

Автор иллюстрации  
Прозорова Ксения, 8Б

# СПЕЕСНК

#09

## НАД ВЫПУСКОМ РАБОТАЛИ

- Павлюкова Ольга, 11А
- Алескерова Турана, 8В
- Поживильковский Сергей, 9А
- Вабаева Вероника, 8Г
- Соколова Элеонора, 8Г

## РЕДАКТОРЫ:

- Брехов Александр, 11А
- Заякина Татьяна, 10А
- Тогушова А.И.

## ВЕРУТКА:

- Тогушова А.И.



МБОУ СОШ 50  
Нижний Тагил  
№ 09 15.11.2022

Где-то наг концы...  
ремберти...

Найгу и  
науру...

#09

# SPEECHK

Сержика  
може  
темака)

## Наг выпускном работали

- Павлюкова Ольга, 11А
- Алексерова Турана, 8В
- Пошивильковский Сергей, 9А
- Ваваева Вероника, 8Г
- Соколова Элеонора, 8Г

## Редакторы:

- Брехов Александр, 11А
- Заякина Татьяна, 10А
- Точушова А.И.

## Вёрстка:

- Точушова А.И.

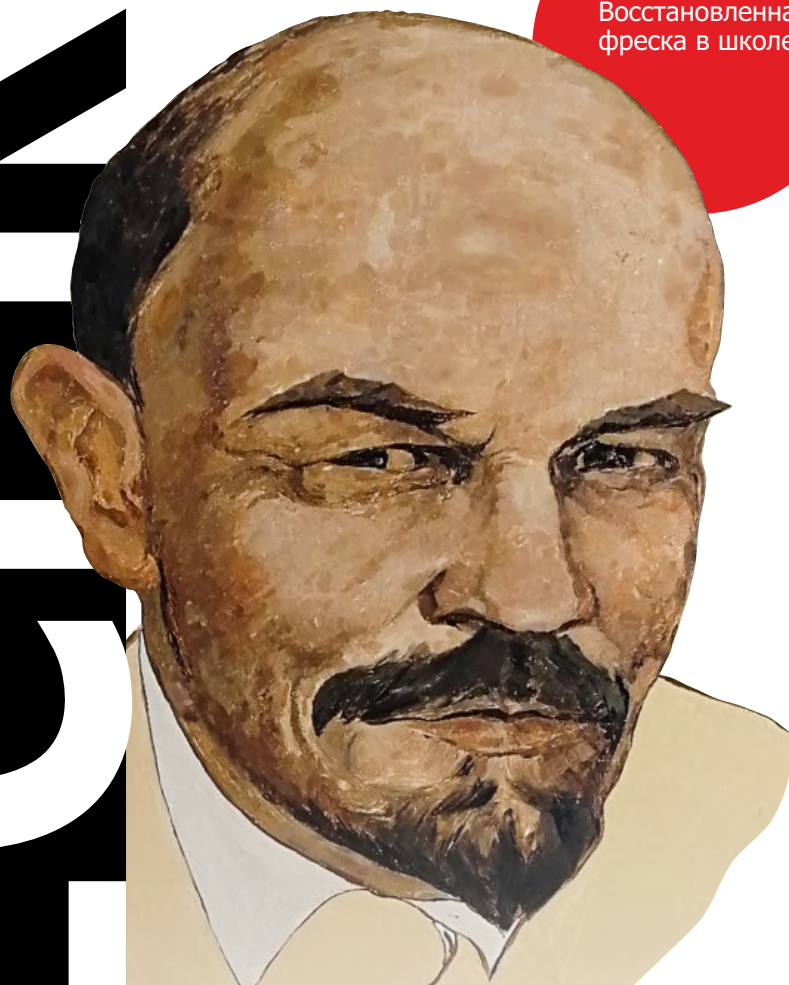


МБОУ СОШ 50  
Нижний Тагил  
№09 15.11.2022

К  
Ж  
И  
С  
Т  
О  
Р  
И  
Я

В.И. Ленин

Восстановленная  
фреска в школе



## Приветствуем тебя, наш читатель

Вот и отгремел юбилей школы. В ноябрьском выпуске мы окунёмся в историю нашей школы, поговорим о выборах и немного о кино, узнаем, что случилось с гардиной в день учителя и разделим юмористическое настроение нашего художественного редактора.

