

СПЕЧКИ



#16

Автор обложки
Анциферов
Константин, 5А

МБОУ СОШ 50
Нижний Тагил
№ 16, 30.11.2023
Тираж 33 экз.



НАД ВЫПУСКОМ РАБОТАЛИ

- Лобанова Алина, 9А
- Алескерова Турана, 9В
- Поживильковский Сергей, 10А
- Ваваева Вероника, 9Г
- Соколова Элеонора, 9Г
- Ипатов Арсений, 6А
- Грехова Кристина, 9Г
- Багирова Лейла, 9Г
- Алескерова Зейнаб, 5В

РЕДАКТОРЫ

- Щёлокова Ж.С.
- Заякина Татьяна, 11А
- Тогушова А.И.

ВЁРСТКА

- Тогушова А.И.

ПОЗИТИВ +

28 сентября волонтерский отряд МБОУ СОШ №50 «Позитив +» посетил Нижнетагильскую школу № 1 с целью определить планы совместных работ на ближайшее полугодие.

После собрания в актовом зале мы пообщались с Филатовой Натальей Александровной (заместитель директора по учебной работе), по вопросу о гуманном отношении к учащимся подобного рода заведений.

Также, были даны ответы на некоторые вопросы по устройству школы структурно – технического характера. Из слов Натальи Александровны, несмотря на то, что Нижнетагильскую школу №1 принято называть школой – интернатом, официально статус школы – интерната был давно

упразднен по причине нерентабельности жилого корпуса, ведь в нём проживало всего четырнадцать человек. Сейчас в жилых корпусах проживают в основном дети с тяжелой степенью умственной отсталости.

По системе оценивания отличия небольшие: пятибалльная система отсутствует лишь у тяжело больных учащихся, единый государственный экзамен из них никто не сдаёт – есть всего три экзамена: математика, русский язык и трудовые экзамены.

Автор: Поживильковский Сергей, 10А



Пластилиновые миры

Со сложностями адаптации приходится иметь дело не только первоклашкам, но и тем, кто поменял школу, да и пятиклассникам.

В пятом классе условия обучения коренным образом меняются: дети переходят от одного основного учителя к системе «классный руководитель – учителя-предметники», уроки, как правило, проводятся в разных кабинетах. В настоящее время переход из начальной школы в среднюю совпадает с концом детства. Как показывает практика, большинство детей переживает это событие как важный шаг в своей жизни. Они гордятся тем, что «уже не маленькие».

Наша газета взяла интервью у Анциферова Константина, ученика 5 «А» класса. Он рассказал нам о своих интересах и увлечениях, о своей школьной жизни и ее трудностях.

— Расскажи о себе: как ты учишься, какие предметы тебе нравятся больше всего?

— Меня зовут Костя, и я учусь в 5 классе. Живу я со своей семьей: мамой, отцом и братом. Учусь я на «хорошо» и «отлично».

В школе мы изучаем много предметов, которые дают нам информацию о разных явлениях в мире. Больше всего мне нравятся биология, история, география, математика и изо.

— Какие у тебя хобби или интересы вне школы?

— Любимое хобби есть у каждого человека. Я, например, увлекаюсь лепкой из пластилина и глины. Чаще всего я леплю фигурки своих любимых героев из комиксов. Помимо этого, я использую пластилин для создания картин на бумаге.

У меня много разных увлечений. Мне очень нравятся танцы. Наш танцевальный коллектив называется «Родничок». Здесь мы разучиваем различные танцы, пробуем себя в разных жанрах. Очень часто с поставленными танцами мы участвуем на различных конкурсах.

— Если бы ты мог придумать собственный предмет в школе, что бы это было и почему?

— Если бы у меня была возможность придумать



новый школьный предмет, он бы назывался «скульптурирование». Причина в том, что я очень люблю лепить. Если бы у нас был предмет «скульптурирование», я бы делал скульптуры, которые передавали бы мои эмоции и чувства. Мои скульптуры были бы необычными и отражали бы мое внутреннее видение мира.

— Какие навыки и качества тебе кажутся самыми важными для успешной учебы?

