1; 6.1; 6.2; 7.1; 7.2; 8.2; 8.3 (См. спецификацию работы на сайте ФИОКО).



Ниже базового уровня продемонстрировано выполнение 68% заданий.

«Реестр затруднений» учащихся по предмету:

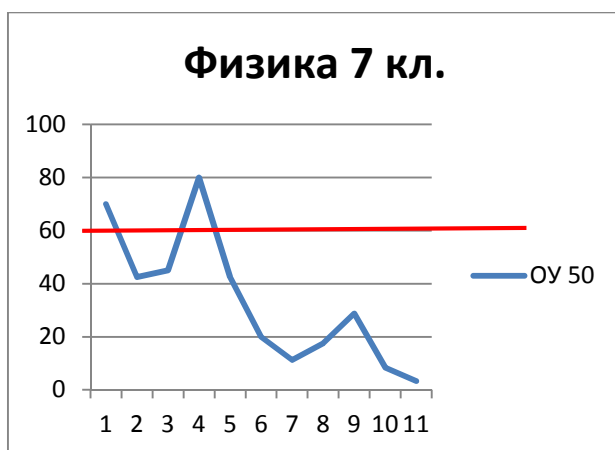
Задания 1К1; 2К2; 2К3; 2К4; 3.1; 3.2; 4.1; 4.2; 6; 7.1; 7.2; 8.1; 8.2; 9; 11.1; 11.2; 13.1; 13.2 (См. спецификацию работы на сайте ФИОКО).



Ниже базового уровня продемонстрировано выполнение 62% заданий.

«Реестр затруднений» учащихся по предмету:

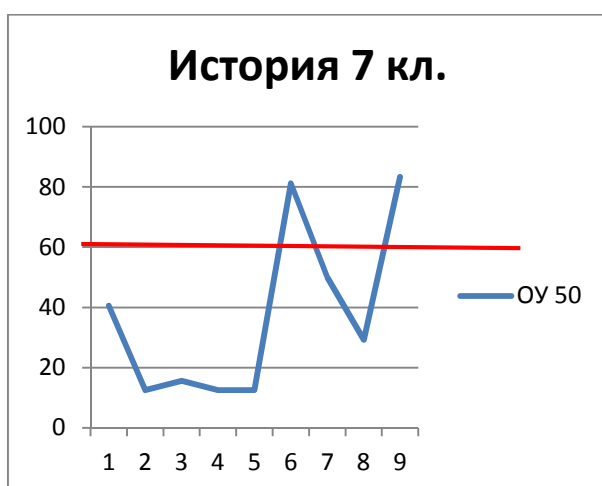
Задания 2,3,5,7,8, 10,11,12, 14,15,16 (См. спецификацию работы на сайте ФИОКО).



Ниже базового уровня продемонстрировано выполнение 62% заданий.

«Реестр затруднений» учащихся по предмету:

Задания 2,3,5-11 (См. спецификацию работы на сайте ФИОКО).



Ниже базового уровня продемонстрировано выполнение 78% заданий.

«Реестр затруднений» учащихся по предмету:

Задания 1-5, 7,8 (См. спецификацию работы на сайте ФИОКО).



Ниже базового уровня продемонстрировано выполнение 46% заданий.

«Реестр затруднений» учащихся по предмету:

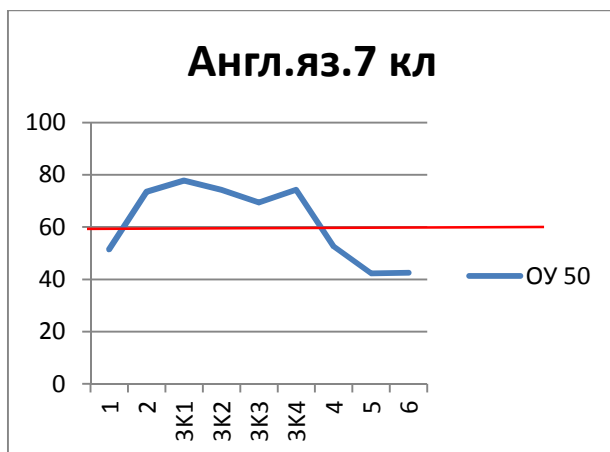
Задания 1.2; 2; 5.2; 6; 8; 9.2; 9.3 (См. спецификацию работы на сайте ФИОКО).



Ниже базового уровня продемонстрировано выполнение 65% заданий.

«Реестр затруднений» учащихся по предмету:

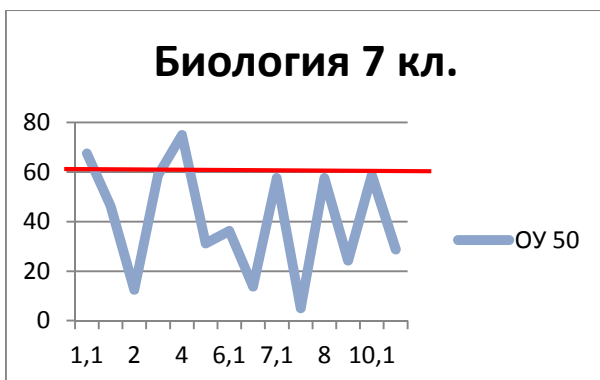
Задания 1-3; 4.2; 5.2; 6.3; 8.2 (См. спецификацию работы на сайте ФИОКО).



Ниже базового уровня продемонстрировано выполнение 44% заданий.

«Реестр затруднений» учащихся по предмету:

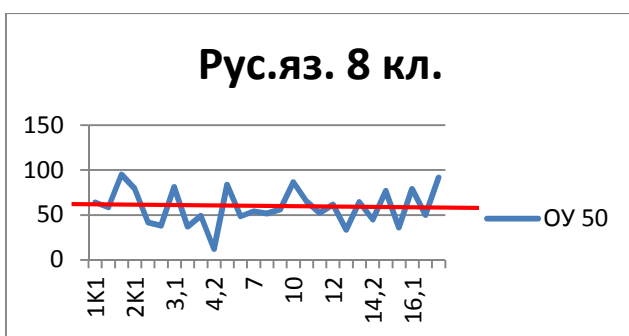
Задания 1; 4-6 (См. спецификацию работы на сайте ФИОКО).



Ниже базового уровня продемонстрировано выполнение 71 % заданий.

«Реестр затруднений» учащихся по предмету:

Задания 1.2; 2; 5; 6.1; 6.2; 7.1; 7.2; 8; 9; 10.1; 10.2 (См. спецификацию работы на сайте ФИОКО).



Ниже базового уровня продемонстрировано выполнение 52% заданий.

«Реестр затруднений» учащихся по предмету:

Задания 2.К2; 2К3; 3.2; 4; 6-9; 11.2; 13; 14.2; 15.2; 16.2 (См. спецификацию работы на сайте ФИОКО).



Ниже базового уровня продемонстрировано выполнение 90% заданий.

В реестр затруднений» учащихся по предмету не входят только задания 8 и 16.1

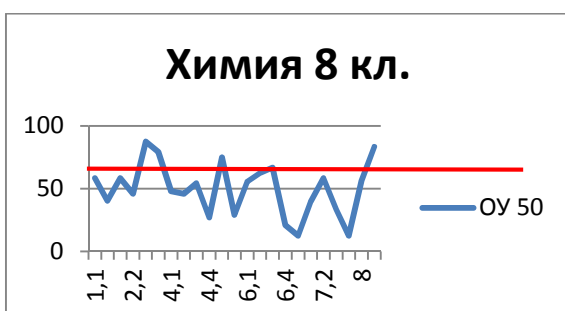
8. Овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления Строить график линейной функции

16. Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи.



Ниже базового уровня продемонстрировано выполнение 90% заданий.

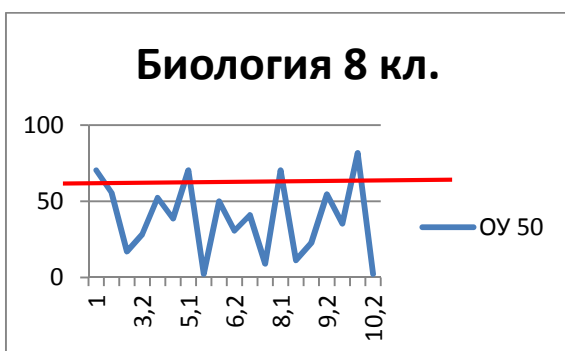
В реестр затруднений учащихся по предмету не входит только задание 1:



Ниже базового уровня продемонстрировано выполнение 65% заданий.

«Реестр затруднений» учащихся по предмету:

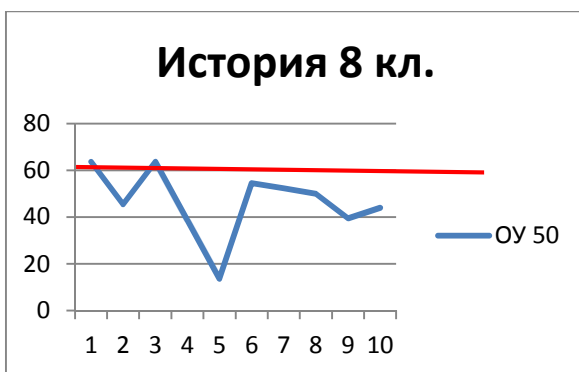
Задания 1.2; 2.2; 4; 5.2; 6.1; 6.4; 6.5; 7; 8 (См. спецификацию работы на сайте ФИОКО).



Ниже базового уровня продемонстрировано выполнение 79% заданий.

«Реестр затруднений» учащихся по предмету:

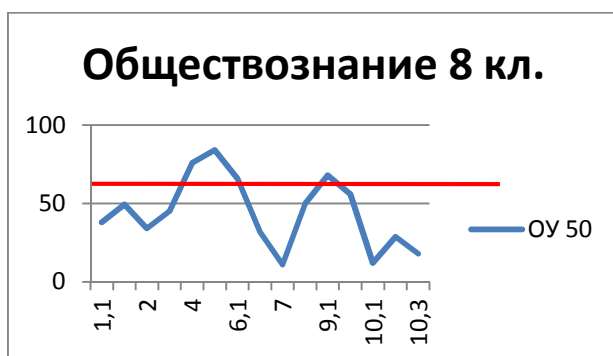
Задания 2-4; 5.2; 6-7; 8.2; 9; 10.2 (См. спецификацию работы на сайте ФИОКО).



Ниже базового уровня продемонстрировано выполнение 80% заданий.

«Реестр затруднений» учащихся по предмету:

Задания 2; 4-10 (См. спецификацию работы на сайте ФИОКО).



Ниже базового уровня продемонстрировано выполнение 73% заданий.

«Реестр затруднений» учащихся по предмету:

Задания 1-3; 7; 8; 9.2; 10 (См. спецификацию работы на сайте ФИОКО).



Ниже базового уровня продемонстрировано выполнение 83 % заданий.

«Реестр затруднений» учащихся по предмету:

Задания 1.2; 2-6 (См. спецификацию работы на сайте ФИОКО).

Индекс низких результатов.

Доля участников, не достигших нижней границы баллов по предмету.

Статистика по учащимся, не справившимся с работой.

	Рус 5	Мат 5	ОМ 5	Рус 6	Мат 6	Ист.6	Био 6	Рус. 7	Мат 7	Ист 7	Общ 7	Био 7	Геог 7	Англ 7
Осень 2022 г. (за предыдущий год обучения)	16,88	7,89	2,6	17,11	16,88	40	52,05	29,33	56,1	25,64	8,11	43,24	13,95	-
Весна 2023 г. (за текущий год обучения)	8,97	34,6	17,3	16,4	63	0	11,1	21,4	34,4	12,5	15	25	34	20

	Рус 8	Мат 8	Физ 8	Ист 8	Геог 8	Англ 8	Общ 8	Рус 9	Мат 9	Физ 9	Хим 9	Ист 9	Общ 9	Геог 9
Осень 2022 г. (за предыдущий год обучения)	32,61	46,74	8,7	16,67	52,38	40,91	17,02	31,94	43,42	28	20	32,14	8	57,89

Весна 2023 г. (за текущий год обучения)	19,8	52,4	29,1	9	35	-	20	-	-	-	-	-	-	-
---	------	------	------	---	----	---	----	---	---	---	---	---	---	---

Более 30% уч-ся, не справившихся с работой, наблюдается в классах по предметам:

Математика 6, 8 кл.;

География 7-8 кл.

По этим предметам доля не справившихся с работой превысила порог 30% уч-ся, как и в прошлом году.

По предметам русский язык, биология, английский, доля учащихся не справившихся с работой значительно уменьшилась по сравнению с предыдущим годом и стала менее 30%.