А когда ты подумал, что это всё, поймёшь, что у нас есть ещё один фотокорреспондент.

**Устраиваемся по удобнее и  
погружаемся в выпуск ноября.**

# СЛОВО УЧИТЕЛЯ

**История школы – это то, чем мы можем гордиться.**

**Здравствуйтесь, в данной статье вы можете узнать немного о нашей школе, первом директоре, учителях и учениках, с которых точно можно взять пример и вдохновиться их успехами, но конечно только если вы прочитаете эту статью.**

Редакция speechki, благодарит Карнацкую Ирину Матвеевну (учителя истории и обществознания) за помощь в подготовке статьи о истории школы №50. Ирина Матвеевна не только замечательный учитель, но и является руководителем музейной работы школы. Благодаря ей собраны и сохранены архивы школы с самого её основания. Выставки школьного музея можно увидеть на стендах второго этажа и в кабинете 27.



Работая над материалом для статьи, я много узнала о истории нашей школы, о учителях, учениках и директорах, благодаря которым школа 50 всегда развивалась и стремилась к высоким достижениям в образовании.

Наша школа была основана 10 мая 1972 году и в этом году празднует свой 50-летний юбилей.

**«Школа – это мастерская, где формируется мысль подрастающего поколения, надо**

**крепко держать её в руках, если не хочешь выпустить из рук будущее.» (Анри Барбюс)**

Почему школа получила номер 50, и кто был её первым директором?

Думаю, вы и не задумывались о том, а почему наша школа имеет номер 50 и кто вообще был её первым директором. Так вот, сейчас расскажу.

Номер школы, был выбран не случайно. Первым директором школы стал, историк по образованию, фронтовик, разведчик Николай Яковлевич Ронский, настоявший в год 50-летия образования РФ(1972), что бы школе присвоили номер 50. Так и случилось.

Сам директор был награждён медалями «За трудовое отличие» (1776), «Ветеран труда» (1982), «За доблестный труд в ознаменование 100-ия со дня рождения В.И.Ленина»(1970) и значками «Отличник народного просвещения», «Отличник просвещения СССР».

Ученики-первооткрыватели и золотой медалист. Я уверена, что хороших выпусков в нашей школе было много, но об одном из них я вам немного расскажу.

## **Выпуск 1989-1990 гг.**

11Б класс стал первым педагогическим классом в нашей школе. В классе всего было 28 человек. В основном, в классе были девочки, а мальчиков было всего 3. Классным руководителем была Ачкасова Людмила Анатольевна. Секретарем комсомольской организации – Калинина Е., а душой класса Была – Лотырева Н.. В этом классе так же была девочка окончившая школу с золотой медалью, и ей стала Кублякова Софья! А 17 человек получили педагогическое образование. Комсомольская организация – это молодёжная организация Коммунистической партии Советского Союза. (Раньше в школах были такие организации, как октябрята и пионеры, сейчас такого больше нет.)

## **Новые достижения**

В этом году губернатор Свердловской области Евгений Куйвашев наградил премиями школьников и педагогов региона. Лауреатами стали 23 школьника и 13 педагогов из Нижнего Тагила. В число награждённых вошли учащиеся и нашей школы!

**Желаю нашей школе и дальше процветать и становиться всё лучше и лучше. Спасибо за прочтение!**

---

Автор: Ваваева Вероника, 8г

# За / кулисами

**Всем привет! Продолжаем рубрику «За кулисами».**

**В этой рубрике смотрим чем живёт наша школа за кадрами постановочных фотографий с мероприятий и обычной школьной жизни.**

**В ноябре фото с юбилея школы. Напоминаем, если ты, ощущаешь себя крутым фотографом, мы ждём тебя в нашей команде speech'ki.**



