

Приложение
к Основной общеобразовательной программе
среднего общего образования МБОУ СОШ 50
утвержденной приказом МБОУ СОШ № 50
от 31.08.2019 № и дополнениями приказ
243 от 31.-08. 2023



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ЭКОНОМИКА**

**(ПРОФИЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ)
10-11 КЛАСС**

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

(из ФГОС среднего общего образования (утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413) с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.)

Требования к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования

Личностные результаты освоения основной образовательной программы среднего общего образования должны отражать:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебного предмета «Математика: алгебра и начала анализа. Геометрия» на углубленном уровне должны отражать:

1) сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;

2) сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

3) владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

4) владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем;

использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

5) сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;

6) владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

7) сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

8) владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач;

наличие умения использовать персональные средства доступа.

9) сформированность представлений о необходимости доказательств при обосновании математических утверждений и роли аксиоматики в проведении дедуктивных рассуждений;

10) сформированность понятийного аппарата по основным разделам курса математики; знаний основных теорем, формул и умения их применять; умения доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач;

11) сформированность умений моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат;

12) сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

13) владение умениями составления вероятностных моделей по условию задачи и вычисления вероятности наступления событий, в том числе с применением формул комбинаторики и основных теорем теории вероятностей; исследования случайных величин по их распределению.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «Экономика» на уровне среднего общего образования (ПРИМЕРНАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)

Выпускник на базовом уровне научится:

Основные концепции экономики

Выявлять ограниченность ресурсов по отношению к потребностям;

различать свободное и экономическое благо;

характеризовать в виде графика кривую производственных возможностей;

выявлять факторы производства;

различать типы экономических систем.

Микроэкономика

Анализировать и планировать структуру семейного бюджета собственной семьи;

принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов;

выявлять закономерности и взаимосвязь спроса и предложения;

различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;

приводить примеры российских предприятий разных организационно-правовых форм;

выявлять виды ценных бумаг;
определять разницу между постоянными и переменными издержками;
объяснять взаимосвязь факторов производства и факторов дохода;
приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда;
объяснять социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
решать познавательные и практические задачи, отражающие типичные экономические задачи по микроэкономике.

Макроэкономика

Приводить примеры влияния государства на экономику;
выявлять общественно-полезные блага в собственном окружении;
приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда;
определять назначение различных видов налогов;
анализировать результаты и действия монетарной и фискальной политики государства;
выявлять сферы применения показателя ВВП;
приводить примеры сфер расходования (статей) государственного бюджета России;
приводить примеры макроэкономических последствий инфляции;
различать факторы, влияющие на экономический рост;
приводить примеры экономической функции денег в реальной жизни;
различать сферы применения различных форм денег;
определять практическое назначение основных элементов банковской системы;
различать виды кредитов и сферу их использования;
решать прикладные задачи на расчет процентной ставки по кредиту;
объяснять причины неравенства доходов;
различать меры государственной политики по снижению безработицы;
приводить примеры социальных последствий безработицы.

Международная экономика

Приводить примеры глобальных проблем в современных международных экономических отношениях;
объяснять назначение международной торговли;
обосновывать выбор использования видов валют в различных условиях;
приводить примеры глобализации мировой экономики;
анализировать информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа; анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;
определять формы и последствия существующих экономических институтов на социально-экономическом развитии общества.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

Основные концепции экономики

*Проводить анализ достоинств и недостатков типов экономических систем;
анализировать события общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
применять теоретические знания по экономике для практической деятельности и повседневной жизни;
использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;
использовать приобретенные ключевые компетенции при выполнении учебно-исследовательских проектов, нацеленных на решение основных экономических проблем;
находить информацию по предмету экономической теории из источников различного типа;*

отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников по экономической теории.

Микроэкономика

Применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;

использовать приобретенные знания для экономически грамотного поведения в современном мире;

сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет;

грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;

объективно оценивать эффективность деятельности предприятия;

проводить анализ организационно-правовых форм крупного и малого бизнеса;

объяснять практическое назначение франчайзинга и сферы его применения;

выявлять и сопоставлять различия между менеджментом и предпринимательством;

определять практическое назначение основных функций менеджмента;

определять место маркетинга в деятельности организации;

определять эффективность рекламы на основе ключевых принципов ее создания;

сравнивать рынки с интенсивной и несовершенной конкуренцией;

понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в договорах по кредитам, ипотеке и в трудовых договорах;

использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;

использовать знания о формах предпринимательства в реальной жизни;

выявлять предпринимательские способности;

анализировать и извлекать информацию по микроэкономике из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);

объективно оценивать и критически относиться к недобросовестной рекламе в средствах массовой информации;

применять полученные экономические знания для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей заемщика и акционера.