Из 18 предметов в 5-8 классах, имеющих для сравнения результаты одних и тех же учащихся, полученные за пограничные годы обучения, установлено, что в более половины случаев (55%) наблюдается повышение персональных результатов учащихся по ВПР. Т.о. установлен факт положительной динамики результатов одних и тех же учащихся по программе последующего года обучения.

Статистика критических (более 30% «2») результатов ВПР по сравнению с таковыми 2022 г. снизилась. В данной группе результатов остались предметы математика в 5-8 классах и география в 7-8 классах. Из группы критических результатов в 2023 г. вышли предметы русский язык (7,8 кл.), биология 6-7 классы, история (6а, 7а, 9в, взятые педагогами после учителя Курлаевой М.С.).

Доля участников, не достигших нижней границы баллов в сравнении с городскими значениями по предметам в классах (хуже, чем по городу):

Город - ОУ

Математик 5 кл (12,5 – 34,6%)

История 5 кл. (11 – 13,7%)

Математика 6 кл (22,4 – 63,4%)

Математика 7 кл. (22 – 34,4%)

Физика 7 кл. (25,7 – 37%)

География 7 кл. (26,4 – 34%)

Обществознание 7 кл (11,8 – 15%)

Математика 8 кл. (24,6 – 52,4%)

Физика 8 кл. (26,6 – 29%)

Химия 8 кл. (9 – 12,5%)

География 8 кл. (23,7 – 34,8 %)

Обществознание 8 кл. (12 – 20%)

По остальным предметам в классах доля участников, не достигших нижней границы баллов, совпадает, или лучше городских значений.

Установлены проблемы в выполнении одних и тех же заданий разными группами уч-ся, что говорит о не достаточном уровне освоения данных тем, или отработке этих умений учащимися всего класса, следовательно о не эффективном подходе к планированию времени для отработки этих тем в КТП рабочих программ, либо использовании не эффективных приемов и методов при объяснении данных тем педагогами.

Сравнительный анализ результатов ВПР – 2023 года с годовыми отметками обучающихся по журналу в разрезе предметов (% уч-ся).

	4 р.я.	4 мат	4 Ом	5 р.я.	5 мат	5 ист	5 био	бр.я.	6 мат	6 ист	6 общ	6 геог	6 био
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	2	3	34	55	57	56	29	85	42	23	38	41
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	58	36	41	60	42	40	42	61	15	58	60	50	45
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	29	62	56	6	3	3	3	10	0	0	17	0	15

	7 р.я.	7 мат	7 физ	7 ист	7 англ	7 общ	7 гео	7 био	8 р.я.	8 мат	8 физ	8 хим	8 био	8 ист	8 общ	8 гео
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	41	48	58	60	60	75	78	70	30	70	63	39	52	50	58	87
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	51	40	40	40	36	20	22	25	62	28	37	48	43	50	42	4
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8	12	2	0	4	5	0	5	8	2	0	13	5	0	4	9

В целом, почти по всем предметам во всех классах доля учащихся, подтвердивших свои годовые отметки выросла, кроме математики и географии в 8 классе (значения значительно хуже прошлогодних).

По сравнению с городским показателем, доля учащихся, подтвердивших годовую отметку выше по предметам: рус.яз 5 кл., 8 кл.; биология 5,6 кл.; история и обществознание 6 класс. По остальным предметам во всех классах по подтверждению отметок хуже городских значений.

Более 50% уч-ся, подтвердивших годовые отметки по предметам в классах: 4-8 кл. русский язык; 6,8 кл история; 6 кл. обществознание.

Критический уровень доли уч-ся подтвердивших годовые отметки и понизившие их при выполнении ВПР по предметам в классах: математика 6 кл.; 7 класс: обществознание, география, биология; история 7-9 классы; география 8 кл. По сравнению с прошлым годом произошли улучшения этого показателя, кроме географии (значения остались без изменения в тех же классах, по сравнению с прошлым годом).

Данный факт свидетельствует об отсутствии критериального оценивания в ходе текущего оценивания в образовательном процессе, ориентированного на отработку и проверку контролируемых элементов содержания и проверяемых учебных действий.

Вместе с тем контроль за качеством предметных результатов обучающихся выявил следующие проблемы:

- недостаточный контроль со стороны администрации в части объективности текущего оценивания образовательных результатов учащихся;
- недостаточные умения педагогов в осуществлении анализа и использовании данных по результатам оценочных процедур;

- недостаточный уровень работы педагогов по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся.

Общие выводы:

1. Результаты ВПР 2023 г. улучшились по ряду показателей по сравнению с 2022 г. у одних и тех же учащихся/ классов.
2. Критический и не допустимый уровни (выход значений за пределы границ коридора решаемости) выполнения заданий базового уровня по математика 6, 8 кл.; география 7-8 кл. Данный факт свидетельствует о не освоении большей половины материала, трудностями с применением УУД учащимися.
3. По всем предметам выявлены одинаковые затруднения у разных по подготовке групп учащихся, что свидетельствует о предметных, либо методических дефицитах самих педагогов.
4. Высокая доля расхождения текущего и независимого оценивания результатов (годовые результаты не подтверждено результатами ВПР более 75% учащимися) по предметам математика 6 кл.; 7 класс: обществознание, география, биология; история 7-9 классы; география 8 кл.

Возможные причины установленных проблем:

1. Отсутствие ориентированности педагога на отработку КЭС, ПУД в ходе учебного занятия.
2. Методическая структура урока не выстраивается на достижение планируемых результатов.
3. Отсутствие на учебном занятии рефлексивного этапа, обеспечивающего установление степени усвоения материала.
3. Низкий уровень использования критериального оценивания.

Управленческие решения необходимые для решения выявленных проблем (остаются те же, что и в предыдущий год):

Администрации школы:

1. Посещение уроков учителей - предметников с целью оказания методической помощи.
2. Усилить контроль за работой учителей - предметников с учащимися, испытывающими трудности в обучении.
3. Включить в план методической работы школы семинары-практикумы, направленные на совместную работу всего педагогического коллектива по формированию УУД, содержащихся в спецификации работ ВПР.
4. На основе анализа степени освоения контролируемых элементов содержания по общеобразовательному предмету учащимися подготовить предложения в план методической работы учителей на следующий учебный год и в план повышения квалификации педагогов на уровне школы, организовать обучение педагогов, имеющих профессиональные дефициты.
5. Рассмотреть (экспертиза) на школьном методическом совете и утвердить руководителем общеобразовательной организации изменения к рабочим программам (разрабатывается учителем-предметником) с учетом выделения дополнительных часов на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые могут быть изысканы за счет:
 - резервного времени (при наличии);
 - уменьшения количества часов, отводимых на повторение освоенного содержания;
 - включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР были выявлены как проблемные поля, дефициты в разрезе каждого конкретного обучающегося, класса.

6. Внести изменения в программу развития универсальных учебных действий в рамках образовательной программы основного общего образования.
7. Оптимизировать использование в образовательном процессе методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов по учебным предметам.
8. Провести анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ.
9. Разработать и утвердить план мероприятий («дорожную карту») по подготовке к проведению ВПР в 2024 году.
10. Учесть полученные данные при проведении самооценки (самоанализа) ОО и в обобщённом виде представить данные в публичный доклад школы.

Педагогическому составу:

1. Провести персональный анализ результатов выполнения ВПР на основе таблиц предметных результатов. В результате проведенного анализа определяются проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу с оформлением плана работы в виде аналитических справок, в которых отображаются дефициты по конкретному учебному предмету ВПР.
2. Спланировать коррекционную работу по устранению общих выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для всех групп учащихся.
3. Составить план работы по корректировке результатов и ликвидации образовательных дефицитов.
4. Пересмотреть подходы к подготовке учащихся к итоговым работам.
5. Использовать материалы диагностических и мониторинговых контрольных работ для подготовки учащихся к итоговым работам.
6. Использовать критериальное оценивание по всем общеобразовательным предметам.
7. Включить полученные данные в портфолио педагога для использования их при проведении аттестации на уровне школы.
8. Внести изменения в рабочие программы
 - а) по учебному предмету;
 - б) по учебному курсу (в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений);
 - в) курсов внеурочной деятельности.
9. Внести в соответствующие разделы рабочей программы (планируемые результаты, содержание учебного предмета/учебного курса/курса внеурочной деятельности, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимые изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, учебному курсу.
10. Связывать освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР 2023 г. были выявлены как проблемные поля, дефициты в разрезе каждого конкретного обучающегося, класса.
11. Использовать общий алгоритм подготовки педагогом обучающихся к ВПР:
 - 1) Составить план подготовки и выписать перечень планируемых результатов ВПР по предмету
 - 2) Включить в проверочные работы задания в формате ВПР для диагностики уровня усвоения материала (после прохождения каждого раздела программы).

- 3) Вести учет выявленных пробелов для адресной помощи в ликвидации западания тем у обучающихся.
- 4) Включить задания, вызвавшие наибольшие затруднения у обучающихся, в дидактические материалы уроков.
- 5) Провести повторение по всем разделам учебной программы.
- 6) Обсудить с обучающимися особенности формулировки заданий ВПР и возможные стратегии выполнения работы.
- 7) Выполнить тренировочную проверочную работу на все разделы программы.
- 8) Провести анализ полученных результатов (относительно выявленных в начале учебного года).

Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности (ноябрь 2023г.)

В соответствии с письмами Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования от 28.09.2023 № 03-1553, от 17.10.2023 № 03-1665 о выполнении комплекса мер по функциональной грамотности, включающих выполнение обучающимися 8 и 9 классов общеобразовательных организаций субъектов Российской Федерации трех диагностических работ по функциональной грамотности в 2023 г. был проведен мониторинг функциональной грамотности обучающихся.

Цель мониторинга – выявление уровней сформированности функциональной грамотности у обучающихся.

В мониторинге приняли участие 79 учащихся 9-10 кл.(возраст 15 лет).
Мониторинг проводился в компьютерной форме.

Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности (Естественнонаучная грамотность)

Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ	Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
8а (учащихся - 17)	41	94	9а (учащихся - 29)	32	90
8б (учащихся - 25)	35	80	9б (учащихся - 23)	34	96
8в (учащихся - 22)	35	77	9в (учащихся - 17)	33	82
8г (учащихся - 21)	29	81	9г (учащихся - 22)	32	91
Среднее по выборке (учащихся - 10000)	54	89	Среднее по выборке (учащихся - 10000)	52	90

Учащиеся 8 и 9 классов показали одинаковые результаты по естественно-научной грамотности, достигли 90% базового уровня.

Уровень	8 Класс	Выборка	9 Класс	Выборка
Недостаточный	6	11	10	10
Низкий	41	16	38	16
Средний	41	35	48	29
Повышенный	12	26	3	21
Высокий	0	12	0	23

Результаты учащихся находятся на низком и среднем уровне освоения ФГ в равной степени.

Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности (**Читательская грамотность**)

Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ	Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
8а (учащихся - 17)	30	77	9а (учащихся - 29)	33	89
8б (учащихся - 25)	29	82	9б (учащихся - 23)	42	96
8в (учащихся - 22)	35	84	9в (учащихся - 17)	41	85
8г (учащихся - 21)	31	96	9г (учащихся - 22)	31	90
Среднее по выборке (учащихся - 10000)	51	87	Среднее по выборке (учащихся - 10000)	56	90

Учащиеся 8 и 9 классов показали одинаковые результаты по читательской грамотности, достигли 90% базового уровня.

Уровень	8 Класс	Выборка	9 Класс	Выборка
Недостаточный	23	13	11	10
Низкий	55	27	44	23
Средний	9	20	44	21
Повышенный	14	22	0	23
Высокий	0	18	0	23

Учащиеся 9 класса показали результаты по читательской грамотности лучше 8-классников. Так на недостаточном и низком уровне выполнили работу 78% уч-ся 8 классов, а 9-классников только 55 %.

Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности (Математическая грамотность)

Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ	Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
8а (учащихся - 17)	25	65	9а (учащихся - 29)	38	83
8б (учащихся - 25)	41	89	9б (учащихся - 23)	36	93
8в (учащихся - 22)	40	90	9в (учащихся - 17)	37	74
8г (учащихся - 21)	28	67	9г (учащихся - 22)	35	87
Среднее по выборке (учащихся - 10000)	55	88	Среднее по выборке (учащихся - 10000)	59	92

Учащиеся 8 и 9 классов показали одинаковые результаты по математической грамотности, достигли 90% базового уровня.

