

## Аннотации рабочих программ основной образовательной программы среднего общего образования (ФГОС)

Рабочие программы учебных предметов и курсов составлены в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом и примерной основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с Федеральной образовательной программой в части содержания и планируемых результатов рабочих программ по обязательным учебным предметам русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЖ

Русский язык	<p>Целью реализации рабочей программы по предмету «Русский язык» является освоение содержания предмета «Русский язык» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО и ФООП СОО.</p> <p>Главными задачами реализации программы являются:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>овладение функциональной грамотностью, формирование у обучающихся понятий о системе стилей, изобразительно-выразительных возможностях и нормах русского литературного языка, а также умений применять знания о них в речевой практике;</li><li>овладение умением в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях различных стилей и жанров выражать личную позицию и свое отношение к прочитанным текстам;</li><li>овладение умениями комплексного анализа предложенного текста;</li><li>овладение возможностями языка как средства коммуникации и средства познания в степени, достаточной для получения профессионального образования и дальнейшего самообразования;</li><li>овладение навыками оценивания собственной и чужой речи с позиции соответствия языковым нормам, совершенствования собственных коммуникативных способностей и речевой культуры.</li></ul> <p>Программа сохраняет преемственность с примерной основной образовательной программой основного общего образования по русскому языку и построена по модульному принципу. Содержание каждого модуля может быть перегруппировано или интегрировано в другой модуль.</p> <p>На уровне основного общего образования обучающиеся уже освоили основной объем теоретических сведений о языке, поэтому на уровне среднего общего образования изучение предмета «Русский язык» в большей степени нацелено на работу с текстом, а не с изолированными языковыми явлениями, на систематизацию уже имеющихся знаний о языковой системе и языковых нормах и совершенствование коммуникативных навыков.</p>
Литература	<p>Целью реализации рабочей программы по предмету «Литература» является освоение содержания предмета «Литература» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО и ФООП СОО.</p> <p>Цель учебного предмета «Литература»: формирование культуры читательского восприятия и достижение читательской самостоятельности обучающихся, основанных на навыках анализа и интерпретации литературных текстов.</p> <p>Стратегическая цель предмета в 10–11-х классах – завершение формирования соответствующего возрастному и образовательному уровню обучающихся отношения к чтению художественной литературы как к деятельности, имеющей личностную и социальную ценность, как к средству самопознания и саморазвития.</p> <p>Задачи учебного предмета «Литература»:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– получение опыта медленного чтения произведений русской, родной (региональной) и мировой литературы;</li><li>– овладение необходимым понятийным и терминологическим аппаратом, позволяющим обобщать и осмысливать читательский опыт в устной и письменной форме;</li><li>– овладение навыком анализа текста художественного произведения (умение выделять основные темы произведения, его проблематику, определять жанровые и родовые, сюжетные и композиционные решения автора, место, время и способ изображения действия, стилистическое и речевое своеобразие текста, прямой и переносные планы текста, умение «видеть» подтексты);</li><li>– формирование умения анализировать в устной и письменной форме</li></ul>