Макроэкономика

Преобразовывать и использовать экономическую информацию по макроэкономике для решения практических вопросов в учебной деятельности;

применять полученные теоретические и практические знания для эффективного использования основных социально-экономических ролей наемного работника и налогоплательщика в конкретных ситуациях;

объективно оценивать экономическую информацию, критически относиться к псевдонаучной информации по макроэкономическим вопросам;

анализировать события общественной и политической мировой жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;

определять на основе различных параметров возможные уровни оплаты труда;

на примерах объяснять разницу между основными формами заработной платы и стимулирования труда;

применять теоретические знания по макроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;

оценивать влияние инфляции и безработицы на экономическое развитие государства;

анализировать и извлекать информацию по заданной теме из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах;
грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни;
решать с опорой на полученные знания познавательные и практические задачи, отражающие типичные экономические задачи по макроэкономике;
отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников по макроэкономике;
использовать экономические понятия по макроэкономике в проектной деятельности;
разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе полученных экономических знаний и ценностных ориентиров.

Международная экономика

Объективно оценивать экономическую информацию, критически относиться к псевдонаучной информации по международной торговле;
применять теоретические знания по международной экономике для практической деятельности и повседневной жизни;
использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;
отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников по глобальным экономическим проблемам;
использовать экономические понятия в проектной деятельности;
определять влияние факторов, влияющих на валютный курс;
приводить примеры использования различных форм международных расчетов;
разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе полученных экономических знаний и ценностных ориентиров, связанных с описанием состояния российской экономики в современном мире;
анализировать текст экономического содержания по международной экономике.

Выпускник на углубленном уровне научится:

Основные концепции экономики

Определять границы применимости методов экономической теории;
анализировать проблему альтернативной стоимости;
объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;
представлять в виде инфографики кривую производственных возможностей и характеризовать ее;
иллюстрировать примерами факторы производства;
характеризовать типы экономических систем;
различать абсолютные и сравнительные преимущества в издержках производства.

Микроэкономика

Анализировать структуру бюджета собственной семьи;
строить личный финансовый план;
анализировать ситуацию на реальных рынках с точки зрения продавцов и покупателей;
принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов;
анализировать собственное потребительское поведение;
определять роль кредита в современной экономике;
применять навыки расчета сумм кредита и ипотеки в реальной жизни;
объяснять на примерах и представлять в виде инфографики законы спроса и предложения;
определять значимость и классифицировать условия, влияющие на спрос и предложение;
приводить примеры товаров Гиффена;

объяснять на примерах эластичность спроса и предложения;
объяснять и отличать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
приводить примеры российских предприятий разных организационно-правовых форм;
объяснять практическое назначение франчайзинга и сферы его применения;
различать и представлять посредством инфографики виды издержек производства;
анализировать издержки, выручку и прибыль фирмы;
объяснять эффект масштабирования и мультиплицирования для экономики государства;
объяснять социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
сравнивать виды ценных бумаг;
анализировать страховые услуги;
определять практическое назначение основных функций менеджмента;
определять место маркетинга в деятельности организации;
приводить примеры эффективной рекламы;
разрабатывать бизнес-план;
сравнивать рынки с интенсивной и несовершенной конкуренцией;
называть цели антимонопольной политики государства;
объяснять взаимосвязь факторов производства и факторов дохода;
приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда.

Макроэкономика

Объяснять на примерах различные роли государства в рыночной экономике;
характеризовать доходную и расходную части государственного бюджета;
определять основные виды налогов для различных субъектов и экономических моделей;
указывать основные последствия макроэкономических проблем;
объяснять макроэкономическое равновесие в модели «AD-AS»;
приводить примеры сфер применения показателя ВВП;
приводить примеры экономической функции денег в реальной жизни;
различать сферы применения различных форм денег;
определять денежные агрегаты и факторы, влияющие на формирование величины денежной массы;
объяснять взаимосвязь основных элементов банковской системы;
приводить примеры, как банки делают деньги;
приводить примеры различных видов инфляции;
находить в реальных ситуациях последствия инфляции;
применять способы анализа индекса потребительских цен;
характеризовать основные направления антиинфляционной политики государства;
различать виды безработицы;
находить в реальных условиях причины и последствия безработицы;
определять целесообразность мер государственной политики для снижения уровня безработицы;
приводить примеры факторов, влияющих на экономический рост;
приводить примеры экономических циклов в разные исторические эпохи.