Уровень	8 Класс	Выборка	9 Класс	Выборка
Недостаточный	35	12	17	8
Низкий	50	17	31	14
Средний	15	27	45	28
Повышенный	0	25	7	28
Высокий	0	19	0	22

Учащиеся 9 класса показали результаты по математической грамотности лучше 8-классников почти в 2 раза. Так на недостаточном и низком уровне выполнили работу 85% учащихся 8 классов, а 9-классников только 48 %. Справившихся с работой на среднем уровне 9-тиклассников в 3 раза больше, чем 8-классников. В целом, справилось с работой 65 % 8-классников и 83% 9-тиклассников.

Анализ соответствия результатов ОУ и общей выборки показывает, что в 9-х классах по естественно-научной и читательской грамотности они соответствуют общей выборке учащихся по недостаточному уровню результатов, а по повышенному и высокому значительно ниже. По 8 классам результаты по всем видам ФГ ниже результатов общей выборки. Особенностью результатов 8-9 классов является сформированность ФГ на низком уровне, практически отсутствие результатов на повышенном и высоком уровне. Исходя из этого планируется анализ методик преподавания курса «Функциональная грамотность», дидактического наполнения предметов математического, естественно-научного цикла, применение единых подходов при работе с текстами, использование заданий метапредметного содержания.

Итоговая аттестация

Результаты ГИА-2023 выпускников Основного общего образования.

Предмет	Средний балл			Доля отметок «2», %			Доля участников по уровням подготовки, %			
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	год	«3»	«4»	«5»
ОГЭ по русскому языку	4	4	4	0	0	0	2021	25	47,11	26,92
							2022	25	52	23
							2023	35,7	43	21,3
ОГЭ по математике	3,22	3	3	0	14	6	2021	78,84	17,3	2,88
							2022	69	29,5	1,4
							2023	49	44	1

Вывод:

В сравнении с прошлым годом наблюдается значительное улучшение результатов ОГЭ по математике и чуть ниже значение результатов по русскому языку. Снизилась доля учащихся, демонстрирующих отличные знания русского языка и математики. Доля учащихся, показавших удовлетворительные результаты по математике, снизилась на 20%, так же, более чем в 2 раза снизилось кол-во не сдавших математику. Соответственно значительно увеличилась доля учащихся, показавших хорошие результаты на ОГЭ по математике по сравнению с прошлым годом (на 14%), а доля учащихся, показавших «хорошие» результаты по русскому языку снизилась на 9% по сравнению с прошлым годом.

Результаты ГИА-2023 выпускников основного общего образования по предметам ГИА по выбору.

Предмет	Кол-во сдававших	Доля уч-ся, подтвердивших годовую отметку	Средний балл	Доля отметок «2»
Литература	3	67%	4	0
Физика	1	100%	4	0
Химия	17	53%	4	0
Информатика	63	68%	4	0
Биология	16	81%	4	0
История	2	50%	4	0
География	23	35%	3,6	0
Обществознание	35	23%	3	0
Английский язык	9	0%	3	0

Лидером по выбору для сдачи ОГЭ стали предметы информатика (75% уч-ся выбрали для сдачи ОГЭ) и обществознание (42% выборов). Из массово сдаваемых предметов лучшие результаты по информатике, химии, биологии со средним баллом 4,0. Лучшие результаты по объективности текущего оценивания и соответствии текущих результатам ОГЭ по предметам биология, информатика, химия (от 50 до 80% учащихся подтвердили годовые оценки).

Соответствие результатов ОГЭ годовым отметкам.

получивших аттестат с отличием	0
количество учащихся, получивших аттестат	95% (78 чел)
количество учащихся, НЕ получивших аттестат (неудовлетворительный результат по математике)	6% (5 чел.)
Количество обучающихся, не сдавших математику	6% (5 чел.)
подтвердивших годовую отметку	74 %
получивших результат экзамена выше годовой отметки	11
получивших результат экзамена ниже годовой отметки	15
Количество обучающихся, не сдавших русский язык	0
подтвердивших годовую отметку	65
получивших результат экзамена выше годовой отметки	17
получивших результат экзамена ниже годовой отметки	18
Количество обучающихся, сдававших физику	1 чел.
не сдавших	0
подтвердивших годовую отметку	100%
получивших результат экзамена выше годовой отметки	0
получивших результат экзамена ниже годовой отметки	0
Количество обучающихся, сдававших химию	17 чел.
не сдавших	0
подтвердивших годовую отметку	53%
получивших результат экзамена выше годовой отметки	17,6
получивших результат экзамена ниже годовой отметки	29,4
Количество обучающихся, сдававших биологию	16 чел.
не сдавших	0
подтвердивших годовую отметку	81%
получивших результат экзамена выше годовой отметки	6%
получивших результат экзамена ниже годовой отметки	12%
Количество обучающихся, сдававших литературу	3 чел.
не сдавших	0
подтвердивших годовую отметку	67%
получивших результат экзамена выше годовой отметки	0
получивших результат экзамена ниже годовой отметки	33%
Количество обучающихся, сдававших географию	23 чел.
не сдавших	0
подтвердивших годовую отметку	35%
получивших результат экзамена выше годовой отметки	9%

получивших результат экзамена ниже годовой отметки	56%
Количество обучающихся, сдававших историю	2 чел.
не сдавших	0
подтвердивших годовую отметку	50%
получивших результат экзамена выше годовой отметки	0
получивших результат экзамена ниже годовой отметки	50%
Количество обучающихся, сдававших обществознание	35 чел.
не сдавших	0
подтвердивших годовую отметку	23%
получивших результат экзамена выше годовой отметки	3%
получивших результат экзамена ниже годовой отметки	74%
Количество обучающихся, сдававших английский язык	9 чел.
не сдавших	0
подтвердивших годовую отметку	0
получивших результат экзамена выше годовой отметки	0
получивших результат экзамена ниже годовой отметки	100%
Количество обучающихся, сдававших информатику	63 чел.
не сдавших	0
подтвердивших годовую отметку	68%
получивших результат экзамена выше годовой отметки	25%
получивших результат экзамена ниже годовой отметки	3%

Результаты ГИА-2023 выпускников Среднего общего образования (ЕГЭ).

	доля уч-ся набравших от 60 до 100 б. по ОУ					Мах.б. набранный выпускниками		
	2019	2020	2021	2022	2023	2021 г.	2022 г.	2023г.
физика	13	20	0	16	-	53	76	-
биология	0	40	50	36	11	74	78	61
английский язык	80	33	83	60		92	77	
литература	40	100	71	80	80	87	73	82
информатика	71	45	76	66	77	93	83	90
география	100 (1)	100 (1)	-	100 (1)	-	-	67	-
химия	100 (1)	66	57	57	50	74	99	88
история	8	25	25	55	33	68	84	76
математика(п)	31	31	39	60	50	82	94	78
русский язык	67	86	86	80	59	100	94	97
обществознание	25	11	55	65	43	79	86	96

Вывод:

По сравнению с предыдущими годами наблюдается рост доли учащихся 11 классов, показывающих результаты выше 60 баллов только по информатике. Стабильное значение

учащихся, набравших более 60 баллов по предмету литература. По всем остальным предметам снизилось количество выпускников, набравших более 60 баллов.

Качество результата в сравнении с городским показателем.

предметы	распределение уч-ся по набранным баллам от 80 до 99 б.							
	2020 г.		2021 г.		2022 г.		2023 г.	
	Город (%)	ОУ (%)	Город (%)	ОУ (%)	Город (%)	ОУ (%)	Город (%)	ОУ (%)
физика	6,95	0	11,3	0	9,7	0		-
биология	4	0	4	0	5,8	0		0
английский язык	42,14	0	38,2	14	50,3	0		
литература	15,56	25	38,5	28	25,3	0		20
информатика	17,43	9,09	17,43	35	18,3	14,3		33
химия	12	0	6,6	0	17,6	14,3		12
история	9,21	0	9,21	0	23,3	11,1		0
математика(п)	12,44	5,26	14,7	18	6,7	6,7		0
русский язык	26,15	13,6	34,5	20	25,4	19		18
обществознание	8,23	0	15,3	0	18,8	13,8		13

Вывод:

Повысилось количество высокобалльников по литературе и информатике. По русскому языку и обществознанию значения остались на уровне прошлого года. По предметам биология, история, математика профильная высокобалльников нет. Представленные результаты подтверждают сделанный ранее вывод о необходимости изменения методических подходов в преподавании этих дисциплин на профильном уровне, изменение подходов педагога при подготовке к ГИА не на нижнюю границу результата, а на максимально возможный балл для выпускника.

Результаты по среднему баллу ЕГЭ в сравнении с предыдущими годами

	средний балл по ОУ						2023 (ОУ/РФ)	Изучали предмет на базовом уровне	Изучали предмет на профильном уровне
	2018	2019	2020	2021	2022				
физика	51	47	49	38	51	-	+	+	
биология	48	50	56	52	56	47/50	+	+	
английский язык	58	74	55	64	60		+		
литература	39	51	76	68	59	65/61	+		
информатика	66	69	62	71	63	66/59	+	+	
география	52	67 (1)	100(1)	-	67	-	+		
химия	44	66 (1)	61 (6)	58	66	65/54	+	+	
история	48	43	46	52	63	55/58	+		

математика(п)	62	50	49	54	58	49/57	+	+
русский язык	69	64	70	70	68	67/68	+	+
обществознание	54	51	50	56	63	58/60	+	

Выводы:

1. Средний балл стал выше значений предыдущего года по предметам информатика и литература.
2. Результаты учащихся, изучавших предмет на профильном уровне по всем предметам выше результатов учащихся, изучавших эти предметы на базовом уровне.
3. Снижился результат ЕГЭ по биологии, истории, математике профильной.
4. Соответствуют, или выше значений РФ результаты ЕГЭ по литературе, информатике, химии, русскому языку и обществознанию. По истории и биологии различие в результатах с РФ не большое (3%). По математике профильного уровня значительное – 8%.

Спланированы изменения в системе подготовки выпускников, позволяющие улучшить результаты по увеличению доли высокобалльников и принятию осознанного выбора сдаваемых предметов выпускниками.

Все выпускники 11 классов получили аттестаты об образовании, 2 выпускника с медалью, 44% одиннадцатиклассников окончили среднюю школу на «4» и «5». 94 % девятиклассников окончили основную школу с аттестатами, 35,7 % девятиклассников окончили основную школу на «4» и «5».

2.3. Организация учебного процесса

В МБОУ СОШ № 50 питание организовано на основании приказа «Об организации питания обучающихся» в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 и на основании контракта на оказание услуги по организации питания учащихся МБОУ СОШ № 50 с ООО «Комбинат общественного питания». (Юр. Адрес: 623380, Свердловская область, г. Полевской, микрорайон Черемушки, дом 16, офис № 2 тел/факс 8(343) 504-16-15 эл. адрес: kop.polevs@yandex.ru), сайт: <https://caterinburg.ru/> Директор Козырева Оксана Юрьевна. Фактический адрес нахождения Нижнетагильского филиала: 622000, Свердловская область, г. Нижний Тагил, улица Красноармейская, 165. Офис, 2 этаж.

Среди разнообразных условий окружающей среды, постоянно воздействующих на молодой организм, одно из ведущих мест принадлежит фактору питания. Влияние питания на растущий организм многогранно: оно не только обеспечивает гармоническое развитие и укрепляет общее состояние здоровья, но может повышать работоспособность и улучшать успеваемость школьников.

Время приема пищи должно быть каждый день одинаковое, это имеет большое значение и способствует заблаговременной подготовке организма к приему пищи, поэтому в образовательной организации питание осуществляется согласно утвержденного графика.

В зависимости от сменности организованного учебного процесса, обучающиеся начальной школы завтракают (или обедают), учащимся 5-11 классов предоставляется обед. При этом дети, имеющие статус ОВЗ или инвалид получают двухразовое питание (завтрак и обед).

Численность обучающихся, обеспеченных горячим питанием организовано, составляет 76% от общего количества обучающихся школы.

	льготное питание	за счет родительских средств
1-4 классы	386 чел.	170 чел.
5-11 классы	123 чел.	189 чел.

Численность обучающихся, обеспеченным горячим питанием через буфет (по выбору уч-ся) в среднем составляет

	за счет родительских средств
5-9 классы	60 чел.
10-11 классы	10 чел.

Все дети 1-4 классов (386 человек) и учащиеся из льготных категорий 5-11 классов (123 человека) обеспечены горячим питанием за счёт областной субсидии. Родителям детей, имеющих статус ОВЗ или инвалид, обучающихся на дому, выплачивается компенсация на питание ребёнка. Учащиеся начальной школы и льготных категорий 5-11 классов, при желании, второе питание получают за счёт средств родителей.