Фото: Павлюкова Ольга, 11А



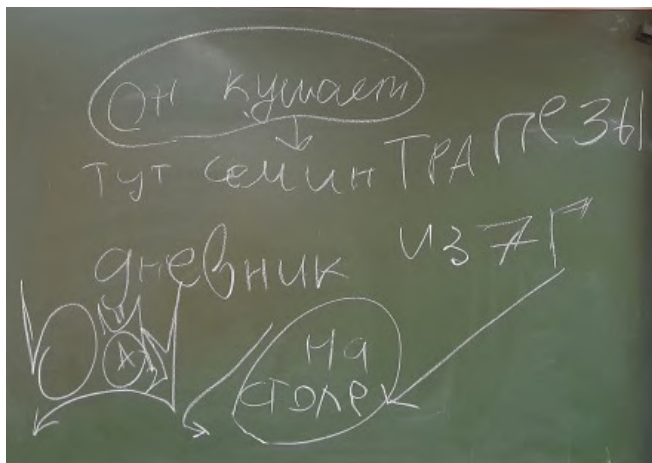
Фото: Тогушова А.И

# За / кулисами

На мой творческий взгляд, в школе действует этакий «творческий кризис» - ученикам попросту негде выплёскивать свою энергию, эмоции и креатив. На досках, рисунки стирают если не учителя во время уроков, то это делают дежурные каждого класса, а чаще всего, на школьной доске рисовать вообще не разрешают. Вот как так-то? Ведь школьные доски, остаются единственными легальными «холстами» во всей школе.

Впрочем, на бумаге рисование никто не отменял. Но, по моим наблюдениям, за последние четыре года всё чаще и чаще на школьных досках наблюдаются новые, особые явления изобразительного искусства школы №50. Попробуем разобраться в творческих посланиях на досках.

Например, послание анонимных восьмиклассников в 12 кабинете.



На улицах города тоже много интересного.



Также распространена традиция рисовать одного из талисманов – «Сову». Из этических соображений мы не можем показать данные рисунки.

Но можем показать традиционные рисунки анонимного ученика. Все рисунки содержат изображение персонажа отечественной художницы Яны Комаровой – Масюни. Первый рисунок, был замечен в 26 кабинете, 30 сентября 2022 года. Второй рисунок обнаружен 3 октября того же года. Наблюдается явный прогресс в художественных способностях автора.



Автор: Поживильковский Сергей, 9А

# ИСКРА АНИМЕ

Прозорова Ксения, 8Б

**Меня зовут Ксения, мне 14 лет, учусь в восьмом классе, и я увлекаюсь рисованием.**

В основном рисую по теме "Аниме". Началось всё с того, что где-то в 2018 году я заинтересовалась данной культурой. Сначала просто смотрела всё что есть на просторах интернета, затем начались бесконечные поиски различных артов, туториалов, изучала как рисовать аниме.

Первые рисунки плохо получались, я даже думала забросить рисование, но что-то удерживало. В итоге благодаря усердным стараниям, пройдя через тонну порванных и стёртых листов я добилась

прекрасного результата на мой взгляд. Но это ещё не всё! Когда-нибудь я стану рисовать намного лучше!

Я обожаю рисовать аниме и в целом всё, что связано с этой культурой. Темы я особо не выбираю, но часто рисую таких мифических созданий, как эльфы. Иногда рисую нечто похожее на фурри или неко (кошколюдей).

Свой собственный стиль я ещё не разработала, часто рисую в стиле просмотренных мной аниме.

**В будущем мечтаю стать аниматором.** На этом всё, всем удачи и хорошего настроения!







# ЗНАЙ НАШИХ или ПЕРВЫЙ СРОК

В конце сентября в МБОУ СОШ №50 прошли выборы президента. На этот пост претендовало четверо учащихся с восьмого по одиннадцатый класс.

**Победу одержал Кирилл Новожилов, учащийся 11«А»**

Итак, сегодня в выпуске интервью с президентом нашей школы. Хотите узнать о нем больше? Тогда читайте наше эксклюзивное интервью!



— Кирилл, почему ты решил баллотироваться в президенты?

— Я принял решение о баллотировании самостоятельно, таким образом, не проявил свою «серость» к жизни школы и её ученикам, так как чувствовал, что обладаю всеми возможностями и навыками для реализации своих идей.

— Опиши свои чувства и о чём ты подумал, когда узнал, что стал президентом?