Международная экономика

Объяснять назначение международной торговли;
анализировать систему регулирования внешней торговли на государственном уровне;
различать экспорт и импорт;
анализировать курсы мировых валют;
объяснять влияние международных экономических факторов на валютный курс;
различать виды международных расчетов;
анализировать глобальные проблемы международных экономических отношений;

объяснять роль экономических организаций в социально-экономическом развитии общества;
объяснять особенности современной экономики России.

Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:

Основные концепции экономики

Критически осмысливать актуальную экономическую информацию, поступающую из разных источников, и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения;

анализировать события общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;

владеть приемами работы с аналитической экономической информацией;

оценивать происходящие события и поведение людей с экономической точки зрения;

использовать приобретенные знания для решения практических задач, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;

анализировать экономическую информацию по заданной теме в источниках различного типа и источниках, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.).

Микроэкономика

Применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения;

оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

критически осмысливать актуальную экономическую информацию по микроэкономике, поступающую из разных источников, и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения;

объективно оценивать и анализировать экономическую информацию, критически относиться к псевдонаучной информации, недобросовестной рекламе в средствах массовой информации;

использовать приобретенные ключевые компетенции по микроэкономике для самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;

применять теоретические знания по микроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;

понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в договорах по кредитам, ипотеке, вкладам и др.;

оценивать происходящие события и поведение людей с экономической точки зрения;

сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять личный финансовый план;

рационально и экономно обращаться с деньгами в повседневной жизни;

создавать алгоритмы для совершенствования собственной познавательной деятельности творческого и поисково-исследовательского характера;

решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации;

грамотно применять полученные знания для исполнения типичных экономических ролей: в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;

моделировать и рассчитывать проект индивидуального бизнес-плана.

Макроэкономика

Объективно оценивать и анализировать экономическую информацию по макроэкономике, критически относиться к псевдонаучной информации;

владеть способностью анализировать денежно-кредитную и налогово-бюджетную политику, используемую государством для стабилизации экономики и поддержания устойчивого экономического роста;

использовать нормативные правовые документы при выполнении учебно-исследовательских проектов, нацеленных на решение разнообразных макроэкономических задач;

анализировать события общественной и политической жизни разных стран с экономической точки зрения, используя различные источники информации;

осознавать значение теоретических знаний по макроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;

оценивать происходящие мировые события и поведение людей с экономической точки зрения;

использовать приобретенные знания для решения практических задач, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской и других экономик;

анализировать динамику основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России;

решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные макроэкономические ситуации;

грамотно применять полученные знания для исполнения типичных экономических ролей: в качестве гражданина и налогоплательщика;

отделять основную экономическую информацию по макроэкономике от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников;

аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства.

Международная экономика

Работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по международным экономическим проблемам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы;

анализировать социально значимые проблемы и процессы с экономической точки зрения, используя различные источники информации;

оценивать происходящие мировые события с экономической точки зрения;

ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимать механизм взаимовлияния планетарной среды и мировой экономики;

создавать алгоритмы для совершенствования собственной познавательной деятельности творческого и поискового характера;

решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации;

анализировать взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат экономические знания по данному учебному предмету;

использовать экономические знания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;

владеть пониманием особенностей формирования рыночной экономики и роли государства в современном мире.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Предмет и метод экономической науки. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей. Факторы производства и факторные доходы. Выгоды обмена. Абсолютные и сравнительные преимущества.

Рациональный потребитель¹. Полезность и потребительский выбор. Реальные и номинальные доходы семьи. *Потребительский кредит.*

Функционирование рынка. Спрос, величина спроса, закон спроса, индивидуальный и рыночный спрос. *Товары Гиффена.* Факторы спроса. *Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу.* Нормальные блага, товары первой необходимости и товары роскоши. Заменяющие и дополняющие товары, *перекрестная эластичность спроса.* Предложение, величина предложения, закон предложения, индивидуальное и рыночное предложение. Факторы предложения. *Эластичность предложения.* Рыночное равновесие, равновесная цена.