	<p>самостоятельно прочитанные произведения, их отдельные фрагменты, аспекты;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование умения самостоятельно создавать тексты различных жанров (ответы на вопросы, рецензии, аннотации и др.);</li> <li>– овладение умением определять стратегию своего чтения;</li> <li>– овладение умением делать читательский выбор;</li> <li>– формирование умения использовать в читательской, учебной и исследовательской деятельности ресурсы библиотек, музеев, архивов, в том числе цифровых, виртуальных;</li> <li>– овладение различными формами продуктивной читательской и текстовой деятельности (проектные и исследовательские работы о литературе, искусстве и др.);</li> <li>– знакомство с историей литературы: русской и зарубежной литературной классикой, современным литературным процессом;</li> <li>– знакомство со смежными с литературой сферами искусства и научного знания (культурология, психология, социология и др.).</li> </ul> <p>Перенесение фокуса внимания в литературном образовании с произведения литературы как объекта изучения на субъектность читателя является приоритетной задачей настоящей примерной программы.</p>
Родной язык (русский)	<p>Содержание предмета родного языка как русского обеспечивает формирование лингвистической, коммуникативной и культуроведческой компетенции. Содержание курса представляет собой единство процесса усвоения основ лингвистики, элементов современной теории речевого общения, теории речевой деятельности и процесса формирования умений нормативного, целесообразного, уместного использования языковых средств в разнообразных условиях общения».</p> <p>Цели занятий по родному языку:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) обобщение и систематизация изученного;</li> <li>2) расширение теоретических сведений на основе обобщения ранее изученного;</li> <li>3) совершенствование устной и письменной речи;</li> <li>4) патриотическое, духовное и эстетическое воспитание учащихся средствами русского языка.</li> </ol>
Иностранный язык (английский)	<p>Целью реализации рабочей программы по предмету «Иностранный язык» является освоение содержания предмета «Иностранный язык» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО.</p> <p>Специфика иностранного языка как учебного предмета заключается в его интегративном характере, а также в том, что он выступает и как цель, и как средство обучения.</p> <p>Изучение иностранного языка на базовом и углубленном уровнях среднего (полного) общего образования обеспечивает достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции;</li> <li>– развитие способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний.</li> </ul>
История	<p>Целью реализации рабочей программы по предмету «История» является освоение содержания предмета «История» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО и ФОП СОО.</p> <p>Структурно предмет «История» на базовом уровне включает учебные курсы по всеобщей (Новейшей) истории и отечественной истории периода 1914–2012 гг. — («История России»).</p> <p>Предмет «История» на углубленном уровне включает в себя расширенное содержание «Истории» на базовом уровне, а также повторительно-обобщающий курс «История России до 1914 года», направленный на подготовку к итоговой аттестации и вступительным испытаниям в вузы.</p> <p>Основными задачами реализации примерной программы учебного предмета «История» (базовый уровень) в старшей школе являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) формирование представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;</li> <li>2) овладение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;</li> <li>3) формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;</li> <li>4) овладение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;</li> <li>5) формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.</li> </ol> <p>Задачами реализации примерной образовательной программы учебного предмета</p>

	<p>«История» (углубленный уровень) являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) формирование знаний о месте и роли исторической науки в системе научных дисциплин, представлений об историографии;</li> <li>2) овладение системными историческими знаниями, понимание места и роли России в мировой истории;</li> <li>3) овладение приемами работы с историческими источниками, умениями самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике;</li> <li>4) формирование умений оценивать различные исторические версии.</li> </ol>
Право	<p>Целью реализации рабочей программы по предмету «Право» является освоение содержания предмета «Право» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО.</p> <p>Основой учебного предмета «Право» на уровне среднего общего образования являются научные знания о государстве и праве. Учебный предмет «Право» на уровне среднего общего образования многогранно освещает проблемы прав человека, порядок функционирования органов государственной власти, акцентируя внимание на современных реалиях жизни, что способствует формированию у обучающихся правосознания и правовой культуры.</p> <p>Изучение учебного предмета «Право» на углубленном уровне предполагает ориентировку на получение компетентностей для последующей профессиональной деятельности.</p> <p>Учебный предмет «Право» на уровне среднего общего образования опирается на межпредметные связи, в основе которых лежит обращение к таким учебным предметам, как «Обществознание», «История», «Экономика», что создает возможность одновременного изучения тем по указанным учебным предметам.</p>
Экономика	<p>Рабочая программа учебного предмета «Экономика» составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования; примерной основной образовательной программы среднего общего образования.</p> <p>Учебный предмет «Экономика» знакомит обучающихся с экономическими понятиями, с комплексом знаний по экономике, минимально необходимых современному человеку России. Учебный предмет «Экономика» является интегрированным, включает достижения различных наук (обществознания, математики, истории, правоведения, социологии), что позволяет обучающимся освоить ключевые компетенции, необходимые для социализации в экономической сфере.</p> <p>Экономическое образование помогает понимать исторические и современные социально-экономические процессы и вносит вклад в формирование компетенций, необходимых современному человеку для продолжения образования, а также в освоение навыков для будущей работы в экономической сфере (при изучении предмета на углубленном уровне).</p>
Обществознание	<p>Целью реализации рабочей программы по предмету «Обществознание» является освоение содержания предмета «Обществознание» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО.</p> <p>Учебный предмет «Обществознание» является интегративным, включает достижения различных наук (философии, экономики, социологии, политологии, социальной психологии, правоведения, философии), что позволяет представить знания о человеке и обществе не односторонне с позиции какой-либо одной науки, а комплексно. Данный подход способствует формированию у обучающихся целостной научной картины мира.</p> <p>Содержание учебного предмета «Обществознание» на базовом уровне среднего общего образования обеспечивает преемственность по отношению к содержанию учебного предмета «Обществознание» на уровне основного общего образования путем углубленного изучения ранее изученных объектов, раскрытия ряда вопросов на более высоком теоретическом уровне, введения нового содержания, расширения понятийного аппарата, что позволит овладеть относительно завершённой системой знаний, умений и представлений в области наук о природе, обществе и человеке, сформировать компетентности, позволяющие выпускникам осуществлять типичные социальные роли в современном мире.</p> <p>Задачами реализации примерной программы учебного предмета «Обществознания» на уровне среднего общего образования являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование у обучающихся ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы, способности к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном</li> </ul>

