

## **ПЛАН**

### **Организационных, информационных и методических мероприятий по повышению качества образования Муниципального ресурсного центра по формированию функциональной грамотности**

Настоящий план работы составлен в соответствии с «Соглашением об организации работы Муниципального ресурсного центра по формированию функциональной грамотности», заключенным между управлением образования Администрации города Нижний Тагил, Муниципальным автономным нетиповым общеобразовательным учреждением «Нижнетагильский Дом Учителя» и МБОУ СОШ № 50.

Цель работы: содействие повышению качества образования в муниципальных образовательных организациях.

Задачи:

- содействие реализации муниципальной системы оценки качества образования;
- организация методической и информационной поддержки педагогических и руководящих работников;
- содействие в реализации региональных проектов;
- содействие целенаправленному профессиональному развитию руководящих и педагогических работников с учетом имеющихся профессиональных дефицитов.

**Руководитель МРЦ:**

Коротенко Наталья Николаевна

**Контактная информация:**

89122182351, korotenko,natalya.69@mail.ru

/п	Наименование мероприятия (форма, тема)	Срок выполнения	Целевая группа, предполагаемое количество участников	Партнеры	Планируемый результат (информационный, методический продукт)
1	Семинар «Оценка функциональной грамотности на уроках математики в начальной школе»	Январь 2024 г	Заместители директора		
2	Магистральное направление «Знание» (проект «Школа Минпросвещения России»). Образовательный процесс). Семинар «Проектная деятельность обучающихся на уроке как условие формирования ФГ»	Февраль, 2024	Руководители ШМО, учителя начальных классов		-
3	Магистральное направление «Знание» (проект «Школа Минпросвещения России»). Образовательный процесс). Семинар «Формирование	Март, 2024	Руководители ШМО, учителя начальных классов		"Аналитическая информация с указанием: - перечня адресных рекомендаций относительно выявленной проблемы по муниципалитету;

	<p>функциональной грамотности учащихся через организацию исследовательской деятельности в рамках урочной и внеурочной деятельности»</p>				<p>- перечня ОУ с высоким качеством формирования ФГ (первые 25% ОУ с высоким процентом успешности по функциональным заданиям ВПР);</p> <p>- перечня ОУ с низким качеством формирования ФГ (25% ОУ с низким процентом успешности по функциональным заданиям в 8 классах)</p>
4	<p>Магистральное направление «Знание» (проект «Школа Минпросвещения России». Формирование объективной внутренней системы оценки качества образования). Семинар – практикум «Технология индивидуально-дифференцированного обучения в начальной школе</p>	<p>Апрель, 2024</p>	<p>ШКОЛЫ ШНОР</p>		

	как средство формирования функциональной грамотности				
5	<p>Магистральное направление «Знание» (проект «Школа Минпросвещения России»). Формирование внутренней системы оценки качества образования). Аналитический семинар «Оценка ключевых характеристик качества подготовки обучающихся 8 классов по результатам проведенного мониторинга функциональной грамотности»</p>	Май ,2024г	Учителя начальных классов, руководители ШМО		<p>Аналитическая информация с указанием:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- перечня адресных рекомендаций относительно выявленной проблемы по муниципалитету;</li> <li>- перечня ОУ с высоким качеством формирования ФГ (первые 25% ОУ с высоким процентом успешности по функциональным заданиям ВПР);</li> <li>- перечня ОУ с низким качеством формирования ФГ (25% ОУ с низким процентом успешности по функциональным заданиям ВПР)</li> </ul>
6	<p>Магистральное направление «Знание» (проект «Школа Минпросвещения России»). Формирование</p>	Июнь ,2024г	Учителя начальных классов,		<p>"Аналитическая информация с указанием:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- перечня адресных рекомендаций относительно</li> </ul>

	<p>внутренней системы оценки качества образования). Аналитический семинар «Оценка ключевых характеристик качества подготовки обучающихся 4 классов по результатам проведенного мониторинга функциональной грамотности»</p>		руководители ШМО		<p>выявленной проблемы по муниципалитету;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- перечня ОУ с высоким качеством формирования ФГ (первые 25% ОУ с высоким процентом успешности по функциональным заданиям ВПР);</li> <li>- перечня ОУ с низким качеством формирования ФГ (25% ОУ с низким процентом успешности по функциональным заданиям ВПР)</li> <li>- рекомендуемые меры, мероприятия"</li> </ul>
7	Подготовка аналитических материалов по результатам ВПР	Июль 2024			
8	Проведение секции в рамках августовской конференции	Август 2024	общеобразовательные учреждения		

9	<p>Магистральное направление «Знание» (проект «Школа Минпросвещения России»). Формирование внутренней системы оценки качества образования). Семинар «Стартовый контроль и оценка по учебному предмету «Математика» в начальной школе</p>	<p>Сентябрь 2024 г.</p>	<p>Учителя начальных классов, молодые специалисты</p>		<p>Методические материалы</p>
10	<p>Магистральное направление «Знание» (проект «Школа Минпросвещения России»). Формирование внутренней системы оценки качества образования). Семинар-практикум «Потенциал предметного содержания по русскому языку в работе учителя в рамках формирования ФГ»</p>	<p>Октябрь 2024</p>	<p>Школы ШНОР</p>		
11	<p>Магистральное направление «Знание» (проект «Школа Минпросвещения России»). Формирование внутренней</p>	<p>Ноябрь 2024</p>	<p>ОУ с низким процентом успешности</p>		<p>Кейс заданий</p>

	системы оценки качества образования). Семинар – практикум «Основные подходы к составлению «Кейс-заданий по основным разделам программы учебного предмета «Математика»		по функциональным заданиям ВПР		
12	Рефлексивный семинар по итогам изучения лучших практик	декабрь	Учителя начальных классов, учителя-предметники		Сборник лучших практик