Фирма и ее цели. Организационно-правовые формы предприятий по российскому законодательству. Экономические и бухгалтерские затраты и прибыль. *Показатели выпуска фирмы: общий, средний и предельный продукт переменного фактора производства.* Закон убывающей отдачи. *Амортизационные отчисления. Необратимые издержки.* Постоянные и переменные издержки. Средние и средние переменные издержки. *Эффект масштаба. Предельные издержки и предельная выручка фирмы. Максимизация прибыли.*

Рыночные структуры. Совершенная конкуренция. Монополия, виды монополий. *Ценовая дискриминация.* Монополистическая конкуренция. Олигополия. *Моносония. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство.*

Рынки факторов производства, *производный спрос.* Рынок труда. *Спрос фирмы на труд. Предложение труда для отдельной фирмы.* Минимальная оплата труда. Дискриминация на рынке труда. *Роль профсоюзов. Рынки земли. Экономическая рента. Рынок капитала. Дисконтирование.*

Роль государства в рыночной экономике. Общественные блага и внешние эффекты. Распределение доходов. *Измерение неравенства доходов.* Государственный бюджет и государственный долг. Налоги. Фискальная политика государства.

Особенности макроэкономического анализа. Представление о системе национальных счетов. ВВП. Номинальный и реальный ВВП. *Совокупный спрос и совокупное предложение.*

Деньги. *Денежные агрегаты. Основы денежной политики.* Банки и банковская система. Инфляция и дефляция; виды инфляции. *Причины инфляции.* Последствия инфляции. Безработица. Государственная политика в области занятости. Экономический рост. Экономические циклы.

Международная торговля. *Государственная политика в области международной торговли.* Обменный курс валюты. *Международные финансы.* Глобальные экономические проблемы.

Предпринимательство, его виды и мотивы. Основные источники финансирования бизнеса. Ценные бумаги и рынок ценных бумаг. *Финансовые институты. Страховые услуги.* *Основные принципы менеджмента. Основные элементы маркетинга. Бизнес-план.* *Особенности современной экономики России.*

Опыт познавательной и практической деятельности

– работа с источниками экономической информации с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);

¹ Курсивом в тексте выделен материал, который подлежит изучению, но не включается в Требования к уровню подготовки выпускников.

- критическое осмысление экономической информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- экономический анализ общественных явлений и событий;
- решение задач, раскрывающих типичные экономические ситуации (вычисления на условных примерах);
- освоение типичных экономических ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации реальной жизни;
- написание творческих работ.

Выполняемые учащимися работы включают в себя:

- извлечение информации из разнообразных (в том числе экономических и правовых) источников, осмысление представленных в них различных подходов и точек зрения;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные жизненные ситуации;
- формулирование собственных оценочных суждений о современной экономической действительности и обществе на основе сопоставления фактов и их интерпретаций;
- наблюдение и оценка явлений и событий, происходящих в обществе, с опорой на экономические, правовые, социально-политические, культурологические знания;
- оценку собственных действий и действий других людей с точки зрения нравственности, права и экономической рациональности;
- участие в обучающих играх (ролевых, ситуативных, деловых), тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни; выполнение творческих работ;
- конструктивное разрешение конфликтных ситуаций в моделируемых учебных задачах и в реальной жизни;
- совместную деятельность в процессе участия в ученических социальных проектах на школьном, районном и городском уровне.

Рабочая программа предусматривает проведение традиционных уроков, экскурсий, практическую деятельность, включающую работу с адаптированными источниками экономической информации; решение познавательных, ситуационных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации; учебную коммуникацию, опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

| Название темы | Кол-во часов | Содержание 10 класс |
|-------------------------------------|--------------|--|
| Предмет и метод экономической науки | 5 | Безграничность потребностей человека. Экономические блага и ограниченность ресурсов. Ресурсы и факторы производства. Факторы производства и создаваемые ими доходы. Рациональность поведения людей и рациональность использования ресурсов в процессе производства экономических благ. Цена выбора и альтернативные затраты. Кривая производственных возможностей. Фундаментальные проблемы экономики и предмет экономической науки. Микро- и макроэкономика как составные части экономической теории. Позитивный и нормативный подходы в экономической науке. Метод экономической науки. Моделирование экономики. Понятие |