Численность уч-ся начальных классов	386 чел.
в том числе:	
детей-сирот, оставшихся без попечения родителей	1
детей, из семей, имеющих среднедушевой доход ниже величины прожиточного минимума в Свердловской области	31
детей из многодетных семей	53
учащихся с ограниченными возможностями здоровья	8
детей-инвалидов, посещающих ОУ	2
учащихся из числа детей, принимающих участие в СВО	3
Численность уч-ся 5-11 классов, нуждающихся в социальной поддержке	123
в том числе:	
детей-сирот, оставшихся без попечения родителей	1
детей, из семей, имеющих среднедушевой доход ниже величины прожиточного минимума в Свердловской области	19
детей из многодетных семей	68
учащихся с ограниченными возможностями здоровья	20
детей-инвалидов, посещающих ОУ	7
учащихся из числа детей, принимающих участие в СВО	7

Для правильного развития организма человека важен каждый прием пищи, который имеет свое значение и свой состав. С этой целью для школы разработаны меню горячего завтрака и обеда (два варианта).

На информационном стенде и на сайте образовательного учреждения для учащихся и их родителей (законных представителей) размещено Меню горячего питания, утвержденное директором ООО «Комбинат общественного питания» и согласованное с директором школы.

Меню завтраков в обязательном порядке включает горячее блюдо (каша, запеканка, творожные или яичные блюда) и горячий напиток (чай, какао, кофейный напиток, витаминный напиток). Дополнительно могут быть добавлены продукты - источники витаминов, микроэлементов и клетчатки (овощи и фрукты). Меню обедов включает первое блюдо, второе основное блюдо рубленое или цельнокусковое (из мяса или рыбы), гарнир (овощной или крупяной), напиток (компот, кисель, чай).

Качественное питание обеспечивается путем потребления безопасных пищевых продуктов в рамках сбалансированной диеты, в результате чего полностью удовлетворяются

потребности организма в питательных веществах.

Ежедневное здоровое горячее питание, организованное в школе, способствует хорошему настроению, высокой умственной работоспособности, получению новых знаний, успешности, успеваемости, достижению новых свершений в физической культуре и спорте, защите организма от возбудителей инфекционных заболеваний, формированию привычки правильно питаться и здоровых пищевых предпочтений.

В учреждении ведется работа по предупреждению правонарушений и преступлений среди учащихся, по профилактике девиантного и зависимого поведения, профилактике суицидальных проявлений среди несовершеннолетних, гармонизации межэтнических отношений, профилактике экстремистских проявлений, формированию правовой культуры учащихся, повышению грамотности родительской общественности в области КоАП и УК, «Права», межнациональной культуре, а также антикоррупционному поведению.

Целью профилактики и асоциального поведения, безнадзорности и правонарушений среди учащихся, социальной адаптации и реабилитации, учащихся группы «социального риска», формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни в учреждении ежемесячно проходит заседание Совета профилактики. В 2023 году проведено 9 заседаний, по ходатайствам педагогов, были рассмотрены 44 учащихся (АППГ – 48).

На постоянной основе социально-правовой службой проводятся профилактические беседы воспитательного характера с учащимися учреждения.

Социально-правовой службой выявляются семьи, находящиеся в социально-опасном положении, учащиеся, находящиеся в трудной жизненной ситуации, разрабатываются, согласуются с Территориальной комиссией по делам несовершеннолетних Индивидуальные программы реабилитации с целью оказания им социально-педагогической, правовой помощи. С целью обеспечения всеобщего выявления выявляются дети, систематически пропускающие учебные занятия и уклоняющиеся от обучения с целью разработки Анкеты на выявленного ребенка для совместной работы школы и Управления образования по возвращению обучающегося к обучению. В течении 2023 года учащихся не посещающих или систематически пропускающих по неуважительной причине занятия в учреждении не допущено (АППГ-0).

Для создания условий защиты прав несовершеннолетних, снижение уровня правонарушений, формирование толерантных отношений в школе, ведется с сотрудниками полиции деятельность в соответствии с Планом совместной работы МБОУ СОШ № 50 с ОДН ОП №16 МУ МВД России «Нижнетагильское». В течении 2023 года, двое учащихся совершили правонарушения до достижения возраста, с которого начинается административная ответственность (АППГ-3), уголовной ответственности не привлекались (АППГ-0).

Немаловажная работа по предупреждению гибели детей на железнодорожном транспорте. С этой целью проводятся в системе профилактические беседы сотрудником линейного отдела полиции с учащимися.

В области обеспечения безопасности учащихся на водных объектах большое внимание уделяется повышению эффективности профилактических мероприятий по предупреждению несчастных случаев с детьми на водных объектах, совершенствование взаимодействия по вопросам обеспечения безопасности на водных объектах, в т.ч. развитию и совершенствованию нормативной правовой базы школы по вопросам обеспечения безопасности людей на водных объектах города.

С целью выявления фактов распространения информации, склоняющей несовершеннолетних к асоциальному, в том числе суицидальному поведению, причиняющей вред здоровью и развитию обучающихся, а также с целью профилактики развития деструктивных проявлений в детско-юношеской среде, организовано в учреждении проведение ежемесячного мониторинга классными руководителями, аккаунтов

обучающихся в социальных сетях в соответствии с Методическими рекомендациями по сбору и обработке информации с аккаунтов обучающихся в социальных сетях

Формирование информационно-экспертной системы, позволяющей осуществлять мониторинг профилактической работы в образовательном учреждении, показывает, что работа правового характера проводится в необходимом объеме. Так, в 2023 году количество детей, состоящих на различные рода учетах (ТКДНиЗП, ОП№16 ОДН, ВШУ) статично сократилась ТКДНиЗП – 0 человек (АППГ – 1), ОДН ОП№16 – 2 ученика (АППГ – 3), состоящих на ВШУ – 5 учащихся (АППГ – 5). В 2023 году отмечается повышение количества семей, находящихся в социально – опасном положении 5 семей (АППГ – 3).

Работа Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и Школы Медиации способствуют созданию условий для детей, обеспечивающих защиту их прав и охрану законных интересов. Так, в 2023 году были урегулированы 3 случаев (АППГ – 4) столкновения интересов одного участника общеобразовательной организации и других оппонентов. Силами Службы медиации примирились 2 участников образовательных отношений, 24 детям оказана помощь психолога по профилактике межличностных конфликтов (АППГ – 22).

В целях обеспечения условий для осуществления полномочий по реализации антикоррупционной политики учреждения ежеквартально проводятся заседания комиссии по противодействию коррупции, задачами которой являются, прежде всего, содействие формированию системы антикоррупционной пропаганды и антикоррупционного мировоззрения, гражданским инициативам, направленным на противодействие коррупции, участие в организации проведения антикоррупционного мониторинга в муниципальном образовании город Нижний Тагил; контроль за реализацией антикоррупционных мероприятий в учреждении, предусмотренных Планом мероприятий по противодействию коррупции на 2023 год.

В рамках реализации плана основных мероприятий Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №50 в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах на 2023 год были проведены следующие мероприятия. Месячники пожарной безопасности детей в сентябре и в марте, в которых приняли участие 916 обучающихся. Штабная тренировка на тему «Действия работников учреждения при обнаружении бесхозной ручной клади с признаками взрывного устройства в здании учреждения» была проведена 20.03.2023, приняли участие 12 человек. Специально учебная тренировка по противопожарной защите на тему «Действия работников и учащихся по сигналу пожарная тревога» 18.05.2023, приняли участие 62 сотрудника и 730 учащихся. Проведены инструктажи с сотрудниками в марте. Инструктажи в обучающимися проводятся в течении года, согласно плану воспитательной работы. С 15.05.2023 по 20.05.2023 проведен комплекс мероприятий в рамках «Дня защиты детей»: тематические классные часы, создан видео ролик «Безопасность важна всем», показана сказка «Непослушный домовенок», разрабатывались и распространялись памятки, плакаты, листовки по правилам безопасного поведения в количестве 450 штук. Посещение пожарно-спасательной части. Проведена объектовая тренировка 19.09.2023 по теме «Действия работников учреждения при обнаружении бесхозной ручной клади с признаками взрывного устройства в здании учреждения» приняли участие 60 сотрудников и 890 учащихся. В течение года было проведено 10 открытых уроков ОБЖ с привлечением сотрудников пожарной части. В октябре проведен месячник гражданской обороны, в котором было охвачено 900 учащихся. Корректировка основных документов и составление отчетов в течение года, согласно плану.

В рамках санитарно-гигиенических и медицинских мероприятий: для сотрудников ОУ проведен ежегодный периодический обязательный медицинский осмотр; в помещении ОУ производились дератизационные, дезинсекционные работы, осуществлялся

производственный контроль, приобретались СИЗ и дезинфицирующие средства; на территории ОУ проведены кронирование деревьев и акарицидная обработка, посредством МБУ «ЦОЗиП» произведена замена большей части люминесцентных светильников на светодиодные и подведено освещение в техническом подполье.

Выполнены следующие виды работ: организовано помещение медицентра (в помещении отремонтированы потолок, стены и пол, выполнено устройство вентиляции, установлена новая дверь). Организовано помещение для дефектолога (отремонтированы потолок, стены, на пол уложен новый линолеум). Отремонтированы потолок и стены в кабинетах 34, 36, 37, учительской. В рекреациях второго и третьего этажей младшего блока отремонтирована часть стен. Отремонтирована стена в женской раздевалке большого спортивного зала. Проведен косметический ремонт части потолка и стен в 7 туалетах ОУ. И помещении пищеблока. Выполнен ремонт потолка и стен в кабинете врача и процедурной, сделана дополнительная вентиляция.

Для обеспечения норм пожарной безопасности: заменены огнетушители – 31 шт.; произведено устройство автоматической разблокировки двух ворот; заменены деревянные перегородки в части помещений на перегородки из негорючих материалов; заменена лестница на перепаде высот; приобретены двери для восстановления эвакуационного выхода; отремонтирована наружная лестница эвакуационного выхода; установлена противопожарная дверь в новое помещение архива.

По обеспечению антитеррористической защищенности были проведены следующие мероприятия: дополнительно установлено 15 внутренних видеокамер, установлена система оповещения, выполнены проектно-сметные документации на замену ограждения и замену наружного освещения.

№ п.п.	Показатели	Единица измерения	Значения показателей			отклонение
			2021	2022	2023	
1. Обеспечение пожарной безопасности.						
1.1.	Наличие договора на тех. обслуживание пожарной сигнализации	да/нет	да	да	да	0
1.2.	Наличие договора на тех. обслуживание пульта вывода в ПЧ	да/нет	да	да	да	0
1.3.	Наличие акта на исправность источников наружного и внутреннего противопожарного водоснабжения	да/нет	нет	нет	нет	0
1.4.	Наличие акта на электротехнические измерения в здании	да/нет	нет	нет	нет	0
1.5.	Наличие заключения на испытание диэлектрических перчаток и ручного инструмента	да/нет	нет	да	да	0
1.6.	Доступность эвакуационных и запасных выходов	да/нет	да	да	да	0
1.7.	Наличие исправных огнетушителей	единиц	43	43	43	0
1.8.	Наличие исправной пожарной сигнализации и системы оповещения о пожаре	да/нет	да	да	да	0
1.9.	Наличие предписывающих и указательных знаков	да/нет	да	да	да	0

	безопасности, планов эвакуации в рекреациях и лестницах					
1.10.	Наличие договора на тех. Обслуживание вентиляции	да/нет	да	да	да	0
Вывод: обеспечение пожарной безопасности выполняется. Планируется: замена дверей на двух эвакуационных выходах.						
2. Обеспечение безопасности, антитеррористической защищенности.						
2.1.	Наличие договора на обеспечение охраны 2-х компьютерных классов	да/нет	да	нет	нет	0
2.2.	Наличие договора на обеспечение охраны ОУ тревожной кнопкой	да/нет	да	да	да	0
2.3.	Наличие договора на тех. обслуживание тревожной кнопки	да/нет	да	да	да	0
2.4.	Наличие физической охраны	да/нет	да	да	да	0
2.5.	Наличие СКУД (системы контроля управления доступом)	да/нет	да	да	да	0
2.6.	Наличие системы видеонаблюдения	единиц	21	33	48	+
2.7.	Целостность ограждения по периметру территории ОУ	да/нет	да	да	да	0
2.8.	Наличие асфальтового покрытия территории ОУ без разрушений	да/нет	нет	нет	нет	0
2.9.	Наличие тротуаров при подходе к ОУ	да/нет	нет	нет	нет	0
2.10.	Наличие наружного электрического освещения территории	да/нет	да	да	да	0
2.11.	Наличие указательных знаков дорожного движения при подъезде к ОУ	да/нет	да	да	да	0
Вывод: обеспечение безопасности, антитеррористической защищенности выполняется. Планируется: приобрести две уличные видекамеры и регистратор для установки в слепых зонах спортивной площадки; установить дополнительное освещение на кровле ОУ; произвести замену ограждения с устройством электромагнитных замков и выводом сигнала на вахту.						
3. Санитарно-гигиенические и медицинские мероприятия.						
3.1.	Наличие актов о готовности инженерных систем	да/нет	да	да	да	0
3.2.	Наличие акта о проверке вентиляции	да/нет	да	да	да	0
3.3.	Отсутствие аварийных окон	да/нет	нет	нет	нет	0
3.3.1.	Замена аварийных окон	м ²	0	9,7	114,39	+
3.4.	Наличие освещения согласно нормам СанПиН	да/нет	да	да	да	0
3.4.1.	Замена устаревшего освещения на светодиодное освещение	единиц	0	44	399	+
3.5.	Проведение капитального ремонта	да/нет	да	нет	нет	0
3.6.	Проведение текущего ремонта	да/нет	да	да	да	0
3.6.1.	Проведение ремонта обеденного зала, моечной и кухни	да/нет	да	да	да	0