— Для меня результат был в какой-то мере ожидаемый, поскольку во время предвыборной кампании понимал с какой аудиторией работаю. Я всех знаю, со всеми общаюсь, другого итога быть не могло.

— Как ты думаешь, почему в результате выбрали именно тебя?

— Почему выбрали меня? Да, трудный вопрос, вероятно учащиеся нашей школы, увидели в моей личности некое отражение себя, то на кого можно ровняться, к кому следует прислушиваться.

— Ты не боишься нести на своих плечах такую огромную ответственность, как должность президента школы?

— Для меня не существует такого слова, как «боюсь», считаю все надо оценивать в силу своих возможностей и навыков. В любом случае, я знал, на что иду.

— Что входит в твои обязанности президента?

— В ряд моих обязанностей включены несколько функций, которые выступают показательными, и в полную олицетворяют мою должность: воспитательная, регулятивная и созидательная.

— Что ты хочешь изменить в школе? Может, у тебя есть план?

— В моих планах, вовлечение большого количества учеников в мероприятия, праздники и публичные выступления. Я считаю этот этап работы школьного самоуправления базой и необходимостью, так как это в большей мере помогает раскрыться ребятам, в первую очередь как личностям.

— Ты уже сталкивался с проблемами на своей должности президента школы?

— Проблемы, конечно, существуют, но не назвал бы их глобальными. Радует то, что они все вытекают из моих ошибок, что способствует моему развитию и совершенствованию работы президента школы. Это очень интересный опыт.

— А теперь поговорим о тебе. Расскажи, пожалуйста, о своих интересах.

— Учёба, учёба, учёба и еще раз учёба! Не стоит воспринимать это слово как нечто нудное, лично я вкладываю в него любую положительную интеллектуальную деятельность, мне это нравится.

— Какие твои планы на этот учебный год?

— Плана как такового нет. Есть главная цель: сдать ЕГЭ и всё везде успеть.

— Если говорить о твоём будущем, у тебя никогда не возникало мыслей о том, чтобы стать политиком в реальной жизни?

— Думаю о моем будущем пока рано говорить, так или иначе вся наша жизнь — это «проба пера», надо пробовать себя в разных областях, да и вообще быть разносторонним человеком — полезно, в первую очередь для себя, это и делает из нас личностей.

**Быть Президентом школы - очень большая ответственность! Надеюсь, что у Кирилла все получится! Удачи! Пусть тобой, твоими делами и достижениями гордится вся школа!**

Автор: Алескерова Турана, 8В

**Меня зовут Турана, я люблю смотреть кино. Так как уроков и внеурочек у нас много, а времени совсем мало, его надо использовать с пользой.**

**Для вас, любимые читатели, я собрала свою подборку сериалов и фильмов, в которой каждый найдет что-то для себя.**

**Захватывающие боевики, комедии и серьезные драмы. Когда появляется время, нельзя его тратить на поиск фильмов, пользуйся смело нашей подборкой и наслаждайся кинопросмотром.**

### **Соколиный холм. 16+ (мелодрама)**

В основе лежит история одной семьи, которая тянется годами и мучает не одно поколение. Героев гнетут недомолвки, поспешные решения и выводы. Очень интересный сериал. Увлекает с первых минут и уже не отпускает. Красиво снято! Очень качественно сделано музыкальное оформление.

### **Обещание. 16+ (боевик, мелодрама)**

Сериал про военных, о патриотах своей страны и своего флага. Шикарный сериал, который заставляет о многом задуматься. В нем идеально все: сюжет, актерская игра, музыкальное сопровождение. Кто любит боевик и мелодраму одновременно -рекомендую.

### **Лето. Одноклассники. Любовь. 16+ (мелодрама)**

Американский фильм о подростках, их родителях, дружбе и мечтах. Кроме того, фильм о проблемах подростков и их взрослении, а также извечная тема непонимания "отцы и дети".

### **Приговор. 16+ (драма)**

Детективная история, в которой ищут убийцу молодой девушки. В каждой серии зрителю открывается все больше тайн. В первых сериях, кажется, что практически любой может оказаться убийцей. Ведь каждый персонаж что-то скрывает.