| | | |
|--|---|---|
| | | экономической модели. Экономические переменные и их взаимозависимость. Размерность экономических величин. Потоки и запасы. Номинальные и реальные величины. Индексы. |
| Рыночная система | 7 | Два способа решения фундаментальных проблем развития экономики и экономические системы. Основные черты административно-плановой системы. Кризис и крушение командной системы. Рыночная экономика. Зарождение и развитие рыночной системы. Функции рынка. Цены и их роль в функционировании рынка. Конкуренция и её роль в рыночной системе. Виды рынков. Домашние хозяйства и фирмы как субъекты рыночной экономики. Кругооборот доходов и расходов. Ограниченность возможностей рынка и смешанная экономика. Положительные и отрицательные внешние эффекты. Общественные блага; негативные явления в рыночной экономике. Необходимость государственного регулирования рыночной экономики. Пределы вмешательства государства в экономику. |
| Спрос, предложение и рыночное равновесие | 7 | Спрос. Определение спроса. Величина спроса. Закон спроса. Эффект Гиффена. Факторы, влияющие на спрос. Индивидуальный и рыночный спрос. Предложение товара. Величина предложения. Закон предложения. Факторы, влияющие на предложение. Индивидуальное и рыночное предложение. Рыночное равновесие. Условия совершенной конкуренции. Равновесная цена. Равновесный объём рынка. Уравновешивающая функция цены. Реакция рынка на изменение спроса и предложения. Воздействие внешних сил на рыночное равновесие. «Потолок» цены и образование дефицита. Минимальная цена и избыток товара. Государственная политика цен и рыночное равновесие. |
| Эластичность спроса и предложения | 6 | Ценовая эластичность спроса. Понятие эластичного и неэластичного спроса. Коэффициент ценовой эластичности и его расчёт. Факторы, влияющие на ценовую эластичность спроса. Эластичность спроса по доходу. Коэффициент эластичности спроса по доходу. Перекрёстная эластичность спроса и её коэффициент. Ценовая эластичность предложения. Эластичное и неэластичное предложение. Факторы, влияющие на ценовую эластичность предложения. Фактор времени. Практическое значение теории эластичности. Эластичность спроса и поведение фирм. Теория эластичности и налоговая политика государства. Распределение налогового бремени при эластичном и неэластичном спросе. |
| Поведение потребителя | 5 | Предпосылки теории поведения потребителя. Теория предельной полезности как основа изучения поведения потребителей. Общая и предельная полезность благ. Закон убывающей предельной полезности. Измерение полезности. Правило максимизации полезности. Оптимальный выбор потребителя. Кривые безразличия. Карта безразличия. Типы кривых безразличия. Предельная норма замещения. Бюджетное ограничение и положение потребительского равновесия. |
| Фирма, производство и издержки | 8 | Фирма – коммерческая организация. Причины возникновения фирм. Фирма как юридическое лицо. Общий продукт фирмы. Средний продукт фактора производства. Предельный продукт. Закон убывающей эффективности. Бухгалтерские и экономические издержки. Бухгалтерские издержки и прибыль. Экономические издержки и прибыль. Явные и неявные издержки. Общие издержки фирмы. Постоянные и переменные издержки. Средние издержки. Предельные издержки. Динамика общих, средних и предельных издержек. Оптимальный размер фирмы. Эффект масштаба производства. |

| | | |
|----------------------------------|-----------|---|
| | | Минимально эффективный размер предприятия. Преимущества и недостатки крупных фирм. Роль малого бизнеса в экономике. |
| Предпринимательство | 6 | Понятие предпринимательства. Предпринимательство и бизнес. Цели предпринимательства. Предпринимательский риск. Организационно-правовые формы предпринимательства. Обыкновенные, привилегированные акции, облигации. Объединения предприятий. Предпринимательские сети. Менеджмент и его функции. Организационные структуры управления предприятием. Функции менеджмента. Маркетинг и его основные элементы. Функции маркетинга. Маркетинговое исследование и сегментация рынка. Продвижение товаров на рынке. Каналы сбыта. Сервисное обслуживание |
| Рынки факторов производства | 8 | Рынки факторов производства и рынки услуг факторов производства. Производный спрос на факторы производства. Рынок труда и заработная плата. Основные черты рынка труда. Денежное выражение предельного продукта труда. Индивидуальное и рыночное предложение труда. Спрос на труд со стороны фирмы. Дифференциация величины ставок заработной платы. Государственное регулирование минимума заработной платы. Роль профсоюзов на рынке труда. Семейный бюджет. Доходы и расходы семьи. Потребительская корзина. Неравномерность распределения доходов. Индекс Джини. Рынок землепользования и земельная рента. Экономическая и земельная рента. Цена земли, влияние процентной ставки на цену земли |
| Конкуренция и рыночные структуры | 16 | Конкуренция как свойство рыночной экономики. Типы рыночных структур. Критерии определения типа рыночных структур. Совершенная конкуренция. Общий, средний и предельный доход фирмы. Равновесие фирмы в краткосрочном периоде. Экономические границы целесообразности выпуска продукции. Равновесие конкурентной фирмы в долгосрочном периоде. Монополия. Барьеры монопольного рынка. Оптимальный выпуск продукции монополистом и условие максимизации прибыли. Ценовая дискриминация. Последствия монополизации. Государственная антимонопольная политика. Олигополия. Олигополистическая взаимозависимость. Рыночное поведение олигополистов. Монополистическая конкуренция. Краткосрочное и долгосрочное равновесие фирм в условиях монополистической конкуренции. Социально-экономические последствия монополистической конкуренции. |
| Всего | 68 | |