— Ключевыми составляющими успешного учебного процесса являются определенные качества и навыки. Первое и самое важное качество, необходимое для успешного обучения - это мотивация. Ученик должен быть вдохновлен учиться, поставить перед собой цели и стремиться к их достижению. Дисциплина и организация - важные составляющие для достижения успеха в учебе. Кроме того, умение работать в команде, анализировать информацию, решать проблемы и



взаимодействовать с учителями и сверстниками также являются важными навыками, которые способствуют успеху в учебе.

— **Расскажи о проблеме, с которой ты столкнулся в школе, и как ты ее решил?**

— У меня был одноклассник, который меня лупил: шёл мимо - обязательно ударит, сбросит на пол вещи, наступит на ногу, пнёт ранец. Когда я отвечал, хоть словесно, хоть ударом, он начинал драться всерьёз. Со временем, я перестал обращать на него внимание, отвечать на его оскорбления и унижения. Одноклассник - это заметил, успокоился, и перестал меня обижать.

— **Кем ты хотел бы стать, когда вырастешь, и почему?**

— С самого детства я всегда восхищался произведениями искусства, особенно скульптурами. Они всегда привлекали мое внимание своей красотой и мощностью, заставляя меня мечтать о том, чтобы стать скульптором. Я бы хотел создать что-то невероятное, что-то, что будет радовать людей своим изяществом и передавать им свои эмоции.

Желаем всем ученикам пятых классов интересной, увлекательной школьной жизни. Пусть каждый день учебы приносит Вам новые поводы для гордости собой, своими успехами и школьными достижениями! Активного Вам учебного года!



Новый президент

Всем горячий привет! Меня зовут Алескерова Зейнаб и это моё первое интервью.

Да, небольшое, но зато с человеком, у которого горячее сердце и неугасаемая страсть к постижению новых вершин. Всё это про нового избранного президента МБОУ СОШ №50, Юсуповой Полине, 11А.

— **Здравствуй, Полина! Мне очень приятно провести первое интервью с тобой.**

— Взаимно, Зейнаб!

— **Нравится ли тебе быть помощником организатора мероприятий? Если да, то почему?**

— Мне очень нравится быть помощником организатора мероприятий. Действительно, это очень увлекательно. Благодаря этому ты учишься организации не только самого мероприятия, но и его участников, что не менее важно. Организация какой-либо культурной общественности это познавательная и в тоже время продуктивная работа. Учишься чему-то новому и интересному.

— **Почему тебе нравится развиваться в этой творческой деятельности?**

— Творческая деятельность – это другая сторона жизни. Участвуя в мероприятиях, концертах, конкурсах, моя жизнь становится яркой, веселой и не скучной. Я развиваюсь во многих направлениях: танцы, вокал, роль ведущей концертов, актерская деятельность. Это приносит удовольствие. Кстати, так как я мечтаю стать профессиональной актрисой, для меня это возможность набраться опыта.

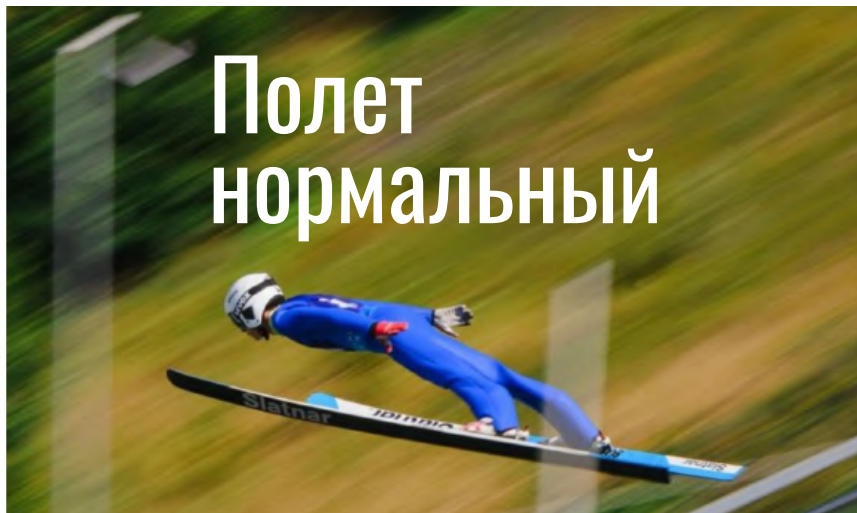
— **Нравится ли тебе участвовать в мероприятиях?**