	<p>социуме;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;</li> <li>– овладение базовым понятийным аппаратом социальных наук;</li> <li>– овладение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</li> <li>– формирование представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;</li> <li>– формирование представлений о методах познания социальных явлений и процессов;</li> <li>– овладение умениями применять полученные знания в повседневной жизни с учетом гражданских и нравственных ценностей, прогнозировать последствия принимаемых решений;</li> <li>– формирование навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.</li> </ul>
Математика	<p>Целью реализации рабочей программы по предмету «Математика» является освоение содержания предмета «Математика» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО.</p> <p>выделяются три направления требований к результатам математического образования:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) практико-ориентированное математическое образование (математика для жизни);</li> <li>2) математика для использования в профессии;</li> <li>3) творческое направление, на которое нацелены те обучающиеся, которые планируют заниматься творческой и исследовательской работой в области математики, физики, экономики и других областях.</li> </ol> <p>Эти направления реализуются в двух блоках требований к результатам математического образования.</p> <p>На базовом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Выпускник <b>научится</b> в 10–11-м классах: для использования в повседневной жизни и обеспечения возможности успешного продолжения образования по специальностям, не связанным с прикладным использованием математики.</li> <li>– Выпускник <b>получит возможность научиться</b> в 10–11-м классах: для развития мышления, использования в повседневной жизни и обеспечения возможности успешного продолжения образования по специальностям, не связанным с прикладным использованием математики.</li> </ul> <p>На углубленном уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Выпускник <b>научится</b> в 10–11-м классах: для успешного продолжения образования по специальностям, связанным с прикладным использованием математики.</li> <li>– Выпускник <b>получит возможность научиться</b> в 10–11-м классах: для обеспечения возможности успешного продолжения образования по специальностям, связанным с осуществлением научной и исследовательской деятельности в области математики и смежных наук.</li> </ul> <p>Цели освоения программы базового уровня – обеспечение возможности использования математических знаний и умений в повседневной жизни и возможности успешного продолжения образования по специальностям, не связанным с прикладным использованием математики. Внутри этого уровня выделяются две различные программы: <i>компенсирующая базовая</i> и <i>основная базовая</i>.</p> <p>Программа по математике на базовом уровне предназначена для обучающихся средней школы, не испытывавших серьезных затруднений на предыдущего уровня обучения. При изучении математики на углубленном уровне предъявляются требования, соответствующие направлению «математика для профессиональной деятельности»; вместе с тем выпускник получает возможность изучить математику на гораздо более высоком уровне, что создаст фундамент для дальнейшего серьезного изучения математики в вузе.</p>
Информатика	<p>Целью реализации рабочей программы по предмету «Информатика» является освоение содержания предмета «Информатика» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО.</p> <p>Цель изучения учебного предмета «Информатика» на базовом и углубленном уровнях среднего общего образования – обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, готового к работе в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке</p>