| Название темы | Кол-во часов | Содержание 11 класс |
|---|--------------|--|
| Введение | 2 | Повторение материала 10 класса. |
| Основные макроэкономические показатели | 8 | Определение ВВП. Промежуточный продукт показатели. и конечные товары. Валовой внутренний продукт и валовой национальный продукт. Методы исчисления ВВП. Национальный доход. Номинальный и реальный ВВП и другие показатели системы национальных счетов. Индекс – дефлятор ВВП. Индекс потребительских цен. Качество жизни. Содержание экономического роста. Факторы экономического роста. |
| Макроэкономическое равновесие. | 6 | Совокупный спрос и совокупное предложение. Различные взгляды экономистов на кривую совокупного спроса. Доход, потребление и сбережения. Автономное и индуцированное потребление. Предельная склонность к потреблению и предельная склонность к сбережениям. Функция потребления. Сбережения и инвестиции. Автономные и индуцированные инвестиции. Государственные расходы и макроэкономическое равновесие. Мультипликатор. |
| Экономический цикл, занятость и безработица | 10 | Экономический цикл и его фазы. Причины циклических колебаний развития экономики. Механизм экономического цикла. Принцип акселерации. «Потолок» роста экономики на фазе подъёма. Фаза рецессии и выход экономики из состояния рецессии. Длинные циклы экономической Повышательная и понижательная волна длинного цикла. Особенности длинных циклов. Занятость и безработица. Трудоспособное и нетрудоспособное население. Экономически активное население. Уровень безработицы. Причины и формы безработицы. Естественная норма безработицы. Последствия безработицы и государственное регулирование занятости. Закон Оукена. Государственное воздействие на уровень и продолжительность безработицы. |
| Деньги и банковская система | 8 | Деньги и их роль в рыночной экономике. Функции денег. Определение сущности денег как общепризнанного средства платежа. Виды денег и их свойства. Товарные деньги и кредитные деньги. Демонетизация золота. Наличные и безналичные деньги. Ликвидность денег. Денежные Денежная масса и денежная база. Коммерческие банки. Роль банков в рыночной экономике. Пассивные и активные операции банков. Баланс коммерческого банка. Норма обязательных резервов банка. Доходы, расходы и прибыль банка Значение потребительского кредита. Кредитные карточки. Центральный банк. Цели и функции Центрального банка. Баланс Центрального банка. Учётная ставка. Собственность на активы Центрального банка. |
| Инфляция | 8 | Определение инфляции и её измерение. Исчисление дефлятора ВВП. Причины инфляции. Избыточный спрос. Рост издержек. Инфляционные ожидания. Формы инфляции. Нормальная инфляция. Гиперинфляция. Галопирующая инфляция. Умеренная инфляция. Стагфляция. Социальные последствия инфляции. Перераспределение доходов. |
| Государственное регулирование экономики | 8 | Налоги. Налоговая система. Классификация налогов. Налоговая ставка. Бюджетно-финансовая политика. Доходы и расходы государственного бюджета. Государственный долг. Причины образования государственного долга. Внешний и внутренний государственный долг. Экономика предложения. Кривая Лаффера. Кредитно-денежная политика. Регулирование деятельности коммерческих банков. Изменение резервных норм коммерческих банков. Операции на открытом рынке. Политика Регулирования учетной ставки. Политика «дешевых» и «дорогих» денег. |
| Международная торговля и валютный | 12 | Мировое хозяйство. Международное разделение труда и международная торговля. Глобализация. Современная структура мирового хозяйства. Классификация стран. Международная торговля. Принцип абсолютного |