— С первого дня в школе я люблю участвовать в школьных мероприятиях. Все они по-своему захватывают дух, устраиваются в разных направлениях. Больше нравятся мероприятия, основанные на работе в команде - это позволяет обрести новых друзей, новые знакомства. У других участников можно научиться чему-то новому, поделиться своими знаниями и просто провести время с пользой.

Автор: Алескерова Зейнаб, 5В

ВЫБОРЫ ПРЕЗИДЕНТА ШКОЛЫ





Как мало мы знаем о ребятах, которые учатся с нами в одной школе. Наше открытие в этом месяце - Мухин Игнат, ученик 11 класса. Мы поговорили с Игнатом о призовом месте на Всероссийских соревнованиях по прыжкам на лыжах с трамплина "Кубок Сахалина", которые проходили 13 - 15 октября.

— Игнат, как ты пришёл к тому, чтобы выбрать из большого разнообразия видов спорта, именно прыжки с трамплина?

— Дядя увлек меня заниматься этим видом спорта своими рассказами;

— Не испытываешь ли ты страх заниматься таким опасным видом спорта?

— Страх – нет, со временем привыкаешь и кайфуешь во время полета.

— Какие ощущения ты испытываешь во время прыжка?

— Сначала ты нервничаешь, ждешь своей очереди на старт, потом во время разгона по лыжне максимум концентрации, чтобы правильно и технично оттолкнуться от стола отрыва и если у тебя это получается, то уже в полете, лыжи сразу к тебе подходят, и ты легко двигаешься вперед, летишь и кайфуешь.

— Какие эмоции были, когда ты узнал, что вошёл в тройку лучших?

Полет нормальный

— Когда узнал, что я лидер соревнований, конечно же, я обрадовался, хоть это и не было неожиданностью. Больше радости мне принесла не сама победа, а похвала от главного тренера сборной России, ради этого точно нужно было показывать результат.

— Как проходит подготовка к соревнованиям?

— Подготовка к соревнованиям начинается за неделю до старта, а именно на земле, начинаются штанги, многоскоки, ускорения, всякие упражнения на пресс и спину и упражнения, направленные на самую прыгучесть, резкость ног.

— Какие цели стоят перед тобой в будущем?

— Моя цель - попасть в основной состав сборной России по прыжкам на лыжах с трамплина, выполнить МСМК* и показывать лучшие свои прыжки, желательно на международных соревнованиях и за рубежом.

Участниками соревнований стали более 40 человек из Свердловской, Магаданской, Сахалинской, Нижегородской областей, Пермского края, республики Башкортостан и Санкт-Петербурга. Мы поздравляем Игната с прекрасным результатом и желаем новых побед.

*МСМК - спортивное звание мастер спорта России международного класса.

Автор: Ваваева Вероника, 9Г

Мышиные истории

Что такое игровая мышь?

Игровая мышь – это та мышь, которая создана для комфортной, многочасовой игры.

Отличия офисных от игровых мышей

Бывают два основных вида мышей – офисные и игровые. В чем же их отличия? – Офисные мыши просты в дизайне, просты в управлении и считаются универсальными. Игровые мыши оставляют позади офисные, благодаря своему дизайну и функционалу. Игровые мыши предназначены для быстрой и точной игры, где необходимы резкие и моментальные движения. Для офисной работы такие мыши не подходят: очень быстрое перемещение курсора по экрану может даже помешать работе.

Когда и кто создал компьютерные мыши?

Компьютерные мыши создали 9 декабря 1968 года. Их создал американский инженер – Дуглас



Энгельбарт. В то время было очень сложно создать компьютерную мышь, а в наше время компьютерная мышь – это обычное устройство для ввода в компьютере.

Вывод

Игровая мышь и офисная мышь – две разных вещи. У игровой и офисной мыши есть свои предположения и обе созданы для определенной работы. До сих пор компьютерные мыши не потеряли свою актуальность и даже не изменили свой облик.