3.6.2.	Проведение косметического ремонта пола большого спортивного зала, пола и стен раздевалок большого спортивного зала	да/нет	да	нет	нет	0
3.6.3.	Проведение косметического ремонта потолка и части стен в туалетах	да/нет	да	да	да	0
3.6.4.	Ремонт в учебных кабинетах потолка	единиц	0	1	6	+
3.6.5.	Ремонт в учебных кабинетах стен	единиц	0	4	6	+
3.6.6.	Ремонт в учебных кабинетах пола	единиц	1	1	2	+
3.6.7.	Ремонт в рекреациях, на лестницах потолка	единиц	0	0	0	0
3.6.8.	Ремонт в рекреациях, на лестницах стен	единиц	2	2	2	0
3.6.9.	Ремонт в рекреациях, на лестницах пола	единиц	0	0	0	0
3.7.	Рабочее состояние пищеблока, технологического и холодильного оборудования	да/нет	да	да	да	0
3.8.	Наличие медицинского кабинета	да/нет	да	да	да	0
3.9.	Наличие договора на дератизацию, дезинсекцию помещений	да/нет	да	да	да	0
3.10.	Наличие договора на проведение производственного контроля	да/нет	да	да	да	0
3.11.	Наличие договора на проведение акарицидной обработки	да/нет	да	да	да	0
3.12.	Наличие договора на вывоз ТКО	да/нет	да	да	да	0
3.13.	Наличие оборудованной площадки для сбора ТКО	да/нет	да	да	да	0
3.14.	Озеленение территории (высадка цветов, обрезка кустарников и газонов)	да/нет	да	да	да	0
3.15.	Наличие договора на утилизацию ртутьсодержащих ламп	да/нет	да	да	да	0
3.16.	Организация питьевого режима	да/нет	да	да	да	0
3.17.	Прохождение сотрудниками мед.осмотра	да/нет	да	да	да	0

Вывод: Санитарно-гигиенические и медицинские мероприятия выполняются. Планируется: замена аварийных окон, устаревшего освещения, ремонт в большом спортивном зале, установка механизма для открывания окон в большом спортивном зале, ремонт потолка и стен в рекреациях третьего этажа, ремонт двух туалетов в начальной школе, разработка ПСД для ремонта фасада и кровли.

В рамках соблюдения условий, обеспечивающих сохранность жизни и здоровья сотрудников школы проводился ряд мероприятий:

Мероприятие	Ответственный
Сбор и подготовка информации о прохождении	Мусатова Е.Н.

<p>медосмотров сотрудниками, прививочной компании, заболеваемости обучающихся, условий для оздоровительной работы</p>																												
<p>1. О прохождении медосмотров сотрудниками</p>	<p>Медицинские осмотры работников сферы образования – один из важнейших компонентов профилактики профессиональных заболеваний.</p> <p>Для работников МБОУ СОШ №50 организуются и проводятся обязательные медицинские осмотры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • предварительные (при поступлении на работу), включающие в том числе психиатрические освидетельствования (определение пригодности к работе по состоянию психического здоровья); • периодические (ежегодно). <p>В 2023 г. медицинские осмотры прошли работники в количестве 76 человек, что составило долю 100%</p>																											
<p>2. О прививочной компании сотрудников</p>	<p>1. Все сотрудники МБОУ СОШ №50 проходят обязательную вакцинацию в соответствии с Национальным календарем профилактических прививок, включающим в себя профилактические прививки против гепатита В (100%), дифтерии (100%), коклюша (100%), кори (100%), краснухи (97%), полиомиелита (100), столбняка (100%), туберкулеза (100%), эпидемического паротита/гемофильной инфекции/пневмококковой инфекции и гриппа (92%).</p> <p>2. Количество сотрудников, прошедших обследование на носительство рота-, норовирусов составляет 35 чел. (50%)</p>																											
<p>3. О медицинском обслуживании обучающихся</p>	<p>Медицинское обслуживание обучающихся, воспитанников образовательного учреждения обеспечивает ГАУЗ СО «ДГБ». В МБОУ СОШ №50 медицинским работникам предоставлено помещение с соответствующими условиями для оздоровительной работы.</p>																											
<p>4. Прививочная кампания для учащихся (информация от медработников)</p>	<p>Привито в 2023г:</p> <table border="1" data-bbox="628 1592 1503 2011"> <thead> <tr> <th>Наименование</th> <th>Количество человек</th> <th>Доля</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Грипп</td> <td>371</td> <td>39%</td> </tr> <tr> <td>Дифтерия/столбняк</td> <td>120</td> <td>13%</td> </tr> <tr> <td>Туберкулинодиагностика</td> <td>835</td> <td>88%</td> </tr> <tr> <td>Клещевой энцефалит</td> <td>152</td> <td>16%</td> </tr> <tr> <td>Полиомиелит</td> <td>3</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Корь/паротит/ краснуха</td> <td>7</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Гепатит А</td> <td>6</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Пневмококковая инфекция</td> <td>94</td> <td>10%</td> </tr> </tbody> </table>	Наименование	Количество человек	Доля	Грипп	371	39%	Дифтерия/столбняк	120	13%	Туберкулинодиагностика	835	88%	Клещевой энцефалит	152	16%	Полиомиелит	3		Корь/паротит/ краснуха	7		Гепатит А	6		Пневмококковая инфекция	94	10%
Наименование	Количество человек	Доля																										
Грипп	371	39%																										
Дифтерия/столбняк	120	13%																										
Туберкулинодиагностика	835	88%																										
Клещевой энцефалит	152	16%																										
Полиомиелит	3																											
Корь/паротит/ краснуха	7																											
Гепатит А	6																											
Пневмококковая инфекция	94	10%																										

<p>5. Об условиях для оздоровительной работы</p>	<p>Состояние и содержание территории, здания, оборудования соответствуют требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения.</p> <p>Имеется помещение столовой для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи в соответствии с требованиями санитарных правил.</p> <p>Учебные кабинеты оснащены естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом, необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарно-гигиенических правил для освоения основных и дополнительных образовательных программ.</p> <p>В школе работают квалифицированные специалисты, обеспечивающие проведение оздоровительной работы с обучающимися (преподаватели физической культуры, педагоги дополнительного образования, социальный педагог).</p>
--	--

Удовлетворенность обучающихся качеством обучения и условиями образовательного процесса.

Анкетирование учащихся 4-11 классов включало вопросы:

1. В школе у меня обычно хорошее настроение
2. Педагоги проявляют достаточное внимание ко мне
3. Я могу обратиться к педагогам за помощью
4. Педагоги готовы оказать дополнительную поддержку мне в случае необходимости
5. Педагоги справедливо оценивают меня
6. В школе проводятся мероприятия, которые мне полезны и интересны
7. В школе работают различные кружки, клубы, секции, где я могу заниматься
8. Педагоги дают мне глубокие и прочные знания
9. В классе я могу всегда свободно высказать свое мнение.
10. Я считаю, что в нашей школе созданы все условия для развития моих способностей.
11. Я считаю, что школа по-настоящему готовит меня к самостоятельной жизни

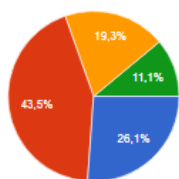
В опросе принимали участие 402 учащихся 4-11 классов, что составляет 61% учащихся от общей численности обучающихся в этих классах.

По вопросам 1-6, касаемых внимания, помощи, поддержки, индивидуального подхода, оценивания со стороны педагогов, доля не согласных с высказываниями вопросов составляет до 10%. По вопросам 7-8, касаемых внеклассной деятельности, доля не согласных и скорее не согласных с высказываниями вопросов составляет до 40% учащихся. 80% школьников отмечают, что педагоги дают им глубокие и прочные знания, 65% учащихся считают, что в школе созданы все условия для развития способностей и школа готовит к самостоятельной жизни. В целом, оценка учащихся по удовлетворенности условиями обучения и воспитания чуть выше, чем в прошлом году (2022). Можно сделать вывод о том, что большинство учащихся получает индивидуальную помощь и поддержку от педагогов в случае обращения, согласны со справедливостью оценивания.

1. В школе у меня обычно хорошее настроение

[Копировать](#)

398 ответов

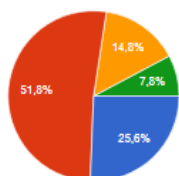


● совершенно согласен
● скорее, согласен
● скорее, не согласен
● совершенно не согласен

2. Педагоги проявляют достаточное внимание ко мне

[Копировать](#)

398 ответов

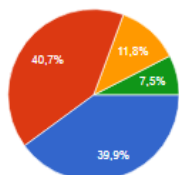


● совершенно согласен
● скорее, согласен
● скорее, не согласен
● совершенно не согласен

3. Я могу обратиться к педагогам за помощью

[Копировать](#)

398 ответов

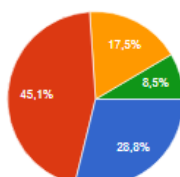


● совершенно согласен
● скорее, согласен
● скорее, не согласен
● совершенно не согласен

4. Педагоги готовы оказать дополнительную поддержку мне в случае необходимости

[Копировать](#)

399 ответов

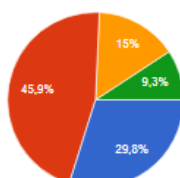


● совершенно согласен
● скорее, согласен
● скорее, не согласен
● совершенно не согласен

5. Педагоги справедливо оценивают меня

[Копировать](#)

399 ответов

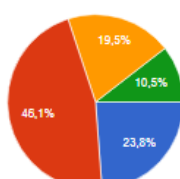


● совершенно согласен
● скорее, согласен
● скорее, не согласен
● совершенно не согласен

6. Педагоги учитывают мои индивидуальные особенности

[Копировать](#)

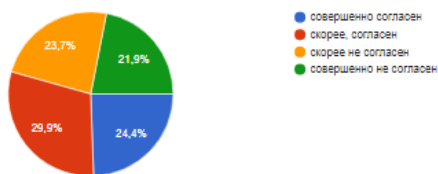
399 ответов



● совершенно согласен
● скорее, согласен
● скорее, не согласен
● совершенно не согласен

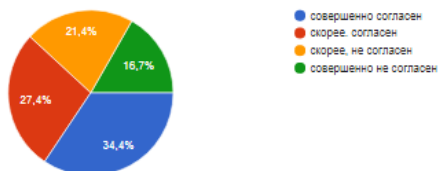
7. В школе проводятся мероприятия, которые мне полезны и интересны [Копировать](#)

401 ответ



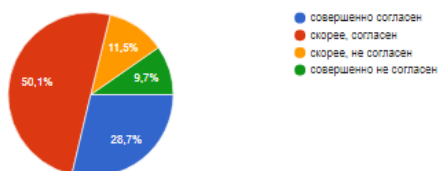
8. В школе работают различные направления внеурочной деятельности, клубы, секции, где я могу заниматься [Копировать](#)

401 ответ



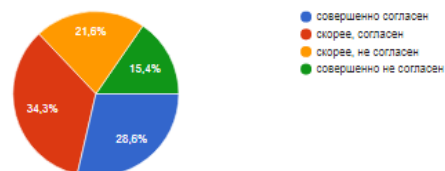
9. Педагоги дают мне глубокие и прочные знания [Копировать](#)

401 ответ



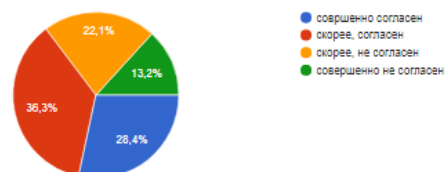
10. В классе я могу всегда свободно высказать свое мнение. [Копировать](#)

402 ответа



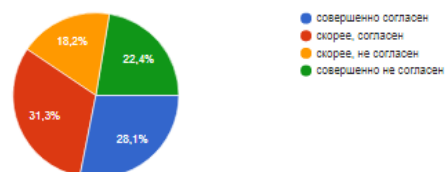
11. Я считаю, что в нашей школе созданы все условия для развития моих способностей. [Копировать](#)

402 ответа



12. Я считаю, что школа по-настоящему готовит меня к самостоятельной жизни [Копировать](#)

402 ответа



2.4. Востребованность выпускников.