| | | |
|----------------------------------|-----------|---|
| рынок | | преимущества. Принцип сравнительного преимущества. Неотехнологические теории международной торговли. Закономерности развития мировой торговли. Формы сделок при проведении внешнеторговых операций. Внешнеторговая политика. Таможенные пошлины. Демпинг. Нетарифные инструменты внешнеторговой политики. Международная торговая политика. ВТО. Валютный рынок. Виды валют. Валютные операции. Функции валютного рынка. Котировка валют. Валютная политика государства. Валютный курс. Фиксированные и свободно плавающие валютные курсы. Валютные интервенции, девальвация и ревальвация валюты. Валютные ограничения. Мировая валютная система и её развитие. Бреттон-Вудская валютная система. Ямайская VII система. Европейская валютная система. |
| Международное движение капиталов | 6 | Международное движение капиталов. Международный рынок ссудных капиталов. Еврорынок. Международные финансовые организации. Экспорт предпринимательского капитала. Роль ТНК в мировой экономике. Портфельные инвестиции. Россия как импортер и экспортер предпринимательского капитала. Платежный баланс. Международная экономическая интеграция. Стадии экономической интеграции. Интеграционные группировки. Проблемы интеграции в СНГ |
| Всего | 68 | |

III.. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждого раздела

| 10 класс | | |
|--|---|------------------|
| Раздел | Тема урока | Количество часов |
| Раздел 1. Предмет и метод экономической науки (6 часов) | Предмет и метод экономической науки. | 1 |
| | Свободные и экономические блага. | 1 |
| | Альтернативная стоимость. | 1 |
| | Кривая производственных возможностей. | 1 |
| | Факторы производства и факторные доходы. | 1 |
| | Абсолютные и сравнительные преимущества. | 1 |
| Раздел 2. Типы экономических систем (7 часов) | Понятие об экономических системах | 1 |
| | Основные черты административно-плановой системы | 1 |
| | Рыночная экономика | 1 |
| | Субъекты рыночной экономики | 1 |
| | Рыночный механизм | 1 |
| | Смешанная экономика | 1 |
| | Тематический зачёт по разделам «Предмет и метод экономической науки. Типы экономических систем» | 1 |
| Раздел 3. Спрос, | Функционирование рынка. | 1 |
| | Спрос. | 1 |
| | Величина спроса и закон спроса. | 1 |
| | Товары Гиффена. Факторы спроса. | 1 |

| | | |
|--|---|---|
| предложение, рыночное равновесие (9 часов) | Предложение: индивидуальное и рыночное. | 1 |
| | Величина предложения и закон предложения. | 1 |
| | Факторы предложения. | 1 |
| | Рыночное равновесие. | 1 |
| | Тематический зачёт по разделу «Спрос. Предложение. Рыночное равновесие» | 1 |
| Раздел 4. Эластичность спроса и предложения (6 часов) | Эластичность спроса по цене и доходу | 1 |
| | Понятие неэластичного спроса | 1 |
| | Ценовая эластичность предложения | 1 |
| | Нормальные блага, товары первой необходимости и товары роскоши | 1 |
| | Заменяющие и дополняющие товары | 1 |
| | Тематический зачёт "Эластичность спроса и предложения» | 1 |
| Раздел 5. Потребитель в экономике (5 часов) | Рациональный потребитель | 1 |
| | Полезность и потребительский выбор. | 1 |
| | Реальные и номинальные доходы семьи. | 1 |
| | Потребительский кредит. | 1 |
| | Тематический зачёт «Потребитель в экономике» | 1 |
| Раздел 6. Фирма и её цели (9 часов) | Понятие фирмы | 1 |
| | Организационно-правовые формы предприятий | 1 |
| | Экономические и бухгалтерские затраты и прибыль. | 1 |
| | Показатели выпуска фирмы | 1 |
| | Амортизационные отчисления. | 1 |
| | Виды издержек: необратимые, постоянные, переменные | 1 |
| | Виды издержек: предельные, средние | 1 |
| | Эффект масштаба и максимизация прибыли. | 1 |
| Тематический зачёт "Фирма и её цели" | 1 | |
| Раздел 7. Предпринимательс тво (7 часов) | Предпринимательство, его виды и мотивы. | 1 |
| | Источники финансирования бизнеса. | 1 |
| | Ценные бумаги и рынок ценных бумаг. | 1 |
| | Основные принципы менеджмента. | 1 |
| | Основные элементы маркетинга. | 1 |
| | Бизнес-план. | 1 |
| | Особенности современной экономики России. | 1 |
| Раздел 8. Рынки факторов производства (8 часов) | Рынки факторов производства | 1 |
| | Производный спрос на факторы производства | 1 |
| | Рынок труда. | 1 |
| | Минимальная оплата труда. | 1 |
| | Роль профсоюзов. | 1 |
| | Рынки земли. | 1 |
| | Рынок капитала. | 1 |
| | Тематический зачёт «Рынки факторов производства» | 1 |
| Раздел 9. Конкуренция и рыночные структуры (17 часов) | Конкуренция - основа рыночной экономики. | 1 |
| | Рыночные структуры | 1 |
| | Дифференциация рыночных структур | 1 |
| | Совершенная конкуренция | 1 |
| | Фирма в условиях конкуренции | 1 |
| | Монополия | 1 |
| | Виды монополий | 1 |
| | Ценовая дискриминация. | 1 |
| | Барьеры монопольного рынка. | 1 |