### **Закрытая школа. 16+ (драма, детектив)**

Мистический детектив, с первых серий этот сериал очень заинтересовал! Необычный сюжет, много драмы, приключений, детектива и мистики!

### **В ожидании солнца. 12+ (драма)**

Молодежный сериал про любовь, дружбу, взаимоотношения главных героев с родителями и друзьями. Оторваться невозможно с начала и до конца! Сериал вызывает много эмоций!

### **Дивергент. 12+ (фантастика, боевик)**

Молодежный, динамичный фантастический боевик, достаточно зрелищный и интересный, с неординарным и завораживающим сюжетом. «Дивергент» рассказывает о далеком будущем, когда в Америке общество живет под строгим контролем государства и контролируется каждая мелочь.

### **Отель Белград. 12+ (комедия, мелодрама)**

Российская романтическая комедия, о незадачливом владельце гостиницы в Сербии, который вынужден решать проблемы с мафией и русской невестой.

### **Наследники. 18+ (мюзикл, фэнтези)**

Чудесная сказка для взрослых и детей от Disney. Фильм рассказывает о сказочных событиях, происходящих после победы добра над злом. Заточенные на острове без магии злодеи воспитывают своих детей, прививая им злые амбиции. Тут второму поколению предстоит определить для себя – продолжать дело родителей, или же начать все с чистого листа.

### **Белоснежка и мечь гномов. 12+ (фэнтези)**

Современная картина по мотивам сказки "Белоснежка и 7 гномов". Очень веселый и необычный фильм, для просмотра всей семьей

---

Автор: Алескерова Турана, 8В

# ЧП



5 октября 2022 года был день самоуправления. Старшеклассники вели уроки в классах с 5-9 целый день. В этот день я была классным руководителем 9"А" класса. Вместе с ними мы осуществляли дежурство по школе.

Утро началось очень даже хорошо, я расставила всех ребят на свои посты, также они дарили броши, которые были подготовлены ко дню учителя. Находясь у вахты, я проговаривала следующие слова: «Наконец-то всё идёт по плану, без всяких неприятных инцидентов». Но спокойная атмосфера продлилась относительно недолго.

Однажды, контролируя порядок на первом этаже, я увидела очень интересную картину. В фойе, рядом с запасным выходом во внутренний двор школы, сломалась гардина прямо на глазах большого количества детей, учителей, а также самого президента школьного самоуправления Кирилла Новожилова. Дальше, стоя в полном шоке, я наблюдала следующее. В этот момент назрел очень интересный диалог между Щёлоковой Жанной Сергеевной (учителем русского языка и литературы) и президентом школьного самоуправления. Разговор Жанны Сергеевны и Кирилла, был частично на русском, частично на английском, но суть всё равно все поняли.

Спустя некоторое время, президент школьного самоуправления, устранил полностью поломку

гардины. Мы решили поинтересоваться о ЧП, случившееся 5 октября, узнать мнение Кирилла Новожилова и его позицию по данной проблеме.

**— Кирилл, скажи, по твоему мнению, починка гардины входит в твои обязанности президента школьного самоуправления? Как вы устранили эту проблему?**

— Я считаю, что такие проблемы входят в мои обязанности. Во – первых, я самостоятельно этим занялся, сходил до рабочего, сообщил о такой проблеме, помог ему со стремянкой, даже сам потом пошёл и вешал гардину.

**— Можешь ли ты гарантировать то, что наша школа будет изменяться не только со стороны внеурочной деятельности, но и со стороны проблем, которые беспокоят всех и всегда?**

**— Я уверен, что наша школа будет меняться, потому что директор – Сергей Валерьевич, взял всё в свои руки, и он делает это с грамотной точки зрения, то есть очень профессионально!**

Из данной ситуации мы можем сделать вывод, что школе необходимы некоторые улучшения, надеемся, что скоро они появятся, и она будет только процветать!

Автор: Татьяна Заякина, 10А

# СМЕХ

Говорят, смеяться полезно для здоровья — мы верим, что это правда? Улучшаем здоровье вместе с Соколовой Элей, нашим иллюстратором.



Где то под конец четверти ...