Выпускники 9 классов школы № 50 2023 года выпуска получают профессиональное образование в учреждениях среднего специального образования городов Нижнего Тагила и Екатеринбурга. Специальности (профессии) выбираемые выпускниками, в основном связаны с социально–экономической, технической, эксплуатационной, медицинской, педагогической сферами деятельности, а также в сфере обслуживания населения.

Учреждения среднего профессионального образования, в которые поступили выпускники 9 классов в 2023 году	Количество выпускников
<i>Высшие учебные заведения (программа СПО)</i>	
ФГАОУ ВО «СПбПУ»	1
Московский Технологический Институт по программе колледжа	1
<i>Средние профессиональные учебные заведения</i>	
ГАПОУ СО НТСК (Н. Тагил)	7
ГАПОУ СО НТЖТ (Н. Тагил)	3
ГАПОУ СО НТПК № 1 (Н. Тагил)	4
ГАПОУ СО СОПК (Екатеринбург)	1
ГБПОУ СОМК (Н. Тагил)	5
ГАПОУ СО НТГМК им. Черепановых (Н. Тагил)	16
ГАПОУ СО НТЭК (Н. Тагил)	12
ГАПОУ СО «ЕМК»	1
Уральский филиал ФГБОУ ВО "РГХПУ им. С.Г.Строганова"	1
ГБПОУ СО «Нижнетагильский колледж искусств»	1
Свердловский колледж искусств и культуры (г.Екатеринбург)	1
<i>Средние образовательные учреждения</i>	
МБОУ СОШ № 50 (10 класс)	18
Другие СОШ (10 класс)	7
Оставлены на 2 год	3
Отчислены по 18-летию (Трудоустройство)	2
Никуда не поступили	0

Выпускники 11 классов школы №50 2023 года выпуска получают профессиональное образование в учреждениях высшего и среднего специального образования Нижнего Тагила, Екатеринбурга, Санкт-Петербурга и Казани. Специальности, выбираемые выпускниками, в основном связаны с социально–экономической, инженерно-технической, медицинской и педагогической сферами деятельности, 75% выпускников обучается на бюджетной основе.

Учреждения высшего профессионального образования, в которые поступили выпускники 11 классов в 2023 году	Количество выпускников
СПФХУ Санкт-Петербург	1
Санкт-Петербург горный университет	1
ФГБОУ УГГУ (Екатеринбург)	1
КГМУ Казань	1
УрФУ (Екатеринбург)	7
УУНиТ Уфа	1
УГНТУ Уфа	1

УГМУ Екатеринбург	3
УРГАУ (Екатеринбург)	1
РГПУ Санкт-Петербург	1
СПБГАУ Санкт-Петербург	1
УИУ РАНХИГС (Екатеринбург)	1
НТИ УРФУ (Нижний Тагил)	1
УрГЮУ (Екатеринбург)	2
КФУ (Казань)	1
НТГСПИ (ф) РГППУ (Нижний Тагил)	4
УрГПУ г.Екатеринбург,	1
УГИ (Уральский гуманитарный институт) г.Екатеринбург	1
КазГИК (Казань)	1
Университет при Межпарламентской Ассамлее Евразийского экономического сообщества (С-Петербург)	1
УрГЭУ (Екатеринбург)	1
<i>НТЭК (Нижний Тагил)</i>	2
<i>ГБПОУ Нижнетагильский филиал Свердловский областной медколледж</i>	1
<i>НТПК №2 (Нижний Тагил)</i>	2
<i>НТГМК (Н.Тагил)</i>	1
Автомобильно-дорожный техникум (Екатеринбург)	1
Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты (Екатеринбург)	1
<i>Трудоустройство</i>	2

2.5. Качество кадрового обеспечения.

Всего в школе работает 65 педагогических работников, из них – администрация: директор и 6 заместителей директора (3 заместителя директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по правовому воспитанию, заместитель директора по административно-хозяйственной части).

Высшее профессиональное образование имеют 61 (94%) педагогов школы, среднее профессиональное - 4 (6%) педагога. Средний возраст педагогического коллектива 43 года.

Стаж педагогической деятельности: менее 3 лет - 5 человека, от 3 до 5 лет – 7 человек, от 5 до 10 лет – 8 человек, от 10 до 20 лет -17 человек и более 20 лет -28 человек.

52 педагога награждены грамотами, дипломами за профессиональную деятельность. Из них 3 педагога награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации, 7 человек - Грамотами Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, 1 человек – Грамотами Главы города Нижний Тагил и 21 человек – Грамотами Управления образования Администрации города Нижний Тагил, 2 педагога награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации»; Благодарственным письмом Законодательного собрания Свердловской области 2 человека; Малым серебряным знаком Законодательного собрания Свердловской области с изображением малого герба 1 человека; 2 педагога имеют ученую степень кандидата наук.

Аттестованы все педагоги, из них имеет высшую и первую квалификационные категории – 69 % педагогов.

Сведения о повышении квалификации работников за 2023год

№ п/п	Форма	Название	Место прохождения	Количество человек
1	Курсы повышения квалификации	Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий (обществознание)	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного образования Свердловской области «Институт развития образования»	1
2	Курсы повышения квалификации	Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий (история)	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного образования Свердловской области «Институт развития образования»	1
3	Курсы повышения квалификации	Технология наставничества	НПК № 1	2
4	Курсы повышения квалификации	Преимущество в реализации предметных областей «ОРКСЭ» и «ОДНКНР» в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО (на примере изучения основ религиозных культур народов России и основ православной культуры)	Нижнетагильский филиал государственного автономного образовательного учреждения дополнительного образования Свердловской области «Институт развития образования»	4
5	Курсы повышения квалификации	«Профессиональное развитие педагога на основе результатов самоанализа профессиональной деятельности» Вариативный модуль «Проектирование образовательной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС и ФООП НОО» обучение с использованием ДОТ (40 часов)	Нижнетагильский филиал государственного автономного образовательного учреждения дополнительного образования Свердловской области «Институт развития образования»	21

6	Курсы повышения квалификации	«Профессиональное развитие педагога на основе результатов самоанализа профессиональной деятельности» Вариативный модуль «Проектирование образовательной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС и ФООП ООО» обучение с использованием ДОТ (40 часов)	Нижнетагильский филиал государственного автономного образовательного учреждения дополнительного образования Свердловской области «Институт развития образования»	11
7	Курсы повышения квалификации	Профессиональное развитие педагога на основе результатов самоанализа профессиональной деятельности» Вариативный модуль «Проектирование образовательной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС и ФООП СОО» обучение с использованием ДОТ (40 часов)	Агентство информационных и сетевых технологий (Всеобуч)	2
8	Курсы повышения квалификации	Профессиональное развитие педагога на основе результатов самоанализа профессиональной деятельности» Вариативный модуль «Проектирование образовательной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС и ФООП ООО и СОО» обучение с использованием ДОТ (40 часов)	Нижнетагильский филиал государственного автономного образовательного учреждения дополнительного образования Свердловской области «Институт развития образования»	23
9	Курсы повышения квалификации	Трансформация воспитательной системы	Дом учителя	4
10	Курсы повышения квалификации	Трансформация воспитательной системы (40 ч)	Нижнетагильский филиал государственного автономного	30

			образовательного учреждения дополнительного образования Свердловской области «Институт развития образования»	
11	Курсы повышения квалификации	«Профессиональное развитие педагога на основе результатов самоанализа профессиональной деятельности». Вариативный модуль «Коммуникативные аспекты профессиональной деятельности педагога»: обучение с использованием ДОТ (40 часов)	Нижнетагильский филиал государственного автономного образовательного учреждения дополнительного образования Свердловской области «Институт развития образования»	11
12	Повышение квалификации	Современные методы контроля сформированности т оценивания иноязычной компетентности школьников	УГПУ	2
13	Повышение квалификации	Обучение обучающихся решению финансово-экономических задач профильного ЕГЭ по математике	УГПУ	1
14	Повышение квалификации	Учет коммуникативной направленности обучающихся в выборе стратегии педагогического общения	УГПУ	4
15	Повышение квалификации	Методы решения задач в школьном курсе стереометрии	УГПУ	1
16	Повышение квалификации	Методический инструментарий наставника в передаче педагогического опыта	УГПУ	3
17	Повышение квалификации	Диагностика и оценка общеобразовательных результатов обучающихся в соответствии с требования ФГОС ОО.	УГПУ	1
18	Повышение квалификации	Современные подходы к организации образовательного процесса	УГПУ	5

19	Повышение квалификации	Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования. Вариативный модуль: Руководитель «Школы Минпросвещения России»	Нижнетагильский филиал государственного автономного образовательного учреждения дополнительного образования Свердловской области «Институт развития образования»	2
----	------------------------	---	--	---

Наставничество

В МБОУ СОШ № 50 разработана и реализуется система наставничества. Данная система организуется с педагогами в двух направлениях: работа с молодыми специалистами и педагогами, имеющие низкие образовательные результаты по итогам независимой оценке качества образования. С данной категорией педагогов работают учителя-наставники и кураторы. Основные направления работы с педагогами:

- проектирование современного урока;
- проектирование рабочей программы и контрольно- оценочных материалов;
- работа с родителями;
- анализ заданий ФИОКО;
- составление графика контрольно- оценочных процедур;
- работа с открытой электронно- образовательной средой;
- работа с одаренными учащимися;
- работа с детьми ОВЗ;
- составление заданий в соответствии с материалами КЭС и др.

Ведется паспорт наставника, в котором определены основные направления деятельности.

Творческие достижения педагогов, работа по обобщению и распространению передового опыта, участие в конференциях, семинарах различного уровня.

Педагогические работники и административные активно обобщают свой педагогический опыт как на уровне муниципалитета, так и на уровне области.

Учителями- предметниками 5-11 классов для проведения заседаний МРЦ по функциональной грамотности выполнены видеоматериалы. В рамках данной деятельности обобщили опыт следующие педагоги: Григорович М. А. Семенюк Л. С., Тогушова А. И., Макиенко Н. В., Кимбар О. В. Данные методические материалы использованы на заседаниях МРЦ.

Учитель начальных классов Клинова Е. А. провела открытый урок для молодых специалистов по математике. Кроме того, провела рефлексивный семинар в рамках анализа урока в соответствии с требованиями обновленных ФГОС.

Кроме того, обобщен опыт работы на Областном методическом объединении учителей начальных классов и отмечены благодарственными письмами «За лучший представленный опыт» заместитель директора Коротенко Н. Н. (тема «Формирование механизмов интерпретации информации на урока»).

Педагогические работники Скоробогатая О. И. и Бурахина Е. А. работали в муниципальной творческой группе по разработке диагностических материалов по функциональной грамотности.

Педагоги Бурахина Е. А., Семенюк Л. С., Щелокова Ж. С. Участвовали в перепроверке ВПР на муниципальном уровне в качестве экспертов.

Коваленко О. А. участвовала в проверке олимпиадных заданий по русскому языку в 5-6 классах.

Заместитель директора Коротенко Н. Н. осуществляла экспертную деятельность в конкурсе педагогического мастерства «Сердце отдаю детям». Отмечена грамотой Управления образования г. Нижний Тагил «За высокий профессионализм.

Кроме того, обобщали свой опыт и принимали участие в работе МРЦ педагоги начальной школы в следующих мероприятиях:

ПДС «Выявление и преодоление образовательных дефицитов обучающихся»
Практикум "Работа по формированию базовых логических УУД на уроках математики (овладение основами алгоритмического мышления)"

"ПДС «Развитие функциональной грамотности»

Семинар ""Формирование математической грамотности на уроке (математическое рассуждение)""

"ПДС «Выявление и преодоление образовательных дефицитов обучающихся»

Семинар Основные подходы к формированию предметных результатов (математическая грамотность в соответствии с ФОП НОО). "

МРЦ . Семинар "Педагогическая диагностика успешности формирования функциональной грамотности младших школьников. Совершенствование предметных компетентностей учителей образовательных организаций как основа качества современного образования"

ПДС «Выявление и преодоление образовательных дефицитов обучающихся»
Практикум "Работа по формированию базовых логических УУД на уроках математики (овладение основами алгоритмического мышления)"

Методическое сопровождение деятельности педагога Клиновой Е. А. в подготовке урока математики для молодых специалистов. Открытый урок для молодых специалистов.