| | | |
|---|--|-------------------------|
| | Последствия монополизации. | 1 |
| | Монополистическая конкуренция. | 1 |
| | Олигополия. | 1 |
| | Монопсония. | 1 |
| | Политика защиты конкуренции | 1 |
| | Антимонопольное законодательство. | 1 |
| | Итоговое повторение и обобщение курса | 1 |
| | Итоговый зачёт за курс | 1 |
| Всего часов | | 70 |
| 11 класс | | |
| Раздел | Тема урока | Количество часов |
| Раздел 1. Роль государства в рыночной экономике. (9 часов) | Роль государства в рыночной экономике | 1 |
| | Общественные блага | 1 |
| | Внешние эффекты | 1 |
| | Распределение доходов. | 1 |
| | Измерение неравенства доходов. | 1 |
| | Государственный бюджет | 1 |
| | Государственный долг | 1 |
| | Налоги | 1 |
| | Фискальная политика государства. | 1 |
| Раздел 2. Особенности макроэкономического анализа (10 часов) | Особенности макроэкономического анализа. | 1 |
| | Представление о системе национальных счетов. | 1 |
| | Основные макроэкономические показатели ВВП и ВНП | 1 |
| | Номинальный и реальный ВВП. | 1 |
| | Методы исчисления ВВП. | 1 |
| | Совокупный спрос | 1 |
| | Совокупное предложение | 1 |
| | Индекс потребительских цен. | 1 |
| | Качество жизни. | 1 |
| | Тематический зачёт «Особенности макроэкономического анализа» | 1 |
| Раздел 3. Деньги (12 часов) | Деньги. | 1 |
| | Функции денег | 1 |
| | Виды денег и их свойства. | 1 |
| | Ликвидность денег | 1 |
| | Денежные агрегаты. | 1 |
| | Основы денежной политики. | 1 |
| | Банки | 1 |
| | Банковская система | 1 |
| | Норма обязательных резервов банка | 1 |
| | Потребительский кредит | 1 |
| | Центральный банк. | 1 |
| | Учётная ставка | 1 |
| Раздел 4. Макроэкономическое равновесие. (6 часов) | Доход, потребление и сбережения. | 1 |
| | Предельная склонность к потреблению | 1 |
| | Функция потребления. | 1 |
| | Сбережения и инвестиции. | 1 |
| | Государственные расходы. | 1 |
| | Макроэкономическое равновесие Мультипликатор | 1 |
| Раздел 5. | Инфляция | 1 |

| | | |
|---|--|-----------------|
| Экономическая стабильность (17 часов) | Дефляция | 1 |
| | Измерение инфляции | 1 |
| | Виды инфляции | 1 |
| | Причины инфляции. | 1 |
| | Последствия инфляции | 1 |
| | Безработица. | 1 |
| | Виды безработицы | 1 |
| | Уровень безработицы | 1 |
| | Причины безработицы. | 1 |
| | Последствия безработицы | 1 |
| | Государственная политика в области занятости | 1 |
| | Экономический рост | 1 |
| | Содержание и факторы экономического роста | 1 |
| | Экономические циклы. | 1 |
| | Причины циклических колебаний развития экономики | 1 |
| Тематический зачёт «Экономическая стабильность» | 1 | |
| Раздел 6. Международная торговля. (10 часов) | Международная торговля. | 1 |
| | Мировое хозяйство. | 1 |
| | Международное разделение труда | 1 |
| | Принцип абсолютного и сравнительного преимущества. | 1 |
| | Государственная политика в области международной торговли. | 1 |
| | Валютный рынок. | 1 |
| | Обменный курс валюты. | 1 |
| | Международные финансы. | 1 |
| | Глобальные экономические проблемы. | 1 |
| | Тематический зачёт «Международная торговля» | 1 |
| Раздел 7. Международное движение капиталов (7 часов) | Международное движение капиталов. | 1 |
| | Международные финансовые организации | 1 |
| | Роль ТНК в мировой экономике | 1 |
| | Платежный баланс. | 1 |
| | Международная экономическая интеграция. | 1 |
| | Проблемы интеграции | 1 |
| | Зачётное занятие за курс 11 класса | 1 |
| Всего | | 70 часов |