	труда.
Физика	<p>Целью реализации рабочей программы по предмету «Физика» является освоение содержания предмета «Физика» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО.</p> <p>Успешность изучения предмета связана с овладением основами учебно-исследовательской деятельности, применением полученных знаний при решении практических и теоретических задач.</p> <p>Изучение физики на базовом уровне ориентировано на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки выпускников.</p> <p>Содержание базового курса позволяет использовать знания о физических объектах и процессах для обеспечения безопасности при обращении с приборами и техническими устройствами; для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде; для принятия решений в повседневной жизни.</p> <p>Изучение физики на углубленном уровне включает расширение предметных результатов и содержание, ориентированное на подготовку к последующему профессиональному образованию.</p> <p>Изучение предмета на углубленном уровне позволяет сформировать у обучающихся физическое мышление, умение систематизировать и обобщать полученные знания, самостоятельно применять полученные знания для решения практических и учебно-исследовательских задач; умение анализировать, прогнозировать и оценивать с позиции экологической безопасности последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с использованием источников энергии.</p>
Астрономия	<p>Целью реализации рабочей программы по предмету «Астрономия» является освоение содержания предмета «Астрономия» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО.</p> <p>Изучение астрономии на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей: – осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формирования естественнонаучной картины мира; – приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строения эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники; – овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени; – развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; – формирование научного мировоззрения; – формирование навыков использования естественнонаучных и физикоматематических знаний для объектного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.</p>
Химия	<p>Целью реализации рабочей программы по предмету «Химия» является освоение содержания предмета «Химия» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО.</p> <p>Изучение химии на базовом уровне ориентировано на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки выпускников.</p> <p>Содержание базового курса позволяет раскрыть ведущие идеи и отдельные положения, важные в познавательном и мировоззренческом отношении: зависимость свойств веществ от состава и строения; обусловленность применения веществ их свойствами; материальное единство неорганических и органических веществ; возрастающая роль химии в создании новых лекарств и материалов, в экономии сырья, охране окружающей среды.</p> <p>Изучение химии на углубленном уровне предполагает полное освоение базового курса и включает расширение предметных результатов и содержания, ориентированное на подготовку к последующему профессиональному образованию; развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоения основ наук, систематических знаний; умение применять полученные знания для решения практических и учебно-исследовательских задач в измененной, нестандартной ситуации; умение систематизировать и обобщать полученные знания. Изучение предмета на углубленном уровне позволяет сформировать у обучающихся умение анализировать, прогнозировать</p>