Методическое сопровождение деятельности педагога Николаевой И. А. в подготовке урока математики для молодых специалистов. Открытый урок для молодых специалистов.

Педагогические работники участвовали в мероприятиях МРЦ по темем:

Трек «Реализация ФОП в образовательной деятельности учителя». Практикум "Формирующее оценивание на уроках математики"

Трек «Реализация ФОП в образовательной деятельности учителя». Практикум "Формирующее оценивание на уроках русского языка"

Трек «Реализация ФОП в образовательной деятельности учителя». Практикум "Формирующее оценивание на уроках окружающего мира"

МРЦ. Формирование смыслового чтения математических текстов. Текущий контроль на уроках с целью проверки функциональной грамотности.

ПДС «Реализация ФОП в образовательной деятельности учителя». Практикум "Формирующее оценивание на уроках математики при изучении геометрического материала"

Трек «Выявление и преодоление образовательных дефицитов обучающихся». Практикум "Достижение и оценка образовательных результатов по русскому языку"

Трек «Реализация ФОП в образовательной деятельности учителя». Практикум "Достижение и оценка образовательных результатов при реализации ФОП НОО"

Трек «Реализация ФОП в образовательной деятельности учителя». Практикум "Формирующее оценивание при оценке УУД"

МРЦ Семинар "Единство программы и программы формирования УУД как условие достижения ФГ"

МРЦ Рефлексивный семинар по итогам изучения лучших практик.

Работа по коррекции образовательного дефицита учащихся начальных классов. Механизмы формирования базовых логических УУД на уроках математики в рамках обновленных ФГОС НОО..

" Работа по коррекции образовательного дефицита учащихся начальных классов Проектирование учителем системы заданий на уроках математики , связанных с интерпретацией информации (базовые логические УУД).

Работа по коррекции образовательного дефицита учащихся начальных классов по математике. Формирование математической грамотности через систему заданий на описание расположения предметов в пространстве и на плоскости.

МРЦ. "Маркеры формирования функциональной грамотности" (читательская грамотность)

Работа по коррекции образовательного дефицита учащихся начальных классов. Механизмы формирования базовых логических УУД на уроках математики в рамках обновленных ФГОС НОО..

"Работа по коррекции образовательного дефицита учащихся начальных классов Проектирование учителем системы заданий на уроках математики , связанных с интерпретацией информации (базовые логические УУД)»

Работа по коррекции образовательного дефицита учащихся начальных классов по математике.. Формирование математической грамотности через систему заданий на описание расположения предметов в пространстве и на плоскости.

МРЦ. "Маркеры формирования функциональной грамотности" (читательская грамотность).

Участие в данных мероприятиях позволили не только обобщить опыт по темам , но и обменяться опытом.

Участие в профессиональных конкурсах.

Педагогические работники начального и основного общего образования в 2023 году приняли участие в Муниципальном конкурсе «Сердце отдаю детям» Карнацкая И. М. Ее деятельность была высоко оценена на районном уровне.

2.6. Качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения.

Информационно – образовательная среда включает в себя совокупность технологических средств (компьютер, плазменная панель), компетентность участников образовательной деятельности в решении учебно- познавательных и учебно- практических задач, профессиональных задач с применением информационно – коммуникационных технологий и обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:

- размещения и сохранения материалов образовательной деятельности, в том числе работ обучающихся;
- фиксирования хода образовательной деятельности и результатов освоения ООП НОО;
- взаимодействия между участниками образовательных отношений посредством сети Интернет, возможность повышать информационно- педагогическую культуру родителей в вопросах нормативно- правового регулирования в области образования, формирования и реализации индивидуальной образовательной программы обучающихся;
- доступ участников образовательной деятельности к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно – нравственного развития и воспитания обучающихся);
- взаимодействие с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта.

Все учебные предметы ФГОС в 1 – 11 классах обеспечены учебниками, соответствующие требованиям Стандарта.

Доступ участников образовательной деятельности к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно – нравственного развития и воспитания обучающихся) в 2023 г. осуществлялся посредством ПАО "Ростелеком". Имеется договор на использование «Модуля общеобразовательной организации системы «Сетевой город. Образование», обновление до версии 4.0». Для работы с персональными данными при регистрации учащихся, приобретен Сертификат технического сопровождения ViPNet. Для оформления аттестатов по установленной форме приобретен программный продукт «1С:Школьный аттестат. Базовая версия».

Для оказания услуг по обеспечению телефонной связи (местной, внутризоновой, междугородней, международной, факсимильной) заключен договор с ПАО «Ростелеком».

Были освоены в полном объеме средства на услуги по программам повышения квалификации педагогами ОУ.

Оценка учебно-методического обеспечения.

№ п.п.	Показатели	Единица измерения	Значения показателей				отклонение
			2020	2021	2022	2023	
1.	2. Обеспечение информационными, образовательными ресурсами.						
1.1.	Наличие договора на предоставление доступа к сети интернет	да/нет	да	да	да	да	0
1.1.1.	Наличие сервиса тех сопровождения для работы с персональными данными	да/нет	да	да	да	да	0
1.1.2.	Наличие ЭЦП для работы на электронных порталах	да/нет	да	да	да	да	0
1.2.	Наличие контент фильтра	да/нет	да	да	да	да	0
1.3.	Обеспечение телефонной связью	да/нет	да	да	да	да	0
1.4.	Оказаны образовательные услуги педагогам по программе повышения квалификации	да/нет	да	да	да	да	0
Вывод: обеспечение информационными, образовательными ресурсами выполняется.							

Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

Вид литературы	Единица измерения	2020	2021	2023	Отклонение
1. Количество единиц в фонде					
Учебная	единиц	400354	401445	404537	+3092
Педагогическая	единиц	1655	1655	1655	0
Художественная	единиц	6372	6384	6384	0
Справочная	единиц	1593	1593	1593	0
Языковедение, литературоведение	единиц	517	517	517	0
Естественно-научная	единиц	1600	1600	1600	0
Техническая	единиц	544	544	544	0
Общественно-политическая	единиц	610	610	610	0
Проведена работа по оформлению заказа учебников на новый учебный год совместно с заместителем директора по УВР, руководителями МО, учителями-предметниками. Составлен и оформлен заказ учебников на 2023/24 год с учётом ФГОС. Проведена работа по проверке учебного					

фонда. При этом были отобраны устаревшие и ветхие учебники, будет проведено их списание. Все вновь поступившие учебники своевременно инвентаризированы, обработаны и выданы обучающимся.

2. Количество выданных экземпляров за год

Учебная	единиц	886	986	1020	+34
Педагогическая	единиц	52	125	103	-22
Художественная	единиц	2152	2358	2228	-130
Справочная	единиц	63	68	68	0
Языковедение, литературоведение	единиц	77	59	59	0
Естественно-научная	единиц	110	116	116	0
Техническая	единиц	106	72	72	0
Общественно-политическая	единиц	156	158	158	0

В 2023 году школьная библиотека оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов. Производился подбор литературы, сценариев, стихов.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение является необходимым условием эффективности организации учебного процесса.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения.

2.7. Оценка материально-технической базы.

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере основные образовательные программы. В школе оборудованы 39 учебных кабинета, из них 39 оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе 8 интерактивным оборудованием. Имеется лингафонный кабинет. Школа располагает: 2 спортивными залами, спортивной площадкой, оснащенной в соответствии с ФГОС, 2 учебными мастерскими, сенсорной комнатой, кабинетом психолога, кабинетом логопеда и дефектолога, медиацентром, музеем, пищеблоком, медицинским кабинетом, актовым залом, библиотекой.

В 2023 году:

- в пищеблок приобретены: шкаф пекарский электрический 2-х секционный – 1 шт., пароконвектомат – 1 шт., мармит для первых блюд 3-х конфорочный – 1 шт.;
- для нового медиацентра приобретены компьютер, МФУ – 1 шт., стеллаж – 1 шт., столы-2 шт., стулья – 2 шт., подставка для технических средств – 1 шт., 4 пуфа «куба»;
- в соответствии с ФГОС кабинет химии дооснащен весами, посудой, комплектом химических реактивов для выполнения лабораторных работ, приобретен сейф для хранения реактивов;
- в лаборантскую кабинета 30, кабинет 27, кабинет дефектолога, кабинет директора приобретены МФУ;
- приобретено три кондиционера: в кабинет 19, приемную, кабинет директора;
- в библиотеку и кабинет 35 приобретены мультимедийные проекторы;
- к кабинет 36 дополнительно приобретен шкаф для учебных пособий и подставка для технических средств – 1 шт.;
- в двух компьютерных классах заменены изношенные компьютерные кресла в количестве 12 шт. и компьютерные столы в количестве 7 шт.;
- обновлено оборудование и инвентарь спортивных залов, приобретены: перекладины для подтягивания - 2 шт, скакалки - 2 шт., коврик гимнастический – 12 шт., эспандер – 1 шт.;
- в рамках патриотического воспитания и изучения государственных символов РФ, перед главным входом в ОУ установлен флагшток с бетонным основанием, в вестибюле главного

входа и в кабинете директора размещены гербы, в административных кабинетах имеются настольные флаги в количестве 10 шт и протокольный флаг в вестибюле главного входа;

№ п.п.	Показатели	Единица измерения	Значения показателей			отклонение
			2021	2022	2023	
1. Обеспечение учебными пособиями, оборудованием, материалами.						
1.1.	Обеспечение техническими средствами обучения	да/нет	да	да	да	0
1.2.	Обеспечение мебелью	да/нет	да	да	да	0
1.3.	Обеспечение музыкальными инструментами	да/нет	да	да	да	0
Вывод: обеспечение учебными пособиями, оборудованием, материалами выполняется не в полной мере. Планируется приобретение учебного оборудования, учебной мебели.						

Здание ОУ оборудовано в рамках программы «Доступная среда». Входная группа здания оборудована пандусом, на дверях имеется маркировка. Имеется информационная тактильная табличка по системе Брайля. При входе в здание имеется кнопка для вызова персонала. На первом этаже располагается кабинет, оборудованный для занятий учащихся передвигающихся на креслах-колясках и учащихся с другими нарушениями опорно-двигательного аппарата. Рядом с кабинетом имеется спортивный зал с комплектом оборудования для коррекционной гимнастики и туалет с поручнями. На входах в здание и лестничных клетках имеются контрастные маркировки верхних и нижних ступеней

2.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Основным документом, регламентирующим функционирование ВСОКО в МБОУ СОШ № 50 является Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ СОШ № 50 (далее Положение). Оно определяет цели, задачи, принципы, порядок организации и функционирования внутренней системы оценки качества образования (далее ВСОКО), а также функции и полномочия субъектов ВСОКО, критерии, показатели и инструментарий осуществления ВСОКО в МБОУ СОШ № 50.

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность оценочных процедур, направленных на обеспечение качества образовательной деятельности, условий, результата, выстроенных на единой концептуальной основе.

Целью ВСОКО является получение объективной и достоверной информации о качестве образования в образовательной организации, как объективной информационной основы для формирования управленческих решений и развитие внутришкольных механизмов управления качеством, с учетом тенденций его изменений и причин, влияющих на его уровень в образовательной организации.

Основными задачами являются:

- обеспечение объективной оценки качества подготовки обучающихся;
- планирование единой системы оценочных процедур, обеспечивающих контроль состояния образования для выявления его реального уровня и факторов, влияющих на динамику качества образования в школе;

- обеспечение качественного и своевременного проведения оценки качества образования;
- сравнительный и всесторонний анализ полученных результатов оценочных мероприятий;
- соответствие внутренней оценки качества образования внешней оценке;
- формирование системы мер, направленных на устранение выявленных дефицитов ;
- определение системы мероприятий, направленных на корректировку полученных результатов;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;
- прогнозирование развития качества образования в образовательной организации, предупреждение негативных тенденций с учетом возможностей ОО;
- принятие обоснованных эффективных и своевременных управленческих решений по повышению качества образования;
- определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;
- представление результатов для заинтересованных категорий пользователей.

Основными функциями ВСОКО являются:

- обеспечение требований ФГОС НОО, ООО, СОО, НОО с ОВЗ; ФГОС обучающихся с умственной отсталостью и интеллектуальными нарушениями;
- формирование критериальной основы для оценки качества образования;
- информационное и аналитическое обеспечение управления качеством образования;
- прогнозирование, диагностика, экспертиза и оценка качества образования; обеспечение открытости и доступности информации ВСОКО для всех заинтересованных пользователей.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет учреждения, школьные методические объединения учителей (ШМО), временные рабочие группы педагогов.