Автор: Ипатов Арсений, 6А

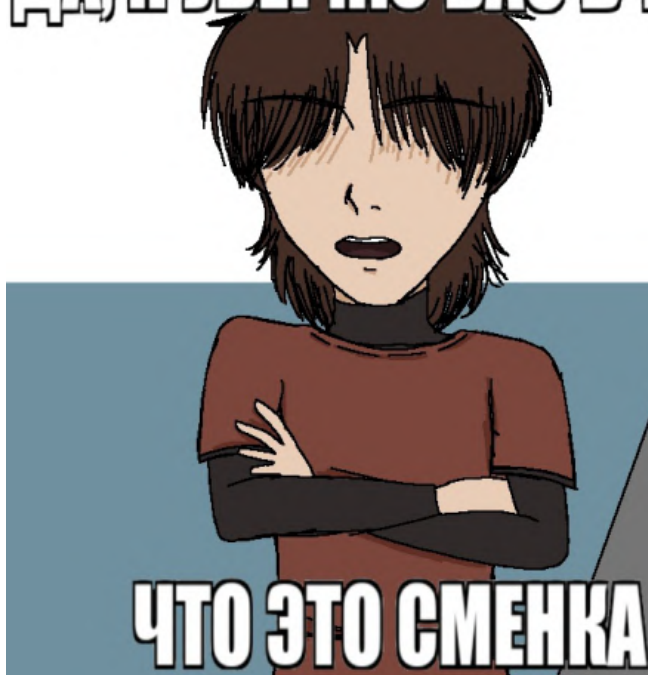
Смех



Автор: Соколова Элеонора, 9Г



ДА, Я УВЕРЯЮ ВАС В ТОМ



ЧТО ЭТО СМЕНКА



Автор: Багирова Лейла, 9Г

Переобулся ЧП

В нашей рубрике "ЧП" мы поговорим сегодня о такой проблеме, как вторая обувь.

Каждый раз при посещении школы, мы сталкиваемся с тем, что дети ходят на занятия в первой обуви. Дежурные администраторы следят за контролем, но всё-таки, большинство учащихся игнорируют замечания. Кто-то стремится попасть в старший блок через младший, кто-то использует различные средства для того, чтобы их обувь хорошо выглядела, а кто-то просто идёт напролом.

Теперь появились списки, которые потом доходят до классных руководителей. Но порой они очень несправедливы, поскольку в них попадают ребята, которые на самом деле переодевают обувь.

Приведу небольшой пример. Ребёнок переодевает обувь, затем начинает заходить в основной блок,

там его сразу же заносят в список нарушителей. На улице холод дикий, достаточно грязно, а человек едет с красного камня в балетках на выю. Смешно звучит, неправда ли? После этого остаётся неприятный осадок, ведь где же та честность от дежурных.

Данная проблема будет постоянно существовать, так как невозможно просто физически взять на контроль всех обучающихся, а это на минуточку около тысячи человек.

Редакция школьной газеты надеется на улучшение обстановки, а также на честное и справедливое отношение к ученикам.

Автор: Заякина Татьяна, 11 А

Про искусство

Привет, читатели! Рада снова представить вам свои рисунки. Первая работа - это небольшой подарок одному иностранному аниматору, сделанный в рамках такого события как Artfigh.

Artfigh - событие, длящееся месяц, на котором художники рисуют всякие иллюстрации, как бы атакуя друг друга. Очень нравятся работы этого аниматора, да и персонаж у него с довольно интересным дизайном, поэтому я не могла не нарисовать для него эту работу.

Второй рисунок - подарок имениннице из игры. Понравилось рисовать её окрас. Хотя это и было немного трудно для меня, как для человека, редко рисующего сложные окрасы, но, на мой взгляд, я справилась с этим.

Автор: Лобанова Алина, 9А



Логотип

Что такое логотип – это графический знак, который отражает содержание организации.

Наши талантливые ученики седьмых классов попробовали поработать над логотипом нашей школы. Что из этого получилось, смотри в нашем выпуске.