	и оценивать с позиции экологической безопасности последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с получением, применением и переработкой веществ.
Биология	<p>Целью реализации рабочей программы по предмету «Биология» является освоение содержания предмета «Биология» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО.</p> <p>Изучение биологии на базовом уровне ориентировано на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки выпускников. Изучение биологии на углубленном уровне ориентировано на: подготовку к последующему профессиональному образованию; развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем предусматривается базовым уровнем, овладения основами биологии и методами изучения органического мира. Изучение биологии на углубленном уровне обеспечивает: применение полученных знаний для решения практических и учебно-исследовательских задач в измененной, нестандартной ситуации, умение систематизировать и обобщать полученные знания; овладение основами исследовательской деятельности биологической направленности и грамотного оформления полученных результатов; развитие способности моделировать некоторые объекты и процессы, происходящие в живой природе. Изучение предмета на углубленном уровне позволяет формировать у обучающихся умение анализировать, прогнозировать и оценивать с позиции экологической безопасности последствия деятельности человека в экосистемах.</p> <p>На базовом и углубленном уровнях изучение предмета «Биология» в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов, освоения практического применения научных знаний основано на межпредметных связях с предметами областей естественных, математических и гуманитарных наук.</p>
Основы безопасности жизнедеятельности	<p>Целью реализации рабочей программы по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» является освоение содержания предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО.</p> <p>Целью изучения и освоения примерной программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» является формирование у выпускника культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире, получение им начальных знаний в области обороны и начальная индивидуальная подготовка по основам военной службы в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС СОО.</p> <p>Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательным для изучения на уровне среднего общего образования, осваивается на базовом уровне и является одной из составляющих предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».</p>
Физическая культура	<p>Целью реализации рабочей программы по предмету «Физическая культура» является освоение содержания предмета «Физическая культура» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО.</p> <p>Программа не задает жесткого объема содержания образования, не разделяет его по годам обучения и не связывает с конкретными педагогическими направлениями, технологиями и методиками.</p> <p>Общей целью образования в области физической культуры является формирование у обучающихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. Освоение учебного предмета направлено на приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.</p>
Практикум по написанию сочинений	<p>Учебный курс компонента образовательной организации МБОУ СОШ № 50.</p> <p>Цель данного курса: помочь обучающимся обобщить знания по литературе, завершить формирование умений работать с текстом художественных произведений и литературно-критических статей, совершенствовать умение оперировать теоретико-литературными понятиями и терминами как инструментом анализа в их связи с конкретными темами сочинений и заданиями, помочь свести к минимуму различие требований к школьному и вступительному сочинениям.</p>
Избранные темы математики	<p>Учебный курс компонента образовательной организации МБОУ СОШ № 50.</p> <p>В ходе освоения содержания курса решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-развить представления о числе и роли вычислений в человеческой практике;</li> </ul>

	<p>сформировать практические навыки выполнения устных, письменных, инструментальных вычислений, развить вычислительную культуру;</p> <p>-овладеть символическим языком алгебры, выработать формально-оперативные алгебраические умения и научиться применять их к решению математических и нематематических задач;</p> <p>-изучить свойства и графики элементарных функций, научиться использовать функционально-графические представления для описания и анализа реальных зависимостей;</p> <p>-развить пространственные представления и изобразительные умения, освоить основные факты и методы планиметрии, познакомиться с простейшими пространственными телами и их свойствами;</p> <p>-получить представления о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения, об особенностях выводов и прогнозов, носящих вероятностный характер;</p> <p>-развить логическое мышление и речь — умения логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, приводить примеры и контрпримеры, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический) для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства;</p> <p>-сформировать представления об изучаемых понятиях и методах как важнейших средствах математического моделирования реальных процессов и явлений.</p>
Программирование Python	<p>Учебный курс компонента образовательной организации МБОУ СОШ № 50.</p> <p>Курс ориентирован на обучающихся физико-математического, технического, естественнонаучного профилей старших классов общеобразовательной школы, желающих расширить свои представления о математике в информатике и информатики в математике. Содержание курса выходит за рамки школьной программы по информатике и обеспечивает подготовку школьников по овладению различными языками программирования.</p>
Методы решения химических задач	<p>Учебный курс компонента образовательной организации МБОУ СОШ № 50.</p> <p>Данный элективный курс направлен на расширение и углубление знаний учащихся по органической химии, формированию умений выполнять различные задания: решать задачи, цепочки превращений органических и неорганических веществ, составлять окислительно-восстановительные реакции, электронный баланс с участием органических веществ. Теоретические знания и практические умения, полученные обучающимися в результате изучения данного элективного курса, обеспечат повышение интереса к научной, исследовательской работе по химии.</p>