Администрация школы:

- формирует, утверждает приказом директора школы и контролирует исполнение блока локальных актов, регулирующих функционирование внутренней системы оценки качества образования школы;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы внутренней оценки качества образования школы, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе основных образовательных программ проведение в школе контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования в школе, осуществляет сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне школы;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивает условия для подготовки работников школы и общественных экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на более высокий

уровень системы оценки качества образования; формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (отчет о самообследовании);

- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе функционирования ВСОКО.

Методический совет школы, ШМО учителей:

- участвуют в разработке методики оценки качества образования; системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития школы; критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов;
- содействуют подготовке работников школы и общественных экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации (промежуточной и итоговой) обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;
- инициирует и участвует в организации конкурсов образовательных программ, конкурсов педагогического мастерства, образовательных технологий;
- готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне школы

Педагогический совет Школы:

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в школы;
- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием школы;
- инициирует и участвует в организации конкурсов образовательных программ, конкурсов педагогического мастерства, образовательных технологий;
- принимает участие в:
- формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования школы;
- обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в школе;
- экспертизе качества образовательных результатов, условий организации образовательного процесса в школе;
- оценке качества и результативности труда работников школы, распределении выплат стимулирующего характера работникам и согласовании их распределения в порядке, установленном локальными актами школы;
- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических и руководящих работников, в т. ч. сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в школе, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности школы.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется по следующим трем основным направлениям, закрепленным в федеральных государственных образовательных стандартах общего образования:

- 1) Оценка качества образовательных результатов в том числе и результатам внеурочной деятельности;
- 2) Оценка качества образовательной деятельности;
- 3) Оценка качества условий образовательной деятельности.

В рамках указанных трех направлений ВСОКО определяются следующие механизмы ВСОКО, которые, в свою очередь, представлены семью подсистемами оценки:

I. Механизм управления качеством образовательных результатов, соответствующий федеральным трекам развития системы качества образования:

- Система оценки качества подготовки обучающихся;
- Система работы по профилактике школьной неуспешности;
- Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

II. Механизм управления качеством образовательной деятельности:

- Система мониторинга школьного благополучия (школьного климата);
- Система обеспечения профессионального развития педагогических работников;
- Система организации воспитания обучающихся.

Каждая из указанных выше подсистем представляет завершённый управленческий цикл - комплекс поэтапно выполняемых действий, закреплённых в соответствующих документах, направленных на выявление дефицитов при помощи конкретных инструментов, а также их устранение при помощи конкретных мер, разработанных на основе этих дефицитов:

- постановка и обоснование целей;
- выбор внутришкольных показателей оценки состояния системы;
- выбор методов сбора и обработки информации;
- проведение мониторинга состояния системы (по показателям);
- проведение анализа результатов мониторинга;
- разработка адресных рекомендаций;
- разработка комплекса мер и мероприятий, направленных на совершенствование направления;
- принятие управленческих решений;
- анализ эффективности принятых управленческих решений, комплекса мер, проведенных мероприятий.

Функционирование внутренней оценки качества образования осуществляется на основе актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования, а также локальных актов школы, обеспечивающих функционирование ВСОКО.

Мероприятия по реализации целей и задач внутренней системы оценки качества образования планируются в графике ВШК (ВСОКО) по всем показателям оценочных процедур и утверждаются приказом директора школы с закреплением ответственных лиц и сроков мониторинговых процедур.

Предметами внутренней системы оценки качества образования являются:

Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т. ч. ВПР, ОГЭ и ЕГЭ);
- метапредметные результаты обучения, включая функциональную грамотность (по возможности, включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- функциональная грамотность, как способность использовать приобретаемые в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений;
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, включая

Всероссийскую олимпиаду школьников;

- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

Качество реализации образовательной деятельности:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее - ФГОС ОО) и контингенту обучающихся);

- дополнительные образовательные программы и программы внеурочной деятельности;
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС ОО);
- обучение по индивидуальному учебному плану,
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество системы воспитания и социализации обучающихся;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность учеников и родителей уроками и условиями в школе.

Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и организация питания;
- использование образовательно-культурного пространства города;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- контингент обучающихся;
- общественно-государственное управление (Совет школы, Педагогический совет, общешкольный родительский комитет, Совет старшеклассников) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы).

Объективность оценки качества подготовки обучающихся:

- обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в школе;
- выявление признаков необъективных результатов и профилактическая работа по преодолению рисков получения необъективных результатов
- формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов;
- открытость и прозрачность критериев внутренних контрольно- измерительных материалов.

Система объективности процедур оценки качества и Всероссийской олимпиады школьников включает:

- соблюдение мер информационной безопасности при проведении процедур оценки

- качества образования;
- обеспечение мер по исключению конфликтов интересов в отношении специалистов, привлекаемых к проведению оценочных процедур оценки качества образования;
- организация контроля за соблюдением процедур оценки качества образования;
- организация и осуществление общественного/независимого наблюдения при проведении процедур оценки качества образования.

Сбалансированность системы оценки качества подготовки обучающихся.

Внутренняя система оценки качества образования реализуется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования и сопроводительных материалов.

При планировании оценочных процедур на уровне школы учитывается наличие информации, получаемой в ходе федеральных и региональных оценочных процедур, и избегается их дублирование при планировании школьных контрольных и проверочных работ, т.е. обеспечивается соблюдение сбалансированных подходов при осуществлении оценочных процедур в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России и Рособнадзора.

Реализация, заявленных в локальном акте о функционировании ВСОКО, должна обеспечиваться специальной системой локальных актов школы, методическими материалами ОО. Для проведения оценки качества образования из всего спектра получаемых в рамках информационной системы оценки качества образования показателей определяется набор ключевых показателей, позволяющих провести сопоставительный анализ образовательной системы школы. Совокупность показателей обеспечивает возможность описания состояния системы, дает общую оценку результативности ее деятельности.

Показатели и оценочные процедуры внутренней системы оценки качества образования МБОУ СОШ № 50»:

- 1) Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности устанавливаются в плане внутренней системы оценки качества образования.
- 2) Гласность и открытость результатов оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:
 - основным потребителям результатов внутренней системы оценки качества образования;
 - средствам массовой информации через отчет о самообследовании;
 - размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте школы.

Система работы по профилактике школьной неуспешности.

Система работы по профилактике школьной неуспешности предназначена для выявления и устранения существенных факторов риска снижения в школе образовательных результатов (ресурсные дефициты, особенности контингента обучающихся, социально-экономический контекст и т.п.).

Включает в себя снижение:

- рисков учебной неуспешности;
- рисков дефицита педагогических кадров;
- рисков недостаточной предметной и методической компетентности педагогических работников;
- рисков низкой адаптивности учебного процесса;
- рисков высокой доли обучающихся с ОВЗ;

- рисков несформированности внутришкольной системы повышения квалификации;
- рисков низкого качества преодоления языковых и культурных барьеров;
- рисков пониженного уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды;
- рисков низкого уровня вовлеченности родителей;
- рисков низкого уровня материально-технического оснащения ОО.

Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи предназначена для диагностики созданных в ОО необходимых и достаточных условий для выявления, поддержки и развития способности детей, их самоопределение и самореализацию в избранном виде деятельности, а также достичь при этом максимальных образовательных и личностных результатов:

- выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи;
- выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ;
- охват обучающихся дополнительным образованием;
- индивидуализация обучения;
- повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи;
- осуществление сетевого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования.

Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся предназначена для диагностики созданных в ОО необходимых и достаточных условий для самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся с учетом организации взаимодействия общего, дополнительного и профессионального образования, укрепления социального партнерства между образовательной организацией и ее социальными партнерами, удовлетворения потребностей города и региона в квалифицированных кадрах по конкретным профессиям и специальностям:

- выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;
- сопровождение профессионального самоопределения обучающихся;
- проведение ранней профориентации обучающихся;
- проведение профориентации обучающихся с ОВЗ;
- осуществление взаимодействия образовательной организации с учреждениями/предприятиями города/области;
- содействие в удовлетворении потребности в кадрах на основе анализа рынка труда;
- развитие конкурсного движения профориентационной направленности.

Система обеспечения профессионального развития педагогических работников.

Система обеспечения профессионального развития педагогических работников предназначена для комплексного анализа организации методической работы с педагогами в образовательной организации по следующим направлениям:

- выявление профессиональных дефицитов педагогических работников;
- повышение профессионального мастерства педагогических работников;

- поддержка молодых педагогов, организация системы наставничества, реализация программ наставничества;
- сопровождение деятельности муниципальных методических объединений, различных форм сетевого взаимодействия педагогов, в т.ч. через организацию и проведение мероприятий внутришкольного, муниципального и регионального уровней;
- организация, проведение и сопровождение конкурсного движения педагогов.

Инструментами ВСОКО являются школьные локальные акты, обеспечивающие регламент процедур и регламент предоставления результатов мониторингов и специальных исследований, программа реализации ВСОКО, план внутришкольного контроля, графики проведения мониторингов (внутренних и внешних) образовательных достижений обучающихся, банк данных КИМов, критерии оценивания результатов, индикаторы оценки.

Методы сбора информации, используемые во ВСОКО, определяют порядок получения показателей развития системы. К ним относятся: методы сбора статистической информации в т.ч. с использованием федеральных и региональных, школьной информационных систем, наблюдение, анкетирование, запросы, аналитические методы.

Мониторинг ВСОКО направлен на получение информации по всем показателям, используемым в системе. Мониторинги (цели, задачи, периоды проведения, показатели, методы сбора информации) оформляются приказами директора (руководителя) образовательной организации. Мониторинг внутришкольной системы качества образования производится на уровне установленных обучающихся, каждого класса, общеобразовательной организации, в целом.

Комплексный анализ результатов мониторинга обеспечивает динамику изменения показателей системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Итогом анализа каждого из показателей является разработка адресных рекомендаций. Виды адресных рекомендаций:

- адресные рекомендации, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга показателей (могут фиксироваться в аналитических справках, протоколах и т.д.);
- рекомендации по использованию успешных практик, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей;
- методические и иные материалы, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга показателей.

Адресные рекомендации могут быть направлены:

- обучающимся;
- родителям (законным представителям);
- директору (руководителю) ОО, заместителю и педагогам ОО,
- руководителям и педагогам школьных методических объединений.

Описание системы работы с разными категориями участников образовательных отношений по результатам анализа качества образования.

Категория участников образовательных отношений	Направления взаимодействия	Формы взаимодействия	Результат взаимодействия
Родители	Информирование о результатах, Повышение родительской компетенции по вопросам оказания предметной методической помощи своим детям.	Консультации, собрания, совет профилактики, служба примирения	Родители – мотивированные участники образовательных отношений на достижение планируемых результатов образования своих детей.
Обучающиеся	Определение образовательных дефицитов.	Индивидуальные и групповые консультации, мастерские, внеурочная деятельность (в т.ч. сетевая) и т.п.	Минимизация отклонений от эталона качества образования
Администрация, педагоги	1. Выявление причин профессиональных дефицитов педагогов в области оценивания 2. Развитие оценочных и проектно-аналитических компетенций членов педагогического сообщества.	1. Индивидуальная (адресная) методическая помощь. 2. Создание банка лучших практик по формирующему оцениванию. 3. Семинары, практикумы, педсоветы, круглые столы, конференции, Программы повышения квалификации, посещение уроков, использование технологии тьюторского сопровождения, технологии перевернутого класса.	1.Повышение объективности результатов оценочных процедур. 2. Выработка единой позиции педагогического сообщества в области оценивания образовательных результатов.
Социальные партнеры	Выявление обучающихся с особыми образовательными потребностями (медицинские учреждения, ТО ПМПК, центры развития, тестирования интересов)	Консультации. Тестирования. Диагностики.	Освоение адаптированных образовательных программ НОО, ООО; обучение по индивидуальным учебным планам и программам.

2.9. Анализ показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	944 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	403 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	474 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	67 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	399 человек/44 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,0 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	49 баллов (профиль)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек/ 6%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 1%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек/6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 человека/4%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших	675 чел. /73%

	участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	253 чел. /28 %
1.19.1	Регионального уровня	64 чел. /7%
1.19.2	Федерального уровня	170 чел. /18 %
1.19.3	Международного уровня	20чел. /2 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	67 человек/7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе	65 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	61 человек/94%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	58/89%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	44/68%
1.29	Высшая	14/22%
1.29	Первая	30/46%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/%
1.30	До 5 лет	12 человек/18%
1.30	Свыше 30 лет	17 человек/26%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12 человек /18%